

疫情教学方案幼儿园(模板7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢?以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容,希望对大家有所帮助。

疫情教学方案幼儿园篇一

根据目前新型冠状病毒感染的肺炎疫情发展形势,综合考虑疫情形势变化和学校教育教学安排,我校坚持常规教学与非常规教学相结合,组织做好线上教学各项工作,确保不增加学生学业负担,巩固好“双减”“五项管理”等工作成果。我校结合本校教育教学实际,制订以下“线上教学”方案。

按照《福建省教育厅关于疫情防控期间组织做好中小学教育教学有关工作的通知》,我校将充分利用各种信息平台开展各种形式的在线服务,向学生提供辅导、答疑等教育教学服务,确保“线上教学”质量,让学生在在家里也能上好课、学得好。

我校成立“线上教学”工作领导小组,由校长担任组长、校级副职为副组长的“线上教学”团队,明确责任,细化分工。

组长□xxx

副组长□xxxxxxx

具体分工

副组长xxx□负责对“线上教学”各项工作进行全面督查督导,了解各教研组“线上教学”实施和落实情况,及时指导修改和调整工作方案。

副组长xxx□负责“线上教学”期间师生员工各项疫情防控和宣传指导工作，收集相关信息。

成员□xxx□□制定工作方案，了解各学科具体教学中的相关信息，处理一些突发状况并及时上报学校领导。

成员□xxx□xxx□□提供相关教学资源，跟踪各教研组的任务发布和各年段各学科学习情况。

各年段各学科教研组长：负责制定本学科每天学习任务和各类电子资源的收集、整理和发布。

语文□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

数学□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

英语□xxx

其他学科□xxx

各班班主任：协调各科任老师和家长的交流，积极主动协助完成相关工作。

1、各年级语、数、英教研组长统一制定本年段本学科“线上教学”任务，制定年段学科每日学习计划，每天推送学习任务安排及相关辅助材料，发布到年段群，供年段科任老师参考，各班科任老师根据本班实际，对教研组长制定的年段学科学习计划做适当修改，统筹协调，每次线上教学一般不超过20分钟，三至六作业总量不超过60分钟，布置到班级群引导学生学习。（一、二年级不开展线上课程教学，可通过推送学习资源、学习资料、学习材料和活动方案等方式，每次学习时间一般不超过10分钟，不布置家庭书面作业，指导家长安排好学生居家学习和生活。）

2、各任课教师通过班级微信群，每天进行学习任务布置、学习进度调控以及答疑解惑、学习情况检查等。为使“线上教学”落到实处，请各位老师动员学生每天把自己在家自学的过程，拍若干照片发到各班家校联系群(微信群)。各班对应责任教师自行下载，然后收集部分相片在文件夹里。文件夹命名方式“x月x日学生居家学习部分相片”，随时待查。

3、各任课教师在家应立足班级、学科实际，结合教研组长推送的学习任务安排，根据班级实际，灵活微调本班学习任务，每天推送学习辅助材料，并及时对学生学习进行检查指导。建议小学高年级在预习、学习、复习巩固基础上，采取课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等相结合方式提高线上教学效果。

4、合理利用教育资源。借助教育部开通的“国家中小学网络云平台”“小学各学科线上教学与居家学习建议”“特殊学生群体居家学习期间学习指导与关爱建议”、省历年“一师一优课”优秀作品等参考资料，鼓励师生以适用的原则遴选使用教学资源。

1、各任课教师要及时向学生宣传推介相关的学习资源，组织指导学生统一收看学习，认真完成各项学习任务。

2、各任课教师要及时把学习任务在班级群里进行发布，指导学生按要求进行各学科预习。要求学生按照学习任务要求，合理安排时间，保证学习效果。

3、全体学生要充分利用家里现有资源进行网上阅读、经典诵读、每日书法练习、每日口算等活动。

4、各任课教师要及时与学生家长进行沟通联系，力求达成共识，让家长对学生进行学习监管和指导，督促帮助学生进行有效学习，借助班级微信群开展在线答疑和在线辅导。

- 5、“线上教学”期间，教师应教育学生学习积极参与家务活动，与家长多进行互动。中高年级学生建议写活动日记。
- 6、及时推送相关小学生居家锻炼视频，让大家足不出户，做好锻炼，增强抵抗力。
- 7、及时听取学生和家長意见建议，及时调整优化教学组织方式，引导家長加强对孩子疫情期间心理疏导，特别要关注学生居家学习期间的心理动态，做好网络 and 手机使用管理，切实维护好孩子的身心健康。
- 8、各班科任老师要注意疫情管控，及时上报学校。

