

最新大班户外运球教案 大班户外活动教案 (汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班户外运球教案篇一

在平时幼儿户外活动中，会时常发现大班的孩子们对放在器材角里的梯子个性感兴趣，他们会自主的组织与梯子有关的活动，有在梯子上跳的、走的、爬的等等。可见孩子对一把普通的梯子有着浓厚的兴趣。

瑞士心理学家皮亚杰，美国学者杜威认为：“兴趣是刺激儿童学习的好形式”。幼儿仅有对事物产生了浓厚的兴趣才会注意力集中，参与主动，投入用心，从而获得知识经验。所以，我把孩子们感兴趣的梯子引用到我的体育活动中来，设计了借用梯子锻炼孩子平衡潜力为主要目标的活动。在整个活动过程中，让孩子用心、自主的去摸索、去发现，教师作为活动的参与者、支持者、合作者有效的加以引导。

- 1、透过游戏发展幼儿的平衡潜力以及动作的灵敏性。
- 2、让幼儿充分发挥想象力，创造各种玩法。
- 3、培养幼儿勇敢顽强的作风以及相互配合、团结共进的合作精神。

音乐、大竹梯一把、平衡木4个、小桥2座、1桶水、两个盆子、若干杯子。

一、准备部分：

- 1、集合幼儿，师生问好。
- 2、听音乐，幼儿跟着教师一齐跳兔子舞。

二、基本部分：

- 1、根据教师的要求，在已经布置好的场地内，幼儿听着音乐跟教师一齐到场地内运用各种方法进行过小桥、走梯子和平衡木。
- 2、充分发挥幼儿想象力，用心提倡幼儿所想出来的各种玩法，请幼儿进行示范，并共同进行练习。

3、游戏：大竹梯上运水

- (1) 创设一个游戏情景，激发幼儿的游戏兴趣。
- (2) 教师讲解示范游戏的方法，并提出游戏的要求。
- (3) 让幼儿体验游戏，等幼儿熟练游戏方法后，组织幼儿进行比赛。

4、游戏：嘴咬纸杯运水。

- (1) 幼儿进行运水活动，教师进行观察指导，给幼儿发现问题解决问题的空间。
- (2) 要求：把幼儿分成人数等同的四队，要求幼儿又快又稳地把水从对面送到终点，那组最快的一队就为获胜的队。

三、结束部分：

- 1、放松练习：听音乐，跟着教师一齐做放松运动。

2、收拾器材，师生再见。

大班户外运球教案篇二

1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性。

2、学习按萝卜的一种特征（大小或颜色）分类。

3、主动参与活动，体验劳动的欢乐及成功的喜悦。

1、小兔头饰若干，录音机，音乐磁带。

2、场地布置：两块萝卜地（一块有大小不一样的萝卜，一块有红萝卜、白萝卜），萝卜地用一个大萝卜盖住（大萝卜制作：三片大叶子下头一块大红布）。

3、大、小、红、白标记各一个。

（一）导入活动，做准备动作。教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。兔妈妈：“今日天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们先活动活动，待会儿拔萝卜才有劲。”引导幼儿随着音乐做动作：甩甩耳朵一伸伸臂一弯弯腰一踢踢腿一蹦蹦跳。

（二）第一次练习双脚向前行进跳。兔妈妈：萝卜地很远，宝宝们怎样去呢我们来试一试吧。（幼儿尝试双脚向前行进跳。）

1、学习动作：请个别幼儿示范，强调动作要领，团体练习。

2、随着音乐向前行进跳，适时提醒动作要领。

（三）学习按萝卜的大小分类。1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”（放拔萝卜的

音乐。) “萝卜拔出来啦!” (许多大小不一样的萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”(有的萝卜大，有的萝卜小。)

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”宝宝们把萝卜举起来，说：“我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识大小标记。“妈妈那里有一个大篮子、一个小篮子，还有两个标记。(分别出示大小标记。)这是什么标记送给哪个篮子”

5、按萝卜的大小分类。“请宝宝们把大萝卜送到有大标记的大篮子里，小萝卜送到有小标记的小篮子里。”

6、体验成功的喜悦。“宝宝们把萝卜都拔出来了，开心吗做个开心的动作。”

