

最新梦圆飞天的答案 千年梦圆在今朝教学反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

梦圆飞天的答案篇一

在期待中，我们的师徒协作课拉开了序幕。我准备了《千年梦圆在今朝》这篇阅读课。根据阅读课的特点，在师傅以及本组老师的帮助点拨下，我精心设计了本课的教学思路。

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。在教学这节课时我抓住课题，引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么，让学生在预习的基础之上进行解题。然后根据阅读提示让学生快速默读课文，明白中华飞天梦是怎样一步一步变为现实的，这部分的学习我先让自主学习，然后小组互助，最后班内交流。在理清课文思路的基础之上，引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感，进一步体会航天工作者默默无闻，团结协作，勇于探索、锲而不舍的科学精神，以此解决第二个问题，这个环节我主要让学生抓住文中关键词句进行品读感悟。在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，同时写写批注，可以和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住了能够体现“辛勤努力”的词句，如抓住“一百一

十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。不足之处在于这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，另外，在引导方面做的也不够好，因此学生的积极性不高，整节课都不是太投入。这可能是在备课的时候，没有更多的考虑到学生，所以才导致和学生融不到一块去。

今后的课堂，不仅要精心设计教学流程，还要多站在学生的角度考虑学生，充分和学生融为一体。

在期待中，我们的师徒协作课拉开了序幕。我准备了《千年梦圆在今朝》这篇阅读课。根据阅读课的特点，在师傅以及本组老师的帮助点拨下，我精心设计了本课的教学思路。

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。在教学这课时我抓住课题，引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么，让学生在预习的基础之上进行解题。然后根据阅读提示让学生快速默读课文，明白中华飞天梦是怎样一步一步变为现实的，这部分的学习我先让自主学习，然后小组互助，最后班内交流。在理清课文思路的基础之上，引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感，进一步体会航天工作者默默无闻，团结协作，勇于探索、锲而不舍的科学精神，以此解决第二个问题，这个环节我主要让学生抓住文中关键词句进行品读感悟。在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，同时写写

批注，可以和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住了能够体现“辛勤努力”的词句，如抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。不足之处在于这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，另外，在引导方面做的也不够好，因此学生的积极性不高，整节课都不是太投入。这可能是在备课的时候，没有更多的考虑到学生，所以才导致和学生融不到一块去。

今后的课堂，不仅要精心设计教学流程，还要多站在学生的角度考虑学生，充分和学生融为一体。

梦圆飞天的答案篇二

通过对这篇课文的学习，学生认识到查找相关资料会帮助自己解决问题。经过本节课的学习，学生对借助资料来解决问题的方法有了更深的体会。

课前指导学生搜集、整理相关资料。课文比较长，是略读课文，要培养学生在快速默读中把握课文主要内容的能力。所以，开课引导学生抓住“梦”和“圆”读懂课文，提示学生边读边思考：课文写了什么梦？怎么圆的？让学生带着问题快速默读课文，在课文中寻找答案。

因为涉及查找相关资料，所以在课堂学习中也出现了一些问题：如学生摘抄的资料过于冗长，重点不突出，学生在进行汇报时，不会恰当合理地利用这些资料。所以，在运用资料解决问题方面，多注重一些方法的指导，从而真正发挥资料的作用。

梦圆飞天的答案篇三

《千年梦圆在今朝》这篇课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记叙了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”、“神舟六号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，标志着载人航天的千年梦想终于实现了。文章热情地赞扬了中国航天工作人员热爱祖国、团结合作、默默奉献、坚持不懈的科学精神。

《千年梦圆在今朝》这篇课文浅显易懂，六年级学生能理清课文条理，抓住课文主要内容，教学本篇课文重点是揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，领悟文章的表达方法。（语文课程标准）要求在阅读科技内容的叙事性作品时，要“注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法”，学习本课要重视工具性和人文性的统一，引导学生感悟现代科技成就的取得除了个人努力之外，还要加强合作，突出团队精神。

