

班级标兵有哪些 和谐班级演讲稿(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班级标兵有哪些篇一

想要构建和谐社会，人际关系的和谐是基石。卡耐基曾经说过：“和谐的人际关系是一笔宝贵的财富。”人际关系的处理对个人成长有十分重要的意义。作为个体，人一生中最长、最重要、最宝贵的时间都是在与人交往中度过的。对于我们来说，学校是一个大家庭，是成长的重要场所，我们在班级中上课、交往、参加各种活动，所以同学之间的关系对我们的成长影响很大。

实践表明，在一个以关心他人、关心集体、与人为善为荣的集体里，我们都能自律、互律、互助、共进，孤独者可以得到温暖，缺陷者可以得到补偿，愚者因而变智，弱者因而变强，人的内在积极性可以得到最大限度的调动，创造性可以得到最充分的发挥。

那么，我们该怎样营造良好的生生关系呢？

- 一、在班集体建设中营造良好的同学关系
- 二、在平时学习中营造良好的生生关系
- 三、在住校生活中营造良好的生生关系

高二高三的学长们也许深有感触，高一的我们刚刚走进新的环境，面对突然增大的学习任务，以及离开家的不舍，一向认为自己已经长大了的我们，又有几个人没有在开学的那几个月，躲在被窝里偷偷的哭呢？还记得我们第一次走进宿舍见到室友时的欣喜么？还记得我们第一次拿着热水瓶，结伴去水房打水时谈论的那些小心事么？还记得我们第一次在晚上围成一圈，倾诉彼此心中的烦恼么？记得有一次我们宿舍的一位同学的手不小心划破了，大家手忙脚乱的帮忙，有的拿来了创可贴，有的拿着纱布，有的插不上手，急的在一边问这问那，那温馨的场景，积淀的是我们心中对彼此的关心和对那份友谊的珍视。的确，我们在宿舍生活中学到了很多，我们懂得了关心他人，我们懂得了学会分享，我们更懂得了，与人为善。多站在别人的角度考虑，也许只是室友们不舒服时一句关心的问候，也许只是顺手帮忙提走了值日生放在在门口的垃圾袋，也许只是看到阴天顺手拾进了室友的衣服，但是，就是这些，我们在不知不觉中把彼此看做了最亲近的人。

班级标兵有哪些篇二

大家好！

站在这里，向大家介绍我和我的班集体，我内心的情感非常复杂，有幸福、甜蜜、也有几分依恋与不舍，因为我和我的初三（2）班相伴的日子仅仅还有29天。

今天就借这个机会，回望我们来时的路。我演讲的题目是——我们一路同行！让记忆穿过四季，回到我们这支队伍出发时的起点：那是前年暑假开学，我认识了这群“子弟兵”，别看他们刚刚升入初二，可我已经他们的第三任班主任了。

班级纪律松懈，学习浮躁。各项活动都落在年级后面。

怎样形成良好的班风学风？怎样创建一个团结向上的集体？

学生在观望着；学校领导在期待着；家长们也在关注着。在众多复杂的目光中，我站到了这支队伍的前面，开始了我们一路欢歌、一路风雨、一路成长的征程跋涉！和学生们一路同行，我走在队伍的前方，用自己的心灵之光照亮学生前进的方向，用自己的美德引领学生成长。

“从身边的小事做起，让集体因你而美丽！”没有高高在上的训诫，而是默默熏陶，渐渐濡染，学生们听得入耳入心，逐步规范着自己的言行。生活中，我更是严于律己，以自己的人格魅力影响和教育学生。

学生们观察着我，模仿着我。太多的小事定格在他们的记忆里。

闫谨同学在“期末回顾”中写到：“在这一学期中，我学会了宽容待人，做人要刚正、真实、不虚伪，做事要有责任心？？而这都是从您，我敬爱的王老师身上学到的。我会带着它走向以后的生活！”李润博同学在周记中写到：“谢谢您，老师，是您点燃了我们学习的热情，是您的言行为我们指引着人生的方向！”我们一路同行，我走在队伍中间，我的目光关注着每一个队员，我把爱播撒在每一个学生的心田。