我校将健全完善保障措施。

第一，我校将进一步提高政治站位，强化责任意识，加强组织领导和分类指导，确保疫情防控期间教育教学工作有序推进。

第二，我校将加强对参与疫情防控医护人员子女、随迁子女、留守儿童、困难家庭子女等特殊学生群体的关爱和指导。

第三，在恢复课堂教学后，我校将精准分析学情，对学生居家学习情况进行全面摸底，对学习质量和效果进行诊断评估，调整优化教学进度和组织方式，抓好补缺补漏工作，加大对学习困难学生的帮扶力度，防止居家学习完全代替学校课堂教学，做到线上教学和正常开学后的教学有效衔接，确保教育教学质量。

以上方案即日起正式实施，结束时间以上级教育主管部门通知为准。

疫情教学方案幼儿园篇二

鉴于目前新型冠状病毒疫情发展势态，根据教育部和吉林省教育厅的统一部署，学校将延迟20xx年春季学期开学时间，所有学生在未接到学校正式通知前不得返校。各教学单位按照学校统一部署，按课程表中的教学安排、既定的教学大纲和教学内容，统筹谋划，通过网络平台、移动终端等方式认真组织网上教学、毕业论文（设计）指导、在线辅导答疑等工作，努力保障“停课不停学”。为确保学校教学工作有序进行，现就有关事项通知如下：

主要职责：在省教育厅和学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组的领导下，领导和指挥我校延期开学期间的教学工作安排。

1. 学校统筹。学校教务处负责统筹指导各教学单位疫情防控期间利用信息技术组织开展网络教学工作，提供基本的教育资源公共服务平台服务和数字教育资源服务。
2. 教学单位为主。各教学单位根据本单位教学计划实际制定实施方案，积极组织教师提前准备线上教学内容，为线上教学做好充分准备。
3. 灵活实施。授课教师可根据不同专业教学计划任务的特点和要求，自主选择灵活多样的形式实施线上教学活动。
4. 确保安全。线上教学活动的组织要服从疫情防控工作大局，各教学单位不得就做好线上教学活动组织开展集中动员或培训，尽量减少人员流动和接触，以确保师生安全为前提开展工作。

1. 理论课授课工作

疫情解除前，请各教学单位组织教师提前准备好线上授课的

教学资源，充分利用超星学习通等各类公共教学平台及网络教学资源开展线上教学指导，根据实际情况对同学们在延期开学期间的自主学习做好安排、布置好作业和辅导，为同学们提供学习建议和学习资料等，最大程度降低疫情对教学工作带来的影响。请各教学单位办公室提前组织各门课程任课教师建设课程教学微信群或qq群，统筹组织好本教学单位延期开学期间相关教学组织工作，如3月2日不能如期开学，则从3月2日开始利用超星学习通开展线上教学，教师应在使用超星学习通开展线上教学的基础上广泛利用在线开放课程平台做好备课和教学资料推荐工作。疫情解除后课程原则上按照实际教学周进行，也可能调整教学内容、补课或顺延等，具体安排根据实际情况另行通知。

2. 考务工作

补考工作在恢复上课后进行，请各位同学假期做好复习准备；重修考试、期末考试原则上计划不变，也可能根据疫情时间和实际教学进度顺延或调整考试时间，具体事宜另行通知。

3. 实践教学

疫情解除前，暂停组织包括毕业实习在内的所有实习、实训等实践活动，实习指导教师可充分利用信息技术开展网络教学，也可根据疫情时间调整实习周期和内容。具体开展时间，依据疫情防控形势和教育部统一部署另行通知。

4. 毕业论文

为确保按时完成毕业论文（设计）工作，毕业论文（设计）指导教师请加强与应届毕业生联系，充分利用信息技术开展远程指导；确需实验、实践、调研等数据支撑的论文选题，指导教师可根据选题情况指导学生开展查阅文献等毕业论文（设计）的前期准备工作，科学调整论文进度安排，或根据实际情况对毕业论文（设计）选题和写作方式进行调整。毕

业论文（设计）工作的整体要求是在按原定时间完成的同时保证完成质量。

5. 学籍管理

学生注册、休学、复学、转专业等事项，在疫情解除正式上课后按正常程序办理，有特殊需要办理复学或退学等的学生，可提前与学院联系，线上提出申请。毕业资格审核及学位授予工作将视教育部整体安排和学校教学情况适时调整，具体安排另行通知。

1. 提高政治站位，变挑战为机遇。授课教师要提高政治站位，增强责任感和使命感，变挑战为机遇，充分认识线上教学的重要意义和作用，主动谋划并积极准备线上授课工作，最大限度保证教学效果，确保教学质量不打折扣、学生收获不打折扣。

2. 强化资源建设，为教学作准备。在开展线上教学活动前，授课教师要搜集现有各平台mooc资源，制作好视频、音频□ppt□word□电子教材、扫描和翻拍的图片等，准备好线上教学必备的. 教学资源以及学生过程性评价的线上考核材料。