这样设计，为的是让学生有种身临其境的感受，使学生有种澎湃的心情涌上心头，为祖国感到骄傲，同时也激起了学生阅读本文的欲望。

我在谈话揭题后，要求学生快速阅读课文，引导学生理解“数千年来的飞天梦是怎样变为现实的？”引导学生理清课文的线索：古代描绘飞天梦想——明代万户试飞失败——人造卫星的发射成功——“神舟五号”、“神舟六号”载人飞船发射成功。

在理清了文章的脉络后，我引领学生直奔课文的重点部分。虽然略读课文的教学时间很紧张，但在学习这部分内容时，我还是给了学生比较充分的阅读和思考的时间，引导学生抓住课文的重点语句反复朗读。让学生抓住了能够“辛勤努

力”的问句，如抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员的忘我工作，不努力，默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行情感朗读，不仅感受到语言文学的魅力，而且受到情感的熏陶。

在课堂教学将要结束时，我安排了一个拓展朗读，飞天梦的实现，让富有激情与魅力的炎黄子孙怎能不高兴自豪，怎能不欢欣鼓舞呢？请同学们用真挚的感情、自豪的情感朗读课后的“阅读链接”《炎黄飞天梦》，使学生在阅读中加深自豪，骄傲的情感，再次升华对祖国热爱和赞美的感情。

在总结全文时，我深情地根据板书进行总结，中华民族载人航天梦想的实现，是几代人的坚持不懈，锲而不舍的奋斗的回报，是无数航天人辛勤耕耘、团结协作、默默奉献的结晶，那么，同学们有何感想，有何感悟呢？引导学生体会科学技术的科学精神，用这种科学精神来激发学生的学习和未来的奋斗目标，使学生受到教育，受到熏陶，这一设计收到了教书育人的良好效果。

为了让学生在轻松、愉快、充满激情的气氛中结束学习，升华对祖国的无限热爱和对科学技术人员的崇敬，以及对航天员的爱戴，我让学生一起欣赏歌曲《超越梦想》来激发学生的情感，让学生在美妙的旋律中结束本节课。

这节课的教学重点是让学生了解中国航天事业的发展历程以及最终实现梦想的原因，体会并学习中国航天人所体现的团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神，激发学生的民族自豪感，从小树立远大的理想，为祖国科学事业的发展贡献力量。

1、这节课我采用了图文并茂的多媒体教学，让学生有身临其境的感觉，学生易学、易懂、易记、印象深刻。

2、以《超越梦想》这首歌作结束，突出本节课实现梦想，超

越梦想的主题，让学生余兴未了。

以上是我对这节课的教学反思，不恰当的地方请读者批评指正。

梦圆飞天的答案篇四

学习本课，我先让学生根据课题提出问题：“梦”指什么？怎么圆的？为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论。在讨论过程中，学生对前两个问题理解得比较好，第三个问题理解起来有一定的难度。因此，我通过课件，展示了中国在航天事业方面所取得的伟大成就，以调动学生的情绪，激发学生的民族自豪感，并让学生从课文中感受中国在航天事业方面取得的成就，接着让学生找出文中体会最深的内容，谈谈感受。这样就更大程度的挖掘了学生的潜力，把骄傲自豪的感情具体化了。如在学习万户实验乘坐火箭的时候，我们为万户的创新精神和勇敢而自豪；谈到1970年发射卫星成功的时候，让学生针对“第五个能够发射卫星的国家”来领会骄傲与自豪；在体会发射载人航天飞船成功的时候，抓住航天人无私奉献，刻苦钻研来讲，这样就水到渠成地解决了第三个问题。

教学设计要有针对性，这样才能真正实现高效课堂。

梦圆飞天的答案篇五

《千年梦圆在今朝》是一篇独立阅读课，课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求。赞扬了中国航天工作者热爱祖国、团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。文章的教学目的是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。设计教学

的时候我按照教学建议进行了教学，先让学生自学：千年梦指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，同时写写批注，可以和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住了能够体现辛勤努力的词句，如抓住一百一十多个、三千多个体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个有的人的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。不足之处在于这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生思考的时间少，不够充分。