

# 2023年足球教学论文题目(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 足球教学论文题目篇一

摘要：在当前新课标背景下，体育教育教学又被赋予了更新、更深的内容。对初中体育教学谈一下认识。

在当前初中体育教学过程中，应当注意学生学习兴趣的培养，因为这是一种积极的行为表现，同时也是养成良好学习习惯的基础和前提。在初中体育学科教学实践中，通常我们是基于提高学生对体育重要性认知的角度，激发学生的学习兴趣 and 热情，而笔者认为应当培养他们的热情，发自内心地喜欢体育运动，能够感知体育运动的魅力。正如很多学生喜欢nba,因此在篮球学习与竞技过程中感受到了篮球的魅力；有的学生喜欢足球，甚至请假、熬夜看2014年的巴西世界杯。这些都说明，学生对某项体育运动的喜爱，促使他们表现出一定的热情和积极性。因此在初中体育教学过程中，应当抓住这一特点，在培养学生的学习兴趣与热情方面多下工夫。

具体的体育课程教学之前，应当重视各项准备工作，其中主要是学生身体状态准备，预先引导学生做好热身活动，以免在教学、运动或者体育竞赛过程中，因活动不充分而受伤。在此过程中，主要是提高学生的身体各器官机能，加速血液循环、提高肌肉的温度，使其能够更好地适应教学和比赛，从而提高教学质量和效果，预防受伤。课前准备过程中，心肺活动两三分钟即可，()身体肌肉只需二三十秒钟，就能发挥其能力。因此，在课前教学过程中，应当确保教学过程中

的运动项目学习所需要的良好身体状态，这样才能确保体育课教学质量。

实践中可以看到，长期采用一成不变的模式、方法进行教学活动，不仅对学生的思维产生了严重的束缚，而且还抑制了学生创新能力的发挥。所以，在初中体育教学过程中，应当适当引入一些可激发学生激情的活动项目。采取自我激励方法，在初中体育教学实践中，教师应加强对心理素质培养，一旦学生遇到困难，应当告诉他自己不比别人差、我是最棒的，从而提高他们的学习积极性和竞争合作意识。

体育教育是现代初中阶段教育教学过程中不可缺少的一部分，因此应当加强思想重视，培养学生终身学习的良好习惯。

参考文献：

李小林。初中体育创新教学浅析. 中学数学参考，2013（36）。

## 足球教学论文题目篇二

学生作为祖国未来的希望，是社会重点保护的對象。安全教学一直是学校最为关注与最为重要的环节，同时也是一直以来困扰学校教学的一大难题，特别是体育教学意外安全事故的不断发生，不仅严重影响到体育教学的正常进行，还对学生的身体健康与心灵造成莫大的伤害，甚至给学生的整个人生留下阴影。如何有效提高我国中学体育教学的安全性，保障中学生安全全面健康成长，成为我国广大教育工作者乃至社会关注的焦点问题与亟待解决的重大问题。

### 一、中学学校体育教学安全现状分析

(一)从学生的角度分析中学体育教学安全从学生的角度出发，我国很多中学学生的身体素质相对较差，运动能力较弱是导致中学体育教学意外安全事故的重要因素。随着社会经济的

飞速发展、人们生活水平的不断提高，我国许多中学生由于不良的饮食习惯与不合理的作息习惯等导致其身体素质下滑，运动能力相对较弱。在上体育课的时候，常常由于过度运动造成一定的运动损伤，进而发生体育教学安全意外事故。另外，我国很多中学生虽然认识到了安全的重要性，却不乐于学习一些有关安全的知识与技能，体育课程学习态度不端正，不按老师的要求穿运动装，缺乏良好的体育安全行为习惯，主观认为体育课就是“玩”，而且喜欢无拘无束的玩，不希望教师对自己进行约束，从而导致体育教学安全事故的发生，对学生的身体与心理造成一定的损伤，影响中学体育教学的正常进行[1].

