

最新新少先队员代表发言稿一年级(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新少先队员代表发言稿一年级篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是一三班的王焕玲。在党的十八大召开的同时，能够成为潘店小学首批少先队员，而且能够代表新队员讲话，我感到非常光荣。

身为新一代的少先队员，我们感到无比的幸福。在幸福的同时更肩负着重任，老师告诉我们，红领巾是国旗的一角，是革命烈士的鲜血染成的，它代表了祖国对我们的期望。

从今天起，我们会用少先队员的标准来衡量自己，树立远大理想，努力学习，乐观自信，遵纪守法，在每时每刻牢记自己是一名光荣的少先队员，长大后成为建设祖国的有为人才。从今天起我们将在红领巾的陪伴下认真学习，快乐成长。我代表全体新队员向老师保证：我们会珍惜它，爱护它，从点滴小事做起如：来到学校自觉排好自行车，课间不追逐打闹，不作危险性游戏，不乱扔垃圾，见到垃圾主动捡起，见到师长主动问好，认真学习各门功课，按时完成家庭作业等。

总之：我们要更加爱我校园、关心集体、遵纪守法、热爱学习、热爱劳动、团结同学，完善自己。在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社会做个好公民，努力争做一名优秀

的少先队员！为学校争光！谢谢大家！

新少先队员代表发言稿一年级篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是一年级一班的陈山，能代表新队员发言，我感到十分高兴！

今天我终于戴上了鲜艳的红领巾，成了一名光荣的少先队员，心里是多么的激动！我从心底里感谢辛勤教育我们的辅导员老师。在这里，我代表所有新队员，向你们献上最崇高的队礼！

亲爱的老师，是您把我从一个无知的孩子，培养成为一名光荣的少先队员。我的每一点进步都渗透着您的心血。在您的教育下，我才知道了红领巾是少先队员的标志，它代表着红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的。红领巾将激励着我不断前进。在以后的学习中，我一定好好向大哥哥、大姐姐们学习，认真学好文化知识，积极参加少先队活动，在学校做个好学生，在家里做个好孩子，为队旗添彩！这是我——一个一年级新队员的誓言，我会用自己的行动，一步一步去实现，努力争做一名优秀的少先队员！

谢谢大家！

新少先队员代表发言稿一年级篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的少先队员们：

天空晴朗，阳光明媚，今天我们又迎来了盼望已久的节日——“六一”国际儿童节。

看，太阳公公向我们微笑，微风轻拂一张张笑脸，小树向我们招手，大地向我们祝贺；听，小鸟在向我们歌唱，唱出了我们喜悦、兴奋的心情。啊，我们多么幸福，多么自豪呀！

在这幸福、快乐的日子，尊敬的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨和老师，不辞辛苦，从百忙中抽出宝贵的时间，来参加我们的节日，向我们带来了节日祝贺，让我们以少先队员崇高的队礼表示衷心的感谢！

同时，我也代表临沭小学全体少先队员向全国少先队员以及全世界的少年儿童表示节日的祝贺！

新少先队员代表发言稿一年级篇四

优秀作文推荐！敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是一年级的蒋子杰。今天，我的心情特别激动，因为我成为一名光荣的少先队员啦！很久以来，我心中就有个梦想，盼望有一天，能够带上红领巾，在鲜艳的队旗下庄严宣誓。今天，终于梦想成真，看到眼前飘动的红领巾，我感到无比的幸福和自豪！

在这个激动人心的时刻，我代表所有的新队员，向辛勤培育我们的老师表示衷心的感谢，同时我代表全体新队员向老师保证：今后，我们一定会更加努力，大哥哥大姐姐为榜样，勤奋学习，关心集体，热爱劳动，礼貌待人……在校做个好学生，在家做个好孩子，努力使自己成为一名优秀的少先队员，为班级和学校争光。