我设立了每月师生通信日，倾听学生们的心声。书信在我和学生之间架起了心灵沟通的桥梁。

我把自己融于集体中间，英语会话表演，我和学生们一起设计道具；为患了“白血病”的初一同学捐款，我在学校以老师的名义捐一份，回到班里又以二班成员的名义再捐一份；因为我是集体中重要而又普通的一员。我爱学生，爱得广博而深远。

我组织孩子们到我市sos村参观。儿童村的创办者张志老人的善行深深打动了每一个同学。

赵晓旭同学在参观回来后写到：“临走前，我深深地回望着这个让我眼眶发酸的地方，这个让我心灵震撼的地方。我暗暗发誓：我一定要回来！”于是，爱心与责任又走进了孩子们的心田。

我洒下一片片爱的阳光，换来的是集体的春天。温馨、和谐成为我们班级的特点。

班里的小哲迷上了网络游戏，常常深夜从家里溜出去，于是我们和网吧展开了“争夺战”，全班同学每人一天，帮助他学习，每人给他写一封信，鼓励他远离网吧。集体的关爱，就像一根强大的缆绳，牵住了就要偏离航向的小船，他终于归队了！一路走来，我播撒着爱，也收获着爱。

我嗓子哑了，孩子们买来“金嗓子”喉宝，悄悄塞进我的抽屉；我要到保定比赛去了，孩子们一起为我送行——老师，加油！祝您比赛成功！沉甸甸的爱呀，撒满一路，我真的很富有！我们一路同行，有时我悄悄退到队伍的后方，帮他们搭建起心灵的舞台，让他们歌唱；寻一方更远的天空，放飞他们的梦想。忘不了那次班会——“我的班级我设计，我的班级我管理”。

同学们用激情与智慧规划我们二班的蓝图。当一个个富有创意的设计经过筛选组合在一起，就成了我们二班美轮美奂的“青春系列篇”□

羽泉的《奔跑》是我们的“青春之歌”。“把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航”，唱着它，我们的“青春号”起航了。

同学们自己拟名、自己组织稿件、自己打印，这一连串自己换来的就是我们自己的班刊——《青春风铃》。“心灵彩虹”是为家长开辟的园地，“七嘴八舌留言板”则让同学们对班级问题各抒己见。

优秀作文、班级新闻、时事评论？《青春风铃》奏响了我们的青春乐章中最美的音符。我们一起记录《二班的故事》，拾金不昧的张小东，战胜自己、不断进步的杨胜利，还有我们在各种活动中取得的荣誉，都一一出现在《二班的故事》中。

厚厚的记录本，留下我们一串串青春足迹！我们成立了8个学习小组，那是我们的“青春组合”，孩子们自己定组名和组规、制定小组奋斗目标。从纪律、学习、劳动各个方面展开竞争。

“梦之队”、“奋斗八人组”“fly”一个个小组，就像一支支追梦的队伍，向着理想的彼岸，我们奋力前行。一年后，我们班的量化考评年级第一，学习成绩名列年级第二。

去年3月份被评为保定市先进班集体。这就是我们一路跋涉留下的坚实足迹。

十多年的班主任经历，使我对此深有体会。无论面对的是怎样的班级，我始终坚持与学生们同行，做学生成长的引路人，用美德、爱心与智慧开创着一片天清月朗的天地！回忆过去，脚印串串，见证着我们的成长；展望未来，责任无限，道路漫长，我将和我的学生们继续携。