(二)从教师的角度分析中学体育教学安全从体育教师的角度出发，体育课程安排不当及体育教师责任心差、工作态度不好是导致中学体育教学安全事故发生的重要因素。

总体来讲，我国中学体育教师的教学安全意识相对较高，可以根据自身的教学安全基本知识有效的发现与排除一定的安全隐患，防止体育教学安全事故的发生。但是，有些教师在体育课程安排上，由于未考虑到体育课程人数的合理安排、统一体育场地同一时间上课的班级数量等，导致单位班级上课的学生数量过多或相同场地同一时间上课的班级过多，导致体育安全事故的发生。另外，我国中学存在部分体育教师责任意识不强、工作态度不端正等问题，缺乏对体育安全知识的不断学习、缺乏对上课班级学生的了解、上课对学生不管不顾、课后不注意检查体育器材的安全性能等，最终导致体育教学安全事故的发生，影响学校体育安全教学的正常进行。

(三)从学校的角度分析中学体育教学安全从学校的`角度出发，我国很多中学学校的领导由于事务繁忙，缺乏与体育教师有关安全教学的交流互动，缺乏对学校体育安全教学的重视。另外，学校的体育器材、体育设施等更新的速度较慢，为学校体育安全教学埋下一定的安全隐患，影响中学体育教学质

量。学校在体育安全相关书籍方面更是极度缺乏，大部分中学学校仅仅不能向学生提供优质的有关教学安全的书籍供学生日常学习与浏览。同时，学校聘请的体育教师常常存在数量不足的状况，一个体育教师往往要同时负责几个班的体育课程，一位体育教师同时为几个班上课的状况也是时有发生，严重影响到体育教师的教学质量，阻碍了学生身心全面健康发展，由于教师精力有限，往往对几个班不能兼顾，导致体育教学安全事故的发生。

## 二、完善和改进中学体育教学工作安全的几点建议

(一)加强学校与学生家庭之间的联系，培养学生良好的生活习惯家庭教育在学生的整个教育阶段有着关键性的作用，学校应主动加强与学生家庭之间的联系，引导学生家长对学生进行正确的安全方面的教育，特别是在培养中学生良好的饮食习惯与合理的作息习惯上，发挥家长的作用，监督学生日常的生活习惯及体育锻炼，有效提高学生的身体素质，避免学生体育运动损伤事故的发生。

(二)加强学校教学安全方面教育工作，提高学生与教师的安全意识加强学校安全教学教育工作，使学生与教师可以掌握一定的安全知识与安全技能，有效提高学生与教师的安全意识，保证学校体育教学安全。充分利用教学实践活动，对教师与学生开展有关安全教育的相关活动，使他们认识到安全的重要意义，提高教师与学生的综合安全素质与能力，加强学校体育教师狮子队伍建设，端正体育教师的工作态度，提升体育教师的责任感。

(三)加强体育场地建设与体育器材的更新，及时排除体育教学的安全隐患良好的体育教学场地与体育器材是开展高校体育教学的物质基础与必要条件。相关政府部门要加大对我国中学体育场地、器材方面的资金与技术投资，有效改善中学生体育运动的环境与设施状况，及时更新体育相关器材，以排除体育教学安全隐患，防止体育教学安全意外事故的发生。

生[2].

### 三、结束语

我国大部分中学学校体育教学过程中存在不同类型、不同程度的安全问题。为保障我国中学生全面健康成长，相关教育部门必须针对不同中学学校存在的体育安全教学问题进行不断改进与完善，学校必须加强安全教学相关教育工作，有效提高教师与学生的安全意识；加大投资力度，改善体育教学场地环境、及时更新体育相关器材，有效排除体育教学安全隐患，防止体育教学安全事故的发生，保证我国中学学校体育教学的安全、正常进行。

参考文献：

[1]廖小梅。桂林市中学学校体育教学安全现状调查与研究[d].桂林，2009(4):1-58.

[2]焦苗苗。新乡市中学学校体育教学安全现状和对策研究[j].鸭绿江(下月版),2015(3):963.

