

最新体育年度工作总结 年度体育教学工作总结(汇总6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育年度工作总结 年度体育教学工作总结篇一

学年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在xx年10月13日的昌平镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在xx年10月23日的昌平区体育教师评优课中获得一等奖。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进

行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县中学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县中学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在昌平镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟旧县中学所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的沟通工作中，陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在xx年春运会上取得好成绩。

体育年度工作总结 年度体育教学工作总结篇二

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，以提高学生综合素质为目标，积极开展全国亿万学生阳光体育运动。深入实施新课程标准，重视课外体育活动，努力提高体育教学质量及运动训练成绩。加强校园体育文化建设，积极创建学校体育特色。

(1)认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，没有削减或挤占体育课时间。体育教师按规范做好“教学六认真”工作。组织学生做好广播体操和眼保健操。

(2)确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学生在校期间至少掌握2项运动技能。在没有体育课的当天，安排了一节体育活动课。

(3)认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。

(4)认真开展体育竞赛，鼓励学生课间进行篮球、乒乓球、足球、跑步、跳绳等活动，提高我校学生的身体素质和竞技水平。

(5)加强学校体育安全管理。明确安全责任，完善安全措施，加强安全教育，确保师生安全。建立了校园意外伤害事件应急处理机制，加强了对大型体育活动的管理，做好应急预案，没有发生群体性安全事件。在运动会上我们专门组织学生学习了《运动会上应注意的安全问题》一文，确保了运动会上学生的安全。我们认真贯彻《学校体育工作条例》，加强了体育教学，开展丰富多彩的校园体育活动，丰富学生校园生活，提高学生身体素质。

(6)广泛开展了群众性体育活动，扎扎实实地开展大课间活动，将跳绳、踢毽、沙包、跑步、球类活动作为学校经常性活动项目，有计划地组织了一些小项目竞赛，促进了我校群众性体育活动深入开展。

我校今年大课间被评为县级三等奖。

(二) 艺术教育工作

坚持面向全体学生、分类指导、因地制宜、讲求实效的方针，进一步提高贯彻落实《学校艺术教育工作规程》的自觉性，增强推进艺术教育的使命感和责任感，严格执行课程计划，加强艺术教师队伍建设，提高艺术教育工作的针对性、实效性，扎实有效推进学校艺术教育工作的开展。

(1) 严格执行《学校艺术教育工作规程》。按教育部和省市义务教育课程设置的规定和要求，努力配齐专职艺术教师，加强艺术类课程教学，严格执行课程计划，开齐开足上好艺术课程。

(2) 开展丰富多彩的校园艺术活动。通过业务培训、交流和观摩、参加竞赛等方式，提高教师的专业水平和艺术修养。开展好班班有歌声活动，办好校园艺术节，丰富和完善艺术教育活动内容，开阔学生的艺术视野，提高师生的艺术实践能力。

(3) 与少先大队一起组织开展好六一庆祝活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

(4) 做好艺术教育的普及与提高工作，踊跃向媒体推荐师生的书画作品，扩大社会影响，本学期我校有15件师生的艺术作品获县级以上奖。

总之，通过本学期的艺术教育工作，活跃了我校校园文化，提升了我校办学水平，为广大师生营造一个欢乐、和谐、平安、卫生、健康的工作学习环境作出贡献。

体育年度工作总结 年度体育教学工作总结篇三

作为一门学科，体育教学与其它课程教学一样，也有其固定的教学内容和一定的教学方法。但体育教学又不同于其它课

程教学，它具有更广泛的活动空间和独特的教学方式。经过多年实践，笔者认为，把“教”与“玩”有机地结合起来，是提高小学体育教学质量的有效方法之一。

一、“教”与“玩”结合的提出依据

1. 小学生的情趣特点决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。爱玩好动，是儿童的天性，在小学时期的学生，兴趣广泛，好奇心强，常常以直接兴趣为动力，这就要求体育教学应从学生的情趣特点出发，采取灵活多样的形式，寓教于玩，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。

2. 小学生的身体素质决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。小学生正处于身体发育阶段，其骨骼硬度小，韧性大，易弯曲变形；肌肉力量小，耐力差；心率快，肺活量小，负氧能力差，易疲劳。这些都表明少年学生的运动负荷不能过大，运动时间不宜过长，否则，非但起不到通过上体育课来强身健体的作用，反而会给身体健康造成影响。因此，在体育教学中，把“教”与“玩”有机结合，使少年学生在上体育课过程中有张有弛，无疑是必要的。