谢谢大家！

新少先队员代表发言稿一年级篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是一年级的新队员，我叫李奕瑶。能代表新队员发言我感到非常光荣。自从我背上书包走进校园，看见鲜艳的红领巾像火苗一样在大哥哥大姐姐们的胸前跳动，我多想自己也能戴上红领巾啊！今天我们光荣地加入了中国少年先锋队，成为一名少先队员，我们的心情多么激动啊！我代表新队员，向我们的老师们说声谢谢！是您们把我们培养成为一名光荣的少先队员。在您们的教育下，我们知道了红领巾是少先队员的标志，它代表着红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的。我们要爱护和佩戴红领巾，为它增添新的光彩。我们决心做到以下几点：

- 1、坚持佩戴红领巾，象爱护自己的眼睛一样的爱护红领巾。
- 2、热爱中国少年先锋队，积极参加少先队开展的各项活动。
- 3、上课认真听讲，按时完成作业，讲文明懂礼貌，做一名优秀的少先队员。

谢谢大家！

新少先队员代表发言稿一年级篇六

尊敬的各位老师，各位家长：

上午好！

首先，十分感谢学校给了我这样一个机会能与各位老师和家长就孩子的教育问题进行交流。以下是我在教育孩子方面的

几点心得，不当之处请大家批评指正。

尽管孩子非常期盼成为一名小学生。但当这一天真的到来，我发现有很多问题很棘手。孩子的书写、拼读能力、计算能力都有待培养。专家讲，6岁至9岁是孩子好习惯、意志力、思维力、创造力形成的关键时期。我也深知一、二年级孩子学习习惯养成的重要性。孩子书写不规范，我们就一起设计了“棒字表”，孩子学过的生字，写得好了就可以认认真真地写在“棒字表”里。每当有一个字写进“棒字表”，孩子就特别高兴，很有成就感，练字的兴趣也越来越浓厚。根据老师的建议，我给孩子做了字卡，经常拿出来让孩子复习，把那些掌握得不熟练的放到一边，让孩子反复看，加深印象。孩子看到自己认识的字卡有那么厚厚的一沓，很高兴，我就告诉他说：学习是日积月累的过程，你每天坚持认字，积少成多，时间久了就会有大的收获。

刚开始学习20以内的进位加法时，孩子掌握得很不熟练。我就把彩纸裁成大小相同的卡片，写上进位加法算式，在家里玩游戏。我们每人抽一张卡片，比一比谁的得数大，谁的得数校或者，中间摆个“大于号”、“等于号”、“小于号”，让孩子在两边摆算式。这样经常练习，孩子的口算能力很快就有了明显进步。在边游戏边学习的过程中，我深刻的体会到，快乐的方法和氛围比其他方法更有效。孩子只有在安闲、自在、快乐的情绪中才能获取知识。

培养专心听讲的习惯对孩子的学习十分重要。每一位家长都会经常嘱咐孩子：上课专心听讲。但这样的嘱咐往往效果不好，唠叨久了孩子就会厌烦，甚至当成耳旁风。为了吸引孩子专心听讲，我采用拜孩子为师的办法，让他当老师，把他在课堂上听到的知识讲给我听。每当孩子告诉我一个知识点或者学习要领，我都会真诚地、热情地感谢他，赞扬他。对他说：“多亏你告诉妈妈这些知识，要不然，妈妈还不懂呢。老师把许多知识和要领编成儿歌，让你们学习起来既轻松又准确。这种教学方法真科学。你要好好珍惜，认真听讲，回

来后教妈妈。”孩子听了，非常高兴。小小的“计谋”促使他在学校里专心听讲。

巧妙地鼓励孩子极大地调动了孩子的学习兴趣，科学的方法培养了良好的学习习惯。在关注课本知识掌握情况的同时，我们更注重引导孩子热爱读书，读书的好处是不言而喻的，大家都知道，犹太民族是个非常聪明的民族，他们在小孩稍微懂事时，母亲就会在《圣经》上滴一点蜂蜜，让自己的孩子去吻，使其从小就知道书本是甜蜜的。这个崇尚读书的民族，诞生了像马克思、爱因斯坦、弗洛伊德等一大批让世人瞩目的伟人。记得上次家长会尚校长就说过：如果孩子养成了热爱读书的好习惯，孩子学习肯定很好而且觉得轻松。还有一位教育家也说过：“孩子学习越感觉到困难，他就越需要阅读，不要靠补课、也不要靠没完没了地做题，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。学校组织的“读经典美文、做智慧之人”活动，我们十分支持。我一直认为让孩子从小接受国学教育，对培养孩子的道德情操和文学涵养，规范孩子的举止言行有深远的影响。利用闲暇时间，我和儿子一起背弟子规、三字经。为防止他感觉枯燥，我们一边背一边读有关的历史典故，让孩子在故事中增进记忆，加深了解。有时我会在背诵的过程中故意输给孩子，夸赞他聪明、记忆力强，从而激发他的自信心和诵读的热情。

