

最新初二下学期家长会老师发言稿 初二家长会班主任发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初二下学期家长会老师发言稿篇一

各位家长：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的学习积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习

产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而

言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这可不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出

息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行

沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

谢谢大家！

初二下学期家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

本学期，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。相当一部分学生比上期勤奋多了。但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至在公开场合顶

撞老师。学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

中学三年很快就会一晃而过，学生在校学习的内容于今后生活所运用的知识比起来，绝对是杯水抽薪的问题。所以在校学习阶段，致力每个学生都能自己主动地去学习，特别是让每个学生有今后学习的能力，这是至关重要的。

要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。罗罗嗦嗦讲了这么多，耽误了大家的时间。有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。今后我会继续我的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

初二下学期家长会老师发言稿篇三

尊敬的家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特

别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面请允许我对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到更多的进步和提高。

初中三年，“初二”是一个转折点。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是九年级乃至到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在“初中二年级”这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。

我作为班主任、数学课老师，感谢你们长期以来对自己的孩子的深情关注。下面以数学学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。

第一方面：数学教学情况介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候对数学不知所云、上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路，也能积极动脑开始创新自主的学数学，作业都能按时按量完成，写字也很认真，都有一个很好的态度。孩子们都喜欢我和我的数学课，我很开心，孩子们也很开心。我相信有了这个和谐的气氛，孩子们的数学成绩一定能交上一份“完美的答卷”。

第二方面：说说期中检测

这次期中考查，初次解答数学试卷，对孩子们的心理和数学知识的学习都是一个检验。也确实看到了孩子能力、知识、

学习习惯等方面的进步和不足之处，进步的方面，各科都有共性；不足如答题不规范、书写涂抹严重、计算思路不深入等问题，需要加强训练、在下一步改进。

第三方面：教育孩子感触

都是养孩子的人，我的心情跟大家一样，望子成龙、望女成凤之心，人皆有之。今天要发言的人很多，我想再耽误大家一分钟，简单说说自己教育孩子的感触。

作为班主任老师，我不反对家长们非常看重孩子的成绩，因为孩子的成绩也是一科一科地学出来的。但是作为老师，所谓的“育人”的工程师，深知孩子的教育是个神圣、持久的巨大工程，所以我也更关注孩子的能力全面发展，而不会一味地“盯住”分数而抹杀孩子的求知、健体的自然天性，教育孩子是一场现代化的持久战。

今天跟大家见面，简单提几点，作为我们老师和各位家长共同关注和继续改进的焦点：

- 1、思想上要继续引导孩子。对孩子要体现亲情，不是让孩子怕自己、疏远自己，要从生活上关心、心灵上呵护，也学一点现代教育常识，用正确的思想、发展的教育观去引导孩子。
- 2、行为要继续辅导孩子。要给孩子活动的空间、锻炼的时间，要培养孩子健康的言行，比如：自己打麻将，孩子撒手玩；孩子成绩差，不是吼就是打。这些只会激起孩子的逆反心理。要力求自己言行是孩子的良好示范，给孩子营造高尚品行的家教空间。
- 3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能辅导，关键是“帮助”，孩子良好学习习惯要鼓励，不刻苦的要温馨提示，学不进的不要“一生二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子创造进步的机会。

说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。我一定虚心接受，迅速改进。

谢谢大家！

初二下学期家长会老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！我是八年级10班班主任陈xx，很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表初二（10）班全体师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入初二已经两个多月了。我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。其实，我早应该和大家见见面了，大部分家长都知道我是暑期开学才接的这个班，这个班的情况大部分家长们也都应该了解，比较复杂。（简单介绍开学前的情况）开学进两个多月我对这个班级进行了大刀阔斧的整治，学习、纪律、卫生等各方面已步入正常化。现在期中考试刚过，此时与大家见见面，探讨探讨如何更好地教育好我们大家的孩子。使孩子能够健康快乐的成长。

