

2023年教师外出培训心得体会 外出教师 培训心得体会(优质8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师外出培训心得体会篇一

在这活力四射、希望纷飞的春天，小学数学青年协作组继续前进，今天我们的小船停靠到了xx镇。在此次的研讨会上进一步明确了青协组的研究方向：以课例研讨为主要载体、课堂观察为基本方法、课堂诊断为必需路径、学习培训加速教师成长、促进教师专业水平提高为目标指向。在这里我们分别聆听了老师的《植树问题》和《数学思考》，精彩的课堂感染了每位学生以及在座的老师。

数学知识和生活有着密切的联系，作为数学老师要善于发现，善于从生活中找素材，把知识生活化，这样可以提高学生的兴趣。在课上两位老师都从生活中寻找素材，而非直接教教材。例如：老师利用手、人民大会堂的柱子、路灯等来让学生认识间隔和间隔数。老师在进行巩固练习时让学生说说生活中运用到的连线问题，既训练了学生的动口能力也加强了知识与生活的联系。

学会倾听非常重要，尤其是老师。教师有效地倾听，能让学生觉得自己得到了老师的器重、认可和尊重，能激起学生的发言欲望，提高发言质量。更为重要的是，教师这种认真倾听学生说话的习惯，给学生养成倾听习惯，树立了可感的榜样。

每位学生的思维都是不同的，在课堂上我们不能只听取正确的答案，还要去听学生们的不同答案，更要留时间让学生诉说他们的疑惑。这也让我想到自己，平时我在上课时只顾着在班上寻找正确答案而忽略了思考“错误”答案。

表扬是一根火烛，有意无意间照亮了别人的一生；表扬是一块罗盘，似明非明时指引了别人的方向；表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的模式比较单一。在以后的教学中应该像两位老师学习，多采用不同方式来表扬学生，激励学生的学习兴趣。这次前往xx中学考察学习过程中，我听取了分管德育的副校长的介绍，更加深刻的认识了班主任工作重要性。作为一名班主任要有好的师德，师德的核心是爱岗敬业，要有热爱教育事业，献身教育事业的精神。作为一名教师，首先就应具有坚定的事业心和职责感，要具有“三无”精神，也就是无己、无利、无名。不能见异思迁，更不能唯利是图。同时教师要热爱学生，尊重学生。教师的工作和服务对象就是学生，所以在教学过程中教师应当善于倾听学生的意见，发扬教育民主，充分调动学生的进取性。仅有这样。才能使教育过程中教师和学生的活动协调一致，大大提高教育教学的效果。教师无论在教学、教育方面都要做学生的表率，时时处处“以身作则”，懂得“身教重于言教”的道理，在言论、行为、生活作风。思想意识等各个方面都要给学生以进取向上的影响、“己所不欲，勿施于人”，要时时刻刻明确自我的职责，做学生的楷模。“师者，教之以事而喻诸德也”，教师既要教给学生知识，又要培养他们的品德，社会主义教育更应当重视教书育人，要切实做到寓思想教育于各科教育和校内外活动之中，引导学生树立崇高的理想和科学的人生观，努力使他们成为合格人才。

其次，班主任工作要处理好师生关系，师生关系是教育教学活动的前提和基础，对教育教学质量有着决定的作用。所以，建立民主和谐的师生关系是实现教育改革实施素质教育的关键。教师能否胜任教育教学工作，学生能否全面、主动地发

展，最终完成学习任务，很大程度上取决于师生关系是否良好。教育的本质是培养人、造就人。现代教育思想告诉我们：师生关系和谐健康，学生才会乐于理解教育。

所以作为教师，应对的是各种类型的学生，就必须端正思想，正确认识学生，研究学生，要用“心”去教育学生，使所有的学生都能接收教师的教育，在人生的道路上健康成长。

综上所述，现代素质教育模式下班主任主角的定位，应当是最具亲和力的，他必须将自我融入于管理之中，在团体中发生作用。其本事指向所导致的管理模式应当是人性管理，心理管理而非机械管理。同时，素质教育作为一种强烈的目的性教育，又将人性化注入管理之中，使教育面向社会、面向未来，其协调因素必将使现代班主任的素质在班级管理实践中不断得到提升。

