

# 2023年家长会家长代表发言稿小学六年级 (模板17篇)

成功需要付出代价，只有经历过努力和挫折，才能真正体会到胜利的喜悦。4. 总结时要考虑周围的环境和条件，以合理的方式达成目标。2. 下面是一些激励人心的名人名言，希望能给大家带来启示和力量。

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇一

尊敬的家长朋友们：你们好！

家长朋友们，你的孩子在我校经过了两年多的学习生活，现在已逐渐长大成熟，他们有的已摒弃懒惰，变得勤奋；有的已摒弃娇气，变得坚强；有的已摒弃怯懦，变得自信。看到孩子们的变化，我们和你一样高兴。初中是孩子成长过程中的一个关键时候，你们的孩子现在就站在初中毕业的门槛上，我们有共同的责任为他们指引正确的前进方向。所以今天我们座到一起来只有一个目的，那就是为了明年的中考而准备，能进一步加强学校、教师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届毕业班学生在校及在家的情况，以便老师们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在珍惜这关键性的学习时光，取得最好的成绩，获得最大的发展，为进入高一级学校学习打下坚实的基础，实现家长、孩子、以及学校三者共同的心愿。中考其重要性毋需我多言，为了一切的孩子，为了孩子的一切，我们学校在这样的关键时刻组织召开了这次重要的家长会。

刚才我说了一点：进一步加强学校、教师与家长之间的联系，是“联系”二字。我们当中可能有的家长是第一次见到我，知道班主任我长什么样，在今天来之前可能还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。

很多的家长见到我得第一面都感觉到我很小，认为初三尖子班的班主任应该是一个比较年长，有着丰富教学经验的老师。不过请各位家长相信，能站在尖子班的讲台上，我也是凭借着自己在广宇4年打拼的结果。

家长代表小学家长会上发言稿

家长会代表发言稿

科代表家长会发言稿

学生代表家长会发言稿

家长会学生家长代表发言稿

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇二

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家好！

我是xx[]2[]姜x的妈妈。首先感谢学校领导和老师给予我这么好的xx次机会，能够让我在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，也谢谢各位老师对孩子无微不至的关爱，同时也想感谢芦沟小学为我们的孩子们提供了这样xx个良好的学习环境。

我的女儿刚刚从这里毕业，在这小学六年的学习生活中，她学会了学习，爱上了读书，还培养了自己的兴趣爱好。在家热爱劳动，尊敬长辈，爱护弟弟。在上学期还被评为“省四好少年”，为有这样的xx个女儿，我感到很骄傲。现在我的儿子也来到了这里，我感觉很放心。

今天，在这里，我谈xx点自己的观点和体会。

我想说的第xx个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的xx面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长，所以我们更要规划自己的言行。

如果父母真正地喜欢孩子，就把孩子当作xx个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

以上不当之处，敬请各位老师和家长批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习进步，祝芦沟小学的明天更加辉煌，谢谢大家！

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇三

随着时间的推移，我家的孩子已经读五年级了，在成长的过程中虽然有些磕磕绊绊，但是总体来说还算顺利。作为家长，首先要诚挚地感谢各位老师对他的关心和培养。对孩子的教育而言，家庭教育、学校教育、社会教育缺一不可，所以在对孩子的培养中要让他每天都迈上一个新台阶，每天都有所收获，有所进步。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，他首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。凡事从小事入手，从大处着眼，用言行引导孩子，给孩子树立榜样，潜移默化的帮他们形成正确的思想认识。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会深深地影响孩子。教会孩子分清是

非黑白，让他懂得不以善小而不为，不以恶小而为之。

孩子从小有点胆小，并且害羞，不敢大胆表达自己的思想，瞻前顾后。家长意识到这一点之后，有意识地带他参加一些有意义的活动，在活动中鼓励他，取得小小的进步之后就会夸奖他，让他逐步建立起自信，我觉得他已经比原来进步了一大步，不再是个唯唯诺诺的小学生了，这里老师的功劳是最大的，在班级里给他分配一些任务去完成，有效的锻炼了他的表达能力和与同学相处互相交流的能力，再次感谢老师们的帮助！

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让他养成静心学习的习惯很重要。孩子写作业时，我一般是不开电视的，并且会拿本书阅读，形成一个氛围或者习惯，心无旁骛地与知识近距离接触，日久天长，孩子也渐渐喜欢上阅读了。几乎所有的孩子都喜欢电子游戏，甚至有的孩子沉迷其中。我家的孩子也喜欢，但是我会控制他游戏的时间，每周最多不过两个小时。现在，他每天放学后的第一件事就是自己去完成作业，毫不拖延，不懂的就给他辅导一下。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒他每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。随着年级的增加，他自己也会制定了一些小小的计划，再加上我们的督促与帮助，完成学习任务还是比较轻松的。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让他有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字，考单词等任务。而我们家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对

老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

总之，在孩子成长的过程中，老师和家长的角色都是很重要的，缺一不可。

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇四

各位家长朋友：

大家好！

很高兴能有这个机会与大家交流一下自己的育儿心得。

孩子现在只有一个，在家的時候很孤独。因此我总是尽量抽出时间和孩子交流，把孩子当作自己的朋友一样，和他一起读书、练琴、做游戏、看电视、听音乐，有时带他出去逛逛书店。有时自己烦恼的时候也会和他聊聊，说说自己工作上的事情，班级里的学生，他还挺感兴趣的，有时候还给我提一些建议，虽然可笑，但他学会了去安慰人。我是想让他知道大人也有不开心的时候，大人也很不容易。