作为班主任，首先我要跟大家承诺的是：我会尽我最大的能力，去帮助每一个学生，去爱护他们、去关心他们。我不会抛弃每一个孩子，哪怕他到了人人讨厌的地步，因为这样的孩子更需要我们的关心和爱护。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家里的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人”。每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

各位家长，下面我把我们这个班级的现况讲讲：

（一）本班现有33个男生，21个女生。开学两个多月了，我已经逐渐熟悉了这些孩子。他们聪明、热情、勤劳、活泼、调皮捣蛋、但课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。

班干部成员：

班长：郑晓静

副班长（兼团支书）：董陈文

学习委员：李丽婷

卫生委员：沙士峥

宣传委员：李晓萌

体育委员：高爽

课间大甩臂领队：蒋晓彤

电教员：邢伟

废品收购站站长：宫庆美

共有六个小组：1、康东剑小组组长：康东剑

2、李晓萌小组组长：李晓萌

3、彭丽琰小组组长：彭丽琰

4、刘周燕小组组长：刘周燕

5、崔海林小组组长：崔海林

6、吕云麒小组组长：吕云麒

英语课代表：郑晓静和牛梦凡，每次收发作业都很及时，检查督促六个英语小组课代表，使同学们在英语学习中互帮互助，积极练习。

语文课代表：魏希金和申亚琪；语文老师耿老师也非常满意。

数学课代表：李晓萌；物理课代表：崔海林；生物课代表：任逍遥；历史课代表：董陈文和彭丽琰；政治课代表：李丽婷和刘周燕。

这些班干部、课代表他们都非常负责，还有的同学身兼数职，照样帮助老师出色的完成了各项工作。

他们的家长现在应该都坐在这儿，我想说声谢谢，“谢谢你们，培养出怎么优秀的孩子。”

我班共有六个小组，每个小组都有语、数、外、物理、历史、政治、生物、地理各科小组课代表，帮助各科大课代表检查作业和督促同学学习，并带动积极的学习氛围。回去问问你的孩子在班里担任什么职务，并经常询问一下您的孩子的管理工作做得怎么样了，也有宜于培养孩子自理自立的能力和初步的管理能力。

各位家长，请看一下我们班的班级文化和黑板上方的班徽，这是我们的宣传委员李晓萌同学，还有董陈文、李丽婷、魏希金，这些同学共同策划完成的。

开学两个多月的时间，班里已经取得了一定进步。纪律方面有了很大的改变。现在即使老师不在教室里，教室里也很安静。上课做小动作的说话的几乎很少了，我们做到了《入班即静，入座即学》；无论是任课老师还是学校领导，都说八年级10班变得越来越好。有几个家长也跟我提起过这一点，大概您的孩子也曾经回家说过，换班主任了，班里有变化了之类的话，是不是啊，家长们！

开学以来，各科进行了一次月考和一次期中考试，我把这些成绩总结起来，发给了各位家长，各位家长可以对比其他同学的成绩看一看，应该说，检测考试是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

（二）存在的问题

班里虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学习习惯有差异

2、家长的重视程度

对于孩子的学习情况，有的家长在平时可能从来就没有过问过，也可能是辅导不了，问也没用，可是一到考试分数下来，才暴跳如雷，大声斥责，“怎么靠这点分，怎么学的”之类的话，怎么学的/你家长知道吗？你都不知道怎么好意思斥责孩子呢？你不会辅导孩子，你想办法了吗，你帮助孩子想办法了吗？比如请家教，或与老师沟通怎么办？我们这个班有本事的家长比较多，据我了解有的家长连后路都给孩子铺好