## 足球教学论文题目篇三

摘要：在教学过程中，素质教育越来越受到人们的重视，在各个科目中的应用也越来越广泛，体育课程中老师也重视了学生的课堂参与度，提高学生的课堂参与度，有利于学生积极的参与到教学活动中，所以老师需要在教学中有效地调动学生的学习热情，促进体育教学质量提高。

关键词：愉快教学初中体育教学策略

初中是学生思维形成和能力提高的重要时期，因此老师在初中教学中，过度重视了学生的成绩提高，反而忽视了学生的身体素质教育，使得他们整天呆在学校里学习，难以提高学

生的身体素质，并且体育教学也在初中教学中被忽视，学生很难有进行体育锻炼的机会，体育教学者应该要改变这样的现状，促进学生的体育锻炼。

传统的初中体育教学中，老师采用的方法往往不能达到有效进行学生锻炼的目标，因为小学时大部分的学校在体育教学中并不重视这个科目，他们大部分时间都让学生进行玩乐，学生没有养成锻炼的习惯，自然就没办法有效锻炼，初中老师如果一上来就给学生进行专业化的教学，学生会感觉到难度较高，无法适从，渐渐丧失了对体育锻炼的兴趣，那么老师就要进行学生兴趣的有效激发。

学生对于体育活动没有兴趣，主要原因是他们对于体育运动没有一个正确的思维方式，老师在教学中应该要善于引导学生的体育思维，让他们首先对体育运动能够有一个正确的认识，然后在进行教学就能够让学生的学习更加容易。特别是对于一些体育文化学生总是停留在这个文化的表层，而没有深入的进行理解，甚至认为体育运动就是一些田径项目、球类项目等内容，这样的认识都是不正确的，体育运动是丰富多彩，形式多样的，老师应该要让学生在在学习中感受到体育运动的魅力所在，从而积极的学习和参加更多的体育项目。激起他们对于体育知识的更多兴趣，老师应该要进行体育教学内容的扩充，让学生通过一些种类多样的项目进行学习。例如老师可以让学生们定时进行室内课程，这个课程可以是关于体育的一些理论课程，让学生在掌握基础的情况下在进行运动实践，他们会更加熟练的运用，例如在教授乒乓球时，老师就可以利用多媒体来播放一些视频，学生通过这些视频能够有效的掌握乒乓球的基础动作和基础知识，他们就能够更加熟练的进行乒乓球运动。促进学生的体育锻炼。

总而言之，在初中体育教学中，老师首先要重视这个科目，并且要让学生也形成这样的思维，然后老师要引导学生养成进行体育锻炼的习惯，促进他们积极的参与锻炼，并且老师需要丰富体育课堂活动，不能再像之前一样将体育活动停留

在表面，延伸去的开展教育活动，促进学生体育能力提高，让学生能够以更加积极，轻松的态度去参加体育锻炼，提高学生身体素质。

## 参考文献

[1]高峰. 愉快体育教学在初中体育教学中的应用管窥[j]. 鸭绿江, 2015 (2) : 470.

[2]赵山丹. 愉快体育教学在初中体育教学中的应用[j]. 中华少年, 2017 (1) : 224.

## 足球教学论文题目篇四

**摘要：**少儿趣味田径运动是根据少年儿童的心理、生理特点等制定出来的以短跑、耐力跑、跳跃、投掷等田径基本项目为内容的活动游戏。通过有趣的器材，降低运动难度，来吸引更多的少年儿童积极参与到田径运动中来。它既满足了少年儿童的身心发展要求，又满足了田径教学的功能性目标，在原有基本运动形式的基础上加入新的运动方式，让学生在享受快乐田径运动的同时，提高身体素质，培养团队精神，造就拼搏竞争的决心和信心，吸引更多的学生参与其中，养成终身锻炼的习惯。

**关键词：**趣味田径；课程；小学体育；身体素质

### 一、少儿趣味田径的特点

#### 1. 少儿趣味田径器材独有的魅力

“工欲善其事，必先利其器”，少儿趣味田径课最大的亮点之一就是器材结构新颖、安全有趣，充分考虑到了小学生生理和心理的发展特点，器材材质安全，颜色亮丽，形状卡通有趣，教学比赛过程充满趣味性，能够充分激发学生的运动

兴趣和潜能。反观传统田径课中的器材单一、笨重、危险系数高，很多小学生都望而却步不敢尝试，从而严重削弱了小学生学习田径的兴趣和积极性；而在趣味田径的课堂中小学生也能玩标枪，而标枪像火箭，颜色鲜艳。以往的接力棒变成的接力环，小学生也能玩撑竿跳高了。这样的少儿趣味田径课自然有效地激发了小学生参与田径运动、学习田径运动。

