

2023年教师责任与担当演讲稿题目新颖

教师责任与担当演讲稿(优秀8篇)

诚信是公民应当具备的品质，能够维护社会的公共利益和正常秩序。著名演讲家Martin Luther King曾经发表过一场关于平等和自由的演讲，激励了无数人。

教师责任与担当演讲稿题目新颖篇一

雅斯贝尔斯在《什么是教育》一书中指出：教育是人们灵魂的教育，而非理智知识和认识的堆积。教育本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云摇动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么教师的爱便是教育的光辉；如果说，教师是塑造人类灵魂的工程师，那么责任就是教师的灵魂，爱与责任便是教师之魂。

一、“平静之中的满腔热血”源于“爱满天下”的乐业情怀

伟大的苏联文学家托尔斯泰曾经说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”

在这十九年的教育工作中，我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解、宽容、尊重、和关心每一名学生，用爱铸就高尚的师德师风。冯硕曾是全校出了名的调皮捣蛋的学生，自从冯硕入学的那一天起，我就没少和他“打仗”，我说打仗一点都不夸张。教育他也许要比攻克一个堡垒还要难！对于这样一个全校都出了名的学生，我几乎每一天都在和他斗智斗勇，今天无故的打人，明天又满嘴的脏话骂人；今天作业没有完成，明天又借故不上课……更不用说学习，一年下来，不知自己苦口婆心的找他谈了多少次话，也不知道自己批评了他多少次！可是我知道，他现在这样，并不是他的错，家庭的一些变故在他心里留下了太多的阴影，我不能放弃他，

哪怕他有一点点的进步，我也没有理由放弃他！所以无论他犯了什么错，虽然生气但我仍然一如既往的关心他，教育他，即使他因为我批评他而在全班同学面前和我大吵的时候，我对他的关心仍然没有变过！我相信，有一分付出，就有一分收获。

二、“平常之中的极强烈责任感”源于“千教万教，教人求真”的执着追求

比尔盖茨说过这样一句话：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”对于教师来说责任心更是尤为重要，因为我们面对的教育对象是有着血肉灵魂的、心智正在发育、世界观、人生观正在形成的活泼可爱的孩子们。他们的人格是否健全、心地是否善良、是否能够心系他人，将会给每一个家庭带来幸福，将会使社会变得安定有序，将会决定着国家的兴衰。由此可见，教师的责任心和工作水平直接影响到学生的进步和成长，教师的责任之大，可想而知。

“德高为师，学高为范”，说得直白一点，作为老师，我的责任就是把学生教好，教好分两个方面：做人和做学问。

首先，教学生做人方面的责任，为人师表，老师要用自己的言谈举止去感染他们，教育他们，使他们分清正邪，明辨是非，正所谓“言传而身教也”。一天之中，老师和学生在一起的时间比较长，因此待人接物、处理突发事件等都要注意细节，力求把每件事都处理得完美，学生虽然不说但他们都看在眼里，记在心上。另外，要时刻以积极地心态去过每一天，以自己的乐观去教会孩子们如何面对困难。学生犯了错误，要公平公正，严格按原则办事，否则在学生们心目中会威信大失，导致以后再处理学生问题时困难重重。除此之外，老师还要注意培养自己良好的行为习惯，以自己的行动告诉学生什么是真善美，无论教他们多长时间都要对他的终生负责，对他未来几十年的发展负责。比如说，老师要求学生上学不能迟到，自己首先就要准时进班，如果有学生迟到了，

不能仅仅是给他讲学校的规章制度，还要上升到做人的高度。

作为语文老师，我首先要做的就是精心设计每一堂课，多阅读相关资料书籍，根据课文内容设计好每一个问题，安排好每一个环节让学生们在快乐中，在轻松地氛围中学习知识，使他们不觉得学习是一种负担，而是一件很有意思的事情，逐渐的由“要我学”的心态变成“我要学”的心态。另外，要以教材为例子，让学生掌握学习方法，真正做到“授之以渔”，在实际授课过程中要灵活应对突发情况，不一定非得按教案来，只要能够将知识点教给学生，可以不拘泥于某种形式。

都说要想给学生一杯水，自己首先要有一桶水，因此，学无止境，钻研无止境！这样才能使自己适应今天的新科技、新知识、新理念，因此，在业余时间我常学习一些先进的教育理念和科学育人的书籍来丰富自己，使自己的教育教学游刃有余。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻，无怨无悔的奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或者踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