了，这么做应该是好事，但你想过没有，当你为孩子筹划这件事的时候，你无意识的给孩子传递着一种信息，那就是我学习不学习一样有个好前景，我学他干嘛，怎么费劲！他有了这个想法，老师在学校再怎么管他也不会听的，谁愿意学习呢，谁不愿意玩啊，大人也愿意玩啊，别说孩子啦！有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。我要求学生每天晚上做完作业后或早上在家时要读和背诵英语，您的孩子是否做到这一点了，因为新添了物理这一学科，来年又面临着生物和地理会考，每天晚上学到十点左右是正常的。如果您的孩子一回家就要看电视开电脑，一边写着作业一边看着电视或听着音乐，或者说没作业，这都是不正常的，换句话说，您的监管力度不够。有些家长就说了，老师啊，孩子放学校里，你管吧，俺不知道怎么管，俺们平时很忙的，孩子你怎么管都行，揍也可以。对于这点我想说的是，首先感谢家长的信任，然后就建议你无论多忙，每天拿出一小时或2小时，陪孩子学习或谈心。谈孩子的在校表现，谈老师和同学，谈日常生活都可以，只要你能和孩子交谈，而不是父

子之间只有简单的几句，“吃饭！完成作业了吗？”之类。

其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

4、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能做的快一些，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做学到晚上十一点，而有的家长要孩子学到晚上十点半到十一点，早上还要五点半起床，那这个孩子白天还有精力来学习吗？这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

6、学科之间不平衡，有偏科现象。

其实就是他喜欢的任课老师，这科成绩就好，他讨厌的这科成绩就不好。希望家长就这个问题好好问问孩子，并要给他正确的引导。

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长

要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的‘小秘密’与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很强，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶

却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，也就是对着孩子不要说老师怎么怎么不行。否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

在近两个月的班级管理使我使劲了我平生对付孩子所有的办法，（打、骂、骗、哄、吓唬、举例子、讲事实、讲道理等），但最终制服他们的还是讲道理。在外观上大多数人都认为是学生怕我才听得，是打怕的，就连校长都这么认为，错了，从接手这个班我还真没有打过几个学生。我自始至终认为打听话的学生，不是真听话，他不可能自主学习。

我的教育观念：做人第一，学习第二。我常对学生说，这个“人”是不简单的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。要做好这个人，诚信是首要。要做正直的人，坦坦荡荡，清清白白。我还就《成人成才成功》开了个专题班会。我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？会那么听老师的话，你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。比如：张元勋，迟到、上课说话，屡教不改，给他的机会不止三次，最后我对他说：你说再给你几次机会，他说，一次，我说给

你两次行不行，要不就三次，他有点不好意思的说就两次吧陈师，这回我一定改。从那以后迟到说话现象再也没有发生过。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心，培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：适当的帮父母干些农活，承担力所能及的家务，自己尝试独立解决生活和学习中遇到的困难。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、家长周记。

家长周记一定要坚持写，还要认真去写。这是家校联系的一种方式，它可以了解孩子在家的表现（作业完成情况、对父母的态度问题、劳动情况、包括和什么人交往的问题等）；只有了解了老师视线以外的情况，老师才可以在校进一步管理。

家长周记记录的内容：

(1) . 学生反思 (即是把每天听课、做作业、交作业、纪律、个人卫生、你帮助的人、帮助过你的人等情况记录下来) 。

(2) . 班主任评语 (不定期的给每个学生的近段表现下一个评语) 。

(3) . 小组长评语 (每周一评)

(4) . 家长记录 (记录孩子在家的表现：作业完成情况、对父母的态度问题、劳动情况、包括和什么人交往的问题等，还可以反思一下自己在管理孩子过程中出现的问题；)

2、帮助培养孩子的责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，校服、书、本子，甚至水杯等送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

3、培养孩子养成良好的学习习惯：

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还

会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

4、必须抓住晚自习下学后到10点之间这段时间的学习。最好每天抽出一点时间帮助孩子背背英语单词。把帮助孩子学习落到实处，要有细节，要知道怎么帮。

5、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：适当的帮父母干些农活，承担力所能及的家务，自己尝试独立解决生活和学习中遇到的困难。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

孩子在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果孩子生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

