

2023年政教工作下学期计划总结 下学期 小学政教处计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

政教工作下学期计划总结篇一

赤岩初中政教处20xx—20xx学年度下学期工作，坚持“德育为首，育人为本，注重实效”的原则，从班主任管理、学生自主管理入手，紧紧围绕学校“强化内涵发展，提升教学质量”的工作重心，进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学的顺利开展保驾护航。

- 1、注重师德培养。坚持每月例会制度，及时召开班主任经验交流会和学生代表座谈会，不断提升每位教师的班级管理水平。
- 2、组织班主任进行工作技能培训，提升班级管理方法和技巧，提高班务管理效率和水平。
- 3、深入开展家访工作，加强家校联系。组织引导班主任老师进行有针对性的、形式多样的家访工作。要求每位班主任每学期登门家访不少于20人次，收集好相关图片资料，并及时填写好家访记录，学期末撰写家访总结，鼓励其他任课教师协助班主任做好家访工作。
- 4、强化班务工作的检查、督促、指导力度。进一步加强和完善“温馨教室，温馨宿舍”的创建工作，注意各种资料的收集和整理，严格班主任的量化考评工作，完善班主任考评机制，调动班主任工作的积极性。

1、以思想品德教育为核心，加强学生一日常规管理。全面提升学生思想道德水准。结合《赤岩中学学生一日常规管理》、《赤岩中学卫生打扫标准》、《赤岩中学门禁制度》等，将安全、纪律、卫生工作落到实处，做出特色，做出品位。

2、将团员文明监督岗和护校队结合起来，加强组织和引导，强化学生自主管理，

(2) 定期召开班干部交流、培训会，提高学生自主管理能力；

(3) 加强课间巡查力度，对学生日常行为习惯、文明礼仪进行监督检查，并将检查情况及时通报，及时整改，规范学生行为。

3、定期举行内容丰富，形式多样的主题团队活动，增强学生团队意识，责任意识，加强学生集体荣誉感。

4、做好“特殊群体学生”管理工作。

(2) 定期召开各类“特殊群体学生”座谈会，了解他们的心理状态，帮助他们解决生活、学习上的困难，确保他们在学校学的安心，学的舒心。

5、建立健全学生评价管理制度。规范星级学生评定、评审工作，完善星级学生评定标准、流程，将星级学生评定作为学校德育工作的重要环节抓实、抓细，落到实处。

6、及时收集、整理、归档各类学生档案，在不断总结、交流、反思中逐步完善管理思路，提高学生自主管理方法和手段。

1、广播室管理工作（审稿、播音员培训）

2、充分发挥团员的榜样引领作用（团员例会、爱国教育、组织好每周的升国旗、演讲活动、文明礼仪、感恩教育、行为

养成教育、团员的帮扶作用）。

3、加强团员的发展工作（规范入团手续、严格把关、择优纳新）

4、定时召开团员座谈会，了解学生的思想动态。

1、做好门卫、男女生宿舍的监督、检查、指导工作。

2、做好校园安全巡查、文化建设、宣传推广工作。

3、配合学校做好其他临时性工作。

政教工作下学期计划总结篇二

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿

良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动,进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中,我们发现本班幼儿活泼好动,对幼儿园的生活环境已经比较熟悉,也习惯了幼儿园的生活制度,对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少,在园时对家长的依恋感也相应减少,因而我班的幼儿在日常生活中自由放松,活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动,情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规,并作为本班工作的重点。

(1)、我们将以幼儿崇拜的***人物为榜样,讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样,培养幼儿活泼开朗的性格,要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2)、加强活动区规则。我们根据各活动区的特点,结合教育常规要求制定出相应的规则。如:阅读区我们将每次活动限6人,看书时要求他们保持安静,不大声讲话,不影响他人;认真看书,看完一本再拿一本,不与别人争夺图书;注意用眼卫生,保持良好的坐姿;看完后能及时整理,摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3)、通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动,让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等,来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音,提供幼儿多说话的机会,让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈,让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4)、开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班

级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5)、我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现。

二、教学工作

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

三、游戏活动

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。

2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。

3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

四、家园共育

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

1、开学第一个月组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言簿等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

政教工作下学期计划总结篇三

当一个班主任容易，当好一个班主任，管好一个班集体就不

是一件容易的事情了。下面是我今学期的一点初步计划：

一、“细心”去做好每一件事情

班主任要想管好一个班集体，除了靠制定一套切实可行的班级公约，以制度去管理学生外，要靠班主任去细心做好每一件事情。教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响，特别是班主任，影响更为直接。所以，班主任应该时时处处以身作则，严于律己，宽以待人。这样，才能给学生以良好的影响，做起事来也得心应手。我觉得班主任想管好一个班级就应该细心去做好每一件事情，表里如一，言行一致；凡是要学生做到的，老师必须先做到，并且做得最好。这样，才能影响和感染学生，促进他们养成良好的行为习惯。