3. 熟悉教学平台，为实施作保障。授课教师要围绕增强线上授课的意识和能力自觉主动开展学习，加强对相应授课平台功能模块、使用操作的熟悉了解程度，强化线上授课活动开展前的备课准备。

1. 各教学单位要充分利用信息化手段（如qq□微信等），确保信息畅通，及时把相关要求通知到每位教师和学生，落实好工作安排。

2. 各教学单位要严格要求学生做到全程全心全情投入线上学习，确保线上教学期间“不掉线”；要对线上教学内容审核把关，强化督促检查，确保线上教学有序开展。

3. 教材发放、重修报名等工作将根据学校确定的返校时间顺延，具体安排将另行通知。

老师们、同学们：疫情阴霾终将散去，温暖春光必将到来！让我们众志成城、同舟共济、共克时艰，用崭新的课堂形态迎接疫情挑战，以实际行动为坚决打赢疫情防控阻击战和维护全校安全稳定做出自己应有的贡献。

疫情教学方案幼儿园篇三

根据国家卫生健康委办公厅、教育部办公厅《关于印发高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第x版）的通知》（xx办疾控函〔20xx〕xx号），为确保20xx年秋季我校复学工作安全有序，结合我校实际，制定本工作方案。

定于xx月xx日复学；

成立复学领导工作小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx各班主任

1、压实学校主体责任。学校要肩负起主体责任，守土有责、守土尽责，确保学校工作、学习、生活场所和公共卫生区域的防控措施落实到位。要进一步健全校地联防联控机制，要主动与所在镇的镇政府、市场监管、公安派出所、卫生院等部门协调联系，健全学校与疾控机构、就近定点医疗机构“点对点”协作机制。要加强家校沟通，开展线上家访，告知家长返校复学前后注意事项，配合学校落实学生学习、出行等具体要求，做好复学前每日健康报告、家校“两点一线”管理，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现。

参照《xx县各类学校复学复课准备工作实施细则》要求，逐条逐项对复学准备工作进行全面细致的自查自纠，确保各项工作符合复学要求。

2、落实家庭和个人责任。各家庭和个人要主动配合卫健部门、疾控机构，做好适龄人群新冠病毒疫苗接种和核酸检测工作。坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯，不到中高风险地区，非必要不出省、不出市、不出县，有中高风险地区旅居史的师生员工及共同生活居住人员应主动向社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。

3、落实错峰、错时返校。省内师生员工：

二是省内中高风险地区的师生员工，严格落实疫情防控管理措施，待所在区域降为低风险地区后持48小时内核酸检测阴性证明返校。

省外师生员工：

二是在省外中高风险地区旅居史的师生员工，推迟返校；待所在区域降为低风险地区后，返校前进行14天健康监测，健康监测结束后可以返惠，持48小时内核酸检测阴性证明方可返校。

4、实行校园封闭管理。要严把校门关，加强校园管控。校外人员未经批准不得进入校园，对批准入校园的人员进行身份确认、体温检测和“三码”联查，体温无异常、佩戴口罩方可入校，全体教职工实行“亮码”通行，外来人员实行来访登记，“扫码”通行。恢复线下教学的第一周提倡师生佩戴口罩。

5、规范核酸检测频次。要按规范落实教职员工“应检尽检”、学生“适时抽检”的核酸检测频次。返校前，提前摸清确定核酸检测人数，落实分批检测，做到“应检尽检”。返校后，

所有师生员工确保在每2个月内均接受1次核酸检测。

6、开展学校爱卫运动。在学生集中返校前3天要开展一次全方位、全覆盖、无死角的校园消杀，对学校食堂加工设施设备、供水设施、洗手设施等进行全面排查、清洁和消毒，确保学校相关设施运行正常。定期做好教室、宿舍、食堂、厕所等场所的重点清扫和通风换气，加大每日环境清洁消毒频次。

7、加强食品安全管理。主要是加强学校教师食堂食品安全管理，应定期摸排食材物料进货渠道，强化食堂和冷链管理，预防诺如病毒感染、急性胃肠炎等传染病；严禁冷链食品采购（复课前冷链食品必须清零），确保食品原材料的采购来源渠道安全、可追溯，规范学校教师食堂八道安检关口（食品进货、加工规范、食材存储、餐具消毒、人员健康、业务培训、厨房卫生、食品留样），切实做好返校复学校园安全稳定工作，严防各类事故发生。

8、推进新冠疫苗接种。要加强对全体在校师生员工疫情防控知识的健康教育，教职员工和12岁以上的在校学生，无禁忌症、符合接种条件的要应接尽接；严格落实戴口罩、勤洗手、“一米线”间距等防控措施。