人是环境的产物，古时孟母三迁就是典型的例子，所以我们注重在家庭中营造一种爱读书、爱学习的氛围。只要孩子在学习，家里的电视一定是关着的。爸爸也经常书房里看书、听英语。有时，孩子会跑到爸爸身边，说：“我去听听爸爸的英语。”妈妈也用“三日不读书，便觉语言乏味，面目可憎”这样的话来鼓励他。氛围是最好的教育，潜移默化中孩子养成了爱读书、爱学习的好习惯。

从小就有一个良好的习惯会使人终身受益，好习惯是一辈子用不完的利息，坏习惯是一辈子偿不完的债务”。1978年，75

位诺贝尔奖获得者聚会巴黎。有人问其中一位获奖者：“你认为你在哪所大学或实验室里学到了生活中最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“在幼儿园。”那人又问：“在幼儿园里学到了什么呢？”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐，饭前要洗手，午饭后要休息；做了错事表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法，他们认为，终生所学到的最主要的东西，是小时候老师给他们培养的良好习惯。由此也可以看出，良好的习惯不仅仅指学习方面，更要注重对孩子全面素质的培养。如孩子的品德、自理能力、生活习惯、创新能力、合作意识、交往能力、抗挫折能力等等。我们就很注重对孩子自理能力、卫生习惯的培养，首先在家里营造整洁卫生的生活环境。在这样的环境中生活，孩子耳濡目染，也很注意把自己的物品摆放整齐。孩子的校服经常穿得很脏，我们经常检查，如果保持得好就表扬几句。爸爸也经常对他说：“儿子，有机会我带你到日本去看看，日本小学生的校服穿得可干净了。”他知道自己的差距，就会注意去弥补。其次，我们注意让孩子遵守公共道德，爱护公共卫生。当孩子在楼梯上走时，我们提醒他“墙壁多干净，小心别弄脏了”。开关车门的时候，我们提醒他“注意看你旁边停放的车辆，别给碰了。”通过读书，我们了解到3月28日晚8：30有一个“地球一小时”活动，倡议大家在一小时的时间里停止用电，以提醒人们关注气候变暖现象时，我们和孩子一起参加了这次活动，不仅增强了环保意识，也培养了孩子对大自然的爱心。最后，是对孩子进行感恩教育。学校里组织的感恩教育非常有效。孩子经常对我说：“妈妈，真要好好感谢港务局中学的老师和领导。”孩子对老师的辛勤付出也记在心里，“老师把时间都花在我们身上了，为了批改作业，很晚才能休息。”春节前，我把一个红包递给孩子，让他亲手送给奶奶，感谢多年来老人对我们的关心和照顾。外出旅游时，我们尽量带上奶奶，让老人和孩子一起游览祖国大好河山。

