

家庭教育教学设计一等奖(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家庭教育教学设计一等奖篇一

孩子的教育问题是家长最关心也是最困惑的一个问题。今天听了王仁元教授的讲座后，充分认识到家庭教育的重要意义。教育孩子首先应从家长及家庭教育做起，父母在以身作则的同时还要积极培养孩子从小养成良好的习惯。孩子的可塑性强，儿童阶段更是教育的黄金时期，把握好这个重要的时期，对于一个孩子乃至一个家庭都是至关重要的。通过聆听今天的讲座，有以下几点体会：

一、家长要重视家庭教育

家长是孩子的启蒙老师，孩子最容易模仿家长的言行，只有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。在校每周五天的教育，老师都是有意识的培养孩子的性格、品行、意志和兴趣等等，孩子也易于接受和成长。可是周末的两天，孩子在家容易受到家长的溺爱，没有规律的学习和生活，把在学校五天培养出来的好习惯给忘掉了。只有家长意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为可以遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才。

二、父母要以身作则

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最

大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地让孩子把衣服整理好，孩子会照你说的做吗？不让孩子看电视、上网玩游戏，可在孩子做作业的时候，家长却目不转睛的看着放大音量的电视节目或坐在电脑旁忘我地玩着各种游戏，孩子的心里会怎么想，能感觉到平衡呢？所以，家长要以身作则，要求孩子不做的，首先自己不做。最好的方式就是陪着孩子一起写作业，或者孩子写作业的时候，家长看看书，读读报，轻声地做些家务，让孩子感觉到他（她）写作业时父母也没有清闲，这样孩子的心里会有一种平衡感，也愿意写作业了。

三、加强与孩子的沟通

家长要多与孩子交流和沟通，哪怕再忙，家长也要抽出一定的时间陪孩子一起说说话，聊聊天，给孩子讲讲故事。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么、关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻松。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴；孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情；当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，孩子便乐意向您倾诉，父母也可以更多地了解孩子的内心世界。

四、学会赏识自己的孩子

家庭教育教学设计一等奖篇二

一、给孩子一个美美的早晨。

想要增进父母和孩子之间的关系，可以从早晨做起，给孩子一个清爽、温馨的早晨。在上学期期间，因为孩子要很早起来上学，父母可以做的工作就是：

(1) 准备丰盛的早餐，然后在固定的时间，用温柔的方式把孩子叫醒。

(2) 孩子醒来后，父母要做的就是制造欢快的气氛，对孩子送上最温柔快乐的问候，例如宝贝真乖等等，之后再给孩子一个早安吻和拥抱。

(3) 咨询孩子昨晚睡眠情况，是否有做梦，如果孩子做了噩梦，父母可以用疏解情绪的各种方法帮助孩子克服噩梦的恐惧。

(4) 给孩子送上最丰盛的早餐，准备出门。

这些工作虽然都很简单，但是孩子得到的感受却是不一样的，这些关怀和照顾，会变成今后增进亲子关系的最有利的因素。

二、小问题完全可以忽略，不必责骂孩子。

有些父母很敏感，针对孩子身上的一切小问题，都想通过责怪和批评的方式让孩子纠正过来。但是，在责怪和批评的过程中，很容易就让孩子对父母产生一定的距离感，对亲子关系的培养一点好处都没有。我个人的看法是，小问题可以完全忽略，只要不会给孩子的性格带来很大的影响的事情，父母都可以采取睁一只眼闭一只眼的方式，旨在给孩子一个宽松健康的生活环境。

我举个最简单的例子好了，每天孩子放学回家的时候，是不是总是习惯性的把东西乱丢，又或者是衣服又弄脏了，裤子又弄怕了？有些父母看到这个情况的时候，就会抓狂，开始拉着嗓子责怪孩子。其实想想，这些事情，值得去大声喊叫吗？引导引导就行了，不是什么大事儿，放轻松点，该怎么对孩子好，就怎么对。如果孩子实在是过分了，才亮出底牌，平日和谐相处就可以了。

三、入睡时间是增进亲子关系的最好时间。

小孩子都有一个习惯，就是不肯入睡，好像一入睡，就浪费了很多很多可以玩的时间似的，像我一个朋友的孩子就是这样，怎么闹都不睡，一会要讲故事，一会要喝水，一会要上厕所，一会又要去拿布娃娃玩，闹的我朋友实在没办法，所以最后只能大吼一声结尾。所以我想啊，父母应该对孩子入睡感到特别的头疼。