从他呀呀学语时候，我就给他读歌谣，再大一点就读童话故事，等他学了拼音就给他买拼音读物，先给他读然后再让他看。以后就慢慢让他独立地看，定期到书店买一些适合他看的书籍，比如名著类的连环画尽量去搜集，科普类的画册，有时候也买一些电视上播放的动画片的画册。

孩子虽然小，但是不能忽略他的责任心的培养。我会注意从生活的细节来培养他，比如我做卫生的时候，让他帮我抹一下自己的书桌、门窗的玻璃，而且说话的时候注意自己口气，开始说：“儿子，请你……”“修远，你帮我……”干完以

后，总要说一声：“谢谢！”虽然他做不好，甚至我还要重新来做，但是只要他做了就积极鼓励他，并且让他养成自己做一些事情的习惯。比如力所能及的拿报纸、送垃圾，平时家里缺少一些必用品的时候我会试着让他到附近的小店去买来，如果是我送他上学我尽量让他自己背书包，每天他自己吃饭、睡觉、穿衣服，自己写完作业以后能独立把书包整理好。

生活中孩子的喜怒哀乐都表现在脸上，注意观察他，发现他的优点，不足之处及时给他指出来，而且给孩子改正的机会。等他情绪好的时候，我会说：“修远，我觉得你这样做不太好，你可以……下次不要这样了。”他会很欣然地接受。开学的时候他写作业的时候很着急，经常边哭边写，边写边擦，速度很慢。经过观察我发现，他握笔的姿势不对，而且头太低了。让他纠正了以后，字也不容易错了，速度也快了。他高兴地说：“妈妈，你的方法还真管用呢！”

平时工作忙，节假日只要有时间我带他到公园，农村老家，甚至到外地旅游，从小到现在，我带他到过杭州西湖、北京、黄山、海南、九寨沟、天柱山等地。让他开阔眼界，从自然界中认识事物。

总之，孩子的教育应从点滴做起，要求孩子做的自己一定做到，身教重于言教。

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇五

大家下午好！首先我代表所有的爸爸妈妈对老师们说声：谢谢你们，您们辛苦了！

其实，一年以前我对xx四小的认识还只停留在概念里的子弟小学阶段，直到我一个要好朋友的小孩去年上了xx四小，我才有了进一步的认识：老师认真、负责；学风活泼且不失严谨。继而有了送小孩来此上学的打算。

我孩子所在的班级是一年级二班，老师不但人漂亮，且非常有心：刚开学时建了班级q群，让家长与老师之间、家长与家长之间有了一个交流的平台；为了解决孩子刚入学写字困难，设了短信群发：把孩子每天的家庭作业及时传到家长手机上；还有各种手工制作：明信片、名片、个人信息卡，在丰富课外生活的同时也提高了孩子的动手、动脑能力。入学一周以来，孩子每天回家都有新奇事要讲：大哥哥大姐姐举着花朵欢迎我们呢；带红领巾真好看；老师很温柔；老师表扬我了；我又得了一朵大红花；今天午餐很好吃；今天升国旗了；今天喝学校订的牛奶了……等等。如果说之前还有什么顾虑，那么经过这一周，相信大家和我一样已被放心所取代。

刚刚听完校长和主任的讲话，相信大家的感受和我一样：选择让孩子上xx四小，是正确的，我们要爱我们所选！

借此机会，我还要对我们学校和老师提几点期待：

现在的学生绝大部分是独生子女，在家养成了一些不好的习惯，望老师从严要求、严格管理，帮助我们的孩子去掉坏习惯、坏毛病。老师的严格管理，我们做家长的不会有任何的责难，同时我们家长也会积极配合学校和老师的工作，在日常生活中严加督促和监管。

现在的小孩养尊处优习惯了，缺乏独立精神和自我服务的能力。望学校注重这方面的培养，多开展些能培养孩子这方面能力的课外活动。

最后，我要再次谢谢各位辛勤的老师，我们孩子托付给你们了，未来的六年要你们费心了！

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇六

尊敬的老师，各位家长：

你们好！

我是xxx的家长，今天很荣幸能够站在这个讲台上，这一切都和xxx的付出分不开来。

xxx从小就在学习方面展现出了他过人的天分，早在他读幼儿园的时候，就聪明过人。于是，我和我的夫人决定，给这个孩子不一样的教育。其实那段时间我们也很苦恼，不知道该用怎么样的教育方式教导他，在开阔开阔他眼界的同时不让他失去了童年的快乐。为此，我们做家长的那段时间，工作都没什么心思，我们把注意力全部放在了xx的身上。我们决定先试一下，不一样的教育方式，我们开始不仅仅局限于同龄小孩接触到的知识，既然要开阔眼界，那么就要让他知道不一样的东西和知识，这种知识必须是循序渐进的，不能是短暂的，否则没有效果，因为他当初毕竟只是一个小孩子，很多东西即便刚刚接触的时候的确是印象深刻，到了后来就会忘记，这是不可避免的，所以我和我夫人，就在教育他的时候，还告诉了他一些额外的科学知识，这种事情只能慢慢来，一点点影响他，这样才能培养起他的兴趣，很多事物一下子就让他接触，那他是不能够适应的，严重的话会引起反感。