二、“诚心”去捕捉每一颗心灵

作为一个班主任，要想管理好班级，就应当首先了解学生，诚心与他们交朋友，用心去捕捉每一个幼小的心灵，做到心中有学生、心中想学生。特别是注重诚心与学生交朋友，要和他们谈心，学生有缺点，批评时要尊重学生的人格和自尊心，同时批评学生要因人而异，讲究时机、地点与方法，不夸大、不讽刺、不挖苦，要诚心诚意帮助学生改正缺点。对学生提出的问题或要求，不光要从自己的角度去分析，更重要的是从学生的角度去考虑，多为学生出主意，让学生觉得你是真心实意为他着想。要和学生平等相处，以诚相见，做到如师如友，亦师亦友。不要高高在上摆班主任的架子，要经常深入到学生中去，做个热心人，及时了解学生的思想状况，对学生中出现的问题，要积极主动，诚心解决好。只要教师用心去观察了解学生，发现每个学生心灵深处的微妙变化，并把自己的思考过程告诉学生，坦诚相见，这比直接把结果告诉学生收效要好得多。

三、用“爱心”去关爱每一位学生

好“破罐”。班主任虽然不可能将自己的精力在同一时期平均分给每一个学生，但只要我们心中装着全体学生，用心去关爱每一位学生，就一定能够发现学生身上潜藏的智慧和创造力，挖掘出每一位学生的闪光点。

四、“有意”放手让班干部管理班级

班主任工作千头万绪，事务繁杂，既抓教学业务，又抓班级管理，有时还兼上其他班的课。这样一来，如果不选出一支好的班干部协助班主任管理班级是不行的。班干部是班主任的得力助手，选举班干部时一定要民主、公正、公平、公开，不能由班主任点名，委任班干部，这样做不能服众。选出班干部以后，人员分工要明确，各人有各人的岗位职责。各负其责又协调配合，共同管理好班级。同时班主任要放手让班干部去管理班级，要信任他们，鼓励、指导他们如何去抓班级管理。如果指导得好，班主任工作就事半功倍，班主任也就能抽出更多时间去钻研教材、传授更多的知识给学生了。

五、“留意”捕捉每个学生的闪光点

一个班几十名学生，各人有各人的个性特点。这就需要班主任平时留意观察、了解、掌握每位学生的脾性，注意捕捉他们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。当今时代大力推行素质教育，素质教育既要让学生全面发展，又要充分发挥他们的特长。因此，班主任平时要留意了解学生，捕捉学生的闪光点，因材施教，使每一位学生都能充分发挥自己的特长，取得尽可能多的进步。

总之，作为班主任的应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。为学生营造一个良好的学习生活环境。为把学生培养成新一代“四有”新人，班主任工作任重而道远。班主任是班级管理的核心，良好班风的形成，学生身心的健康成长，文化素质的提高，班主任作用至关重要。要把一个班级带好，使学生在德、智、

体、美、几方面全面发展,毕业后能成为对社会有用的人才,班主任必须具有“妈妈的心、媳妇的腿、婆婆的嘴”,紧紧抓住爱、勤、导三个要素,创造性地劳动。

政教工作下学期计划总结篇四

以学校和教导处、教科室及名师室工作计划为指导,以两个负责为目标,以学校核心问题教学模式为准绳,提高课堂效率,增强教师执教能力;开展集体备课,加强对教材和考点的培训、研究;关注常态语文教学,适时反思和总结,进一步提高语文教学质量;充分运用语文教学规律,加强学生思想道德教育以及审美情趣教育。

1. 扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度,努力营造语文组良好的工作氛围,保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2. 以新课标为指针,不断提高教学质量,加强各备课组集体备课的力度,加大教研组听课力度,促进教师严格自律,不断上进。

3. 课内课外活动相结合,适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

1. 认真学习和领会本期校本教研讲座精神。

2. 进一步规范教研组活动制度。

a. 单周召开教研组活动,双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b. 备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人,且上交发言材料。

c.强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组长、各备课组长做好全组统筹工作。教研组长一学期听组内至少20课时，备课组长听组内至少16课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：三楼语文1办公室

高二备课组：三楼语文2办公室

高三备课组：二楼语文办公室

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习计划，做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4.要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把本册书要求的名著导读读完，每一位学生阅读不少于一种（本）课外读物（像《读者》和中外名著等），每周一篇课外练笔或周记摘抄，要配合阅读搞好阅读评价。作文，则一定要保证2周上1堂作文课。