在孩子的品行教育中，父母的言传身教至关重要。我们在教育孩子的同时，也在不断的审视自己的言行，力求成为孩子的榜样。如果孩子打碎了家中的物品，只要诚实认错，就不会受到惩罚；出门游玩时，果皮纸屑都放在自己的袋子里带回家处理；吃饭时，要求孩子把鱼刺、鸡蛋皮都放在专用的盘子里，不给别人增添麻烦；孩子的功课，我们坚持“今日事，今日毕”，再累也要坚持，培养他坚韧的品格。在我们的影响下，孩子渐渐养成关心他人、谦让、诚实的品德。在5月12日汶川大地震一周年的日子里，他对我说：“妈妈，下午我们默哀了。”去年的这个日子，他把自己储钱罐里的钱都捐给了灾区，我们直夸他有爱心。孩子用纸巾时太浪费，就对他将：“纸巾不是很贵。我们能买的起。但这些纸巾是砍伐了多少树木才制成的？你节约一些纸，就会保护一棵树。”后来，孩子就找出一个手绢来，说“妈妈，以后我用它来代替纸巾吧。”作为父母，我们在开车时严格遵守交通法规，从不闯红灯。孩子也有了这种意识，并经常监督我们，“妈妈，刚才你闯没闯红灯？”。在从杭州旅游回来的路上，他坐在爸爸的后面，不顾长途旅行的疲劳，一直看着爸爸的速度表，提醒爸爸不要超速。我们坚持生活即教育，父母和孩子在一起的时间，就是随时向他提供教育的机会，孩子的习惯养成、性格塑造、安全感等，都是在生活中点点滴滴积累起来的。

总之，在教育孩子时，父母也对自己进行教育，和孩子一起成长。只有当父母在心智、道德、品行上不断进行自我完善时，孩子才能得到完全意义上的教育和培养。

谢谢大家！

新少先队员代表发言稿一年级篇七

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天是个美好而又特殊的日子。今天是我入学以来最开心、最激动的一天。因为，我终于戴上了鲜艳的`红领巾，成为一名光荣的少先队员！在这里，我代表所有新队员，向辛勤培育我们的老师表示衷心的感谢，并致以崇高的敬礼！

在幼儿园的时候，我就羡慕戴红领巾的大哥哥大姐姐们，看他们戴着红领巾是那么美丽那么神气。上学后，老师告诉我，红领巾是少先队员的标志，它代表着红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的，上面寄托着革命先烈对我们的期望。它代表着进步，代表着长大。我们胸前的红领巾不仅仅是荣耀，更多的是我们前进的动力。

敬爱的老师，是您把我们从一个无知的孩子，培养成为一名光荣的少先队员，我们的每一点进步都渗透着您的心血。入队后，我一定更加努力，向大哥哥、大姐姐们学习，学好科学文化知识，尊敬老师，团结同学，讲文明，讲卫生、懂礼貌，遵守纪律，积极参加各种活动。用自己的行动让红领巾更红更亮，为红领巾增添新的光彩。

我的发言到此结束，谢谢大家！

新少先队员代表发言稿一年级篇八

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

下午好！首先感谢各位家长能够在年底工作繁忙的情况下，抽出半天的时间来参加今天的家长会。“光阴似箭，日月如梭”，相信很多家长都有同感：时间过得太快！暑假的家访还历历在目，寒假却接踵而至。但老师很欣慰，欣慰孩子们的不断成长，欣慰家长们的步步紧跟，在此，请允许我向各位优秀的家长再次说声“谢谢”！

期末考试的日子，屈指可数。这次考试是孩子们人生当中非常重要的“第一次”，孩子们紧张，家长们更紧张；孩子们在乎，家长们更在乎。因此，今天，我们重点谈谈期末复习。

在第十二封信里，老师强调了“要关注孩子的身心健康”，在第十五封信里，老师再次强调，“复习阶段一定要更加关注孩子的身心健康！”学习习惯和学习兴趣比考试分数更重要！学习成绩的取得不能以孩子的身心健康为代价！

因此，建议：

(1) 保证孩子早餐的营养。

(2) 保证孩子充足的睡眠。

(3) 调节孩子的心理状态。

备注：家长紧张、焦虑、急躁的情绪是会传染的，因此，请家长一定一定要保持“心平气和”，一定要有“耐心”，千万不要动辄训斥孩子，责怪孩子，而要多鼓励，多赞赏！努力使孩子始终保持积极、乐观、向上的状态，这样，学习效率才会高。

(4) 不要额外给孩子增加教辅资料的作业。

复习阶段，按照老师的要求完成听、说、读、写的作业就行了，千万不要买一堆教辅资料让孩子去做。低年级重要的是方法，“题海战术”会让孩子越做越“糊涂”，毕竟，6、7岁的孩子还不具备“举一反三”的学习能力！

我的发言完毕，谢谢大家！