这种教育方式，一直延续到了现在，所以xxx有的时候能够做出很多超纲的题目，也是因为这个原因，因为他比同龄人接触这些知识更早，了解得更透彻。一直以来，我和我夫人就认为□xxx作为我们的孩子，就应该是非常优秀的，现在xxx也没有辜负我们的期望，我们把自己力所能及的都给予了他，包括在接触一些新知识的时候，我和xxx都会共同学习和研究。

除此之外，我非常注重xxx的休息时间和玩乐时间，只有玩的尽兴了才能够更好的投身于学习当中，现在的xxx经常被同学们夸赞多才多艺，这正是因为我们对他采取开放式的教育，只要是他感兴趣的，那么我就会支持他去做，不仅仅在学习

上面优秀，其他的方面他自己也对自己要求很高，现在的他真的很优秀了，作为父亲，我为他感到骄傲。

除了这些，最重要的就是教育他做人，一个男孩子，最重要的就是要有担当和责任心，很多时候逃避并不能解决问题，我很高兴，在我的教育下xxx也的确成为了男子汉。未来的路还很长，作为父母的我们可能都帮不到你，但是无论身在何处都要记得，爸爸妈妈永远是你的后盾。

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇七

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好，我是本班数学科代表姜振，今天我想和大家来谈一谈我们班的数学成绩。

首先，作为课代表的我这次取得成绩如何？我觉得不容乐观，只考了99分，班上有4个满分，4个99分，我本人要反省一下。另外，我总结了一下，我们班的数学主要在填空、选择和计算这三方面失分较多，这选择题失分是有些同学没把他当回事，眼睛一闭，瞎填。有的同学是基础不牢固，犹豫不决，也会填错。计算题主要是不细心，如谢颖、陈前，他们不是不会，到了考试的时候由于紧张，计算错了，检查不出错误。每人损失了5分。

我们班这次平均分在83分左右，这点我觉得我们班数学还不错，在学校排名第一，可老师说，另一个学校，有个班的平均分达91分。所以我们的成绩与人家比还是差远了。令我印象深刻的是中午老师总说，不会的问同学，同学不会，问老师。但是，基本没人去问老师，难道他们真的不会，真的都理解吗？非也，非也！他们只要个答案就完事，根本不管答案是怎么来的。这点我觉得养成良好的学习习惯十分重要，因为只有问清楚，才能彻底了解，还有些同学有不好的习惯，喜欢抄作业。抄作业真能解决问题吗，我想同学们心知肚明，

为何欺骗自己，所以，独立完成作业十分重要，那需要你自己的思考，对别人窃取劳动成果的人，那种人就不是好人。

我的总结完毕了，希望我们班的同学能在期末考试中考得更好！

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇八

尊敬的各位老师、家长朋友们：

上星期五，一学期一次的家长会上，女儿的班主任想让我和家长们交流一下关于孩子教育的问题。接到通知，我思虑了很久，脑中千头万绪，一时不知从何说起。

，也每天产生开始产生新问题。如何面对这些问题，解决问题，也成了我们做父母要谨慎对待的事情。父母的一言一行，直接影响着孩子的

思想

、行为的发展，至关重要。

首先，这些年来，最令我欣慰的是：与孩子的各位老师之间充分沟通联系，家校同步，共同解决面对孩子成长过程中的各种问题，引导孩子朝着正确的方向发展。

记得第一次开家长会，当时数学老师许老师的一番话，让我终生难忘。许老师说：“你们的孩子送到这里了，作为老师，我们会对每个孩子尽力尽责。但是，毕竟，我们班有八十几个孩子，对我们来说您的孩子只是其中的八十几分之一。而对于各位家长来说，每个孩子则是你们的唯一，是百分之百！”其实，这个道理是再明白不过的了，人人都清楚，但，又有几人去面对，去深思呢？也许好多人会这么想：反正我的孩子送到学校里来，就是接受教育的，孩子教育不好，就

是你老师的责任。借此来推卸自己作为家长应负的重大的教育责任。您是否想过：为什么同一个老师教出来的学生，成绩有好有坏，长大后的道路千差万别呢？还不是因为每一个学生背后的家庭千差万别，孩子成长中面对同一个问题时，每个父母千差万别的反应和不同的处理呀！

孩子上课时注意力不集中，说小话，做小动作，这恐怕是让好多家长头痛的事情。我也同样因为这个问题烦恼过。那是女儿小学三年级时，一次，我到学校了解孩子的情况，许老师说孩子这一段数学课上不再积极举手发言，开始有小动作了。可语文课上仍然表现积极踊跃，这可就奇了怪了。在接孩子时，我和孩子照旧边走边聊。我告诉她语文老师表扬她了，说她上课发言积极活跃。她听了之后，兴高采烈地说起班里发生的趣事。我话锋一转，“可许老师说你数学课上表现的没以前好了，总是不举手，许老师可着急了，她不知道她最欣赏的学生怎么了？你能告诉妈妈为什么吗？”孩子的情绪一落千丈，沉默了好一会儿，才憋出一句话“许老师不爱提问举手的同学。”我看孩子情绪低落，也没再问什么，把话题岔到一边去了。

后来，我和其它家长聊天时，许多家长也说听孩子回家反应，许老师不爱提问举手的孩子。于是，孩子就不举手，好获得提问机会。大部分家长也就推波助澜，怂恿自己的孩子不举手。经过认真考虑后，我决定先和老师沟通一下再说。

