

2023年小班安全假期安全教案反思中班(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班安全假期安全教案反思中班篇一

- 1、了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。
- 2、增强在生活中的自我保护意识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动重点：了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

活动难点：增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

一、导入活动

二、学习防溺水、防雷电知识。

1、防溺水

教师：暑假里是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道

怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

小班安全教案：假期里的安全

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

小班安全教案：假期里的安全

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

小班安全教案：假期里的安全

教师小结：我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

2、防雷电

引导幼儿根据自己的经验来说一说一些相应的做法和措施。

出示图片一：打雷时闪光容易击中电线，如果发生这样的事应该怎么办呢？

出示图片二：大树湿湿的，也容易被雷电击中，下雨天我们能躲在大树下面吗？

出示图片三：外面在打雷下雨时，我们在家里应该怎样注意用电安全呢？

教师小结：暑假容易下大雨，小朋友一定要注意不能躲到大树的底下，大树下很不安全。小朋友也不能躲到电线杆旁边或者电线杆底下，这些地方非常的不安全。下了大雨一定要把窗户关掉，也要提醒自己的爸爸妈妈不能接打电话，尽量不要用电器，这些也不安全。

三、小结活动

1、暑假里小朋友在家要注意许多的安全，今天我们学习了在暑假里防溺水和防雷电的安全，老师请小朋友自己说一说，你在家会怎样保护自己。

2、小朋友们在家里过暑假的时间很长，小朋友们要学会保护自己，每天都要自己的事情自己做，在家里开开心心地生活，可以帮助爸爸妈妈做一些你们会做的事情，到下个学期回来你们就是中班的哥哥姐姐啦。

小班安全假期安全教案反思中班篇二

1、了解玩具塞入器官的后果，玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、知道发生意外是要去医院。

3、加强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2) 明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1) 木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2) 教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的

小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

在这个环节可以发现有些小朋友知道的安全知识比较多，作为一个小班的幼儿但也知道一些常规安全知识。我又顺势引导着她们知道，当发生了意外要去医院找医生。

小班安全假期安全教案反思中班篇三

让幼儿清楚假期中有些事不能做些地方不能去牢固树立“安全第一”的思想。

- 1、搜集以往在春节和寒假期间发生的不安全事例并画成图
- 2、拟定假期安全注意要点

1课时

一、讲明安全守法的重要性使学生牢固树立“安全第一”的思想。

1、谈话引入：紧张而又忙碌的一学期快要结束了同学们盼望的寒假即将到来在假期中你们不仅有了更多自己的空间和时间来放松一下而且还要过欢乐喜庆的春节你们可以走亲访友可以穿新衣、放鞭炮……总之这一段时间时你们一年中最轻松、最愉快的日子但是这期间最容易发生一些不安全事故现在就请几位小朋友介绍一下你们搜集到的在这一期间曾发生的不安全事例。

2、出示在以往寒假和春节期间发生过的不安全事例并由画图学生介绍事例

图一：几名少年在游戏厅玩时因游戏厅失火无路可逃而丧生(略)

图二：几名少年在燃放鞭炮时一男孩被炸伤眼睛(略)

图三：几名少年在河上滑冰一个小孩不幸溺水(略)

图四：一个小孩横穿马路被车撞伤(略)

图五：一个小朋友在家中看电视自己插电源不幸触电(略)

小班安全假期安全教案反思中班篇四

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的……
3. 感受到节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

安全教育挂图。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。
2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”
2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

主题：清明节祭祀，交通、消防、防传染病、防食物中毒及自身安全防范。

目的：对学生进行清明节祭祀交通、防火安全教育，提高学生安全意识，保证清明祭祀活动安全顺利进行。

内容：清明节是中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日。根据规定，清明节放假时间安排为：4月5日——4月7日，4月8日回校上课。节日中安全问题不容忽视，为了防患于未然，在此，我们特别提出几下几点要求，请学生共同遵守。

一、防火安全

扫墓时要安全用火，不玩火、不乱放火，做好防火措施。要劝说家长进行文明拜祭，用鲜花、水果等环保的方式拜祭先人，也可以在网络上进行文明祭拜。

1、请同学们参加野外活动时不要擅自带火种(打火机、火柴等)，同家长一道祭祀用火时千万要把周围的易燃物弄干净，如果不小心引燃了周围的易燃物就很容易失火烧山，酿成大错。

2、燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，防止风大刮走燃烧的物品而引起失火。

3、祭祀仪式结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。

4、请所有同学回家告知家长，森林防火，人人有责，如果有谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。

5、如果有森林失火，请同学们不要参加救火行动，因为你们小，无自救能力，很容易出现伤亡事故，这样就造成了更大的损失，所以不允许小学生救火。发现失火要尽快在大人指引下远离火场，并及时报警。火警电话是119。