(四)第二次练习双脚向前行进跳。(兔跳音乐。)“在很远的地方还有萝卜地，我们再到那里去拔萝卜好吗?”重点鼓励本事弱的幼儿坚持到底。

(五)学习按萝卜的颜色分类。

1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的兔宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”(放拔萝卜的音乐。)“萝卜拔出来啦!”(许多红萝卜、白萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”(有的是红萝卜，有的是白萝卜。)

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”“宝宝们把萝卜举起来，说我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识红标记和白标记。“妈妈那里有一个红篮子、一个白篮子，还有两个标记。（分别出示红、白标记。）这是什么标记送给哪个篮子？”

5、按萝卜的颜色分类。“请宝宝们把红萝卜送到有红标记的红篮子里，白萝卜送到有白标记的白篮子里。”

（六）情感体验，放松活动。

1、“我们把萝卜都拔出来了，心里感到怎样样？”

2、表演：我高兴。（放松活动）

1、在体育锻炼中继续练习双脚向前行进跳。

2、在活动区供给大小不一样、颜色不一样的物品让幼儿分类。

大班户外运球教案篇三

热身运动--自主探索--运动--分享交流

一、热身运动

2、听着音乐做热身运动教师自编，上肢--下蹲--体转-腹背--踢腿--整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人应对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不明白正确的玩法。今日我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。经过几次的练习玩耍幼儿在游戏中的还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

大班户外运球教案篇四

1、幼儿已有经验，能根据教师的指令做相应的动作；

3、欢快动感的音乐；

4、中场布置两组相同的场地：小溪（有高度的纸箱）—独木桥（平衡木）—沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；

2、锻炼幼儿身体的平衡本事，能坚持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的本事；

3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

1、准备活动：

师：“小朋友们好，今日天气真好啊，我们一齐做运动吧”。

听教师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热身，最终要做小青蛙的动作。

2、（导入）师：“小朋友们学得可真像。今日有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们来帮忙他们回家吧。你们有信心吗？”

“先来学一些帮忙小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。”

幼儿练习跨过小溪（有高度的纸箱），走过独木桥（平衡木），走过沼泽地（间隔摆放的易拉罐）

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师：“本领学会了，下头我们要比赛，看谁先帮忙小青蛙回家。”

布置两组相同的场地：起点—小溪（有高度的纸箱）—独木桥（平衡木）—沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处（终点）放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中必须要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

活动延伸

幼儿可将今日练习的本领教会自我的爸爸妈妈，同爸爸妈妈一齐做游戏。

大班户外运球教案篇五

小朋友对玩车有很高的兴趣，大班孩子都已明白交通规则，要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，所以想用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享欢乐的心境。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩玩具车

一、共同布置场地

1、师：今日教师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应当注意什么？应当往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？（路线）今日教师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

二、交待要求：

师：此刻我们每个人都拿到了车，并且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应当坚持必须的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动，教师观察

看幼儿参与活动的情景，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

四、接力车赛

今日我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要坚持距离。接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具。

【活动反思】

幼儿在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处，分享彼此欢乐的心境，锻炼了幼儿腿步肌肉，蹬的动作比较熟练。

大班户外运球教案篇六

设计背景：

幼儿园的教学活动务必紧密联系幼儿的生活实际，使他们切实感受到自身的价值和需要，使幼儿对所学资料兴趣盎然，

从而乐于探究与尝试。6月11日”神州十号“发射成功了，孩子们欢呼雀跃，个个争着要当飞行员。基于以上认识，为孩子们设计了体育活动——小小飞行员，把纸飞机投掷设计成”飞行——空战“主题模拟活动，试图透过这种幼儿喜闻乐见的形式，激发幼儿兴趣，让他们在自主、合作的氛围中学习、活动，引导他们透过”玩中学、玩中练“，在主动探究中掌握投掷的正确动作。

活动目标：

- 1、透过幼儿喜闻乐见的主题模拟活动，激发幼儿用心创想，主动参与活动的兴趣。
- 2、透过纸飞机的投掷系列活动，了解投掷的基本要领，发展幼儿的投掷潜力和活动潜力。
- 3、引导幼儿尝试编队飞行、伏击空战、共同训练提高等合作性活动，培养幼儿的团队意识和互助合作的习惯与潜力。