于是，我去拜访了许老师，告诉她孩子上课不举手的原因。许老师当时很诧异，听我讲了以后才明白为什么课上举手发言的孩子越来越少，她诚恳地接受了我的建议。回家后，我和孩子一谈论到这个问题，孩子的情绪马上低落下来。我就尽量地把语气放的和缓温柔一些，告诉她说：“你知道吗？这一段数学课上你不举手，许老师很伤心，因为在许老师的心里，你是她最喜欢、最得意的学生。天天课上看不见你的小胖手，许老师很失落。”女儿的眼睛亮了亮：“真的吗？许老师真的是这样认为的吗？那她上课时为什么不爱叫我发

言？”

“孩子，你们班里有八十几个同学，老师不可能每天都叫你发言呀。她要照顾每一个学生，那是很不容易的事。”我继续说着，“许老师是一个很认真负责的老师。在课堂上，她看见你们举手发言，就知道你们听懂了，可那些不举手的孩子呢，她不知道听没听懂，她着急，于是就想把他们喊起来，想知道他们学的怎样。”

“那要是这样，我也不举手，许老师就会喊我的”。孩子嘟噜起小嘴。“

“妈妈，妈妈，我一直认真听讲呢，我每次都听懂了”。孩子坐直了急切的辩解。

“知道，妈妈知道，我女儿是个听讲很认真的孩子，好多老师都这样说呢。”我拍拍她。

“真的吗？妈妈”。女儿明显地开始兴奋了，小脸开始发光了。我心里开始笑了。

“真的，我的宝贝儿。”我拍了拍她的小脸：“你看，咱从明天起不再让老师为咱分心了，好不好？”女儿不可置否地点了一下头。

紧接着，连续两天，女儿放学后第一句就是：“妈妈，我上数学课举手了，可老师还是没喊我。”一脸的委屈与不满。我牵着她的小手，边走边和她聊着：“哦，是这样啊，你积极举手，老师就放心了，知道你上课在认真听讲了。另外呀，许老师也是在考验你呀，看你是不是一个有恒心的孩子，能不能坚持认真听讲，积极举手发言。怎么样，有没有信心接受考验，和老师比一比谁更有耐力？”

“妈妈，我一定能赢！”女儿挥了挥小拳头，信心百倍地说。

随后几天老师虽然没提问，但孩子仍然坚持认真听讲、积极举手，我也一直给孩子打气。终于有一天，一放学，女儿就连蹦带跳地扑向我：“妈妈，妈妈，我赢了。”我楞了一下，女儿又兴奋地说：“今天许老师喊我回答问题了！我是个有恒心的孩子，妈妈。”“哦，恭喜你，我的宝贝，我就知道你肯定能赢，你是个有毅力有恒心的孩子，妈妈相信你！”我一把搂着女儿亲了亲。

这件事虽然已经过去很多年了，每每回想起来，总有一番新的感触涌上心头。从那以后，女儿在课堂上基本保持了认真听讲的好习惯。我也更加及时的和她的老师们保持联系，及时发现问题，及时解决，及时消除女儿和老师之间产生的误会和芥蒂。直至今日，女儿一直和她的老师们保持和睦的关系，为她的成绩不断提高，打下了良好的基础。

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇九

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家早上好，首先，感谢老师给与我这次与大家共同讨论的机会。我的孩子三小就读已经近一年半了，在班主任和任课老师的关怀教导下，孩子在学习和生活方面取得了非常大的进步，在这里，作为一名学生家长真诚的表达对老师的谢意！

对于孩子的家庭教育，我有几点不成熟的看法和大家讨论一下，希望能对孩子的成长有些许帮助：

要处理好家长与老师的关系。老师面对的是五十个以上的学生，家长面对的是一个孩子。因此，老师不可能将孩子的所有情况都及时地向家长反映，而家长则可能更方便给老师进行联系。因此，隔三差五的给班主任老师打个电话，技能维护了家长和老师之间的关系，也充分了解了孩子在学校的表现情况，做到心中有数。否则，孩子在学校的情况家长一无所知，特别是一些不良倾向家长根本不知道，一旦形成为习

惯就不好改正了。在这里我们家长要明白：从根本上来说，老师给家长服务，家长为了自己的孩子，要主动、积极的与老师进行合作，而不是，老师追着家长合作，更不应该出现家长与老师之间的争议、甚至矛盾。

关于孩子读书的问题。只要孩子不看电视，他总得找点东西充实一下自己的大脑，要不然闲得慌。大脑也是这样，空的慌，就得往里塞点东西。电视不让看，电脑不让看，最终没办法了只好去找本书来看一看。只要孩子主动看书，我们的目的就达到了。家长要尽可能的多领孩子逛一下书店、小书摊。什么笑话集、小说、文学等，我认为都可以看，只要能看进去，对孩子就有好相处。你就不会整天为孩子看电视、玩电脑头疼了。

关于孩子能否听你的那一套的问题。家长要树立在孩子面前的威信，要做到言听计从。如果孩子拿家长就不当回事，可能我们的家教就出问题了。

为什么孩子没教养，是因为家长没教育好。从这一方面家长应该彻底反思一下。“是不是家庭成员在教育孩子方面没有形成合力，甚至三口或五口之家也经常因为教育孩子闹矛盾，甚至拉帮结派”“是不是孩子自己都娇惯的了不得拿不成个，有的家长还出现了主动娇生惯养的现象，是父亲、母亲、还是爷爷、奶奶出了这方面的问题。”“是不是孩子出了问题，家庭成员之间相互推卸责任甚至相互抱怨的问题”“是不是家庭成员从来没有聚在一起商量一下如何管理孩子的问题，而是各管各的，各自为政”“是不是经常抱怨，孩子管不了？两口子加起来七十多岁，玩不了一个十岁的孩子，是不是觉得有点无能？”