9、聚焦教育教学管理。教导处要根据疫情防控形势的发展和变化，结合学校实际情况，完善教育教学计划，提高教育教学质量；精细安排，统筹处理好教学和活动、考试和练习以及各学科作业量的关系，复学第一周不进行摸底考试；优化设计和安排好体育教育教学，大力推广阳光体育运动，鼓励师生积极参与体育锻炼，确保学生每天1小时体育锻炼。对未返回学生和集中、居家隔离学生注重人文关怀和心理疏导，主动做好“一对一”线上教学和课后辅导答疑服务。

10、重视师生心理疏导。要高度重视新冠肺炎疫情对师生心理健康的影响，积极组织心理健康教育专家，在认真开展分

析评估的基础上，有针对性地做好教育引导和心理疏导工作。要重视学校整体环境创设，帮助师生尽快调整好状态，以健康乐观的心态和积极向上的精神面貌投入教学工作和学生生活。要以“疫情防控、生命教育”为主题，针对学生年龄特点，注重教育效果，给学生上好一堂“人生成长大课”。把“复学第一课”上成疫情科普课、学习成长励志课、立德树人思政课。

（一）提高政治站位。要增强统筹抓好疫情防控和复学工作的责任感和紧迫感，建立健全复学保障机制。要坚持把疫情防控放在首位，统筹处理好疫情防控与学校复学的关系，确保科学有效防控、安全有序开学。

（二）压实工作责任。落实分级负责制，各部门，要通力协作，联防联控。校长是学校疫情防控第一责任人，班主任是班级疫情防控第一责任人，要精准掌握学生情况，把疫情防控工作各个环节抓细抓实，确保不出任何问题。

疫情教学方案幼儿园篇四

为贯彻落实党中央、国务院以及省委省政府、市委市政府对新冠肺炎疫情防控工作的部署和要求，全面实施我市普通中小学线上教育教学工作，特制定本方案。

立足我市疫情防控工作实际，坚决防范疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全。落实“立德树人”根本任务，以学生身心健康为核心，坚持“五育”并举，对学生进行爱国主义教育、生命教育、科学教育、健康教育、艺术教育，引导学生自主阅读、自主锻炼、自主劳动、自主探究，实现自主成长。

坚持市、县区统筹组织、学校具体实施、家庭社会共同支持的工作机制。通过电视频道、网络平台等多种方式，在全市普通中小学全面实施线上教育教学工作。

1、线上教学采取电视频道直播、网络教学互动互补相结合的形式进行。课程资源采取先录后播，在线学习以电视、网络两种方式同步进行，教学互动以网络为主。借助xx广播电视台□xx网络数字电视等开通教学栏目，周一至周五每天定时播放相关课程教学视频，并安排网络点播。

2、线上教学采取“双师课堂”形式，即采用录播教师统一授课与本校任课教师网上辅导相结合方式实施教学。在播放教学视频的同时，班级任课教师要同步听课，课后做好线上答疑、作业布置批改和反馈以及个别辅导等工作。

3、各县区、各学校根据实际情况，可继续通过线上教学方式，组织初三、高三年级的教育教学和复习迎考工作。

4、对确因特殊原因无法通过电视或网络参与在线学习的学生，学校要制定“一人一案”，精准施策，确保教育教学全覆盖。要特别关注防疫阻击战一线人员子女、农村留守儿童、随迁人员子女、经济困难家庭子女及学习有困难的学生，有针对性地加强学习帮扶工作。

1、市教育局负责牵头协调成员单位联合开展线上教育教学工作。各县区教育局负责制定本地相应在线教育教学实施方案，组织指导辖区内所有中小学在线教育教学和线上答疑辅导。

2、各学校要因地制宜，制定学校在线教育教学计划，为学科教师线上教学工作提供必要支持。要加强教师、学生及家长对平台使用的指导，注重线上教学的效果跟进和分类辅导，切实提高网络环境下的教育教学实效。要发挥年级组和班主任作用，提前将电子教材、教学计划、课程表传送给每一位学生及家长，组织并指导学生开展线上学习。要组织教师通过电话、校园平台、教师个人空间、班级空间、微信群和qq在线等多种方式提供辅导和答疑，及时解决学生在学习过程中遇到的困难和问题。

3、严格控制线上教学时间。要严格执行省教育厅课程安排，严格教学进度，严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。要增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意学生用眼健康。

4、严格控制作业量。学校要根据线上学习实际，科学设计作业形式和内容，布置弹性作业和分层作业。要统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。小学一、二年级不得安排书面作业，其他年级作业时间每天不超过半个小时；初中不超过1个小时，高中不超过2个小时，不得强行要求学生家长每天上网“学习打卡”、上传学习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业。

1、加强组织领导。市教育局、市文化旅游体育局、各基础电信运营企业建立协调工作机制，加强对线上教学工作的组织领导。各县区要同步建立相应工作机制，明确一名分管负责人具体组织实施，确保各项工作顺利有序开展。