1.搞好组内转转课、集体助导议课、市级菜单课、校本教研公开课。

2.3月参加学校教师读书活动，每人交一篇读书心得。

3.高一备课组安排学生汉字听写比赛和成语大会。

4. 高二备课组进行一次唐宋诗词朗诵比赛。
5. 4月份第二周星期二举行高一、高二学生现场作文大赛。
6. 争取全组有一次外出踏青活动。

政教工作下学期计划总结篇五

本学期进入了高三年级下学期，面临着高考的到来，要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

纪律是保证取得成绩的保证。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理。

良好的学风班风是做好一切工作的前提。只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要做好的第一件事就是要抓好班风学风的建设。具体措施是：在开学初始召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在哪些方面，有一个努力的方向。其次是请班上成绩好的同学介绍以往的学习经验，也使同学们避免了他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录像片，拓展视野，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，尤其是复读生，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱，而是轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组做好相应的工作。

政教工作下学期计划总结篇六

1. 继续培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立的新型师生关系。
 - 1、 选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。
 - 2、 召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。
 - 3、 狠抓课堂纪律、课间文明
 - 4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力
 - 5、 加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。
 - 6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
 - 7、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
 - 8、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

政教工作下学期计划总结篇七

新学期的.准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭

后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

- 1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。
- 2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。
- 3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换意见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

政教工作下学期计划总结篇八

二月份：

- 1、教师报到、学生注册；

- 2、期初工作检查，认真做好期初各项统计报表；
- 3、制定各科工作计划和任课安排、功课表、作息时间表并上交；
- 4、新课程计划设置实施试运行，教学常规管理检查、整改；
- 5、组织教师参加各级新教材培训；
- 6、成立女子学生篮球队、开展训练；
- 7、召开教师会议、教研组长会议；
- 8、继续开展岗位大练兵活动，继续开展“百名校长、万名教师”进家庭、进社区活动；
- 9、组织参加学校“阳光体育”工作研讨会。

三月份：

- 1、迎接区教育教学常规工作检查评估；
- 2、选拔教师参加区组织的教师岗位大练兵活动；
- 3、毕业班质量监控，组织参加毕业班教学工作研讨会；
- 4、迎接下校视导工作；
- 5、组织参加各层次教研活动；
- 6、迎接安全工作专项检查；
- 7、选拔参加校园歌手比赛；
- 8、“对区督导”前期准备工作；

9、组织个别学科教学质量监控。

四月份：

- 1、迎接市教育教学常规工作检查评估；
- 2、组织毕业班质量监控；
- 3、组织半期考试；
- 4、组织参加各层次教研活动；
- 5、开展教案、作业抽查及评比；
- 6、组织参加“阳光体育工作”相互观摩；
- 7、迎接市“对区督导”评估检查；
- 8、迎接技能科教学检查。

五月份：

- 1、毕业班质量监控；
- 2、迎接中心下校视导工作；
- 3、组织部分学科参加抽考；
- 4、组织参加各层次教研活动；
- 5、参加区小学生篮球比赛；
- 6、参加区小学毕业考试：5月24日上午考英语、5月31日上午考语文、下午考数学；

- 7、组织参加区第十八届中小学艺术节活动；
- 8、组织参加中心学科比赛；
- 9、筹备“六一”节活动。

六月份：

- 1、开展庆“六一”节系列活动；
- 2、期末考试、统计与质量分析等工作；
- 3、学校工作总结；
- 4、暑假工作安排。

七、八月份：

- 1、组织学生参加各类夏令营活动；
- 2、组织教师参加各类培训；
- 3、按照市教育局文件设置新课程计划；
- 4、开学各项准备工作。

政教工作下学期计划总结篇九

上学期，主要以“、节日、“、为主题而开展系列的教育教学活动。经过一个学期以来的活动参与，幼儿在情感、技能、态度几方面发展都有较明显的进步，概括如下：

通过“、妈妈老师、“、中秋节联欢会、“、祖国摄影竞赛、“、迎新年、“、等系列活动的开展，幼儿对我国的激进节日及个别特有的法定节日有了基本的解；有了喜欢参与

节日庆祝活动、喜欢集体生活的情感；有了初步的遵守集体活动规则、公共秩序的态度认识；并在直接参与实践操作中丰富了有关听说、1--8、以内数的对应点数、比多少等的数认识；原有的基础上拓展了滚珠、印章画等的学习实践；提升了剪、粘贴、团、搓、捏、涂画等的技能技巧。并在整个主题教育教学过程中渗透幼儿敢言语、敢动手操作、敢交流、能在老师的引导下乐于分享、协作的健康心理培养。

反思工作情况，有以下问题是需要在新的学期工作中，加以改进，完善的

1、注意主题教育教学活动开展中五大领域的有机渗透与合理整合，防止出现上学期中，艺术领域的音乐活动方面有所欠缺，除歌唱、舞蹈方面还应在节奏、音乐游戏方面随幼儿的认知发展而逐步合理地增加。