## 2. 少儿趣味田径项目丰富多彩

从学校开展趣味田径后调查发现，许多学生对趣味田径很感兴趣。少儿趣味田径课堂内容丰富多彩，每个项目中都融入了各种各样的身体活动和基本能力的练习，对于一年级的的小学生来说无疑具有创新性和新鲜感。比如在低段的一节体育课中运用爬、跳、跑、跨等项目的组合，发展小学生基本运动能力的练习，远比单独练习的效果好得多。

## 二、趣味田径在体育教学中的作用

### 1. 面向全体学生、传承田径文化、让学生懂得

更多的田径知识和技能传统的田径项目形式单一，有些项目只有专业运动员才能接触，器材也不适合小学生练习。而趣味田径融入课堂，由于器材新颖，五颜六色，吸引更多的学生积极参与，这样一来好成绩不只限于强壮和速度快的孩子，让更多的学生爱上田径运动，在娱乐的同时了解到更多的田径知识，让原来小学生没有学过的铁饼、标枪、撑竿跳高也走进了课堂，以此学习和掌握更多的田径知识和技能。

### 2. 激发学生运动兴趣，全面发展各项身体素质

通过各种各样的趣味田径项目，牢牢地把学生的心抓住，让学生转变对田径的认识。趣味田径不再是以前枯燥、乏味的跑、跳、投。在一节体育课中就能通过几个趣味项目的组合使学生身体的灵敏、力量、速度等基本素质得到锻炼，科学

有效地促进学生健康发展。

### 3. 愉悦身心、团结协作、养成终身体育意识

趣味田径中的项目具有一定的惊险性，在教学组织中都有男女混合，团队中每个人的表现都对比赛成绩产生影响，让每个学生都觉得自己是团队中重要的成员，避免了个别学生因身体素质差不愿意参加的现象。每个人的表现对集体的成绩都会有影响，有利于增强学生积极参与的观念，让每个参与者都体验到成功的喜悦，养成终身锻炼的体育意识。

### 4. 提升课堂教学质量，促进教师专业发展

通过在体育教学中开展趣味田径项目，让学生对整节课都兴趣浓厚，争先恐后，学生一节课中都在进行各项身体素质练习，大大提升了课堂教学质量，同时授课教师也要不断学习相关知识，拓展自己的视野，相互交流，根据学生各个年龄层次、场地设施不断创新自己的教学设计，根据学校的特色开发一些新的器材，从而使学生在每一节体育课都能感受到新意，教师每一节课都会有一个亮点。少儿趣味田径能有效地锻炼学生身体，增强学生体质，让学生掌握体育基本知识、技术、技能，并在体育运动中获得思想道德教育，让我们的体育课堂更加丰富多彩。少儿趣味田径的开展和普及已经让我们看到了它巨大的发展潜力和发展优势，但我们也要清醒地看到在我国目前开展中存在的实际问题，怎样将少儿趣味田径在我国积极有效地开展是广大体育教育工作者长期坚持探索和思考的问题。

参考文献：

[1]焦现伟. 将少儿趣味田径引入小学体育课的理论分析及实验研究[j].辽宁体育科技.20xx年06期.

[2]李长征. 对小学体育课教学中存在问题的几点思考[j];教学

与管理.20xx年04期.

[3] 缪洲生. 钱远玲. 少儿趣味田径对小学体育教育的影响分析[j]. 中国学校体育, 20xx.(s2).74~75.

## 足球教学论文题目篇五

摘要：新课程标准的实施对于初中教师开展体育教提出了更新的要求，必须坚持“以学生为本”，贯彻“健康第一”的理念，尽可能为学生创设出健康良好的上课氛围，从激发学生主动参与体育运动的兴趣，进而为学生树立起终身体育的观念打下坚实的基础。在传统的初中体育教学模式中，由于受到教学方法、教学理念以及教学评价方式等诸多因素的影响，学生无法在真正意义上从体育课中获取愉悦感。愉快体育教学理念的形成与运用为初中体育教学提供新的发展方向。主要从愉快体育教学对初中体育教学的意义出发，探究如何将愉快体育教学方法成功地运用到初中体育教学当中。

