

牙医有蛀牙小班教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

牙医有蛀牙小班教案反思篇一

师：今天啊，我们小三班有个小客人，是谁呀？(出示图片一)
幼儿回答：猫，老鼠(医生)师：小老鼠在哪里啊？(在猫的头上)看来啊，小老鼠和毛医生肯定是非常要好的好朋友。那它们两个是怎样认识成为好朋友的呢？(它们两个是互相看牙齿认识的)师：它们两个是做什么工作的呀？(看牙齿的)那是什么医生？(牙齿医生)那牙齿医生专门做什么的呀？(拔牙的、看牙齿的)那今天我们讲的故事叫《牙医有蛀牙》。(出示图片二)

二、欣赏图片三

师：那小老鼠怎么会有蛀牙的呀？(吃冰激凌)总结：小老鼠吃了它最爱吃的冰激凌才有了蛀牙，而且吃了一口冰激凌就牙齿疼。

三、欣赏图片四

1、师：那小老鼠有了蛀牙后是怎么样做的呢？(准备找猫医生)准备找猫医生干什么？(拔牙)(找到猫猫诊所拔牙)

2、师：看小老鼠的表情怎么样？(很害怕)一起学学。

3、师：虽然小老鼠很害怕，那有没有哭呀？那小老鼠怎么样啊？(勇敢)那我们一起表扬一下它吧。

4、那我们小朋友去看牙医生，我们应该怎么样?(勇敢)看来小三班的小朋友都是勇敢的孩子。

四、欣赏视频

师：豆豆的牙怎么拉?有了牙病菌要怎么样啊?(刷牙)这个故事告诉我们小朋友要饭后漱口，睡前刷牙，那样才能把牙病菌刷掉，那我们的牙齿就不会疼了。小朋友如果我们天天刷牙，牙齿长的白白的，我们的牙齿以后就不疼了哦!

牙医有蛀牙小班教案反思篇二

- 1、理解图书的大概内容，并能大胆地用语言表达出来。
- 2、懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

1、牙刷和杯子。

2、录像《豆豆的牙齿》。

3 ppt图片。

一、导入

师：今天啊，我们小四班有个小客人，是谁呀?(出示图片一)

幼儿回答：猫，(医生)

师：小在哪里啊?(早猫的头)看来啊，小和毛医生肯定是非常要好的好朋友。那它们两个是怎样认识成为好朋友的呢?(它们两个是互相看牙齿认识的)

师：它们两个是做什么工作的呀?(看牙齿的)那是什么医

生?(牙齿医生)那牙齿医生专门做什么的呀?(拔牙的、看牙齿的)那今天我们讲的故事叫《牙医有蛀牙》。(出示图片二)

二、欣赏图片三

师：那小怎么会有蛀牙的.呀?(吃冰激凌)

总结：小吃了它最爱吃的冰激凌才有了蛀牙，而且吃了一口冰激淋就牙齿疼。

三、欣赏图片四

1、师：那小有了蛀牙后是怎么样做的呢?(准备找猫医生)准备找猫医生干什么?(拔牙)(找到猫猫诊所拔牙)

2、师：看小的表情怎么样?(很害怕)一起学学。

3、师：虽然小很害怕，那有没有哭呀?那小怎么样啊?(勇敢)那我们一起表扬一下它吧。

4、那我们小朋友去看牙医生，我们应该怎么样?(勇敢)看来小四班的小朋友都是勇敢的孩子。

四、欣赏视频

师：豆豆的牙怎么拉?有了牙病菌要怎么样啊?(刷牙)

这个故事告诉我们小朋友要饭后漱口，睡前刷牙，那样才能把牙病菌刷掉，那我们的牙齿就不会疼了。小朋友如果我们天天刷牙，牙齿长的白白的，我们的牙齿以后就不疼了哦!