班级标兵有哪些篇三

大家上午好！

我是474班奉琪，很高兴今天能作为高三代表在此发言。

沐浴着和煦的春风，满怀着美好的希望，充盈着奋斗的豪情，我们20xx届全体职中学子在此面对高考赫然醒目的战书，许下我们的豪情壮志！

一百天，高考就横亘在我们的面前，高考和众多的比赛一样，

是年轻的战场、是层层选拔、是需要全身心的付出与投入。但高考不像聚光的舞台那样充满鲜花和掌声，更多的是平淡甚至是单调的学习。

是的，不是高三的学生不知道高三学生的累；不是高三的老师不知道高三学生的难；不是高三的学生家长不知道高三学生的苦！

在距离高考只有一百天的日子里，或许很多同学会陷入迷茫，会想：我的基础不好，该怎么办呢？同学们！过去的俨然成为了过去，这不代表在未来的这些日子你还是处于0的阶段。在这最后的冲刺环节，请不要放弃自己，因为我们的身边还有敬爱的老师可爱的同学在陪伴着你。

同学们，展望未来，一百天就在我们脚下，我们要执着自信、踏踏实实地走过。我们要珍惜光阴、勤奋学习；我们要挥洒汗水、百折不挠。高考在即，我们要用铁的意志去拼搏，我们要用双手撑起职中的辉煌！我们承诺：孩儿立志出乡关，学不成名誓不还！我们要证明：没有比脚更长的路，没有比人更高的山！

同学们！敢问路在何方？路在脚下。我们不能预知最后结果究竟如何，但是我们可以踏踏实实地走好每一步至少无悔我们的青春。在最后的一百天里，让我们怀揣一颗炽热的心，迈着坚定的步伐，走向高考之路，迎接我们人生中的第一次挑战！我相信，努力拼搏的背后，必然是象牙塔的大门。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。同学们，奋斗一百天智慧与梦想能在六月尽情绽放；奋斗一百天未来与希望就能在六月美丽夺目；奋斗一百天汗水与泪水就能在六月结晶闪光；奋斗一百天20xx年高考便是我们的胜利我们的辉煌！

最后，祝愿同学们在即将到来的20xx年高考中取得优异的成绩，让我们用灿烂的微笑去迎接我们美好的未来，下一次我

们世界精彩处见！

我的发言完毕，谢谢大家！

班级标兵有哪些篇四

大家好！

那一年的9月我们带着青涩却又充满激情的梦想、还有装满亲人牵挂的行囊来到了现在的大家庭——xx学院。大一的生活，有我们苦中作乐的军训；有我们陌生羞涩的迎新；有我们生动活泼的班会；还有许多每当我们回想，都不禁扬起嘴角的点点滴滴！时针挪动间，我们已经从稚嫩的学弟学妹恍然成为学长学姐，来自五湖四海的我们共同创建了xx班这个家！时光飞逝，在这一年多的时间里，足够让我们记录生命中的那些无与伦比，足够使我们在需要慰藉和鼓舞的时候重获勇气。此刻，让我们一起去追寻那些珍贵的瞬间，那些我们挥之不去的记忆。

我们并肩作战在教室里、机房、实验室，这里收藏了我们几多欢笑，也见证了我们挥洒的辛勤汗水。亲爱的同学们，你们还记得为了作业奋笔疾书的背影吗？还记得为了程序绞尽脑汁的痛苦吗？还记得为课程设计熬夜通宵的黑眼圈吗？青春，无悔！

我们班在大一学年里共有x名同学获得专业x等奖学金□x个获得x等奖学金，多个获得校和院的优秀共青团员，我班团员人数占班级总人数的百分百，积极分子占xx□□更振奋人心的是，已经有x名积极分子发展成为预备党员！我们班还有多人已通过英语四级，计算机二级等多种证书！

厚德励进，博学自强，在这样浓郁的氛围里，我们遨游在知识的海洋，我们沐浴着温暖的阳光，我们与xx共成长！

中秋佳节，虽然我们没有和家人在一起。但在和同学之间，我们感受到的，是另一种温暖！这样的感情为月圆之夜又平添了一道快乐的柔光！评建创优中我们团结奋斗，为了班级的荣誉而感到无上荣光！每次的活动都让我们增加对彼此的了解，在心灵上得到一次沟通，情感上得到一次飞跃，灵魂上得到一次升华！举雷锋旗帜，学雷锋事迹，走雷锋之路，扬雷锋精神！我们明白肩上的重任，我们时刻在行动！当代大学生是这个社会上最有爱的群体！团日之行我们领略青云山的幽逸；脚踏清溪，溅出那透出彩虹的水花！我们红尘作伴，潇潇洒洒，共享青春年华！