2、落实工作职责。市教育局负责课程教学设计，教学视频录制，教学内容审核，播放计划制定，并组织师生收看，以及开展课后线上答疑、作业批改、个别辅导等工作。市文化旅游体育局负责做好线上教育教学保障工作，协调所属播出机构、有线网络传送机构及时免费提供线上教育教学所需的电视频道资源，确保电视频道能满足各学段学生的学习需要，线上教育教学顺利开展。各基础电信运营企业负责同步联网播出线上课程全部视频资源，并分别开设“xx线上课堂”教育专区，供学生点播收看。各县区要在当地疫情防控指挥部的领导下，加强对辖区学校线上教育教学工作的领导，认真组织实施线上教育教学活动。切实研究解决疫情防控期间中小学教育教学工作中面临的突出问题，免费提供线上教育教学所需的电视频道资源，足额拨付直播课程录制、电视播放所需资金，确保电视频道能满足各学段学生的学习需要。要规范舆论宣传，营造良好社会氛围。各学校推广使用的线上教育资源面向学生全部免费，严禁各类搭车收费行为，学习空

间不得发送与教育教学无关的内容，禁止进行商业宣传和误导学生参加校外培训等活动。要密切关注线上教学实效，及时听取学生、家长意见建议，回应社会关切。加强线上教学指导，及时帮助解决实际工作中遇到的各种问题。要建立激励机制，将线上教学工作计入教师工作量，纳入绩效考核体系。

3、推进家校协同。各县区、各学校要加强家校沟通，指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，点对点解决技术操作问题，帮助学生顺利进入课程学习。要指导、支持家长切实履行家庭教育职责，给孩子提供安全、舒适的学习环境，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，要督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。要引导孩子科学文明用网，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量；要引导孩子积极开展室内体育运动，主动承担力所能及的家务劳动；要引导孩子密切关注疫情形势，从生活实例中体会珍惜生命、爱护自然、友爱互助的责任担当。

4、统筹线上线下。各县区要统筹做好线上线下教学管理工作，指导学校认真研究和制订疫情解除后返校教育教学工作方案，做好居家线上教学与学校课堂教学有效衔接。各县区、各学校要及时精准分析学情，对学生居家线上学习情况进行全面摸底，对学习质量进行诊断评估，根据学情调整新学期教育教学计划，及时查缺补漏，对学习困难的学生以及因故没有参加线上学习的学生，要在返校后实施个别辅导。

疫情教学方案幼儿园篇五

为贯彻落实省、市疫情防控相关要求，科学有效地抵御疫情，确保全体师生、家长的身体健康和生命安全，保证学生在突发疫情期间的学习质量，鉴于目前疫情防控的工作现状，结合我市教育教学实际，特制定本应急方案。

坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚决落实疫情防控各项要求，全面梳理总结20xx年以来开展线上教学的经验和做法，综合考虑疫情形势变化和学校教育教学安排，组织做好线上教学各项准备工作，保证线上教学随时启动，确保“停课不停学、停课不停教”，保障隔离点和居家的学生学习效果，最大限度减小疫情对中小学教育教学的负面影响。

（一）精心组织线上教学。各县（市、区）教体局、市直各学校要根据不同学段做好教学统筹安排，明确线上教学任务要求，初中和普通高中实施的线上教学，应综合运用在线教育平台和网络媒体对学生进行课程教学、学业辅导、答疑服务等教育教学活动；小学中高年级侧重通过课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等形式，引导学生提高居家学习质效；小学低年级及幼儿园不开展线上课程教学，可通过课程资源推送等方式指导家长科学安排居家学习生活。

（二）合理把控教学进度。要按照“双减”和“五项管理”要求，落实好备课、上课、作业、辅导、评价、教研等教学常规要求，依据不同年龄段学生的特点，统筹做好各科学习资源用量总量和时长，统筹好线上线下教学进度。要结合教学形式优化作业设计，鼓励布置分层、弹性、个性化书面作业及实践活动类作业，坚决克服机械、无效作业。要指导学生合理安排作息時間，加强体育锻炼，保障学生身心健康。要加强偏远地区和乡村学校线上教学指导，因地制宜采取灵活方式进行家校沟通、推送学习资源、开展辅导答疑，让所有学生都能跟上学习节奏。

（三）抓好毕业班复习备考工作。当前初三、高三年级已进入复习备考阶段，各地各校要结合疫情防控需要优化复习教学组织模式，努力做到复习进度不变、效益不降。线上复习应着眼于专题教学、任务驱动，做到强基固本、提质增效，避免简单机械刷题、加重学生负担。要引导学生保持平和心态，加强对学科知识的梳理总结，强化学科核心素养，提高综合应用所学知识分析解决实际问题的能力。要结合伟大抗