活动准备：

- 1、纸飞机、各种飞行编队飞行的图片。
- 2、场地布置：各小组飞行的空域和野战机场。

活动过程：

- 1、师幼共同模拟飞机飞行的各种动作：爬升、俯冲、翻金斗……
- 2、出示各种飞机编队飞行的图片，告诉幼儿想当飞行员就务必学会编队飞行，下头我们比一比哪个飞行小队飞得最棒。
- 3、让幼儿自由讨论进行分组编队，尝试按图片模拟飞行。

（评析：兴趣是最好的教师，如果教师有意识地加以引导，

让幼儿在跃跃欲试的状态下进行学习、练习，幼儿必须能用积极主动投身活动中，成为活动的主人。）（二）基本部分：
体验探索、提高展示师：刚才小朋友的模拟飞行真不错！此刻教师宣布我们的地面训练成功，大家能够进行正式飞行了！下头各个飞行小队到各自的空域去比一比，谁的飞机飞得最高最远。

1、幼儿到各自事先划分好的”空域“尝试飞行，教师分别参与各组活动，引导幼儿互相比较、互相观察，寻找合理的投掷方法。

2、各小组集中”野战“机场，比一比谁是特技飞行员，幼儿再次进行集合。

3、各小组推荐幼儿进行展示。

4、师幼共同评议从中选出投得好的幼儿命名为”特技飞行员“，并给予鼓励。

5、师：想当特技飞行员的小朋友请举手！噢，大家都想当，那么必须要有好的飞行技巧。各组不一样投掷方法的幼儿进行展示，让幼儿寻找总结正确的投掷方法，师幼共同归纳出好的投掷方法。

6、幼儿分组学练好的投掷方法，教师巡回到各组引导幼儿互相学习，共同提高。

7、再次集中到”野战机场“，进行”特技飞行小队“比赛，师幼共同评议。

8、师：飞行员表现得真棒！此刻我宣布飞行训练圆满完成，接下来我们进行演习。教师说明演习规则：由四五名幼儿扮演”侦查机“冲过幼儿伏击的”阵地“。

9、教师紧张地宣布：一架不明国家的超大飞机向我们国家飞来，请各小组赶快进入阵地，准备打击敌人，幼儿回到”阵地“。

10、教师持大型纸飞机扮演”敌机“与幼儿”空战“，巩固投掷的方法。

（评析：比赛是幼儿喜欢的方式，有助于培养幼儿的合作意识和竞争意识。先让幼儿练习再进行总结指导，体现了幼儿是真正的活动主体。”空战“形式新颖，幼儿情绪激昂，乐此不疲，这样在不知不觉中幼儿的投掷潜力得到了锻炼和提高。）（三）结束部分：简单愉快、交流分享1、”胜利喽！“师幼随着欢快的音乐进行欢呼，并做放松小游戏——犒劳飞行员。

2、指着”坠毁“的飞机说：我们的飞行员真棒！敌机被我们击毁了。

3、幼儿相互交流飞行经验。

4、一张张汗盈盈的小脸洋溢着成功的喜悦，回活动室。

（评析：让幼儿进行大胆地评议、交流，使他们在体育锻炼中学会分析问题、解决问题，主动寻找欢乐与成功，他们的潜力必须会逐步的增强和提高。）自我评析：

本次活动采用主题模拟情境教学，比较充分的发挥了幼儿的主体作用，师幼共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，幼儿在自主的空间里，用心练习、交流感悟、合作探究。事先担心没有进行预演会”出洋相“，其实只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们带给自主的空间，他们就会将创新思维转化为成果。还担心纸飞机的破损会影响投掷的效果，其实担心是剩余的，相反还激起了幼儿的好奇心，相同的投掷动作，纸飞机的飞行高度和远度不一样。整个活动中，幼儿手脑并

用，身心真正”活动”了起来。

大班户外运球教案篇七

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作本事；
2. 得到平衡、弹跳本事的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的欢乐，培养合作意识。

(一)、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、欢乐、运动的世界。

(二)、游戏部分：

- 1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！
 - 2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。
 - 3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！
 - 4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。(如球掉了需捡起夹住继续走)
- 四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

(三)、活动总结天气较冷，在活动过程中，进取的经过热身活动和紧凑的环节来到达活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。