身处xx班，你永远会感叹自己需要步步耕耘，总有很多优秀的人，在你身边鞭策你。有的球技精湛，英姿煞爽；有的成绩优异，望尘莫及；有的才艺出众，舞台上总有他们的倩影；有的即使低调，但总有一鸣惊人的奢华。敢于与日月争辉的豪情会点燃生命之火，也同时照亮前进的方向！这一路，我们说好了，手牵手，肩并肩！

“给我你的心作纪念，我的梦有你的祝福才能够完全，风浪再大我也会勇往直前我们的爱镶在青春的纪念册”。我们踏着绚丽的舞步用青春的脚印谱写属于我们xx班的纪念册！我们相信明天！

班级标兵有哪些篇五

老师们！同学们！

大家好！今天我演讲的题目是《我爱班集体》。

我们601班那是一个棒，说起601班，那是无人不知，无人不晓呀，我们601班就是一个大花园，里面音乐家，舞蹈家，作家样样都有，之所以有了这些人，我们的班级才变得充裕。

班级爱我们，我们也爱班级，有了爱，我们才有了责任，看

见地上有纸，主动捡起来，看见黑板没擦，主动擦了，看见地上脏了，主动用拖把拖地，……所以我们班每次都能得流动红旗。我们的同学也互相帮助，如果有同学题不会的话，就主动帮那个同学讲题，如果哪个同学笔记没抄完，就有同学主动借他抄，所以我们班的成绩一直很好。我爱班集体，班集体也爱我，马上就要秋季运动会了，赶紧为班争光吧！让我们共同努力，让班级在历史上留下伟大的记录。

班级，这个大家庭，教会了我们知识，让我们的视野更开阔，让我们一起热爱班集体吧！

篇四

老师们、同学们：家的稳定团结，是社会进步和发展的条件。同样，班集体的凝聚力如何，直接影响我们的发展。“聚沙成堆”、“小河汇成大海”揭示了个体和集体的辩证关系，同样我们身处一个班集体，每一个同学都是班里的一分子。每个人都应该为班级的成长出一分力。我们常说“班级要拧成一股绳”，这“绳”呀，就是班集体，而“绳”是由一小根一小根细丝拧成的，这一小根一小根细丝就是每个同学。一小根很容易拉断，但你把它们拧成一股就难以拉断。因此我们要同心协力，为班级争光添彩。

只有团结的集体才能在各个方面取得好的成绩。这就要求每一个同学都要有集体观念。为集体，为他人多做好事、善事，维护集体利益和荣誉，懂得在集体生活中要团结友爱、互相帮助，要养成集体生活中应有的习惯和行为准则，自觉遵守集体纪律，培养热爱集体的感情。把集体利益放在首位，主动为集体尽义务，努力做到个人服从集体，小局服从大局，局部服从整体。

但是不得不提出的是在我们身边，有些人没有集体观念，对自己的行为不负责，为班级脸上抹黑。比如说：有些人，随意讲空话，扰乱纪律。其实这对自己对别人都没有好处，这又

是何必呢?还有一些人不关心班级事务，对于学校的运动会、艺术节和各种比赛都漠不关心，更谈不上热心参加，整天活在自我的世界里。这样，在评比中班级就要落后，班级的荣誉就要受损，当然你自己也会感到不舒服。你愿意出现这种不高于集体、不利于你个人的事吗?我们应该逐渐的学会主动放弃“自我”，把“自我”融入集体中，无形中使集体观念与日俱增。

让我记忆深刻的是学校的跳绳和硬笔书法比赛，全班同学中肯定有人是得不到好名次的。集体的总分是靠每一位同学的名次得分所积累起来的。同学们为了集体能多添一分，总是要做出最大的努力。即使是这样，那些经过拼搏但没有拿到分的学生，也同样值得我们尊敬。在运动会中，优胜者固然可敬，但那些虽然落后而仍然非跑到终点不止的选手，同样值得尊敬。在每个人的努力中我们真正凝聚成一个温暖的大集体。要想生活在一个幸福的集体中，就应该人人规范自己的行为，努力为班级出力、为班级争光，做到对自己负责、对班级负责，构建一个和谐的班级，最终才能对社会负责，为社会出一份力。