夸奖孩子只是正面引导，绝不是不要强制与惩罚。而是要慎重使用。只夸奖孩子，会导致孩子自尊心非常强，一旦经历惩罚或者挫折便受不了，甚至只听好话，听不进半点逆耳之言。所以，该强制的要利用已经树立起来的威严，强制执行，

强制性成习惯，习惯形成自然吗。要在一段时间内，也让孩子适当经历一下，挨罚或者强制甚至受挫折的滋味。否则孩子的心理不健全、不成熟。但需要家长把握好“度”过犹不及的。

要树立管好孩子的信心，家长要明白：三十几岁的人，绝对要比十岁孩子心眼多，更何况多人加起来甚至一百多岁了，玩不了一孩子，还吃饭吗？有时候家里的人一个眼神，就能对付孩子，心领神会吗。设好套，让他自己往里钻。胜利以后，要主动庆祝一下，“我们确实比孩子强点，足智多谋、或者说老谋深算都可以”也显示一下，自己的头脑的灵活性，而不是生气、发威。告诫各位，除了会生气之外，我们还会什么，动动脑嘛！一旦自己有意识的动脑，形成习惯，孩子就好管理了。

以上是我对管理孩子的一点不成熟的见解，希望对大家有一点帮助。再次感谢班主任老师对孩子的教育和帮助。谢谢！

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇十

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是xxx的家长。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢一(1)班老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。我在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是摸着石头过河，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。有人说：“孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

我深知习惯养成的重要性。我在告诫自己：好习惯养成应从娃娃抓起。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对xxx在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本和课本平整放入书包内，尽量别出现折角；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

没规矩不成方圆，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进□xxx上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我们给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不

变的职业。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书，根据我们性格的不同进行角色分工，一个红脸，一个白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家！

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇十一

各位尊敬的老师、家长们：

大家好！

这不是我第一次参加学校精心安排的家长会，与以往相比，感触颇深。虽然天气很不好，但是我发现这次家长会家长到得比较早，比较齐，而且大家都听得很专心。看到这些，心中充满了感动。

会议先是给我们用多媒体介绍了学校的一些基本情况和孩子们平时学习和活动的照片。然后，教导处x主任为大家做了一个很全面的讲话，从学校的学科教育、素质教育到当前学校安全防范等现实问题，都讲得十分透彻，让我们对学校近期的状况有了详尽的了解。

接下来，家长会就在四位小小主持人声情并茂的主持下有序进行。随着他们抑扬顿挫的童音，五(x)班半个学期的情况就像一张画卷展现在我们面前。时而让我们感动，时而让我们高兴，更多的是让我们放心。

家长会搭建了一个家长与学校沟通的平台，是家校合作，培养教育孩子的一个起点；家长会又将教育成果不段扩大，因为我们的目标只有一个——一切为了孩子，为了孩子的一切。

让我们耳目一新的.是，本次家长会并未就孩子们的成绩进行点评，颇感欣慰：很大的进步！反而注重让我们这些家长进一步懂得如何与孩子多沟通交流：像x老师说的那样，孩子有了成绩，我们应该及时给予表扬，与他一起分享他的快乐，孩子遇到挫折和问题时要多站在他的角度多给予鼓励。

感谢学校以家长会这样一个好的形式为教育孩子的内容服务。你们是从心底爱着我们的孩子，是对每个家庭负责，对社会负责。有这样的好学校、好老师，孩子，你们真幸福！

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇十二

大家好，我是xx的妈妈，首先请允许我代表我们班的全体家长感谢班主任陈老师，语文刘老师，和英语老师等各位老师，因为如果没有你们的辛勤劳动和付出，没有你们对孩子们的关爱和培养，我们的孩子不可能取得现在的成绩！同时也感谢陈老师给了我这个机会跟大家分享我自己教育孩子的一些方法，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导：

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒他每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期

中考试前20天左右我提醒儿子该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，数学的公式，英语单词等。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

从一年级开始，我和孩子爸爸是这样要求孩子的：只要学习态度好，考试考多少分都不会怪你。考试，只要考出你的真实水平，就可以。

因为这样，孩子在考试的时候对分数没什么压力，反而很少有发挥失常的时候，成绩也自然不会很差。

在我家，考100分也好，80分也好，没什么太大的反响，于是物质也不与分数，成绩挂钩。在经济能力承受范围内的，我会给孩子买，但与成绩没关系。因为，我不想让孩子养成功利思想，而偏离了学习和生活的本质。

孩子喜欢看书，所以我在网上给孩子买了很多课外书。在课外阅读中，儿子开阔了视野，增长了知识，自学能力和阅读能力以及表达能力都得到了锻炼。阅读中所获取的课外知识也会是重要的作文素材，所以阅读可以提高作文水平。另外，在课外阅读中，孩子的道德素质和思想意识也有重大影响。几乎每位学生都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物，哪怕是身边的同学或者自己的父母等。这些令他们崇拜或学习和模仿的楷模相当一部分是学生通过阅读各类书籍时所认识的。当学生进行阅读时便会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活，享受生活。我始终认为，学习只是孩子生活的一部分，重要，但不是全部，生活的另一部分还要有广泛的兴趣爱好。