总之，班主任是班团体的组织者、教育者、领导者，是培养学生良好的思想品德和指导学生健康成长的导师，从心理品质上讲，学生的课属性很强，班主任的健康心态可直接影响学生的心理发展，班主任要以自身良好的心态，促进学生的健康发展。作为教师，我们应用我们的爱去关怀学生，用友谊去亲近学生，让我们的爱冲破极限，撒向班中的每一名学生，让师生间的友谊培育出人世间的最美的花朵。

教师外出培训心得体会篇二

本人有幸参加了我校组织的“20xx-20xx学年首届骨干教师培训班”的一系列学习活动。本次培训，学校有组织、有计划、有目标，对培训对象从听课量、课件、教案、技能课、试卷、说课、评课、调查报告、论文、理论学习等方面进行了全方位的要求与培训。最后，邀请县教科所参与考核认定。我非常珍惜这次的学习，通过学习我有许多的感触：

一、对自我的重新认识：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。

教师的这种角色的特征是：

(1)学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。

(2)给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。

(3)注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

(4)教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：

1、课堂教学强调从问题入手

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。我通过认真学习《走出误区，走进真正的合作学习》、《再谈决胜课堂》、《对构建教学模式的思考》等文章之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。我作为华十中的一位骨干教师，对于教师课堂教学常规艺术，感受最深的是：每位教师在积极、热烈的气氛中讨论到教学节奏的调控艺术时的提纲挈领——波澜起伏的流程美，水到渠成的衔接美。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

(1) 养成根据发音规律记单词的习惯。

初中教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生知道元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。(2) 上课积极参与，大胆发言，大胆提问的习惯。

进入中学后，有的学生因害羞、怕出错，发言逐渐减少，这时教师应告诉学生学好外语就要脸皮厚一点，不怕出错，积极参与，有问题大胆提出，这样才能获得更多的语言实践的机会，语言能力得到快速提高。

(3) 课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。

论问题；课后整理笔记，及时复习，巩固提高的习惯。中学生普遍缺乏这方面的自主学习的能力，过度依赖老师。培养他们预习、记笔记、整理的能力可以促使他们学得更积极、更有效。

(4) 每天自觉听、读、背、说英语的习惯。

要形成良好的英语语感，必须强化听读说的习惯。每天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。

通过培训，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

2、观摩、讨论教师在课堂上的课，在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质，使我受益非浅。

本次骨干教师培训在学校和县教科所领导及其参训教师的共同努力之下，活动丰富多彩，培训内容充实，效果较好。给我印象最深的就是组织学员进行上课，然后大家再一起来评课、讨论。培训期间我们分别听取了许多位教师的课。他们在具体的操作过程中，都是用现代教育的思想，站在培养学生素养的高度来认真分析教材，从确定教学目标入手，重点研讨如何使用材料引导学生的探究活动，难点放在选择适应探索活动的教学方法上。整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，无论是上课的老师

还是听课的老师都在不同的程度上有了提高！这次骨干教师培训可以说是我们学校乃至华宁县教育教学上的一次盛会，一次创新。大家相互探讨、相互学习、畅所欲言。因此这次培训活动对我们今后的英语教学大有好处，影响非常深远！

教师外出培训心得体会篇三

克山县第二小学校 明丽华

非常感谢领导给我这次外出学习的机会，通过这次培训虽很短，从中学到的知识却使我受益匪浅，感触颇多，使我更深刻的认识到这份职业的精辟之处，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了自身与其它银行员工所存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

一、“高”——理论层面高

本次学习，这里有一流的教师、一流的设备及一流的管理。他们从职业教育发展的思想到职业教育的理念；从中国当今的职业教育的政策到国外职业教育的体系；从理论高度到实践层面向我们展示了职业教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了教师，尤其是德育教师的光荣使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出德育看德育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