谢谢大家，我的演讲完了！

班级标兵有哪些篇六

对学生要张弛有度的进行管理，用自身的人格魅力来引导学生，现在的孩子都讨厌说教，却喜欢你跟他说一些和他们生活相贴近的事情，时刻掌握学生的心态，对于学生喜欢的进行限度的支持，如果孩子们的想法过于偏激，作为一名班主任，你应该用她们的思维方式进行引导，多带孩子们做些活动，增强他们的凝聚力，让他们彼此之间活络起来，注意是他们感兴趣的活动的哦，我觉得既然你担任班主任就该努力和孩子们打好关系，能揉入他们的生活，同时又能树立你作为老师的威信，这个尺度就需要你来掌握了，孩子们虽有时会叛逆，但也还是会喜欢那些真心对他们好的老师，所以，既

为人师，就该尽自己的一份力，让他们健康成长!!!祝您成为受人爱戴的好老师。管理学生也要分层次的，首先，要确定一个好的班长和班委成员。这里不是指学习好，而是要聪明，大胆，敢说敢为，加上你的指导和帮助，可以基本保证班级大体平稳。其二，永远不要让学生知道你下一步要干什么。不要去做让学生都满意的班主任，有这一想法就错了，而是要做自己心里无愧的。其三，对问题学生没必要要求太严格，要给他们一个缓冲的时间，商定一个底线。让他们去坚持。不要太静静计较。适当宽容。其四，要让有前途的学生明确自己的目标，严格要求自己，而不去计较他人。

一个优秀的班主任必须拥有一颗关爱学生的心，必须走进学生的心灵，了解学生，关爱学生。这种爱是发自内心的，纯天然的。班主任要用严父慈母之爱，关心学生的生活和学习，要有博大宽容的胸怀，认真处理好班级的日常事务，不能有私心、偏心，要以心换心，平等而真诚的对待学生，使学生“亲其师，信其道”。师生之间不是管理和被管理的关系，实际生活中，师生间更应是一种互相尊重，互为朋友的关系。因此，班主任不但不能歧视任何一个学生，并且要善于发现每个学生的长处，要切切实实关爱每个学生，平等对待每个学生，尊重每个学生的人格，从而得到学生的情感认同。班主任应是学生倾听和交谈的朋友，我们应常常倾听学生需求的呼声，感情脉搏的跳动，用心和学生交流。

班主任应是教育工作的有心人。教育无小事，在开展工作时应具备应付突发事件的能力，对一些看似简单的事要认真调查，仔细了解，妥善处理。如果处理不当，会给工作带来很坏的影响。工作中，应灵活多变，方法多样。没有一成不变的工作方法，人与人不同，性格不同，事件不同，要求不同，处理问题的方式也应不同。因此，灵活多变，善于处理日常事务和工作中的偶发事件，是一种必备的工作能力。

一个优秀的班主任无论在为人与工作上都应是学生的表率，要处处以身作则，言行一致，品格高尚，乐于奉献，爱岗敬

业，严格以师德规范要求自已，真正做到“为人师表”，使学生清楚的明白做人的道理，教会他们懂得做人的价值。班主任老师在生活上要检点自己的言行举止，在工作上要勤奋努力，用自己的言行感化学生，做好表率。在学生心灵深处培植乐于奉献，爱岗敬业的理念。

一个优秀的班主任，在处理问题时，要使学生消除对立状态，接受老师的引导教育，收到预期效果，这在很大程度上取决于老师对学生的了解程度，对问题的把握和适当的教育方法、教育技巧。如果老师处理问题时巧妙的选取切入口，施以教育方法，往往会取得良好效果。切入口是处理问题的突破口，教师要针对不同的学生，艺术性、创造性的开展工作。