3. 小学生的接受能力决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。小学生，尤其是低年级的小学生，理解能力和应用能力都比较差，在体育教学过程中，我们常常会遇到教师讲的头头是道，学生却似懂非懂的情况，这就说明体育教学只强调“教”是不够的，还必须同“玩”结合起来，通过做游戏等趣味活动来启发学生理解教学内容，做到潜移默化。

4. 小学生的成才需求决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。体育教学的目的在于育人，即为社会主义事业培养合格人才，这就要求在体育教学中应体现出能够开发学生智力、发展学生个性、增强学生体质和培养学生思想

品德，要达到这一目的，需要教师的精心教导和学生的自我锻炼，“教”，可以使明确体育课的目的、原则、方法。

“玩”，则可以促进学生消化理解教学内容，增强实践能力，同时，通过有目的的“玩”，还可以发挥学生的潜能，发展其个性，增强其创造能力。

二、“教”与“玩”结合的基本方法

1. 集分结合。就是在体育课堂上，教师集中一段时间讲授理论知识和练习规范，然后将学生分成若干小组以体育游戏形式进行应用。如，在讲授身体平衡技能知识后，将学生分成几个小组进行单腿站立、单腿跳跃、单腿跳接力等比赛，把“教”与“玩”结合起来。

2. 课间穿插。就是在体育教学过程中适当穿插一些趣味游戏，以活跃体育课堂气氛，刺激学生运动神经的活跃。如，在教授体操课时，可在课间放一段欢快的乐曲，让学生们尝试按着音乐节拍以舞蹈形式做体操；在队列练习时，穿插一些花样，等等。这些都能使枯燥、紧张的体育课变得生动、轻松，具有吸引力，提高学生参加体育活动的兴趣。

3. 命题发挥。就是在教授某种体育运动规范后，由教师统一命题，提出运动量和锻炼目的，然后由学生自己设计体育项目，自己组织体育游戏活动。

4. 内外联系。就是把校内体育教学与校外学生体育活动联系起来，让学生在课外的“玩”按照一定的体育规范要求进行，实现校外“玩”为校内“教”服务。

三、“教”与“玩”结合的原则要求

1. 服务中心。即为教学教改这个中心服务，把改善教学方法，增强学生学习兴趣，提高教学质量作为体育教学中“教”与“玩”结合的出发点和落脚点。

2. 寓教于“玩”。“玩”通常有两种情况，一种是单纯的玩，即无要求无目的的凭兴趣玩，一种是有要求要实现一定目的的“玩”，两种玩虽都以身体的运动为主要形式，但实际意义则完全不同。在体育教学中，提出“教”与“玩”相结合，是把“玩”作为教的辅导手段，以“玩”助学，以“玩”促练，也就是在“玩”的过程中要体现教的意图，实现教的目的。

3. 循序渐进。从引导、诱导的角度，由浅入深，由简到繁，在渐进过程中使“教”与“玩”的形式、内容在结合上日益紧密，使学生一步一步地按照体育教学的要求有目的地进行各种“玩”的活动，如在低年级学生中练习躲闪能力可组织开展比较简单的“老鹰捉小鸡”游戏活动。到了高年级，则应组织带球躲人等难度大的躲闪游戏活动。

4. 活而不乱。“玩”是助“教”的一种手段。因此，体育教学中应用“教”与“玩”结合的方法必须注意分寸，把握尺度，要按照教学大纲要求和教学实际需要组织必要的“玩”，防止“玩”偏问题的发生。

四、“教”与“玩”结合的实践效果

1. 增强了学生参加体育锻炼的兴趣。“教”与“玩”的结合，丰富了体育教学形式和体育教学内容，满足了学生的情趣特点和心理需求，实现了教者与学者在感情上的融合和在情趣上的共鸣。因此，在体育课堂上，学生精神饱满，兴高采烈，自觉、主动地参加各种体育活动。

2. 强化了学生的体能锻炼。在体育教学中，由于穿插了一些体育游戏，吸引了学生积极参加体育活动，使学生的运动量增加，达到了运动负荷。通过“玩”达到了学生运动量，促进了体能的增强。