儿子喜欢各种体育运动，于是我给他报了乒乓球班、围棋班。

小学生就开始练习乒乓球除了可以锻炼身体以外，还有很多好处，例如打乒乓球有助于提高灵敏度和思维能力，有助于提高大脑的灵活度和反应能力，而且还有助于改善视力，所以建议视力不好的同学也可以打打乒乓球。下围棋也有颇多好处：学围棋可以锻炼思维，在相互攻杀中大脑会得到不间断地锻炼，变得日益灵活、聪明；下围棋运用数字的机会很多，可以让孩子在娱乐中不知不觉地接纳数学，使计算能力得到锻炼和提高；围棋能陶冶性情、提高素质，围棋对弈中要求棋手讲文明、懂礼貌、胜不骄、败不馁，对孩子的心理素质是一种锻炼，从而可以应付各种难题。

总之我认为广泛的兴趣爱好能使孩子身体和心理同时得到锻炼，也会活得更加充实。所谓技多不压身，多点兴趣爱好，多些活动空间，爱好广泛的人大多都是性格开朗的人，在与人的交往中会有更多的共同语言，于是会结交到更多朋友，这对将来的社会生活和工作将会大有益处的。

从小，我和孩子爸爸就有意识地培养儿子的独立性。因为，孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下。

如何培养孩子的独立性？尊重孩子的选择，这是最重要的一点。

人生很多事情可以有很多选择，每一种选择都有一定的道理。不要用家长心中的选择去评价孩子。

尊重孩子的选择，不作负面评价。就是这样，我的儿子渐渐长大，遇事不逃避，会思考，有自己的主见。

经常听见有家长朋友说：我家孩子这次错的题目好多都知道做，就是粗心啊。我儿子也会有这样的缺点，这次考试儿子数学成绩99分，扣了1分是因为写掉一个单位。我就告诉他：粗心，就是能力差，学得不扎实的表现！任何时候，都不要说是因为粗心没考好。也请家长不要再为孩子找这个推脱责

任的借口。细心、沉稳、脚踏实地是必备的应试能力，如果具备了这些能力，偶尔丢一两分，可以理解，如果反复出现这种情况，就是能力还欠缺，学得不扎实。

这就是我的观点，我的儿子也认同这一点。他现在成绩稳定，我想，这个观点应该起了很大的作用。

我认为，家长该放手的时候要放手，让孩子去锻炼，培养自己的能力。

在可控的范围下。不要因为觉得孩子做不好就一直代替，因为有些事情只有自己做了，才能有切身的体会。孩子就是在一次次的经历中去学习，去成长。

孩子只有在一次次的实践、思考中，不断长大，独立，然后超越父母。能力，不亲自做，是永远不能培养出来的。

我身边不少家长朋友在教育孩子方面，经常是不注意赏识孩子的优点，而过份强调孩子的错误。我觉得这样不好。

一次，和儿子谈心的时候，他说：我平日和朋友说话的时候，聊到他的时候，那些肯定儿子优点的话，他虽然装得不在意，实际很在意，很开心。而且，会继续坚持，让自己越做越好。

鼓励的力量永远比批评强大，且有效果。赞美和鼓励要及时，要不吝啬语言。

批评呢？孩子会犯错，在孩子犯错的时候，我一直是就事论事地和他一起分析。从不翻旧账，克制自己不啰嗦。我和孩子爸爸有一个观点：犯错后，改正就好。事情过了，继续过美好的生活，不要把负面情绪过分强调和延伸。因为孩子有很强的自尊心，训斥只会让孩子更加叛逆。当众训斥，更是会让孩子觉得没面子，非但没有效果，而且会积压孩子的负面情绪。

孔子说三人行必有我师，各位家长朋友，今天在这里抛砖引玉，和大家分享了我教育儿子的方式方法，希望对大家有所启发。孩子来到世上是一张白纸。青少年时期，需要父母的引导教育，才能让成长后的人生更加的美丽灿烂。

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇十三

家长朋友们：

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的两个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我们深知，这61张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

### 一、一年级新生特点

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

### 1、时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，上午一二节课后有课间操，， 课间休息都是10分钟。

### 2、作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

### 3、学习任务重、心理压力

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主（开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求）。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

## 二、新生入学特别要关注的几个问题

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望

家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

## 1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的`学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1) 首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3) 鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4) 给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6) 在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

7) 当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8) 不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

9) 允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10) 让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。）

## 一) 学习习惯

### 1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

### 2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

### 3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作

业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

## 二）、行为习惯

### 1、不乱扔垃圾

我们双语学校一向注重校风学风建设。上次创城，我校就是全市六个必查单位之一，在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸；再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒（装铅笔屑、纸屑）。手绢、喝水杯、卫生纸等。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

三、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流，首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容

（几个拼音字母、几个生字）制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，

随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

关于值日：

孩子年龄小、能力弱，不能独立完成值日，需要家长的帮助用一个星期的时间学会，（简要说明）

最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇十四

大家好！首先感谢叔叔、阿姨在百忙之中来参加我们班的家长会。也要感谢两位老师对我们的无私付出，正因为你们妈妈般的呵护，才有我们二（2）班全体同学的健康成长。在此，我代表全体同学说一声：“老师您们，辛苦了！”我叫高xx是个普通的小男孩。我觉得学习是个快乐的事情，它能满足我很多好奇心。平时我喜欢读书，每天睡前我都坚持看半小时课外书；写完作业，除了玩，我也会静下来看各种书；玩的时候，遇到自己不知道的问题，我也会在书中找答案。读书不仅丰富了我的课外生活，也积累了知识。我也有许多的缺点，上课有时会走神，不积极发言等，今后，我会努力改掉自己的缺点，做个品学兼优的好学生。同时，我也希望叔叔、阿姨们，多关心我们，多关心我们班级，多支持老师