二、“广”——授课内容广、专家层面广

本次学习听了许多多年工作在教育战线教师的说课、讲课，涉及理论和实践，以及这所学校正在进行的课题研究。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。他们传授的知识犹如一张纵横交错的网为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工

作中有所收获。

三、“新”

1、观念“新”。本次培训的不再是泛泛而谈、空洞说教，更多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧与方法、网络时代的职业教育发展等，这些新的观念从不同的方面促使我们更新德育教育观念。

2、视角“新”。本次培训有从经济学角度看职业教育的，有从社会学角度看职业教育的；有从心理学看德育教育的；还有从企业发展看德育教育的。不论从哪个视角都对职业教育，尤其是德育教育进行了深入的剖析，引发了我们更多的思考。

3、形式“新”。本次培训形式新颖、活动丰富：有领导的报告、专家的讲座；有企业调查、员工互动；除此以外还有课堂活动、公民实践活动社会调查等，也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动，让我们迸出了许多思想的火花，对今后的教育教学工作有了更多的思考，也为今后的德育工作提供了更多的学习模式。

这次学习让我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊。

教师外出培训心得体会篇四

在这活力四射、希望纷飞的夏天，小学__组继续前进，今天我们的__停靠到了__镇。在此次的研讨会上进一步明确了__组的研究方向：以课例研讨为主要载体、课堂观察为基本方法、课堂诊断为必需路径、学习培训加速教师成长、促进教师专业水平提高为目标指向。在这里我们分别聆听了老师的《__》和《__思考》，精彩的课堂感染了每位学生以及在座的老师。以下就是我的心得体会：

一、善于发现

数学知识和生活有着密切的联系，作为数学老师要善于发现，善于从生活中找素材，把知识生活化，这样可以提高学生的兴趣。在课上两位老师都从生活中寻找素材，而非直接教教材。例如：老师利用手、人民大会堂的柱子、路灯等来让学生认识间隔和间隔数。老师在进行巩固练习时让学生说说生活中运用到的连线问题，既训练了学生的动口能力也加强了知识与生活的联系。

二、善于倾听

学会倾听非常重要，尤其是老师。教师有效地倾听，能让学生觉得自己得到了老师的器重、认可和尊重，能激起学生的发言欲望，提高发言质量。更为重要的是，教师这种认真倾听学生说话的习惯，给学生养成倾听习惯，树立了可感的榜样。

每位学生的思维都是不同的，在课堂上我们不能只听取正确的答案，还要去听学生们的不同答案，更要留时间让学生诉说他们的疑惑。这也让我想到自己，平时我在上课时只顾着在班上寻找正确答案而忽略了思考“错误”答案。

三、善于表扬

表扬是一根火烛，有意无意间照亮了别人的一生；表扬是一块罗盘，似明非明时指引了别人的方向；表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的模式比较单一。在以后的教学中应该像两位老师学习，多采用不同方式来表扬学生，激励学生的学习兴趣。

教师外出培训心得体会篇五

3月10——11日，我参加了石家庄教研室组织的小学语文教学培训活动。在培训过程中，不但观摩了三位优秀教师的课，而且有幸听取了三位老师的报告，感觉收获很多。其中印象最深的是薛法根老师讲的一节课《真理诞生于一百个问号之后》，这次薛法根老师执教的课是《真理诞生于一百个问号之后》，他关注学情，引导学生独立思考，来回品读，深入思考，孩子自己提出议论文论据的选用特点，题目和选材之间的关系，从而培养孩子的思维，孩子们有了自己独立的见解。他的课是一种深度语文，给我带来了心灵的震撼。

