

2023年中班夏季班级工作计划下学期 中班班级工作计划(精选7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

中班夏季班级工作计划下学期 中班班级工作计划篇一

一、学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《中学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好

孩子，在社会上做个好少年。

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。
- 8、开展丰富多彩的少先队活动。

中班夏季班级工作计划下学期 中班班级工作计划篇二

- 1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。
- 2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。
- 3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

1、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教学用品用完后随手收拾，互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实施幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天早晨、午睡前后，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，限度地预防疾病的侵扰。

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。培养具有创新思维、创新精神、创新能力的创新人才，已经成为各层各级教育一项特别重要的任务。为此本班本学期使用一套全新的教材《幼儿园活动整合课程》尝试大胆具有中国特色的儿童创造性发展平台，鼓励孩子在课程教学过程中进行创造探索学习，从小获得创造探索的愉快经验。我们主要从三个方面打造创造的平台：一是语言学习中的创造探索；二是艺术学习中的创造探索；三是科学活动中的创造探索。

四、积极做好家长工作

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 6、坚持对每一位孩子进行一次家访，邾城外的将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中__班全体班级教育成员坚信：只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

中班夏季班级工作计划下学期 中班班级工作计划篇三

一、学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积

极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《中学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好少年。

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。
- 8、开展丰富多彩的少先队活动。

中班夏季班级工作计划下学期 中班班级工作计划篇四

经过一个寒假，有些孩子（新生、老生都有）进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

具体措施如下：

(1) 多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

(2) 帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

具体措施如下：

(1) 鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

(2) 家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

具体措施如下：

- (1) 知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。
- (2) 学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。
- (3) 爱惜玩具，不损坏玩具。
- (4) 学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。
- (5) 爱护幼儿园物品，不损坏物品（如轻轻搬动小椅子、抽动小抽屉）。

具体措施如下：

- (1) 以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。
- (2) 引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。
- (3) 以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。
- (4) 能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

具体措施如下：

- (1) 根据中班孩子的年龄特征及本班孩子的发展情况，并根据主题需要设计与制作数量充足的活动区材料，丰富孩子的区域活动。
- (2) 通过理论与实践的研讨，探索教师对幼儿活动的观察、指导、评价的方法与策略，提高区域活动质量。

具体措施如下：

(1) 老师时刻注意关注孩子的热点，根据孩子的能力和兴趣，生成主题，开展主题活动。

(2) 充分利用与挖掘多方面的信息资源，积极探讨创设与幼儿发展相适宜的课程化环境。

(3) 开辟探索型主题资料收集区，师生、家园共同收集资料，为主题发展提供一定的依据，为幼儿的探索行为提供便利。

1. 在班中进行音乐欣赏的尝试和推广，培养幼儿的节奏感和想象力。

2. 本学期通过折纸游戏来培养幼儿小肌肉群的运动能力，以及幼儿的细心及耐心。

1. 及时向家长公布周计划，了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。丰富家园栏内容，激发家长阅读家园栏的兴趣。

2. 每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。

3. 做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

4. 认真组织好家长会、家长开放日活动及亲子活动。

5. 要求家长每天在8：20前送孩子入园，并于每周一、周五两天提醒家长为幼儿修剪指甲；每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。

6. 向家长公布本校幼儿园的网址，通过网络与幼儿园和教师取得更快更便捷的联系。通过网页给予家长更多的教育信息和指导。

7. 组织多种形式的家长活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到教育的一致性。

1. 整理、布置教室环境，做好开学准备。

2. 迎接幼儿来园，稳定新生幼儿情绪。

3. 复习中班徒手操、哑铃操。

4. 做好班内幼儿期初评估表。

5. 制订家教、班级计划。

9. “庆三八，露一手——亮出我的招牌菜”亲子同乐活动。

1. 迎接中心幼儿园对接活动。

2. 主题、区域活动资料呈现活动。

3. 幼儿亲子春游活动。

4. 开展扫墓活动。

5. 家长半日活动开放。

1. 参加家园联系栏布置评比活动。

2. 班内诗歌朗诵比赛。

3. 庆“六一”活动。

1. 参加园主题生成性活动展示。

做好期末幼儿测试、分析工作。

中班夏季班级工作计划下学期 中班班级工作计划篇五

如何做好初中班级管理,如何让初中新生尽快适应初中整体节奏,营造良好班级风气,做到全方位无缝管理,做到精致有效呢?制定班级工作计划是很有必要的。本文是工作计划网小编为大家整理的2018年初中班级工作计划范文,仅供参考。