疫精神宣传，引导学生关注社会时事，提升思想品质和家国情怀。

（四）合理运用教育资源。

各学校要优化教育资源供给，遴选优秀资源平台向学生推送优质学习资源，帮助课前课后自主学习，解决学生线上学习“吃不饱”“吃不好”的问题。

推荐平台：

- 1、国家中小学网络云平台
- 2、国家中小学智慧教育平台
- 3、国家教育资源公共服务平台
- 4、河南省基础教育资源公共服务平台

各县（市、区）教体局、市直各学校要积极创造条件组织名优教师通过相关平台开展免费在线互动交流答疑，提高学生自主学习能力。

（五）关注师生心理健康。各县（市、区）教体局、市直各学校要密切分析近期疫情防控的新特点，有针对性地了解疫情对师生、家长产生的焦虑、恐慌等心理影响，做好学生和家
长政治思想与心理疏导工作。要强化风险意识，做好应急预案，加强舆论引导，采取积极有效措施应对“疫后综合症”，特别要加强对家庭困难、单亲、留守儿童、事实无人抚养儿童等特殊群体学生的关爱帮扶和心理干预。要关注关心教职工身心健康状况，引导家长加强对孩子疫情期间心理疏导，积极进行体育锻炼。对居家隔离的学生，要进行疫情防控专业知识教育，必须佩戴口罩，单人单间，不与家庭成员同吃同住，非必要不能离开房间，每天及时上报晨午两检

及身体健康信息。特别要关注学生居家学习期间的心理动态，切实维护好孩子的身心健康。

（六）推进家校协同育人。各县（市、区）教体局、市直各学校要深入贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，进一步健全家校协同育人机制，切实加强家校联系和互动。要及时听取学生和家長意见建议，引导家長积极配合教育行政部门和学校调整教学组织方式，确保教育教学衔接等工作有序平稳推进。要指导家長陪伴孩子共同制定居家学习计划，养成良好作息习惯，督促学生按时参加在线教育教学活动，督促学生养成良好卫生习惯和健康生活方式，做好网络和手机使用管理，注意保护视力，保证充足睡眠，承担力所能及的家务劳动，保障学生健康快乐成长。

（七）做好线上线下教学衔接。对于开展线上教学的学校，恢复课堂教学后，要精准分析学情，对学生居家学习情况进行全面摸底，对学习质量和效果进行诊断评估，调整优化教学进度和组织方式，抓好补缺补漏工作，加大对学习困难学生的帮扶力度，防止以居家学习完全代替学校课堂教学，做到线上教学和正常开学后的教学有效衔接，确保教育教学质量。

（一）高度重视，严密组织。各县（市、区）教育教体局、市直各学校要进一步提高政治站位，强化责任意识，加强组织领导和分类指导，要结合本单位特点及疫情形势，认真制定相关配套服务措施，确保疫情防控期间中小学教育教学工作有序推进。要关注关爱特殊群体学生，加强对参与疫情防控医护人员子女、随迁子女、留守儿童、困难家庭子女等特殊学生群体的关爱和指导，采取适当方式，提供更有针对性、更为贴心的线上教学服务。

（二）主动对接，抓好保障。各县（市、区）教体局要在当地政府领导下，主动积极争取财政、工信等部门以及网络运营、电视传媒等企业的支持，充分发挥各类教育教学、教育

技术等专业机构的优势，进一步做好线上教学的硬件设备保障和技术支持、课程资源建设等工作。

（三）统筹落实，强化督查。各县（市、区）教育教体局、市直各学校要加强正面宣传引导，增强学生、家长和社会各界对线上教育教学相关举措的理解与认同。要做好网络课程内容监管和质量保障，加强对线上教学活动的督导检查，及时发现并纠正教学计划不合理、未按计划教学、教学时间过长、作业量过多等问题，巩固好“双减”和“五项管理”等工作成果，确保教育教学秩序总体平稳有序。

疫情教学方案幼儿园篇六

（一）本学期开课及返校时间安排

本学期线上教学开课时间为xx月xx日（原开学时间为xx月xx日），毕业生返校报到时间为xx月xx日至xx月xx日，其他年级返校报到时间为xx月xx日至xx日。

（二）毕业生离校时间安排

毕业生离校办理时间为xx月xx日-xx月xx日，xx月xx日为毕结业资格学历上传时间。

（三）学生军训时间安排

原定于本学期期初进行的20xx级学生军训，原则上延后至期末最后两周进行，具体安排视上级批复而定。

（一）开展教研活动

为了做好线上教学和复学后教学的衔接工作，请各学院以教研室为单位，在xx月xx日前，开展主题为“如何做好线上线下教学有效衔接”的教研活动，结合各专业各门课程前期线

上教学的实际开展情况，具体研讨线上线下教学有效衔接的有效方法和措施。

（二）学生返校后教学安排

1、学生返校周，原则上各门课程不讲授新的教学内容，任课教师加强与授课班级联系，确定学生返校周具体安排，主要通过针对性考试、线上评测、问卷反馈、试卷分析等线上线下结合的多种形式，开展对前期线上教学效果的检测、评估及答疑。