他没有课件，没有花言巧语，没有激情的场面，一根粉笔，一张嘴。清晰的教学模式，精致的板书和作业设计，简单就是他的教学特色。他就像是一本书，一本韵味无穷的书，一本可以指导我们实践的活书。他的句句名言值得我去细细品味，品成自己的东西。他在讲授司空见惯这个成语时，给我的感受颇深。首先他问：哪些现象司空见惯？接着问：什么叫司空见惯？一生读参考书中的注解。注解写得太多，我们还要用自己的见解。有几个学生用自己的理解谈这个成语。司空见惯这个词从哪儿来的？我们要有发问精神。

然后薛老师生动地介绍了司空和刘禹锡的故事，学生们听得如痴如醉，台下的我们也恍然大悟，是啊，很多时候，我们总以为尝过别人咀嚼过的知识之果就算是掌握了知识，学习就只能浅尝辄止。原来学习不能司空见惯，要学会质疑，追根溯源。听完薛老师的课我感受很深，薛老师的幽默风趣，讲课时潇洒自如的风格让我佩服，台上一分钟台下十年功，在今后的教学道路上，我一定会努力钻研，不断提高个人的业务素质，教给学生带得走的学习方法。

教师外出培训心得体会篇六

感谢学校给予这次外出学习的机会□xxxx年4月非常有幸能够

参加由福建教育学院主办的xxxx年的国培计划。这次计划主要分为三种形式：跟岗学习、集中研修、厦门集中游学。培训的内容多样，有教育专家的理论讲座，有校长的培训讲座，和到校园文化参观学习。这次学习给我们正在成长的教师创建了一个学习交流和反思的机会，不管是从教育理念到课堂教学，从备课到听课、评课，还是从专业知识到核心素养，从教育发展到教学改革等都将是一次新的认识。

福州高级中学是一所重点中学，师资力量非常雄厚。每个老师上课的方式非常独特，在那里待了两周，老师把他们上课的常态化展现得淋漓尽致，每个老师上课的内容很有深度，功底扎实，专业能力强，语音语貌非常标准就像磁带里的录音一样。听完课后，都反思自己，应该怎样讲才能让我们的学生听明白，学进去，而不是讲了就忘，一做就错。

在福州学习期间，福州的有位老师告诉我说：“对于我们这边的学生，基础知识很重要，教材的学习也很重要。”掌握教材中的重难点，让学生从不知到知，从知到理解的一个过程。

另外一点，他们学校如果有新老老师的汇报课，有的观摩课，组上的老师都会帮助不上课的老师进行磨课，差不多三周的时间，得出来的精品课就会上传一师一优。

叶澜说过：“一个老师一辈子只写教案，只能成为一名教书匠，不可能成为，如果一个教师写三年的‘教学反思，就可能成为。”作为一名年轻教师，每听完一节课，每上完一节课，都应该善于反思，在学习中反思，在反思中学会总结。古今中外的教育没有统一和一层不变的模式，需要在实践中不断创新才能发展，在不断交流和学习中才能不断进步。

另外，在听了21场讲座中，专家们都提到了一个关键词就是多读书，读好书，读书学习是教师专业成长的加油站。所以，作为一名教师，要有一个系统的内容，在给学生一杯水的同

时，让自己有一条河，不断更新。

教师也是一名教书匠。作为一名教书匠，就要有匠心精神，匠心精神表现在锲而不舍上，每件与众不同的好东西，其实都是无与比寂寞的勤奋为前提的，要么是血，要么是汗，要么是青春好时光。教书育人也是如此。

总之，这次“国培”学习培训使我理清了教学思路和提高教育认识，真正感受到我国不同地区在教育教学方面的较大差距和落后地区教师自身的不足。受益非且，每一场专家讲座、每一段学习活动、每一节听课上课、每一句经典名言、每一个教学案例、每一栋建筑文化、每一所校园文化、每一条教学经验、每一次教学探讨和学习笔记都是宝贵的财富。教无定法，学无止境，只有终身学习并不断创新的教师才是合格的人民教师。另外，作为年轻教师的我们，要相信，如果你在行动，就一定能看到自己的成长。