其实，入睡时间是增进亲子关系的最好时间，虽然孩子比较贪玩不爱睡觉，但是还是有方法可以解决的。

(1) 先和孩子讲好睡前条件，例如说几个故事等等。

(2) 在说完故事后，和孩子谈心，说说今天发生的事情，切记态度要非常的温柔，轻声细语。其实，多和孩子说话沟通，是增进亲子关系的最好方式之一哦。也许刚开始，孩子可能会比较调皮，不配合，但是态度要和善，尽量不发火，孩子也会在父母温柔的语调下慢慢甜蜜入睡。

四、增加出游机会。

到了周六日，父母可以多安排一些出游的计划，一家人开车到郊外去野餐，或者是带着孩子到博物馆去参观……无论什么出游计划，都能够给家庭带来多一份的温馨，也会让孩子和父母的关系越来越好哦。

像我的一个好朋友，这一点做的是相当的好，几乎每周都外出活动，一家人开开心心，孩子也健康快乐，亲子关系特别好，看在我心里，实在是很羡慕。我想，只有多增加孩子和父母之间的交流，才可能真正的增进亲子关系。

说来说去，我个人感觉，增进亲子关系的最有效的、最本质的方式就创造多一些机会给家人呆在一起，无论是沟通，还

是游玩，都是值得一试的方式哦。

家庭教育教学设计一等奖篇三

《亲子关系全面技巧》是针对调整亲子关系的需要而设计的。它告诉了我们，欲想孩子有所不同，家长必须先在自己的思想、言谈、行为和情绪表现方面有所不同；自己不准备改变，而只想去改变孩子的家长是不会成功的。这本亲子书以“亲子关系的十个基本要诀”为基础，它提出了一整套实际和有效的概念和做法，对家长帮助极大。

国内外的大量研究表明，亲子关系的质量好坏，对于儿童的生理、心理、智力及人格的发展有着重要而深远的影响。亲子关系不良，家庭教育不当，将使孩子带着不健全的心理和个性品质走向社会，社会适应不良、心理障碍、精神疾病和行为问题就难以避免。

爱孩子是每一个父母的本能，教育孩子是每一位父母的职责，但恰当的爱，科学合理的教育，并非本能可以办到。千百年来，做父母一直是靠本能，靠自己的直觉，做好做坏没有人评判，只要气息尚存，家长的职权就无人敢罢免。但是今天，父母的职能，已经发生了很大的变化，父母的义务，不仅仅是给孩子生命，满足孩子的温饱就足亦，将孩子培养成心理健康、人格健全的人，帮助孩子在智力、情商、能力、综合素质等方面全面发展，才能称之为合格的父母。

看了《亲子关系全面技巧》，反省自己平时的做法和想法，都有很多不正确的地方，比如不自觉地把自己的孩子当作私有财产，对孩子不合理的限制、控制，不给孩子一点自由的空间等。经过学习，我了解了孩子的心理需求和成长规律，明白了科学的家庭教育方法和心理技巧。《亲子关系全面技巧》在一定程度上改变了我的教子旧观念，确立新观念，提高了自己教育好孩子的自信心。

家庭教育教学设计一等奖篇四

当我们积累了新的体会时，有这样的时机，要好好记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的家庭教育讲座心得，希望对大家有所帮助。

从小让孩子树立独立的人格，其次就是关注孩子的心理健康发展，孩子虽然很小，但却有着强烈的自尊心，大人的言行他都看在眼里，记在心上，特别是当着外人的面不留情面的指责或是埋怨都会给孩子带来心灵上的伤害。通过收听这次讲座，还有几点体会与大家分享：

能有一个好的学习、生活习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。要有好的习惯，首先要让孩子在思维上习惯，要给孩子足够的自由，不能管太死，否则精神上就会有叛逆，我们就要从孩子小时候起，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导；对孩子生活中好的行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活。

做好与孩子的沟通。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻易。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴；孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情；当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，不仅使孩子更乐意向您倾诉，也可以提高他的语言表达能力。其次，家长要学会和孩子做朋友。家长如果总是高高在上，就很难和孩子交知心朋友，也就谈不上真正的沟通。这就要求家长和孩子谈话时，要以孩子的心态和孩子能理解的语言进行。再者要有耐心。家长与孩子之间的年龄、心理和思想感情等各方面都存在着巨大差异，理解需要一个过程。如果

