

最新音乐活动祖国祖国我们爱你教案 祖国祖国我们爱你音乐教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

音乐活动祖国祖国我们爱你教案篇一

创造美为核心来进行教学活动，使学生受到了艺术的熏陶，提高了学生的艺术修养。

2、注意了音乐教学各领域之间的有机联系，采用综合式的教学课型，充分调动了学生的兴趣，变教师的教为学生的“我要学”

3、创设平等、互动的师生关系，抓住学生心理，从学生的实际出发，以学生为主，教师作为活动的组织者、设计者，是沟通学生与音乐的纽带和桥梁，是学生音乐学习的引导者和促进者。

4、运用现代教育技术手段，利用其视听结合、声像一体、形象强、信息量大，等等优点使课堂教学多姿多彩，教学效果卓著。

音乐活动祖国祖国我们爱你教案篇二

教师用竖笛吹奏起立乐曲，师生互相问好

二) 导入新课

生听，并且感受音乐：音乐给人感觉很悲伤，解放前大部分

人民的生活非常贫困

课件出示祖国版图，小飞船从江苏南京出发，逆时针绕祖国浏览，师生共同讲解自己所看到，所想到的。（祖国的繁荣，作为中国人的骄傲）

三）歌曲演唱和处理

师：揭题《祖国，祖国我们爱你》

1、轻声演唱，回忆歌曲

师：谁来告诉我歌里的小朋友用蜡笔画的究竟是什么？

生：画的是：小鸟、蓝天、白云、太阳、国旗……她画的是一种心情，生活在祖国怀抱的自豪！

2、生有感情演唱歌曲

3、小组讨论

如果你是老师将设计怎样的形式把这首歌曲里蕴涵的感情更充分的表达出来？

生：可以画画、打击乐伴奏、舞蹈……

生讨论思考伴奏的节奏、舞蹈的动作，适当的表现（同时播放伴奏音乐）

4、生根据音乐综合表现

（师提醒一、打击乐的使用方法二、要有创造性三、耳朵注意倾听音乐。师以五角星作为奖励学生的活动）

四）综合活动

1、设计以“爱国”，为主题的活动

师：你认为可以采用哪些形式呢？

生设计讨论，有诗歌、绘画、剪纸、歌曲、舞蹈、讲故事……

2、活动过程

播放音乐，学生活动，每一小组由小组长管理，师巡视适当指导。

3、活动展示

……

4、活动点评

师生共同点评

五) 小结

师：同学们，你们是祖国的希望，祖国的未来要靠你们来建设，你们都准备好了吗？

师生共唱《中国少年先锋队队歌》。

音乐活动祖国祖国我们爱你教案篇三

教学目的：

1、能随音乐自信的，有表情的演唱歌曲

2、能积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中体会到了乐趣。

3、对学生进行爱国教育，从小培养热爱祖国的情感。

教学重难点：

歌曲的创编既是重点也是本课的难点。

教学过程：

第一课时

1、组织教学

2、引题

师：你想起了谁？（生：妈妈）说起妈妈在你们心目中印象最深的是什么？是啊，你听（音乐+旁白）妈妈把春风轻轻吹，把雨露轻轻洒，在蓝蓝的天空底下，我们盛开着朵朵美丽鲜花。

爱的祖国妈妈献上深深的祝福吧！——学唱《祖国，祖国，我们爱你》

3、领读歌词

4、拍拍读歌词

5、听唱歌曲

6、热情的歌唱《祖国，祖国，我们爱你》

7、小结

第二课时

1、组织教学

2、复习歌曲《祖国，祖国，我们爱你》

师：是啊！妈妈无时无刻不陪在我们身边，照顾我们——世上只有妈妈好……

师：这是少数民族的妈妈，其实天下的妈妈都是一样的，你的妈妈，我的妈妈，他的妈妈。（引出《天下的妈妈都是一样的》）——欣赏一遍——当妈妈整天为我们忙碌的时候，你有什么心里话要对妈妈说吗？——生表达心里话——第二次欣赏歌曲+律动——跟琴学唱《天下的妈妈都是一样的》——跟唱。