的工作，让我们共同健康成长。最后，祝老师、叔叔、阿姨们，工作顺利，身体健康！谢谢大家。

XXX

20xx年x月x日

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇十五

尊敬的老师、各位家长：

你们好！

我是xx的家长。很高兴和大家相聚在这里。真心的感谢咱班老师及各位家长朋友，是你们给我这样的一个机会，来和大家一起探讨孩子成长教育问题，真心的谢谢大家！

咱们现在的孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，家长这时一定不能没有信心，觉的现在是不是已经晚了。我们家长在孩子的身上一定做到不放弃、不抛弃。只要努力就会有希望。比如好的学习习惯、有规律的生活习惯、善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯。

说到心态我算是从这个坎走过来的。我的孩子现在比以前是退步了很多，特别是在学习方面，以她现在的状态要是以前我真就管不住了，可现在我没感觉了。我们把大的方向给引领好，以后会是什么样子是谁也决定不了的。以前她的每次测试我都是那么的看重，稍有一点闪失我就会发疯。记得最疯狂的一次因为数学考了94分，我把她打的哇哇大哭，我婆婆跟着一起哭，为这事我也心痛了很久。想想自己真是太可怕了，怎么能这样对待一个还算优秀的孩子。

这件事以后我在想是不是我的心理有问题，所以就多关注一些孩子教育方面的信息，上网、看书、看报，包括给孩子开通了成长博客，认识很多优秀的博友，眼界比以前开阔多了。就这样我的心态慢慢改变了，印象最深的一位博友说我们做父母的是把孩子培养成人而不是“超人”，全国能有几个去造原子弹的，想想也是这么回事。孩子被我们逼着学的再好，他不幸福不开心，请问在坐的各位咱们能幸福吗？开心吗？所以我们一定要用一颗平常心、发现和赞赏的眼光去看待孩子。学习再差的孩子他身上一定也会有这样或那样的优点。

我们可以激励孩子，让他有目标有梦想，但这个梦想要和现实结合在一起，否则真就是空想了。

我总是用寻找幸福的心态教育孩子。记得有人这样说过做女人最幸福二件事情莫过于有个好老公，有个优秀的儿女。现在的老公不算优秀，那么为了我的幸福我试着看能不能培养个优秀的女儿来。你们也想幸福吗？让我们一起努力吧！

什么样的教育方法才能让孩子更出色，适合的才是最好的。最后，作为家长我们应该密切配合学校的各项工作，感谢学校、班主任、代课老师对孩子的精心培养，同时也希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩，相信“珍贵的东西都是慢慢成长起来的，让我们共同期待！”

谢谢大家！

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇十六

大家好，我是\_\_的妈妈，首先请允许我代表我们班的全体家长感谢班主任陈老师，语文刘老师，和英语老师等各位老师，因为如果没有你们的辛勤劳动和付出，没有你们对孩子们的关爱和培养，我们的孩子不可能取得现在的成绩！同时也感谢陈老师给了我这个机会跟大家分享我自己教育孩子的一些方法，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导：

## 1、责任感。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒他每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试中考试前20天左右我提醒儿子该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，数学的公式，英语单词等。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

## 2、考试与分数

从一年级开始，我和孩子爸爸是这样要求孩子的：只要学习态度好，考试考多少分都不会怪你。考试，只要考出你的真实水平，就可以。

因为这样，孩子在考试的时候对分数没什么压力，反而很少有发挥失常的时候，成绩也自然不会很差。

在我家，考100分也好，80分也好，没什么太大的反响，于是物质也不与分数，成绩挂钩。在经济能力承受范围内的，我会给孩子买，但与成绩没关系。因为，我不想让孩子养成功利思想，而偏离了学习和生活的本质。

## 3、课外阅读

孩子喜欢看书，所以我在网上给孩子买了很多课外书。在课外阅读中，儿子开阔了视野，增长了知识，自学能力和阅读能力以及表达能力都得到了锻炼。阅读中所获取的课外知识也会是重要的作文素材，所以阅读可以提高作文水平。另外，在课外阅读中，孩子的道德素质和思想意识也有重大影响。

几乎每位学生都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物，哪怕是身边的同学或者自己的父母等。这些令他们崇拜或学习和模仿的楷模相当一部分是学生通过阅读各类书籍时所认识的。当学生进行阅读时便会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

#### 4、兴趣爱好

教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活，享受生活。我始终认为，学习只是孩子生活的一部分，重要，但不是全部，生活的另一部分还要有广泛的兴趣爱好。

儿子喜欢各种体育运动，于是我给他报了乒乓球班、围棋班。小学生就开始练习乒乓球除了可以锻炼身体以外，还有很多好处，例如打乒乓球有助于提高灵敏度和思维能力，有助于提高大脑的灵活度和反应能力，而且还有助于改善视力，所以建议视力不好的同学也可以打打乒乓球。下围棋也有颇多好处：学围棋可以锻炼思维，在相互攻杀中大脑会得到不间断地锻炼，变得日益灵活、聪明；下围棋运用数字的机会很多，可以让孩子在娱乐中不知不觉地接纳数学，使计算能力得到锻炼和提高；围棋能陶冶性情、提高素质，围棋对弈中要求棋手讲文明、懂礼貌、胜不骄、败不馁，对孩子的心理素质是一种锻炼，从而可以应付各种难题。