过于急躁，沟通就会成为泡影。

要培养孩子大量的阅读。读书是开阔孩子的视野，获得知识的一种学习方法。也是一种给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。所以首先要给孩子营造一个浓厚的阅读氛围。使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认为阅读是一件很快乐的事情，所以，在家里，每天晚上总是会有一个固定的时间去看书，不管是何种书籍，给他带个头，营造一个学习的氛围。慢慢地，孩子也就喜欢了上阅读，阅读不仅成了一种生活习惯，而且它也成了我们的良师益友。

通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，也让我深刻领会到了教育孩子这个大课题，家庭教育的重要性。尤其在孩子性格上的培养，做的很不到位，在家里，控制孩子的行为，每做一件事都要经过我的同意或认可才敢放心去做，严重地阻了他思维的想像力。再者就是脾气的急躁，因为脾气的急躁、没有足够的耐心，不仅一次又一次对孩子恶言相向，更甚是动手打他，当看到孩子那双无助委屈的眼神时，才回过神来，他也只是，仅仅只是一个孩子。

专家说得真好：一朝为父母，终身为老师，所以，从此刻起，从自身做起，从每件小事做起，让孩子有着独立的人格，有着一个良好的习惯，与孩子公平地交流，让他快乐、健康的成长，让他成为一个有知识的人，做一个对社会有用的人。家庭教育讲座心得10月21、22日我有幸参加了吉林省永吉县家庭教育专家讲座，聆听了赵刚教授《国际视野下的家庭教育》和崔宇教授关于家庭教育方面的讲座，让我对于我的教育事业有了更进一步的认识，也对于家庭教育对于孩子成长成才过程中的重要性，有了更深的体会。关于家庭教育的学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。下面，我就从这次培训给我的感触来谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型□a□“望子成龙”型□b□“重视分数”型□c□“顺其自然”型。究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

二、学校教育对家庭教育的指导

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

经过两天的学习，让我觉得，对于家庭教育，我还有许多知识要学习，但是，从这两天的讲座中，我却学到了很多，我会将所学到知识应用到实际中，身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次家庭教育专家培训的学习是几代人都享不尽的充电之旅。周四受邀参加了_县_小学杜主任主讲的《家庭教育》专题讲座，杜老师围绕“用心呵护，培养孩子的好习惯”这个主题，深入简出的阐述了孩子学习、日常行为习惯和安全教育等方面

的内容。听完了杜老师的讲座，作为家长的我感触颇多，在孩子到学校的这段时间里，孩子学到了很多知识，也比以前懂事了很多，这些都要感谢老师们的关爱和教诲，也离不开学校给家长的培训。自己也通过和老师的配合，悟出一些教育孩子的方法：

1、家长的一言一行会直接影响到孩子的想法和行为，以后我们对待孩子要言行一致，一切从有利于孩子的心灵健康出发。

2、培养孩子的学习兴趣。

按各科的教学目标引导孩子，使孩子乐于学习，勤于思考，善于观察，养成良好的卫生习惯以及安全意识。教会孩子认真遵守交通规则，提高自我防范意识。快快乐乐的生活、学习，做一个品学兼优的好学生，为以后成功的人生打下坚实的基础。

3、合理安排孩子的课余时间，在完成家庭学业的前提下，给予其他兴趣爱好培养，让他做个全面发展的孩子。

4、要时刻保持与学校的沟通，尤其是班主任的沟通，对于一个一年级的学生来说，他还不具备自学能力，凭借着的是个人的兴趣爱好接受教育。

孩子大部分时间在学校里，只有时刻保持与学校的沟通，才能更全面的了解孩子，通过学校和家长的努力，让孩子快乐的接受教育。

5、给孩子营造一个良好的学习环境。

良好的学习环境有利于培养孩子独立学习、独立思考的能力；有利于培养孩子的阅读兴趣，增进父母与孩子心灵的沟通。

一个人命运的好坏，取决于一个人的性格，而完善性格的培

养取决于好习惯的养成以及良好的心理素质和品德修养。但是这些东西从小就要引起我们的重视。尤其是在孩子成长的黄金时期，多方面的因素都会影响到孩子，主要有家庭、学校、社会等。所以，我们大家要群策群力，努力做好孩子的教育工作。

感谢_小学的领导和老师提供了这样一个让家长提高进步的平台。正是因为你们的不辞辛劳，无私付出，牺牲自己宝贵的休息时间为我们提供这样的培训讲座，真正的体现了老师们教书育人、无私奉献的崇高品德。