今天这次家长会，算是我们的第一次交流！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，我们先聊到这儿，以后我们可以再联系，到办公室、打电话都可以，还有就是为了各位家长能够及时了解自己孩子的学习情况，便于大家及时相互沟通交流，以后我会及时的把有关孩子的学习信息和考试成绩发送到这个邮箱，希望大家及时打开观看。在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们的学习成绩一定会慢慢的、

一点点的进步，健康茁壮的成长。今天我就讲这些。讲得不当之处，请各位包涵。

谢谢大家。

初二下学期家长会老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

尽管日程很紧，每个人都参加了这样的会议。我代表我自己和所有的老师，感谢你们的到来。今天的会议有四个议程。一个是向大家汇报这个阶段学生的表现，反思这个阶段学生的情况。另一种是让一些班里的成员汇报班级工作。三是请一些家长介绍自己的家教经验。第四是要求所有老师就教学问题与家长沟通。

二年级是一个稳定的发展期，没有一年级对中学生活的新鲜感和暂时的压力，也没有三年级面临毕业、升学和职业选择困境的压力，处于一个相对稳定的时期，这是一个潜心学习、剧变、危险、攀登、分水岭的时期。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁时，教育学和心理学称这个阶段为‘青春期’。这期间心理生理变化比较快，身心各方面都是矛盾的。父母要高度重视这个关键期和危险期的监护和控制。这期间精力旺盛，好奇心强，总是想尝试什么，但愿望与实际能力大相径庭，独立性增强。总想摆脱对老师和父母的信任，总觉得自己不是小孩子。不愿意和父母老师交流，处于半封闭状态。我告诉同龄人，风险暴露，让他们觉得没有朋友没人能理解，尤其是青春期的女生。他们的情绪很脆弱，最容易冲动，做事也很鲁莽，后果意识差。前几天《齐鲁晚报》发表了一篇关于三个初中生被老师批评，被家长训斥，因为写不完作业一起走的文章。然后在济南立交桥下被发现，就是典型的例子。

这一时期的另一个显著特征是生理发育逐渐成熟。他们一方面对自己身体各个部位的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安。他们不想让父母进自己的房间，有自己的秘密。心理表现是容易激动和冲动，对神经敏感，从而导致爱情的萌发。大多数相爱的孩子都发生在这个时期。这个时期，家长要高度重视。一定不能有不好的刺激影响孩子。我们必须注意家庭生活对电影、电视节目和互联网的影响。我们必须有一个适度的选择。冲动是这个时期最大的特点，好奇是他们人生的巅峰。虽然分不清对错，但自信满满，这一时期的自我约束能力是最低的。因此，家长和教师必须加强教育和指导。

在此期间，他们的思维有以下两个特点：

- 1、抽象逻辑思维有所发展，但很大程度上还是经验性的。在认识事物和考虑问题时，往往需要具体的感性经验来支撑。理解还是比较片面的，容易受到别人的影响，人和事往往是按照自己的好恶来对待的。
- 2、独立性和差异性发展到新的水平，不满足于老师和课本上的讲解，有时会提出相反的观点，最喜欢争辩，尤其是在家长面前，有时很片面，很有主见，有时自信到了过分的程度。
- 3、逆反心理重。

家长和老师总觉得这个时期的孩子没有小学时那么听话。他们喜欢顶嘴，听大人说教，不想告诉父母自己的自信。所以父母经常骂他们长大后调皮捣蛋。其实从教育学和心理学的角度来看，这是青春期儿童心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现。所以，我们是父母。老师要明白，孩子目前出现一些问题是正常的。一方面，他们应该理解和容忍不违反原则的行为，不要大惊小怪。另一方面，在这一时期对孩子的教育方式上要更加合理，态度不要粗鲁，语言不要冷嘲热讽，注意分寸。如果小学单纯的说教是不够的，家

长要改进教育方法和水平，让他们提高认识，明白道理，只要和家长统一。

新学期，我们继续贯彻“一切为了孩子，一切为了孩子，一切为了孩子”的办学理念，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，进一步宣传每个学生的个性和特长。一班在原有成绩的基础上又向前迈进了一大步。