总之我认为广泛的兴趣爱好能使孩子身体和心理同时得到锻炼，也会活得更加充实。所谓技多不压身，多点兴趣爱好，多些活动空间，爱好广泛的人大多都是性格开朗的人，在与人的交往中会有更多的共同语言，于是会结交到更多朋友，这对将来的社会生活和工作将会大有益处的。

#### 5、独立性

从小，我和孩子爸爸就有意识地培养儿子的独立性。因为，

孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下。

如何培养孩子的独立性?尊重孩子的选择，这是最重要的一点。

人生很多事情可以有很多选择，每一种选择都有一定的道理。不要用家长心中的选择去评价孩子。

尊重孩子的选择，不作负面评价。就是这样，我的儿子渐渐长大，遇事不逃避，会思考，有自己的主见。

## 6、关于粗心

经常听见有家长朋友说：我家孩子这次错的题目好多都知道做，就是粗心啊。我儿子也会有这样的缺点，这次考试儿子数学成绩99分，扣了1分是因为写掉一个单位。我就告诉他：粗心，就是能力差，学得不扎实的表现！任何时候，都不要说是因为粗心没考好。也请家长不要再为孩子找这个推脱责任的借口。细心、沉稳、脚踏实地是必备的应试能力，如果具备了这些能力，偶尔丢一两分，可以理解，如果反复出现这种情况，就是能力还欠缺，学得不扎实。

这就是我的观点，我的儿子也认同这一点。他现在成绩稳定，我想，这个观点应该起了很大的作用。

## 7、培养孩子的能力

我认为，家长该放手的时候要放手，让孩子去锻炼，培养自己的能力。

在可控的范围下。不要因为觉得孩子做不好就一直代替，因为有些事情只有自己做了，才能有切身的体会。孩子就是在一次次的经历中去学习，去成长。

孩子只有在一次次的实践、思考中，不断长大，独立，然后

超越父母。能力，不亲自做，是永远不能培养出来的。

## 8、赏识与自信

我身边不少家长朋友在教育孩子方面，经常是不注意赏识孩子的优点，而过份强调孩子的错误。我觉得这样不好。

一次，和儿子谈心的时候，他说：我平日和朋友说话的时候，聊到他的时候，那些肯定儿子优点的话，他虽然装得不在意，实际很在意，很开心。而且，会继续坚持，让自己越做越好。

鼓励的力量永远比批评强大，且有效果。赞美和鼓励要及时，要不吝啬语言。

批评呢？孩子会犯错，在孩子犯错的时候，我一直是就事论事地和他一起分析。从不翻旧账，克制自己不啰嗦。我和孩子爸爸有一个观点：犯错后，改正就好。事情过了，继续过美好的生活，不要把负面情绪过分强调和延伸。因为孩子有很强的自尊心，训斥只会让孩子更加叛逆。当众训斥，更是会让孩子觉得没面子，非但没有效果，而且会积压孩子的负面情绪。

孔子说三人行必有我师，各位家长朋友，今天在这里抛砖引玉，和大家分享了我教育儿子的方式方法，希望对大家有所启发。孩子来到世上是一张白纸。青少年时期，需要父母的引导教育，才能让成长后的人生更加的美丽灿烂。

谢谢大家！

## 家长会家长代表发言稿小学六年级篇十七

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是xx的家长，时间有限我就简单说几点吧。

1、我个人认为一、二年级的小孩自觉性较差，课上老师要多费点心、盯紧孩子的学习。课下家长要多监督孩子的作业完成情况，多花点心思和时间来辅导。我平时在家先让孩子完成写得慢或是孩子认为很难写的作业，简单的部分放到后面来完成，这样孩子就感觉写作业轻松些了。我们家里墙上贴了一张表格，上面注明每周一到四全家人都不看电视和电脑、只有星期五、六晚上可以看1小时左右、周末就是星期六抓紧完成每项作业、星期天爸爸妈妈可以抽出半天时间带孩子出去玩、放松一下。

2、就是密切和老师联系，多关心孩子在校的学习情况，积极配合老师给孩子安排的学习内容，如有意见可以明确的提出来，如果是合理的、老师会去解决的。有一次我来教室值日，发现墙角有一个插座，插座上面有电线接头露在外面，如果上面有电孩子触摸到就很危险了！值日结束我马上联系了老师说明了情况，老师知道后就赶紧找来胶布把线状封住了。所以在校时间孩子的安全需要大家一起来努力做好。

还有一次我家孩子早上起床咳嗽的厉害，还有些发热。当时不想让小孩缺课、当时只是吃点药控制了一下，后来就送孩子到校上学了。孩子送去了，家长有一件事必须做到，就是赶紧给老师打个电话，说明孩子的`生病情况，老师可以多关注孩子在校的情况，家长也可以放心些了。其实，关心、照顾好孩子需要老师和家长一起努力才能做的更好！

3、马上放暑假了，家长们也不能放松孩子的学习，要把孩子弱项的地方重点辅导，争取补上来，还应注意知识的衔接，深入吸收，有能力的家长建议多花时间精力辅导，没有时间精力的家长也要创造机会给孩子辅导。

暑假时间长，家长不能完全放开让孩子去玩、要注意安全！学习也要抓紧，平时各自买的辅助材料，当时没有及时做完的，暑期可以分时间段全部完成了。说实话，既然花钱买了。不做掉也是挺浪费的。

我的讲话完了，谢谢大家！