家庭教育教学设计一等奖篇五

孩子的行为一定预示着他的需要，有什么样的行为，这就需要我们家长去认真观察并去解读其中孩子有什么样的需要。

罗老师首先用了一段视频作为开场。这段视频应该大多数家长都看过，就是一个大概不到两岁的宝宝，利用撒娇的手段想要达到自己的目的。在家长不予理睬，且不断走开换场地的情况下，宝宝依然我行我素，追着家长哭闹。并且他在家长看不到的时候不吭声，等走到家长视线内时才又躺在地上撒起娇来。引得我们家长阵阵发笑。可是仔细想想，宝宝的行为预示着什么呢？他是想引起家长的注意，从而满足他的要求或需要。

接着老师分析讲解了幼儿园发生的三个故事：

1、入园串串烧

小班宝宝们刚入园的时候，都会哭闹不止，这时候家长都很着急，心疼自己的孩子。殊不知，其实孩子在幼儿园慢慢适应后，都过的非常开心。而且作为老师，会仔细观察，从孩子的行为中发现了很多秘密。

a□ 孩子已经长大了；

b□ 孩子会喜欢老师、小朋友、幼儿园。

c□ 孩子会适应幼儿园的生活；

d□ 孩子需要被欣赏；

e□ 孩子需要引导。

其中得到这样的感悟——积极引导会发现孩子的努力和进步。

2、搬运大垫子

在幼儿园里经常会用到大垫子，孩子在收拾垫子的时候会发生很多事情。开始的时候没有规则，常常搞得很混乱。但是从孩子的行为中我们会发现其中的秘密：孩子享受你推我挤的快乐；孩子喜欢齐心协力的成果。但是相同的问题出现了很多次，说明孩子是没有经验的，老师当然此时要及时干预，给予引导。

于是老师开展了关于大垫子的竞赛游戏和集体教学活动：

这样的活动，不仅让孩子学会了如何团队合作搬垫子，而且让孩子明白了很多道理。

在后来的集体教学活动中，更是让孩子们感受到了利用垫子的有趣游戏：滚垫子、头顶头、解放军匍匐、跳跳床等等。孩子在游戏中学，在游戏中体验不一样的乐趣。整个搬垫子的活动，既强化了孩子的合作意识，又让孩子掌握了合作技巧。

我们应该从孩子行为中发现教育契机：

静观——静静观察

静思——经常思考

笃行——采取措施

智慧引导孩子的潜力和行为。

同时从孩子的行为中更新教育方法：

顺应——等待中发现精彩——孩子的精彩

反驳——否定中发现精彩——孩子的个性

激发——矛盾中发现精彩——孩子的领悟

感悟——乐意引导最终会读懂孩子的内心。

主题：假如我是老师

老师以此为命题，让孩子各自画一幅画。8个孩子画了8幅不同的画，让我们家长仔细观察，解读一下其中的寓意。家长们意见不一，但是孩子到底是什么意思，还是由孩子自己来解释。老师放了每个孩子的录音，解释各自画的寓意，我们家长才恍然大悟，原来是这样的意思。足可见孩子的智慧和想象力是无穷的。

老师也解释，作品正是反映了孩子的需要：

- 1、安全感的需要——向孩子大胆表达爱
- 2、认识世界的需要——让孩子大胆探索
- 3、自我表现的需要——对孩子尽情放手

4、发展想象的需要——让孩子异想天开

由此可见，解读孩子背后的内心需要也是一种智慧。我们成人应跟进行为，满足孩子的需要。从孩子的画中，可以看出儿童有其自身的心理视角，这也是获得经验的感受。儿童也有其自身的心理水平和个性特点，需要我们家长仔细观察、分析、思考。

罗老师的讲座生动活泼，不仅言简意赅，条理清晰，而且与我们家长的互动也很深入，有趣。罗老师从观察孩子的细节入手，聆听孩子的心声，思考、解读孩子的行为，发掘孩子的内心世界，无疑是非常成功的教育典范。罗老师从其独特的视角，告诉我们家长一个既简单又不容易做到的事情，就是多观察、思考孩子的行为，用正确有效的方法来引导孩子。

如今我们大多只有一个孩子，而且家长们多是工作繁忙，很难放慢脚步来观察孩子、聆听孩子，更别说解读孩子了。罗老师通过孩子的小事和作品，指导我们家长如何读懂孩子，走进孩子的心灵。

孩子还在不断的成长中，他们更需要我们家长的理解和引导，才能在家庭和社会中掌握知识和技能，学会自信和成长。有了我们大家的共同支持和理解，他们才会成长的更健康、更快乐。