新的一学期又开始了。在新学期开始之际,总结上学期的工作,找出缺点与不足,争取在本学期采取相应的措施,发挥本班的优势,扬长避短,在班级工作方面有新的突破。

本班级在上学期各方面取得了一定的成绩。

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识,提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力,班级获得了“先进班级”的光荣称号。

二、宿舍卫生方面整体较好,也有两个五星级宿舍,但仍不能避免偶尔的扣分状况。

三、宿舍纪律方面基本没有扣分,但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题,但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位,但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高,但是在学习的过程中不能做到触类旁通,还缺乏一定的灵活性,同时课堂气氛不太活跃。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的`班干轮值制度，做到自习课的高质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

六、做到信息反馈渠道的畅通，能够即时掌握并了解班级的状况，作出正确的决断。

七、加强和同学们的沟通与交流，真正成为学生可信赖的好朋友，成为学生倾吐心事的对象，只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。建设强有力的班级干部队伍，强化管理。

九、在学期中，组织学生进行丰富的课外活动，愉悦身心。

在本学期中，全班将一如既往的保持务实的作风，发挥自我的优势，改正、克服自身的不足，向着更高、更好、更强的目标去奋进。让每一位同学都能在这关键的一学期中取得令自己、令家长、令老师满意的进步。目前一切计划正在有序的进行之中。我们有信心做到最好！

中班夏季班级工作计划下学期 中班班级工作计划篇六

时间流逝得如此之快，我们的工作同时也在不断更新迭代中，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。下面是小编整理的有关中班班级工作计划范文，希望能够帮助到大家。

一、召开六一儿童节的庆祝活动

二、继续开展主题活动自我保护

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

三、为大组幼儿开展我要上小学主题活动

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

四、夏季的防暑降温与卫生消毒工作

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼

儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

五、教师进行户外玩具的制作。

时间它来也匆匆去也匆匆，从不会停下脚步等我们，我们能做的只有去认真、合理的去利用每一分钟……伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。这个学期有三个大的变动——班里的老师有了变动、个别幼儿有了变动、班级有了变动。许老师被分到了其他班级，陈丹老师被分到了我们班。也是对我的一个挑战，因为本学期将又我来担任中二班的班主任。因此，这学期我和陈老师将要更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

一、班级情况分析

本学期我班男孩、女孩比例各占50%，年龄阶段在5-6岁之间。由于个别幼儿的月份较小，故幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。但大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过中班第一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

二、工作重点与任务

1、加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。

4、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

5、运用长资源，配合幼儿园做好保教工作。

6、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

三、学期目标

日常生活方面：

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、能安静进餐，保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

- 3、能按时安静入睡、睡姿正确;午睡起床后整理床铺。
- 4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。
- 5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。
- 6、学会整理已使用后的学具、玩具及自己的书包。
- 7、会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。
- 8、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。
- 9、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

卫生保健工作方面：

- 1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。
- 2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。
- 3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

语言方面：

- 1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。
- 2、早期阅读、书写：分享阅读是我园的特色课程，我班从小班开始就有这一门课程，通过三学期的学习，孩子们在阅读

方面有了很明显的变化和进步。都能仔细观察图书中的人物细节，看懂单页多幅的图书内容，理解图片和情景中展示的事件顺序，并进行有序的讲述，而且大部分幼儿能用完整的语言进行讲述，所以这方面做起来比较容易些。但在有些方面还是要加强，如：爱护图书，知道图书的构成，会自制图书；能主动认读环境中的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察、模拟能力；学习并喜欢用自己的符号进行书写等。

3、故事表演方面：加强幼儿在表演中运用所学词汇及文学语言，进行创作性表演；能对自己及其他小朋友的表演行为作出评价；能在角色分配中，主动争取自己想扮演的角色，能合作表演故事。

科学方面目标：

1、“数学启蒙”也是我园特色课程之一，它的难度明显大于我们平常的数学活动，我班已实施了一个学期的“数学启蒙”课程，从孩子的表现看来，大部分都能够被接受和了解。这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