2、针对上一年度的工作中，教育教学原始资料的积累欠缺，本学期注重了改进，积累了丰富的活动资料与信息，但还应更好地研究有关资料的有效收集与计划收集，使工作更有条理与秩序。

3、有关幼儿随机教育的开展及互动教学环境的创设研究初有成效，还应在建立特色、提高工作效率方面加以研究探索。

4、对师幼互动、轻松创设有效的主题教育教学环境方面做针对性研究。

1、积极参与走、跑、跳的游戏活动，动作协调较灵活。

2、正确地跑步能自然地闭嘴用鼻呼吸。

3、跳跃时，能屈膝安全着地，学会跳跃后的缓冲动作。

4、运动时能及时减少衣服、自觉使用汗巾拭汗。

5、知道手脏了要及时洗手，自觉地完成在进餐前后、大小便后的个人卫生。

6、知道挑食有损身体发育，乐于听道理，改进挑食、偏食的习惯。

7、喜欢参与各项卫生保健活动与讲座，培养初步的保健意识。

8、喜欢集体生活并熟悉班的日常生活、活动顺序。

1、能在一定时间内（、10~15、分钟）恬静地听他人讲话。

2、能听清楚他人的讲话与提问，作出相应的回应。

3、听懂并积极学习使用普通话。

4、喜欢操作实物、图片等进行讲述，并在成人的协助下提升语句的条理性。

5、乐于参与阅读，学会正确有序地翻看书本，知道要爱护书本，不撕破。

6、能选取图书阅读，能记住其中的自己喜欢的词语、句子、儿歌。

7、能大胆与人交流，乐于表达自己的意见、想法。

8、学习量词个、条、只、棵、朵，喜欢参与量词的学习游戏。

1、能正确认别数字、1、10、独立完成数与物的对应操作。

2、正确区分前后、左右、上下、里外等空间方位，完成相应的操作游戏。

3、认识早上、中午、晚上等时间概念并对应相关的生活活动。

4、乐于到班环境区角内去观察并发现其不同变化，乐与老师同伴分享发现。

5、学习简单的以涂画为主的方法完成简单的观察或操作记录，大胆创作，丰富自己的记录方法。

6、乐于亲近周围的自然环境，认识其中的新变化及其对生活带来的好处。

7、认识垃圾筒（箱）用处，不随意往地面乱扔垃圾，有初步的环保意识。

8、大胆操作班内的各类的科学游戏操作资料，尝试不同的操作方法。

1、大胆参与各项集体活动，能高兴地完成活动。

2、能完成简单的日常生活自理劳动，喜欢参与值日生劳动的学习。

3、熟悉日常礼貌用语，能在生活中加以运用，有基本的礼貌习惯。

4、积极参与简单的评价活动，并能对自己的行为进行初步简单的评价。

5、能根据自己的意向参与自由活动，并能投入地活动。

6、维护身边的各种游戏操作资料，能与同伴共同游戏，分享资料。

7、能正确清楚地介绍自己的所在幼儿园、班级的名称，乐于向他人介绍自己及老师、好友，熟悉自己父母的姓名及其工作单位。

- 1、喜欢参与各美术游戏活动，大胆使用各种操作资料并能爱护收拾好。
- 2、能熟练、平安地使用小剪刀进行各类剪纸练习。
- 3、进行美术活动时能注意坚持自身与同伴及周边环境的卫生清洁。
- 4、大胆评价作品的好与美的所在积极发表自己的意见。
- 5、喜欢歌唱、律动、舞蹈、打击乐、音乐游戏等活动，活动中能学习安静倾听及简单的合作。
- 6、喜欢发明不同的身体动作表示欢快的音乐。
- 7、区分快慢的节奏与高低音，能完成相应的动作表示。

本学期主要以主题教学完成幼儿的教育教学，其主题网络预设如下：

- 1、协助冯、乐、程、坚、顾、翔、沙青涵认识家园教育同步的意义与对幼儿成长的重要性，以促使这些家长能配合幼儿园完成相关的教育工作。
- 2、增强班上的社会网建设，增加教育教学的动向宣传，鼓励家长积极关注幼儿园、班的教育教学进程，乐于提供教育教学新信息，关注幼儿的学习生活。
- 3、继续开展家长老师的系列活动。
- 4、突出以、“教育信息（资料）收集，开展家园教育合作。
- 1、保管原有的都是一家人、”、娃娃家角色游戏区域。
- 2、创设以、“车、”、为主题的语言、建构、数学、美工、

科学等动手操作的实践区域及、“小小车专卖店”、角色游戏区域。

形成主题系列特色活动区。