教师责任与担当演讲稿题目新颖篇二

雅斯贝尔斯在《什么是教育》一书中指出：教育是人们灵魂的教育，而非理智知识和认识的堆积。教育本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云摇动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么教师的爱便是教育的光辉；如果说，教师是塑造人类灵魂的工

程师，那么责任就是教师的灵魂，爱与责任便是教师之魂。

一、“平静之中的满腔热血”源于“爱满天下”的乐业情怀

伟大的苏联文学家托尔斯泰曾经说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”

在这十九年的教育工作中，我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解、宽容、尊重、和关心每一名学生，用爱铸就高尚的师德师魂。冯硕曾是全校出了名的调皮捣蛋的学生，自从冯硕入学的那一天起，我就没少和他“打仗”，我说打仗一点都不夸张。教育他也许要比攻克一个堡垒还要难！对于这样一个全校都出了名的学生，我几乎每一天都在和他斗智斗勇，今天无故的打人，明天又满嘴的脏话骂人；今天作业没有完成，明天又借故不上课……更不用说学习，一年下来，不知自己苦口婆心的找他谈了多少次话，也不知道自己批评了他多少次！可是我知道，他现在这样，并不是他的错，家庭的一些变故在他心里留下了太多的阴影，我不能放弃他，哪怕他有一点点的进步，我也没有理由放弃他！所以无论他犯了什么错，虽然生气但我仍然一如既往的关心他，教育他，即使他因为我批评他而在全班同学面前和我大吵的时候，我对他的关心仍然没有变过！我相信，有一分付出，就有一分收获。

二、“平常之中的极强烈责任感”源于“千教万教，教人求真”的执着追求

比尔盖茨说过这样一句话：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”对于教师来说责任心更是尤为重要，因为我们面对的教育对象是有着血肉灵魂的、心智正在发育、世界观、人生观正在形成的活泼可爱的孩子们。他们的人格是否健全、心地是否善良、是否能够心系他人，将会给每一个家庭带来幸福，将会使社会变得安定有序，将会决定着国家的兴衰。

由此可见，教师的责任心和工作水平直接影响到学生的进步和成长，教师的责任之大，可想而知。

“德高为师，学高为范”，说得直白一点，作为老师，我的责任就是把学生教好，教好分两个方面：做人和做学问。

首先，教学生做人方面的责任，为人师表，老师要用自己的言谈举止去感染他们，教育他们，使他们分清正邪，明辨是非，正所谓“言传而身教也”。一天之中，老师和学生在一起的时间比较长，因此待人接物、处理突发事件等都要注意细节，力求把每件事都处理得完美，学生虽然不说但他们都看在眼里，记在心上。另外，要时刻以积极地心态去过每一天，以自己的乐观去教会孩子们如何面对困难。学生犯了错误，要公平公正，严格按原则办事，否则在学生们心目中会威信大失，导致以后再处理学生问题时困难重重。除此之外，老师还要注意培养自己良好的行为习惯，以自己的行动告诉学生什么是真善美，无论教他们多长时间都要对他的终生负责，对他未来几十年的发展负责。比如说，老师要求学生上学不能迟到，自己首先就要准时进班，如果有学生迟到了，不能仅仅是给他讲学校的规章制度，还要上升到做人的高度。

作为语文老师，我首先要做的就是精心设计每一堂课，多阅读相关资料书籍，根据课文内容设计好每一个问题，安排好每一个环节让学生们在快乐中，在轻松地氛围中学习知识，使他们不觉得学习是一种负担，而是一件很有意思的事情，逐渐的由“要我学”的心态变成“我要学”的心态。另外，要以教材为例子，让学生掌握学习方法，真正做到“授之以渔”，在实际授课过程中要灵活应对突发情况，不一定非得按教案来，只要能够将知识点教给学生，可以不拘泥于某种形式。

都说要想给学生一杯水，自己首先要有一桶水，因此，学无止境，钻研无止境！这样才能使自己适应今天的新科技、新知识、新理念，因此，在业余时间我常学习一些先进的教育

理念和科学育人的书籍来丰富自己，使自己的教育教学游刃有余。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻，无怨无悔的奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或者踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