关键词：初中体育；愉快体育教学；对策分析

愉快体育教学，主要指的是体育教学在开展教学过程中通过对学生进行科学合理的引导，构建愉快轻松的教学环境与教学氛围，激发学生对体育课程学习的兴趣与积极主动性，从而起到调动学生参与体育运动内在动力的一种教学形式。愉快体育教学方法不仅重视了学生个体化发展的差异性，同时还提升了课堂教学的质量，为不同身体素质、心理状态、兴趣爱好的学生提供了公平的参与机会。初中阶段作为学生身心发展的关键时期，愉快体育教学在教学中的实施对学生的未来发展具有重要意义。

需求。

愉快体育教学有利于进一步实现初中体育教学方法的丰富与完善，打破了传统教学模式中教师单一化的指导教学方式，

教学可以选择利用开展比赛、做游戏等方式实现更好的教学。学生也会对参与体育运动产生浓厚的兴趣，主动参与体育活动，实现个人身心健康发展。

愉快体育教学有利于培养初中生终身体育意识和良好的体育锻炼习惯。终身体育观念的培养应从基础教育入手。只有让学生在体育锻炼中实现生理与心理的双重满足，其才能从内心深处认识体育运动的價值，从而自觉地参与体育锻炼。

### （一）树立科学理念，加强对愉快体育教学的理论指导

教学观念对教学过程起到了重要的指导作用。新课程标准的实施要求初中体育教学必须实现改革创新，首先要做到的就是转变教学思想，打破传统教学思维模式的限制。在体育课堂教学中使用现代体育的思想。对于愉快体育教学而言，其核心理念就是“以人为本”和“健康第一”。所谓“以人为本”的理念就是要求初中体育教师在开展教学活动时，注重对学生个性的培养，加强师生间的沟通与交流。学生对于体育课堂中教师所讲解演示的运动技能要有自己的理解。“健康第一”是指在愉快的体育教学中，教师应为学生提供锻炼和提高思维能力的空间，使学生不仅能够 在体育运动中实现身体层面的健康发展，还能够在参与体育活动的过程中实现精神层面的升华，进而养成勇于奋斗和不屈不挠的精神。

### （二）创设教学情境，激发学生参与体育运动的热情

在新课程标准的影响下，初中体育教师需要对其教学内容进行合理的调整。要将愉快体育作为初中体育教学的指导理念。体育教学可以根据学生的需求为其创设出相应的情境，使得学生能够在教学情境的影响下获取情感上的愉快体育。在传统体育教学活动中，体育教师为学生指定的教学内容主要是依据教材或者是考试的相关内容，显得比较枯燥与乏味；而在愉快教学理念的指导下，要求教学根据学生的具体需求利用多媒体等信息技术为学生提供丰富的教学资源，体育教学

可以利用网络平台开展运动训练方面的教学，及时发现学生在体育锻炼中遇到的问题，并加以纠正解决。同时，体育教学还应该考虑到初中男女体质发展的差异性，为男女学生提供不同的锻炼内容，科学合理地安排训练量，有针对性地开展体育教学工作。

### （三）灵活运用方法，保证体育教学的有效性

目前，在愉快体育教学中，常用的教学方法有：游戏教学，也就是指将游戏作为教学的载体，将课程内容融入游戏中，实现教学与娱乐真正意义上的结合，比如说在体育课上为了训练学生掌握快速启动与急停的运动技能，教师可以设计“触球追人”“穿梭跑”等游戏，这些游戏的运用不仅可以有效地调动学生参与训练的兴趣，同时对于学生团结合作精神也起到了很好的培养作用。组织学生参加体育竞赛。教师在运动训练中把学生分成竞争组。他们不鼓励学生通过竞赛来提高自己的运动技能，从而增强他们的竞争精神和奋斗精神。观看体育比赛以及信息技术的应用，使观看体育比赛的比例在课堂上得以体现，使得学生更好地参与不同形式的竞争。

总而言之，初中阶段作为学生身心发展的重要时期，这一阶段的学生精力比较旺盛，喜欢参与体育活动，对于体育教学而言要学会把握学生的身心特点，将愉快教学方法运用到体育课堂之上，在满足学生学习相关体育知识的愿望的基础上，激发学生对体育运动的参与兴趣。愉快教学法的成功运用可以有效地帮助初中学生建立完善的人格以及优良的体育运动能力，使终身体育的理念在学生心里得以树立。

参考文献：

[1]于翠红. 愉快体育教学在初中体育教学中的应用探究[j].中国校外教育, 2016 (5) : 155.