3. 加快了学生的个性发展。“教”与“玩”的结合，为体育

教学营造了一个比较自由、民主的宽松环境，赋予了学生一些独立自主的权力，使学生可以根据主观愿望，运用获得的基本知识和技能选择与个人爱好和体能实际相适应的体育活动，在活动中培养健康的情趣，锻炼坚强的意志，促进了学生个人性格、气质的发展。

4. 促进了学生的智力提高。“教”与“玩”的结合，使学生在体育教学中接触了更广阔的知识天地，促使学生在速度、力量、耐力、灵敏、协调等方面全面发展，促进了思维、判断、记忆等方面能力的增强，为学生智力的提高创造了条件。

总之，小学体育教学中采用“教”与“玩”结合的方法，是改善教学方法提高教学质量的必然选择，应在小学体育教学中继续坚持运用和完善这种教学方法。

体育年度工作总结 年度体育教学工作总结篇四

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。

在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分

体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级学生在中考体育成绩平均分为某分，学生的体质健康标准合格率达某%，良好率某%，优秀率某%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论。

在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

体育年度工作总结 年度体育教学工作总结篇五

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类学习，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按教师职业道德来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面、健康地发展。体育老师工作总结。

本学期我担任初四年级和初三年级二班三班的体育课教学，除此之外我还负责学校广播室的管理、课间操、升旗和学校集会时的音乐播放，我首先根据各年级体育教育大纲，体育教材，学校的体育器材，场地，以及各个年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。(1)、对学生进行体育课的常规教育:即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。(2)、在教育教学中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。(3)、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣，(4)、在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。(5)、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。体育老师工作总结。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学校工作做出了应有的贡献。

在教学过程中还存在着一些问题，教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。课堂上教学能力要有所提高，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，为学校作出我应有的贡献。

体育年度工作总结 年度体育教学工作总结篇六

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自

觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的沟通工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学

生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在在学习过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重教学过程的经验积累与反思。

本学期，体育科组全面推进素质教育，认真落实“健康第一”的指导思想，响应“阳光体育运动”的号召，大力加强学校体育工作。在期末到来时，总结成绩力争再创佳绩。

我们根据新课改的要求，积极探索新的教学方法。针对我校的场地设施条件和特点，每位教师认真制定年度教学计划，并按计划完成教学任务。

1、课堂以课题研究为理论依据。所有体育教师在课堂教学中重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学地锻炼身体并健康地成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

2、分层教学，各尽其能。我校的体育教师工作分配按照其自身特点进行的，所以在教学过程中，我们系统地划分了三个层次，按照学生运动水平等级划分。这样的划分，充分地调动了教师的积极性，从而使学生受益。

3、科研兴教。科组在学校领导的领导下，大力开展间周一次的科研学习。在研究中结合课堂实际找到问题，并在随后的课堂上进行探华商讨解决。实践下来，科组教师在科研中尝到了甜头。在课堂深受学生喜欢的同时，自身也得到了提高，成为研究型的教师，在科组中已经达成共识。

本学期，我校根据活动计划，举行了第十五届体育节两次体育活动。

1、三月份举行二至五年级80米单项赛。学生在整个的比赛中，参与热情高，由于活动组织的成熟，学生们都是亲自参与整

个活动的组织、竞赛。学生在比赛中个人能力得到了充分的发挥。六年级四班夺得了本年度的冠军。

2、五月份举行全校广播体操比赛。整个活动得到了学校所有班级的响应，并加大训练，确实提高了我校广播体操的整体水平。

3、并在所有科组老师的努力下，所有班主任配合下，我们坚持两操与阳光体育活动正常开展。

开学初田径、乒乓球、健美操、举重、门球各运动兴趣小组就进行了组队训练。在训练过程中努力做好学生家长和老师沟通工作，使家长能够全力支持理解学校的工作，让学生每天准时准量参加训练安心训练，尽量做到学习训练两不误。

1、三月份我校有8位同学参加了武进区中学乒乓球比赛队，获得小学男子甲组团体第三名的好成绩。

2、四月份我校有19位同学参加了武进区中小学举重比赛，获得小学团体第三名，并代表武进区参加常州市举重比赛获得团体第五名的好成绩。

3、六月份我校有6位同学参加了武进区门球比赛，我校在法国兴老师努力下获得小学组冠军。并将在七月份代表我区参加江苏省中小学门球比赛。

为迎接今年7月份的健美操比赛，9月份武进区里中小學生田径运动会健美操、田径两兴趣小组将继续努力做好训练准备工作，力争获得优异成绩。