□□

教师责任与担当演讲稿题目新颖篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的。题目是：《如何做一个有责任心的好教师》。

记得比尔·盖茨曾经说过：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”责任心是什么？责任心是促使一名教师干好工作的动力，成为影响教师工作质量、效率和成果的最重要因素之一。责任心是什么？责任心是我们战胜工作中诸多困难的强大精神动力，它使我们有勇气排除一切困难，甚至可以把“不可能完成”的任务出色地完成。我们选择了教师这一职业，就等于我们选择了责任。

我们经常听到讴歌教师职业精美的语句：“教师是人类灵魂的工程师”“教师从事着天底下最光辉的职业”。“教师是蜡烛燃烧自己却照亮别人”。“教师是俯首甘为孺子牛的光辉写照”，等等。因此，为了无愧于这些称号，为了尊重教师职业，为了尊重我们自己，我们要做到“捧着一颗心来，

不带半根草去”，“要给学生一滴水，教师要有一碗水；要给学生一碗水，教师要有一桶水；要给学生一桶水，教师就得长流水。”学无止境，教亦无止境。作为新时期的教师，我们更是要不断学习，不断更新自己的知识，随时“添水”、“换水”，不要使自己的一桶水成为“陈年老水”。只有这样才能顺应时代的变化，满足学生的越来越广泛的知识需求。

在平时的教育教学中，我们可以向书本学习，多读教育经典，多读专业著作，多读教育报刊，多读人文书籍，只要这样，我们才能拓宽自己的视野，积累丰富的学识，丰富自己的教育教学管理经验。

责任心是认真对待工作的前提，没有良好的岗位责任心，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。作为教师要对自己的职业有个清楚的认识，要有良好的平和的心态，只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神去做好自己的工作。

当你选择了教师这个职业时就意味着要甘守清贫，因为教师的付出和报酬是永远都不可能画上等号的。教师除了完成八小时工作之外，课外还会付出了许多无形的劳动，这些都是不可能用金钱衡量的，也是无法用金钱衡量的，与其老抱怨这些，还不如换种心态来看待这个问题，跳出世俗，守住心灵的那份净土吧。虽然这些付出也许换不到金钱，但是换了学生的成长，家长的信任，自己的进步，这何尝不是一种回报，一种心灵的慰藉。这是职业操守决定的，你无力改变它，那就换种途径吧，不会那么痛苦，烦恼。

当你获得了精神的慰藉时，你也会有另一种快乐，幸福感，这样才不会消磨你的意志，你前行才会有动力，才会乐在其中。工作是才会更有热情，工作效率也会提高。

教师责任与担当演讲稿题目新颖篇四

尊敬的各位领导，同事们：

大家好，很荣幸能够站在这里为打击带来关于作为一个教师的责任于担当演讲，希望在接下来的日子里，能够将自己的精力都投入到教育事业当中去。

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里

的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师责任与担当演讲稿题目新颖篇五

尊敬的各位领导、老师：

晚上好！

今晚我演讲的题目是——爱就是责任。

爱是什么？许多人在思考。于社会而言，爱是困境中的一双双双手、是迷茫中的一盏盏灯；于家庭而言，爱是生生不息的延续、是永不放弃的坚持；于我们教师而言，爱就是责任。因为这种责任，我们对学生无微不至的关怀、因为这种责任我们执着的投身于教育事业。

工作至今已近一年，无论在工作还是生活上，各位领导都给予了我们教师满满的爱。有关怀与体贴的问候、有耐心与谦和的指引，这是像父辈之于晚辈的般责任；有严谨与专业的教诲、有实干与忘我的典范，这是像领导之于职员般的责任。正是因为这种责任的存在，学校无处不充满着爱。

爱就是责任，因为爱岗敬业，在一模考场外，在初春3月的寒风中，在凛凛冽冽的小雨下，我们包场员一站就是2个小时；因为爱岗敬业，身怀六甲的女教师依然身在讲台，声情并茂的传道、授业、解惑；因为爱岗敬业，即使到了夜里十点，