五、学习刷牙

1、师：今天啊有位大姐姐来教我们小四班的小朋友怎么样来刷牙，我们一起掌声欢迎她。

2、教师表演刷牙歌：我唰唰唰，我刷刷刷，我刷我刷我刷刷刷，我上刷刷，我下刷刷，我左刷刷，我右刷刷，里面还要在刷一刷，我的牙齿刷好了。还有别忘了还要漱漱口。

3、师：刚才大姐姐教你们刷牙你会不会了啊。那我们一起来刷牙吧。

4、师：今天啊，我们小四班的小朋友学到了一个新本领，是什么啊？(刷牙)那我们以后一定要记住早上晚上饭前饭后要刷牙哦。

活动反思：

《牙医有牙齿》是一本，符合小班幼儿的年龄特征。此次活动主要是运用了多媒体，通过多媒体教学，把绘本里的内容一张张的展现在多媒体的大屏幕上，使图象更加清晰、清楚，内容显示形象逼真，引起了孩子们的兴趣，开拓了幼儿的思路，丰富了幼儿的想象，引发了幼儿语言表达的动机。通过看看、猜猜、讲讲，孩子们发展了思维，提高了语言表达能力，说话习惯也得到了培养。此次活动还特别让幼儿记住早晚要刷牙和饭前饭后要漱口良好习惯。

牙医有蛀牙小班教案反思篇三

1、理解图书的大概内容，并能大胆地用语言表达出来。

2、懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

1、牙刷和杯子。

2、录像《豆豆的牙齿》。

3、ppt图片。

一、导入

师：今天啊，我们小四班有个小客人，是谁呀？(出示图片一)

幼儿回答：猫，老鼠(医生)

师：小老鼠在哪里啊？(早猫的头)看来啊，小老鼠和毛医生肯定是非常要好的好朋友。那它们两个是怎样认识成为好朋友的呢？(它们两个是互相看牙齿认识的)

师：它们两个是做什么工作的呀？(看牙齿的)那是什么医生？(牙齿医生)那牙齿医生专门做什么的呀？(拔牙的、看牙齿的)那今天我们讲的故事叫《牙医有蛀牙》。(出示图片二)

师：那小老鼠怎么会有蛀牙的呀？(吃冰激凌)

总结：小老鼠吃了它最爱吃的冰激凌才有了蛀牙，而且吃了一口冰激淋就牙齿疼。

1、师：那小老鼠有了蛀牙后是怎么样做的呢？(准备找猫医生)准备找猫医生干什么？(拔牙)(找到猫猫诊所拔牙)

2、师：看小老鼠的表情怎么样？(很害怕)一起学学。

3、师：虽然小老鼠很害怕，那有没有哭呀？那小老鼠怎么样啊？(勇敢)那我们一起表扬一下它吧。

4、那我们小朋友去看牙医生，我们应该怎么样？(勇敢)看来小四班的小朋友都是勇敢的孩子。

二、欣赏视频

师：豆豆的牙怎么拉？有了牙病菌要怎么样啊？(刷牙)

这个故事告诉我们小朋友要饭后漱口，睡前刷牙，那样才能

把牙病菌刷掉，那我们的牙齿就不会疼了。小朋友如果我们天天刷牙，牙齿长的白白的，我们的牙齿以后就不疼了哦！

三、学习刷牙

1、师：今天啊有位大姐姐来教我们小四班的小朋友怎么样来刷牙，我们一起掌声欢迎她。

2、教师表演刷牙歌：我唰唰唰，我刷刷刷，我刷我刷我刷刷刷，我上刷刷，我下刷刷，我左刷刷，我右刷刷，里面还要在刷一刷，我的牙齿刷好了。还有别忘了还要漱漱口。

3、师：刚才大姐姐教你们刷牙你会不会了啊。那我们一起来刷牙吧。

4、师：今天啊，我们小四班的小朋友学到了一个新本领，是什么啊？(刷牙)那我们以后一定要记住早上晚上饭前饭后要刷牙哦。

牙医有蛀牙小班教案反思篇四

1. 理解图书的大概内容，并能大胆地用语言表达出来。

2. 懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

1. 牙刷和杯子

2. 录像《豆豆的牙齿》

图片

一、导入

1. 师：今天啊，我们小四班有个小客人，是谁呀？(出示图片一) 幼儿回答：猫，老鼠(医生)

2. 师：小老鼠在哪里啊？(早猫的头) 看来啊，小老鼠和毛医生肯定是非常要好的好朋友。那它们两个是怎样认识成为好朋友的呢？(它们两个是互相看牙齿认识的)

3. 师：它们两个是做什么工作的呀？(看牙齿的) 那是什么医生？(牙齿医生) 那牙齿医生专门做什么的呀？(拔牙的、看牙齿的) 那今天我们讲的故事叫《牙医有蛀牙》。(出示图片二)