社会方面目标：

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

艺术方面目标：

1、让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

特色活动教育方面：

1、通过每周、周的下午进行分享阅读活动；每周、周的下午进行数学启蒙活动；每周、周的下午进行奥尔夫音乐活动。

2、通过分享阅读，培养幼儿的独立阅读能力。

3、通过数学启蒙活动，培养幼儿的抽象逻辑思维和空间方位等。

4、通过奥尔夫音乐活动，培养幼儿对音乐进一步的认识，锻炼幼儿对音乐的节拍和节奏。

四、安全卫生工作

知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法。能识别常见的防毒、防交通事故等安全标志加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。

五、家长工作

本班家长工作都较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人，由于祖孙隔代、独生子女，老人们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有点难度。但在配合幼儿园、班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。学期初我们将召开家长会，向家长介绍我园本学期的情况及活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

六、主题活动安排：

本学期将继续实施由浙江教育出版的幼儿园体验、探究、交

往课程，该课程从幼儿活动方式的视角出发，以幼儿为本的理念，提出体验、探究、交往为一体的活动模式，并以此为立足点，精心地设计和编制教材，为当今幼儿教育改革又树立了一种新的理论与实践紧密结合的典范。

该课程本学期有五大主题，分别是“鼻子和气味”、“爬呀爬”、“跳舞的树叶”、“软和硬”、“小花布”。根据我班幼儿的年龄特点和学习特点有效的实施这五个主题。使幼儿园体验、探究、交往课程成为幼儿真正的课程。

一、集体活动

1. 《快乐六一》：通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动，体验“六一”的欢快气氛，知道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。
2. 《愉快的夏天》会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。
3. 《我要升大班啦》：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大，知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

二、日常生活

1. 请每一位孩子都准备一个有特色的节目，在六一儿童节那天表演给大家看。在边吃边观看的活动中，带领孩子进入一个快乐的节日氛围中。
2. 天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮，早餐要吃好。
3. 和幼儿一起商量如何布置有关“六一”节日气氛的教室环

境。

4. 让幼儿在出汗的情况下自己擦汗，保持自身的清爽干净。
5. 在平时的教学活动中引导孩子多多与他人分享，体验升大班的快乐。

三、家长工作

1. 请每位家长赠送给孩子一件有意义的礼物，同孩子一起度过一个欢乐且有意义的六一节。
2. 多积极引导幼儿学习他人之长，补己之短。
3. 合理安排幼儿的夏季生活。
4. 继续做好自然角植物的观察、记录活动，并请宝宝在家中也选择一种植物进行养护、持续观察。

四、特色活动

在六月一号举行“庆六一才艺表演”活动。

一、班级情况分析

1、班级概况

我班原来有44名幼儿，本学期期初有5名幼儿(戴俊杰、王世奇、黄贝贝、王怡成、俞瑞泓)转入到了中四班，十月份鲍立君由于家搬到了__区，就转学到__区实验幼儿园。所以现在在我班有38名幼儿，其中男生17人，女生21人，男女比例基本呈平衡状态。从开学第一周情况看孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活;只有个别幼儿(姚周辰、郁晨阳)情绪略微波动，在老师和家长的配合教育下他们也能很快适应。经过小班一年的培养教育后，我班幼儿在自我服务能力方面

有了很大的提高，大部分幼儿能在成人的帮助下注意清洁卫生，学习穿脱衣服、独立进餐等，有些能力强的幼儿还积极为班级、为同伴学做一些力所能及的事情(如：整理玩具、图书等)。在我们尝试开展的正式和非正式生活活动优化组合的研究中，孩子们能够自由选择、大胆操作，使得他们的动手操作能力和探索能力有了明显的提高。

2、班级幼儿发展特点

在总结上学期班级幼儿发展情况的基础上，结合中班第一学期培养目标，期初我们对幼儿进行了一系列的观察、测试，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。其中本班幼儿在运动活动和参加游戏活动、艺术活动方面高于其他各项，但在会关心熟悉的人和弱小的同伴方面以及大胆与同伴交往、合作和分享等方面的发展处于弱势。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养，使他们有初步的同情心和责任感，初步培养他们的交往能力和合作能力。

(1) 幼儿发展优势

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好，血色素体检除了庄诗怡之外，其余幼儿全部合格。幼儿对运动十分感兴趣，喜欢跑、跳、爬等动作。

b□生活方面：在午餐习惯的培养上有了明显的进步，挑食的坏习惯明显减少了，幼儿全部能独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c□学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