向我们的教学楼望去，办公室依然灯火通明，教师们依然在伏案批阅。

爱就是责任，因为爱生如子，值班老师为确保学生第二天精神百倍地投入学习，值班直至深夜；因为爱生如子，学生处老师每逢周六放学，便站在校门外为学生保驾护航；因为爱生如子，我们的班主任放弃周末休息时间，日夜为学生操劳。我们听到的是他们日渐嘶哑的嗓音，看到的是他们日渐消瘦的身躯。

爱就是责任，因为爱校如家，我们的实验员老师每天把实验室打扫的一尘不染，把实验器具摆放的整齐美观；因为爱校如家，我们办公室的老师或头顶烈日、或脚踩寒冰，拍下学校间最美丽的图画；因为爱校如家，学校开放日期间，各位领导与老师依然顶风冒雪，为社会展现博中的风华。

各位老师，因为责任，我们走到一起。因为爱，我们要更加担负起我们的职责。没有责任的爱，无力撑起生命之重，没有爱的责任，如冰窟，怎能温暖人心？老师们，让我们用爱温暖我们的校园，用责任撑起我们的校园，让爱与责任布满菁菁校园。

我的演讲到此结束，谢谢。

教师责任与担当演讲稿题目新颖篇六

大家好！

我今天演讲的题目是：爱岗敬业，责任担当

责任如阳光，能激发潜能；责任如甘露，能净化心灵；责任如烛光，能照亮人生。勇于担当，源于强烈的事业心、责任感。没有干事创业的崇高追求，没有昂扬向上的精神状态，没有舍身忘我的拼搏精神，事业是不可能成功的。一个人不

论职务高低，一旦走上了工作岗位，就意味着肩挑担子，背负责任。

古人云，“大事难事看担当，顺境逆境看襟怀”。对于应负的责任，迎着风险也要干好，实践担当的精神，提升担当的能力，做到敢担当，能担当，会担当，善担当。自古以来中国传统文化中就有修身，齐家，治国，平天下为贵的责任意识、担当精神。花木兰替父从军体现的是一位儿女对父母、对家庭的责任；精忠报国体现的是南宋名将岳飞对国家的责任；先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，体现的是范仲淹对人民的责任。

责任是人与生俱来的一种约束、一种使命。做人有责任，做事有责任，干秘书工作工作则更应有责任。责任是什么？责任就是份内应做的事情，是岗位职责范围内应承担的任务，是“在其位”应当完成的使命，是“食俸禄”必须不讲任何条件任何价钱去做好的工作。不论其范畴多么广泛，也不论其内涵多么丰富，责任都既是一种客观需要，也是一种主观追求；既是自律，也是他律。正因为如此，我们说，责任是成就事业的可靠途径，是实现人的全面发展的必由之路。

那么，作为秘书工作人，我们必须时刻认清责任，不畏责任，勇于承担责任，乐于承担责任。工作中面对困难，毫不退缩，相信自己，热衷挑战。因为我们有了强烈的责任心，所以我们经手的每笔数据，左右求证，一丝不苟，对每一篇文章，字斟句琢，精益求精。因为在我们心里始终有这样一种执着的信念：这是我们的工作，我们就有一种责任。说高尚点，这是对群众负责！对党和政府负责！对历史负责！你能够担当起为人民服务的责任，说自私点，这是对自己的工作负责！对自己的人品负责，对自己的人生负责！

没有做不好的工作，只有不负责任的人。与有些工作相比，干秘书工作工作可能是辛苦一些。但既然天赋大任于我辈，我们就必须不仅视责任为约束、为义务，严守责任，同时还

必须自觉把尽责的过程当作修炼的过程，把履职的过程当作自我完善自我提高的过程，在负责任、尽责任的奉献中实现人生的价值、享受人生的快乐。

记住美国前总统林肯说的话吧：“每一个人都应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负。如此，你才能磨炼自己，求得更高的知识而进入更高的境界。”

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师责任与担当演讲稿题目新颖篇七

尊敬的各位领导，同仁：

大家好！

我今天演讲的题目是：责任在于担当。

责任如阳光，能激发潜能；责任如甘露，能净化心灵；责任如烛光，能照亮人生。勇于担当，源于强烈的事业心、责任感。没有干事创业的崇高追求，没有昂扬向上的精神状态，没有舍身忘我的拼搏精神，事业是不可能成功的。一个人不论职务高低，一旦走上了工作岗位，就意味着肩挑担子，背负责任。

