

最新幼儿园滑滑梯活动反思中班 幼儿园大班教案滑滑梯(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园滑滑梯活动反思中班篇一

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 关心幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成损害。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培育幼儿的平安意识。

小猴子饰若干，照相机。

(一)故事导入《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事
2. 提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二)角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小结：订正幼儿玩滑梯时的不正确姿态。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应当怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。；本文。来源：屈，老师。教案网；从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。假如不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危急。

3. 幼儿练习玩滑梯，老师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)小猴子妈妈：刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)小猴子妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（准时订正幼儿不正确的动作，鼓舞幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观看，留意小兔宝宝们的平安。

滑梯是小伴侣们喜爱的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、平安的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危急。此活动让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

幼儿园滑滑梯活动反思中班篇二

- 1、了解滑滑梯的方法。
- 2、培养自我保护意识。
- 3、遵守规则，感受与同伴之间的'快乐。

1、不同滑滑梯图片。

2、滑滑梯场景图。

1、出示不同滑滑梯图片，引导幼儿认识滑滑梯。

2、引导幼儿了解滑滑梯玩法以及注意的事项。

如：小朋友们，滑滑梯虽然你们喜欢玩，但小朋友们如果不注意有可能会危险，那你们想不想安安全全地玩滑滑梯呢？那怎么才是个安全法呢？首先我们小朋友玩滑梯的时候，手一定要扶好两侧，一个一个小心慢慢地滑，如果身后还有其他的小朋友，那小朋友们一定要排好队，有秩序地滑，千万不要拥挤，等一个小朋友滑下去，另外一个小朋友再滑，如果小朋友们都争抢，一不小心小朋友就可能会栽下来，摔了头和脸就痛了，所以一定不要乱，不要急，也不要倒滑，整个身体趴下。

3、出示幼儿滑滑梯场景图，让幼儿判断对错。

4、讲故事小熊受伤了，引导幼儿如何正确滑滑梯，安安全全滑滑梯。

5、教师总结：小朋友们一定要注意安全，安全滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心，老师和家人都放心，我希望小朋友不管做什么游戏都要讲究规则，不要乱，不要拥挤，也不要急，确保小朋友们都健健康康的玩游戏。

幼儿园滑滑梯活动反思中班篇三

活动目标：

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

- 3、初步培养幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

小兔头饰若干，照相机。

活动过程：

- 1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！
- 2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。
兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”
- 3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

- 4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。
- 5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们安全。

幼儿园滑滑梯活动反思中班篇四

- 1、学会用正确的方法玩滑滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑滑梯易造成伤害，有自我保护的安全意识。
- 3、喜欢参与活动，体验和小朋友一起游戏的快乐。

多媒体课件、各种玩滑滑梯的图片、室外滑滑梯、笑脸娃娃若干。

一导入活动，激发兴趣：

1. 师：“孩子们，你们喜欢玩滑滑梯吗”？听，玩滑滑梯那边有个小朋友正在哇哇大哭呢，他怎么了呢？我们一起去看看吧。

2. 幼儿观看课件，帮助幼儿了解不正确的方法容易造成安全事故，提问：这个小朋友为什么哭呢？他是怎么受伤的？要怎样才能安全的玩滑滑梯呢？3. 教师小结：玩滑滑梯应注意不要拥挤，不要互相打闹，不要做蝙蝠侠和怪动作，不要从滑梯板上往上爬、不要倒着从上面滑下来。

二学会正确玩滑滑梯的方法：

1. 玩滑滑梯前应怎么做？怎么上楼梯？向下滑的时候应怎么做？

2. 教师小结：玩滑滑梯前要排好队，上楼梯时，两手要扶好，一步一步往上走，向下滑时，先坐稳，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，慢慢滑下来。3. 通过游戏，进一步让幼儿了解所学的知识：游戏：小卫士闯关，教师随意点击图片，小朋友进行抢答，判断对错，看看谁回答得又对又快。

三带幼儿到室外玩滑滑梯，

教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯，为没有违反规则的幼儿奖励一个笑脸娃娃。

幼儿园滑滑梯活动反思中班篇五

1、知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。

2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

1、幼儿玩滑滑梯的录像。

2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》。

1、小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事。

小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

(2) 幼儿讨论：

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

做到：不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

4、手指游戏“滑滑梯”。

我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。