二、欣赏图片三

1. 师：那小老鼠怎么会有蛀牙的呀？(吃冰激凌) 总结：小老鼠吃了它最爱吃的冰激凌才有了蛀牙，而且吃了一口冰激凌就牙齿疼。

三、欣赏图片四

1. 师：那小老鼠有了蛀牙后是怎么样做的呢？(准备找猫医生) 准备找猫医生干什么？(拔牙) (找到猫猫诊所拔牙)

2. 师：看小老鼠的表情怎么样？(很害怕) 一起学学。

3. 师：虽然小老鼠很害怕，那有没有哭呀？那小老鼠怎么样啊？(勇敢) 那我们一起表扬一下它吧。

4. 那我们小朋友去看牙医生，我们应该怎么样？(勇敢) 看来小四班的小朋友都是勇敢的孩子。

四、欣赏视频

2. 师：豆豆的牙怎么拉？有了牙病菌要怎么样啊？(刷牙) 这个故事告诉我们小朋友要饭后漱口，睡前刷牙，那样才能把牙病菌刷掉，那我们的牙齿就不会疼了。小朋友如果我们天天

刷牙，牙齿长的白白的，我们的牙齿以后就不疼了哦！

五、学习刷牙

1. 师：今天有位大姐姐来教我们小四班的小朋友怎么样来刷牙，我们一起掌声欢迎她。

2. 教师表演刷牙歌：我唰唰唰，我刷刷刷，我刷我刷我刷刷刷，我上刷刷，我下刷刷，我左刷刷，我右刷刷，里面还要在刷一刷，我的牙齿刷好了。还有别忘了还要漱漱口。

3. 师：刚才大姐姐教你们刷牙你会不会了啊。那我们一起来刷牙吧。

4. 师：今天啊，我们小四班的小朋友学到了一个新本领，是什么啊？(刷牙)那我们以后一定要记住早上晚上饭前饭后要刷牙哦。

《牙医有牙齿》是一本，符合小班幼儿的年龄特征。此次活动主要是运用了多媒体，通过多媒体教学，把绘本里的内容一张张的展现在多媒体的大屏幕上，使图象更加清晰、清楚，内容显示形象逼真，引起了孩子们的兴趣，开拓了幼儿的思路，丰富了幼儿的想象，引发了幼儿语言表达的动机。通过看看、猜猜、讲讲，孩子们发展了思维，提高了语言表达能力，说话习惯也得到了培养。此次活动还特别让幼儿记住早晚要刷牙和饭前饭后要漱口良好习惯。

牙医有蛀牙小班教案反思篇五

1、理解图书的大概内容，并能大胆地用语言表达出来。

2、懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。

- 1、牙刷和杯子。
- 2、录像《豆豆的牙齿》。

3 ppt图片。

一、导入

师：今天啊，我们小三班有个小客人，是谁呀？(出示图片一)
幼儿回答：猫，(医生)师：小在哪里啊？(在猫的.头上)看来啊，小和毛医生肯定是非常要好的好朋友。那它们两个是怎样认识成为好朋友的呢？(它们两个是互相看牙齿认识的)师：它们两个是做什么工作的呀？(看牙齿的)那是什么医生？(牙齿医生)那牙齿医生专门做什么的呀？(拔牙的、看牙齿的)那今天我们讲的故事叫《牙医有蛀牙》。(出示图片二)

二、欣赏图片三

师：那小怎么会有蛀牙的呀？(吃冰激凌)总结：小吃了它最爱吃的冰激凌才有了蛀牙，而且吃了一口冰激淋就牙齿疼。

三、欣赏图片四

- 1、师：那小有了蛀牙后是怎么样做的呢？(准备找猫医生)准备找猫医生干什么？(拔牙)(找到猫猫诊所拔牙)
- 2、师：看小的表情怎么样？(很害怕)一起学学。
- 3、师：虽然小很害怕，那有没有哭呀？那小怎么样啊？(勇敢)那我们一起表扬一下它吧。

4、那我们小朋友去看牙医生，我们应该怎么样?(勇敢)看来小三班的小朋友都是勇敢的孩子。

四、欣赏视频

师：豆豆的牙怎么拉?有了牙病菌要怎么样啊?(刷牙)这个故事告诉我们小朋友要饭后漱口，睡前刷牙，那样才能把牙病菌刷掉，那我们的牙齿就不会疼了。小朋友如果我们天天刷牙，牙齿长的白白的，我们的牙齿以后就不疼了哦!