古人云，“大事难事看担当，顺境逆境看襟怀”。对于应负的责任，迎着风险也要干好，实践担当的精神，提升担当的能力，做到敢担当，能担当，会担当，善担当。自古以来中国传统文化中就有修身，齐家，治国，平天下为淮的责任意识、担当精神。花木兰替父从军体现的是一位儿女对父母、对家庭的责任；精忠报国体现的是南宋名将岳飞对国家的责任；先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，体现的是范仲淹对人民的责任。

责任是人与生俱来的一种约束、一种使命。做人有责任，做事有责任，干社区工作则更应有责任。责任是什么？责任就是份内应做的事情，是岗位职责范围内应承担的任务，是“在其位”应当完成的使命，是“食俸禄”必须不讲任何条件任何价钱去做好的工作。不论其范畴多么广泛，也不论其内涵多么丰富，责任都既是一种客观需要，也是一种主观追求；既是自律，也是他律。正因为如此，我们说，责任是成就事业的可靠途径，是实现人的全面发展的必由之路。

那么，作为社区工作者，我们必须时刻认清责任，不畏责任，勇于承担责任，乐于承担责任。工作中面对困难，毫不退缩，相信自己，热衷挑战。因为我们有了强烈的责任心，所以对待每一位来办事的居民，我们做到热情、细心、耐心，对待居民来办的每一件事，我们做到做到尽最大能力解决居民困难。因为在我们心里始终有这样一种执着的信念：这是我们的工作，我们就有一种责任。说高尚点，这是对群众负责！对党和政府负责！对历史负责！你能够担当起为人民服务的责任。说自私点，这是对自己的工作负责！对自己的人品负责，对自己的人生负责！

没有做不好的工作，只有不负责任的人。与有些工作相比，干社区工作可能是辛苦一些。但既然天赋大任于我辈，我们就必须不仅视责任为约束、为义务，严守责任，同时还必须自觉把尽责的过程当作修炼的过程，把履职的过程当作自我完善自我提高的过程，在负责任、尽责任的奉献中实现人生的价值、享受人生的快乐。

记得美国前总统林肯说的一句话：“每一个人都应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负。如此，你才能磨炼自己，求得更高的知识而进入更高的境界。”

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师责任与担当演讲稿题目新颖篇八

学军的每一位学生都是青年，在学军操场上，我，作为学军青年的年长老师说学军青年责任和担当的话题：

我讲三层意思

第一：要有学好知识的责任和担当，学军的青年尤其如此，这是对自我的责任和担当。这里的知识不仅是科学知识，还有人文素养和品德修为。青年是苦练本领、增长才干的黄金时期，不论是成就自己的人生理想，还是担当时代的神圣使命，你们都要珍惜韶华、努力锤炼过硬本领。奋斗是青春最亮丽的底色，高考是一场青春奋斗的见证，一如高考状元李清扬王宁，一如学军年年创新高的名校录取率，学军青年是知识学习的领军人。

虽然，我不敢大言中国和世界青年的责任和担当，但领军的学军青年，你们一定具有国家民族和人类的责任担当和胸怀。

第二：要有建设好民族国家的责任和担当，这是学军青年必备的家国情怀。“中国向何处去？”这是100年前五四青年对于中国前途命运的追问与思考。

新时代中国青年应该做到：理想、爱国、担当、奋斗，把小我融入大我。将个人的理想与民族命运、国家前途紧密相连！

历史组正在组织的《新中国老物件》活动，就是希望你们寻找“老物件”，找回祖辈和父辈的奋斗时光，找到是家族的一份荣光和幸福，更是见证国家的富强、民族的振兴来自人民的奋斗，同样诠释国家富强、民族振兴的最终落脚点就是人民的幸福。

第三、要关注世界和人类的命运，这是学军青年应有的国际视野。为人类积极拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖

国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩”！

这样的青年，自觉勾勒是一个我，我的国家，我的人类的同心圆，这样青年属于我的民族，我的国家，我的人类，学军的领军青年应有这样的责任与担当。

最后，我借用林肯先生的一句话：“每一个人都应该有这样的信心，人所能负的责任，我能负，人所不能负的责任，我亦能负，如此，你才能磨练自己“，林肯这里说所得每一个人，我这里特指学军中学的每一位青年，这样的青年，就是领军的学军青年！