2、学生返校前教学活动组织以线上方式进行，学生返校后教学活动组织以线下方式为主进行。根据上级文件及疫情防控要求，开学后需严格控制班级上课人数，以小班开展教学，合班授课人数超60人的教学班级（含综合素质选修课）授课仍以线上方式进行，在教室保证单人单桌和安全距离的条件下逐步恢复合班上课，持续时间视上级文件及疫情防控要求而定。

3、学生返校后的两周，小班教学可结合学生学习效果和进度合理分组、轮换教学，控制上课人数，通过线上线下结合的方式逐步缩小学生学习进度差异。

4、返校周及前期未能如期完成的教学任务，任课老师通过与授课班级协商，确定补课时间，将课程调整情况写入授课计划中。

5、任课教师应落实“一课一策”，保质保量地完成各项教学任务，撰写已开课程的线上教学总结报告，并制定剩余课程授课计划□xx月xx日前将各门课程线上教学总结报告、试卷分析表、授课计划、线上教学痕迹资料等提交学院进行审核备案，学院审核课程教学任务完成情况，将本学期各门课程教学任务完成情况表交至教务处。

（三）实践类课程安排

1、顶岗实习

对已到岗进行顶岗实习的学生，继续通过“工学云”等平台，加强个人实习情况反馈；尚未到岗实习的学生，应逐步恢复正常的教学安排，主动联系实习单位，完成顶岗实习；专升本的学生，应通过校内志愿者活动、勤工助学、学习痕迹及成果、“工学云”日志等多种形式，向实习指导教师反馈学习生活实际情况。

实习指导教师应对顶岗实习学生进行分类指导，落实常态化疫情防控要求，责任到人，做好“工学云”平台管理，结合学生实习情况、居家学习任务完成情况、实习日志提交及考勤情况、专升本学习成果等，综合评定学生顶岗实习成绩，并于xx月xx日前完成顶岗实习成绩录入工作。

2、校内实训课程

做好理论教学与实践教学进程衔接，实践教学进程安排视前期教学任务完成情况而定，前期教学目标达成、教学任务完成，可进入下一阶段教学。

各实训室应做好各项教学准备，做好场室消杀，确保仪器设备完好，备足易耗品，以应对密集的实训教学安排，并认真做好各项安全保障工作。

实训教学开展前，指导教师应根据实训项目内容、实训仪器设备现状、工位数量等合理进行分组，教学中保持安全距离，避免人员过度集中。

金工实习等全校性实训课程，应对前期教学中缺失的实践环节进行合理补充，在确保安全的前提下利用课余时段分期分批补充实训教学内容。

（四）补考及重修安排

1、补考安排

本学期涉及的所有补考，推荐采用线上方式进行，补考教师可自行选择在超星平台或职教云平台上进行，确有困难的教师，也可通过电子试卷、邮寄纸质试卷等方式进行，具体考核方式可形式多样，但标准不降，由课程归属学院研究确定，实践类课程不安排补考，按重修方式进行，课程补考通知另行下发。

2、重修安排

毕业生课程重修，各学院应按照教务处前期下发的毕业资格预审未达标学生名单，及时提醒学生尽快进行重修申请，课程重修主要以线上方式进行，专业课重修由学院负责下发通知，公共课重修由相关学院与教务处商议确定，课程重修通知另行下发。

非毕业生课程重修，已开展的正常进行，未开展的本学期暂不开展，延后进行。

3、体质健康测试补测

体质健康测试补测应在xx月xx日前完成补测及成绩登录，具体安排由通识与素质教育学院与教务处商议确定，补测通知另行下发。

（五）体育课安排

体育课上课以八段锦、快走、慢跑等为主要锻炼内容，避免人员集中、错时错峰、做好安全保障，不提倡篮球、排球、足球等群体性项目，避免大强度大运动量引起的呼吸道不适，师生均佩戴口罩（不允许戴n95口罩）到室外上课。

（六）二课学分修学安排

二课学分修学要求按学校团委安排另行通知。

（七）期末考试安排

本学期取消考试周，期末考试由各学院自行安排□xx月xx日前将考试安排报教务处备案。公共课考试安排由相关学院与教务处商议确定。

疫情教学方案幼儿园篇七

根据□xx市中小学校返校复学方案》，全市疫情防控总体形势，按照科学精准防控和分批有序返校复学原则，结合我市发布的关于恢复中小学校各年级线下教学的预告，我校为安全、稳妥、有序保证师生返校复学，特制定本方案：