3、创编

师：同学们，可以结合老师给你们的歌词或者你自己的心里话，把心中的歌唱给妈妈听，你可以唱一句或几句都行，我们分小组，你们可以先把编好的歌唱给旁边的小朋友听——师可示范创编一两句。

4、欣赏《祖国向妈妈一样》

5、小结

一，图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识？

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗？

二，引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是四月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三，唱生日歌。

四，学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1，先听一遍。2。跟读歌词。3，尝试学唱。4，反复学唱，熟悉音乐。

五，现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。（幼儿教育）

音乐活动祖国祖国我们爱你教案篇四

1、喜欢音乐活动，随音乐自信地、有表情地演唱歌曲，激发幼儿爱祖国的情感。

2、感受歌曲活泼欢快的特点，积极参与表演，并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

一、谈话导入

师:孩子们，前不久刚刚度过了国庆长假，咱们今天来聊聊国庆节吧！

- 1、国庆节是哪一天？是谁的生日？
- 2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

二、学唱歌曲

师:欣赏完毕，小朋友有什么感受？

- 1、看图记歌词，有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友，仔细瞧瞧，什么小精灵来到我们身边了？出示头饰:小蜡笔。

师:对，蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢！它还带来了4位好朋友。

引出歌词:小小蜡笔，穿花衣。

出示课件:红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。”

师:这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗？

师小结:“小朋友们多么欢喜”，那你能用小蜡笔做些什么呢？

课件出示画面:小朋友们比赛画画图片

师问:咦?他们在干什么呢?要比赛什么呢?

引导幼儿看图说出歌词:“画个图画比一比”

师:我们一起来看看,这几位小朋友都画了些什么呢?

课件出示画面:可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔;青青的小草钻出泥土,舒展着柔嫩的`身体,随风摆动,一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词:“画小鸟飞在蓝天里,画小草长在春天里。”

师:看看还画了些什么?

课件出示画面:太阳公公面带微笑,高挂在天空,向四周放射着金色的光芒和国旗的图片,占据屏幕的另一半。

课件显示歌词:“你画太阳,我画国旗”

画面:校园内,高高飘扬的国旗,小朋友们仰着头,怀着崇敬的心情注视着国旗。

师:小朋友们,当你们听到国歌,看着国旗冉冉升起,你的心中会想到什么呢?

课件显示歌词:“祖国,祖国,我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲,完整欣赏。

3、发声练习:《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结:后面的那句歌词和旋律虽然是重复的,但力度上应该要更强一些,这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍:注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

三:表演歌曲

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈,幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

四、结束部分

小朋友们,我们的祖国是一个美丽而富饶的国家,今天你们唱出了对祖国妈妈的爱!让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧!

课后延伸:知识扩大,情感升华

师:在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲,我们一起和爸爸妈妈去找一找,听一听吧!如《国旗国旗多美丽》,《我爱北京天安门》,《娃哈哈》。

《纲要》中指出,音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感,在本次活动的教学中,我从情感入手,通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片,再通过配图有感情朗诵歌词,掌握歌曲的节奏,在学唱歌曲中,感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪,使技巧训练渗透于艺术感受中,贯串于音乐实践中,让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会,如要求他们自信大方的站在客人老师

面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式的调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无限的！”

音乐活动祖国祖国我们爱你教案篇五

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起去听听吧！

1、用课件播放歌曲《娃哈哈》，学生欣赏。

问：我们的祖国叫什么？全称叫什么？

2、用课件播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

问：中国的首都在哪？中国第一位领袖是谁？

3、用课件播放歌曲《中华人民共和国国歌》前奏。

问：这是什么歌？

问：当我们听到国歌时该怎么做？生答：立正站好、行队礼……

师：听，国歌还在响，孩子们拿出的行动来做个爱国的孩子！

4、继续完整地播放歌曲《中华人民共和国国歌》，课件有升国旗的场景，要求所有在场的人都起立行礼。