(2) 薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人

讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b□在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

d□幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

3、班级个别幼儿情况分析

(1)杨佳豪小朋友是个聪明的孩子，但是他的行为习惯较差，在集体活动或游戏中规则意识也较差，有时还伴有攻击性行为，常常会无故地与其他幼儿打闹。针对这一现象，需要教师与家长取得联系，密切配合，共同教育培养，争取在较短的时间里改变这一状况。

(2)莫雯茜小朋友很乖巧、懂事，但由于父母离婚从小与老人生活在一起。通过一年的培养，已习惯幼儿园集体生活，现在能大胆与老师打招呼，参加幼儿园各项活动，在学习中能和老师、同伴一起表演，但还不敢大胆举手发言，而且她的自信心还不够，每次遇到困难就要哭鼻子，在活动中与同伴之间的交往、沟通还较欠缺。

4、家长情况分析

通过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作还是比较重视和配合，参与的积极性也较高(如：在第一学期的《制作水果色拉》活动中有十二位家长主动参与了活动;在《迎新

年》活动中家长们也积极参与，和孩子们一起游戏；另外在春游活动中家长们也都请假陪同孩子一起活动)。曹汝舟、唐雪、蔡佳怡、卫羽兰等家长在平时的主题活动中能积极支持、帮助孩子收集资料；盛宇飞、曹汝舟等家长能多次通过班级电子邮箱及时与老师沟通联系，发挥了家园联系的及时性和有效性。但多数家长由于平时工作比较繁忙，没有足够的时间参加班级内的各种活动，缺少与老师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

根据家长情况分析本学期我们将进一步开通班级电子信箱，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。我们还将通过多形式、多元化地向家长宣传“二期课改”的精神，进一步调整幼儿成长档案的内容，特别是对于探索型主题活动的顺利开展希望得到家长更大帮助。

二、本学期的培养目标

(1) 引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2) 学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵

守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5)能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6)喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7)能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8)喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

三、个别幼儿教育措施

1、通过《幼儿成长档案》和《宝宝成长本》，与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别贫血幼儿庄诗怡加强关心，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过“成长树”、“电子邮件”等途径以书信的方式家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

四、家长工作

1、目标：

在总结上学期工作的基础上，继续通过各种形式的活动，加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿教育的工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

(1)通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

(2)在教室门口开辟家园互联网，包括健康成长、请您参与、班级新闻坊、家庭游戏坊、育儿abc等栏目，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

(3)通过“成长树”老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

(4)不定期地召开家长会，向家长宣传二期课改的精神，我园的科技教育特色、探索型主题活动，并与家长研讨班级开展

的主题活动。与家长及时沟通，共同探讨，促进孩子发展。

(5)充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。

(6)通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

(7)通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

(8)发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

(9)多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

(10)本学期我们为家长增设了《家长留言本》，家长通过留言的方式表达幼儿在幼儿园需要老师关心帮助、配合的地方(主要是生活方面)，老师也及时给予反馈，使幼儿的保育工作做得更细致。

五、每月保教工作重点

九月份：

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、召开班级家长会。

十月份：

- 1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。
- 2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。
- 3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。
- 5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十一月份

- 1、开展“红黄蓝绿”主题活动
- 2、结合秋游开展亲子活动
- 3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。
- 4、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 5、结合秋游开展亲子活动
- 6、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。
- 7、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 8、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。
- 9、继续家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意

识。

十二月份

- 1、开展“冬爷爷来了”主题活动
- 2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料
- 3、迎新年活动
- 4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。
- 5、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

一月份

- 1、开展“快快乐乐过新年”主题活动
- 2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。
- 4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。
- 5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

主题目标：

- 1、通过亲身感受，让幼儿知道夏季是一年四季中最热的季节，感受夏天的自然特征。
- 2、引导幼儿到大自然中去倾听夏天的天籁之音，充分享受夏天的特别时光。
- 3、使幼儿知道如何过好夏天，培养良好的夏天卫生习惯。
- 4、知道农历五月五是我国传统节日端午节，感知民间节日的气氛，体验民间习俗和节日欢乐。