（一）加强人员全面排查

- 1、统计全校师生员工及共同居住人14天内健康状况、旅居史、接触史和隔离管控情况，建立登记台账，做到人头清、人数清、位置清、管控措施清。
- 2、通过排查□xx地区学生本次可以返校，安排学生5月14日上午、5月15日下午分别做2次核酸，5月17日由学校根据学生居住区域统一安排车辆实行点对点接送。
- 3、外省市学生，封控区、管控区、防范区的学生暂不返校，待疫情得到控制，封、管、防范区域解除相应管控后再安排返校。

（二）做好入校前核酸检测

- 1、所有师生5月14日上午、5月15日下午完成2次核酸检测，

同时提交核酸检测报告。

2、与第三方检测机构联系，学生5月17日返校后，5月19日安排师生返校后的核酸检测。

（三）做好环境消杀

1、返校复学前对校园环境开展全面的卫生整治，做好教室、卫生间、实训室、会议室、教研室、食堂、宿舍、超市、运动场等公共场所、重要部位清洁、消毒和通风换气。

2、要对学校食堂及学校饮水设备设施进行检查、清洁消毒，确保饮用水安全。

（四）做好防疫物资储备

按照1个月需求量补足校内防疫物资，包括口罩、消毒液、体温计、防护服、一次性手套、一次性鞋套等。

（五）全面排查安全隐患

对校园所有场所的建筑、设备、消防设施、安全通道、燃气、水电和等进行全面排查，建立台账，全面消除安全隐患。

（六）做好入校秩序管理保障

做好校门前的引导分流隔断设施、观察区、一米线标识、测温 and 安保设备等准备，安排好足够的人力、物力保障，确保返校复学时入校测温、验码有序、规范、不聚集。

（七）强化应急处置

复学过程中，如发现体温异常的立即采取应急措施。

（一）严格把好校门关口

1、坚持“四个一律”原则，即校外无关人员一律不准进入校门，确需入校的，需持48小时核酸检测阴性证明，进行身份验证、卡码联查、测温登记。

2、师生员工进入校门一律核验身份、行程卡和健康码，并检测体温。

（二）严格做好健康监测

每日进行健康监测，落实“日报告”“零报告”制度，严格实施师生员工早、中、晚三次测温。

（三）坚持做好“日排查”

安排专人专班负责“日排查”工作，要严格按照复学前有关要求做好返校人员排查，并要在每日收到《域外重点地区汇总表》后，立即反应、第一时间组织按表排查，排查范围既包括本单位所有师生员工及共同居住人员。

（四）加强师生员工闭环管理

住宿的师生员工非必要不离校，走读学生和通勤教职员员工实行家庭、学校“两点一线”闭环出行，严禁参加聚会、聚餐等聚集性活动。

（五）加大核酸检测频次

1、与甘井子第三方检测机构联系，在校师生2天进行一次核酸检测。

2、食堂与后勤人员每日进行一次核酸检测。

（六）加强公共场所管理

校园所有区域每日定时、定点进行消毒、通风，并做好记录。

（七）加强活动管理

- 1、除正常教学活动外，不组织大型聚集性活动。
- 2、实施网格化防控，尽可能划小管控单元，学生不串班级、不串楼层、不串宿舍。

（八）加强个人防护

校园内要求全程佩戴口罩。

（九）加强入校物资防疫管理

- 1、进校物资实行无接触配送，加强消杀和人员防护，司乘人员不得入校。
- 2、严禁外卖、快递及网购物品进入校园，防止疫情输入风险。
- 3、保障食品安全，原料从正规渠道采购，保证来源可追溯，严禁冷链食品入校。

（十）加强人文关怀与心理辅导

时时关注师生员工的思想动态，对于存在的困难要协助解决，做好心理疏导工作。

（十一）提高校园后勤服务水平

- 1、确保校园生活必需品准备充足、供应有序、价格稳定。
- 2、提高食堂饭菜质量，丰富菜品菜式，为学生提供营养丰富、多样化、高质量饮食。

（十二）加强校园安全管理

- 1、加强校园安全的全面排查，落实学校安全管理主体责任。
- 2、全面强化校园治安管理，建立健全考勤、报告制度，强化值班值守和巡查巡逻，加强楼内管控，防止脱管、漏管。
- 3、确保校园运维安全，开展校园燃气、消防等安全隐患排查，及时消除各类隐患，保持安全运转，严防发生安全事故。

（十三）继续做好暂未返校学生线上教学

对不能返校的学生，继续做好线上教学。

（十四）强化疫情监测与应急处置

关注疫情变化，一旦学校所在地区发生疫情，严格执行当地疫情防控有关要求，立即激活疫情防控应急指挥体系，果断采取应急处置措施。