二、交通安全

清明放假期间人多、车多，全校师生应自觉遵守交通规则。

1、乘车时，要密切关注车况，严禁乘坐非法客运车辆；上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

2、步行时，要注意来往车辆，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书、看报或做其他事情。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

3、穿越马路，要遵守交通规则，做到“绿灯行红灯停”。穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、假期间任何学生不可以到铁道附近玩耍，不准横穿铁道。

三、防传染病，防食物中毒

春季是多种传染病流行的季节，同学们要注意个人卫生，勤洗手，勤锻炼，不暴饮暴食。坚决杜绝购买路边小吃，流动摊贩的食品，以免发生食物中毒和诱发肠道传染病。假期间应养成良好的健康生活习惯，正常作息，按要求完成学习任务，假期过后，应按时到校。

四、自身安全防范

增强自我保护意识，提高防范能力、自救能力和辨别是非的能力，防止受骗上当。

- 1、外出时一定要征得家长或监护人的同意，并向家长告知去向。
- 2、自己在家时，如有陌生人来访，不要私自开门，并及时与家长取得联系。在家中玩耍时，不要攀缘登高，更不能在阳台、窗边及楼梯口嬉戏，避免发生坠楼和滚下楼梯的事故。
- 3、要注意用电、用火、用气等安全，防止火灾、触电、煤气中毒等事故的发生，确保财产和人身安全。
- 4、在假期间，要安排好假日生活，在休闲娱乐的同时，也安排时间读书、学习，做到劳逸结合。

小班安全假期安全教案反思中班篇五

活动目标：

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

活动过程：

1、看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗?为什么?

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃?”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1)提问：你的纽扣在哪里?有几颗?它们有什么用途?

(2)讨论：纽扣掉了怎么办?(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

延伸提示：

- 1、设立小盒子：发现异物及时收捡。
- 2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。
- 3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

小班安全假期安全教案反思中班篇六

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

活动目标

1. 让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。
2. 让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：

(1)兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。

(2)兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

活动过程

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗？我们一起出发吧！”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：(1)“小朋友们，我们应该走哪一种路呀？”

(2)“为什么要走这条路呢？”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

1、组织观看课件(一)。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：(1)“小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

(2)“她们发生了什么事呢？”

(3)“兔宝宝为什么不能这样做？”

(4)“小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢？”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件(二)。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1) “小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

(2) “妈妈是怎样做的？”

(3) “后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

课后反思：

本次活动通过丰富的教学方法激发了孩子的学习兴趣，让孩子在游戏中提高了交通安全意识，知道遵守交通规则的重要性。让孩子在玩中学。这次活动对孩子来说教育意义很大，也体现了活动的重要性。本次活动课堂气氛非常活跃，体现了活动的真实性和开放性。

小班安全假期安全教案反思中班篇七

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1. 图片：红、绿灯，斑马线。

2. 有关情景游戏的创设。

3. 儿歌《交通灯》。

（一）手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

（二）谈话，引入主题。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

（三）游戏体验《过马路》。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

（四）延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

（五）活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马

路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

小班安全假期安全教案反思中班篇八

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关消防的图片、资料。

2、材料准备：

1) 消防图片若干或幻灯；

2) 消防车玩具、电话机；

3) 娃娃四个；担架（可用布袋或小椅子替代）

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答家里着火怎么办？答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵抢答中孩子们很自然的进入了消防的主题。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的话题，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的

拨打电话求救抬担架救娃娃等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

文档为doc格式

小班安全假期安全教案反思中班篇九

活动目的：

- 1、通过观看木偶表演、讨论等活动，让幼儿学会与成人走失后简单的自救办法。
- 2、提高幼儿的自我保护意识。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

布置一个公园的场景，木偶。

活动过程：

1、引导幼儿观看木偶表演《去公园玩》。

2、提问：

(1)刚才谁去公园玩?后面发生了什么事情?亮亮为什么找不到妈妈?

(2)引导幼儿回忆木偶表演里的情景大胆回答。

3、再次观看木偶表演，组织幼儿讨论：

(1)问：他应该怎么样做才不会和妈妈走散?亮亮找不到妈妈时应该怎么办?

(2)鼓励幼儿想出各种办法，帮助亮亮找到妈妈。

(3)启发能力强的幼儿分析同伴提出的各种设想，看看哪种自救办法最好。

4、第三次观看木偶表演，将幼儿想出的好办法运用到木偶表演中，让亮亮找到了自己的妈妈。

5、提问：

以后我们跟爸爸妈妈出去玩时要注意些什么呢?(让幼儿小议)

小结：教育幼儿不能随便跟陌生人走。

活动延伸：

请家长配合，让幼儿知道自我保护的常识，并经常提醒幼儿不要独自到离家较远的地方玩，外出时不要独自离开成人。