习惯培养：

- 1、主动与人打招呼，使用礼貌用语。
- 2、能够愉快地进餐，并学习自己整理桌面，保持桌面整洁。
- 3、主动喝水，及时擦汗。

环境创设：

在教室创设富于夏天气息的环境。

主要活动：

《七色花》、《夏天在哪里》、《半个西瓜皮》、《星星和花》、《节日的公园》、《数菠萝》。

家长工作：

- 1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。
- 2、请有条件的家长带孩子去游泳，观赏荷花，参加周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。

- 3、注意控制冷饮的摄取量。
- 4、向幼儿介绍端午节的不同风俗习惯。

一、开展《炎热的夏天》主题活动：

- 1、通过实施一系列有意义的游戏和活动，让每个幼儿了解夏天的季节特点。
- 2、掌握简单的防暑降温和夏季安全保护的方法。
- 3、了解人们的生活和季节的简单关系。

在本月重点会放在培养幼儿关心身边的人和事，引导幼儿观察季节变化和人们日常生活的变化。如穿短袖、吃西瓜、喝冷饮、开空调等等。

二、日常生活及环境创设：

- 1、更改主题墙，师生共同参与创设丰富的《炎热的夏天》的主题内容。
- 2、将幼儿收集的图片布置成专栏“夏天的物品”“夏天的水果”丰富班级环境。
- 3、引导幼儿多喝水，在户外活动中提醒幼儿不在阳光下暴晒，尽量选择在阴凉处活动，及时帮助一些容易出汗的幼儿塞毛巾。
- 4、午睡前在幼儿床边撒花露水，做好防蚊措施。

三、家园联系：

- 1、本月开展主题《炎热的夏天》，请家长帮助收集各能使自己凉快的办法，并准备相应的图片资料。如：扇子、空调等

图片。

2、请家长结合日常生活，帮助幼儿巩固对数字的认识。如饭前让孩子发碗筷，上下楼是顺数、倒数台阶等等。

3、鼓励幼儿、督促幼儿口渴时多喝水、尽量少吃冷饮、少喝饮料。

一、六一幼儿园方面准备

六月的开始首当其冲的就是六一儿童节的到来，所以在现在都应该提前开始做准备了，关于幼儿园的活动安排和我们班的节目还需要做一些调整。

1、需要体检展开六一布置的准备，许多的.装饰都需要手工制作，需要在工作之余提前备好，还有需要购买的贴纸之类的物品也应尽快采购。

2、在课堂上问一些孩子们的想法，好在活动中准备孩子们的礼物，还有关于活动的节目也可以提前让孩子们排练准备。

3、让孩子们都提前准备好一个节目。准备在六一儿童节的时候表演，实在想不出的也可以进行帮助辅导。

二、六一家长方面准备

六一的活动如果只有孩子们参加那么亲子间的乐趣就减少了不少，还要邀请各位家长一起到来幼儿园参加孩子的表演，要注意提醒家长在活动日为孩子们准备一些夏日用品。

1、提前通知各位家长六一儿童节幼儿园的活动和时间安排。

2、请家长在家长在活动开始日来的时候多准备好饮水和给孩子准备一些毛巾等物品。

3、请各位家长给孩子在六一准备一件礼物，在六一的时候赠送。

三、夏天知识教育

现在夏天到来天气难免闷热，教室里也时常会开启空调等方式来进行降暑，但是还是有许多的疾病会容易在夏天找上门来。

1、在平时的上课时间因该对孩子们进行夏天的知识和安全讲座，列如：少食用冰冷食物、不能在有大人的情况下靠近河边等。

2、在夏季也是流感多发的时候，要在家长来接孩子的时候多提醒家长这方面的问题，还可以向家长发放预防幼儿疾病手册等。

四、升学准备

六月的到来不仅是儿童节这一件大事，中班的孩子们也即将升入大班，要让孩子们意识到自己已经长大，要对自己更有规范。

1、升学的庆祝，不用过于热闹，主要的目的是让孩子们意识到自己是个大孩子，要认识到自己应该懂规矩。

2、给孩子们进行升学教育，并进行一些小测验，表现的好的孩子可以获得高分。

3、准备给孩子们一些升学的小礼品，分数更高的孩子们可以获得更好的奖励，这一点要提前说明。

中班夏季班级工作计划下学期 中班班级工作计划篇七

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

- 1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。
- 2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。
- 3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。
- 4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。