教师外出培训心得体会篇七

这段时间以来的培训也结束了，我认为自己在工作方面，还是做的不错的，这对我专业能力的提高，也是一个非常不错的锻炼，作为一名幼儿教师我知道自己应该要朝着什么方向发展，通过这次短暂培训，我也更加是体会到了自己各方面的差距，我觉得自身存在的问题还是比较多的，接下来也会继续维持下去做好，这对我自己的认可，对于这次培训我也有踢翻心得。

这次去到的是xx□一起的还有我们xx幼儿团其他老师，所以我觉得这对我自身各方面都是一个很不错的提高，这对我也是有非常大的提高的，虽然这次培训只有三天的时间，可是对我的教学能力，还有一些经验都是有着非常大的提高和丰富，这方面我确实还是可以做的更好一点，所以我感觉在这一点上面，自己应该要继续认真的去规划好，在音乐方面，的确是学习到了的很多，平时教导孩子们这些我需要认真对待，

这一点是应该要合理规划好的，在一点上面，我应该要做出好的成绩来，以后无论是在什么阶段这些都是我应该要合理去规划好的，这段时间以来的培训，绝对是对我专业知识的提高。

这次培训也学会了很多，如何让孩子们养成好的习惯，如何让孩子们在上课的时候认真，让孩子们学会自己的事情自己做，确实这方面我还是感觉非常的有意义的，这次培训结束之后，我就更加的体会到了这些，这对我的影响还是比较大的，我知道在这一点上面，我应该要朝着好的方向发展，我觉得这对我接下来的教学有着很大的提高，再有一点就是我明白了多多和孩子们沟通是一个非常重要的事情，这一点绝对不能忽视，以生活为教学就是最直接，最基本的方式，在生活当中让孩子们主动去做好，这是非常关键的，也是我应该要去合理的安排好的。

每个老师都有自己的教学方式，这次培训我也明白了，向那些优秀的教师学习是应该的，但是不能够生搬硬套，这样是很不合理的，要有自己的一套教育方式，对孩子们更加是如此，所以接下来也应该要合理的去规划好，这次培训结束之后，我体会到了很多，这一点是非常清楚的，以后也需要朝着好的方向发展，以后在教育孩子们的时候，我一定会做好，养成好的习惯，提高教学能力，不辜负了园内领导对我的期望。

教师外出培训心得体会篇八

在这活力四射、希望纷飞的春天，小学数学青年协作组继续前进，今天我们的小船停靠到了xx镇。在此次的研讨会上进一步明确青协组的研究方向：以课例研讨为主要载体、课堂观察为根本方法、课堂诊断为必需路径、学习培训加速教师成长、促进教师专业水平提高为目标指向。在这里我们分别聆听了xx老师的《植树问题》和xx老师的《数学思考》，精彩的课堂感染了每位学生以及在座的老师。

数学知识和生活有着密切的联系，作为数学老师要善于发现，善于从生活中找素材，把知识生活化，这样可以提高学生的兴趣。在课上两位老师都从生活中寻找素材，而非直接教教材。例如□x老师利用手、人民大会堂的柱子、路灯等来让学生认识间隔和间隔数□x老师在进展稳固练习时让学生说说生活中运用到的连线问题，既训练了学生的`动口能力也加强了知识与生活的联系。

学会倾听非常重要，尤其是老师。教师有效地倾听，能让学生觉得自己得到了老师的器重、认可和尊重，能激起学生的发言欲望，提高发言质量。更为重要的是，教师这种认真倾听学生说话的习惯，给学生养成倾听习惯，树立了可感的典范。

每位学生的思维都是不同的，在课堂上我们不能只听取正确的答案，还要去听学生们的不同答案，更要留时间让学生诉说他们的疑惑。这也让我想到自己，平时我在上课时只顾着在班上寻找正确答案而忽略了思考“错误”答案。

表扬是一根火烛，有意无意间照亮了别人的一生；表扬是一块罗盘，似明非明时指引了别人的方向；表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的模式比拟单一。在以后的教学中应该像两位老师学习，多采用不同方式来表扬学生，鼓励学生的学习兴趣。