

# 最新幼儿园厨工职业道德演讲稿(大全5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园厨工职业道德演讲稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

这天我给大家演讲的题目是《让青春绽放师德之美》。我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了□20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的情绪是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。应对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不明白我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自我的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样貌，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而此刻的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思

考，从容的去应对一切！

五年来，我一向努力的工作，用心投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自我的真心、自我的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自我在专业技能等方面得到了必须的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自我的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要多谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我带给了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。以前听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着期望……”，“用爱撒播期望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人

都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与职责”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，应对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自我，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一向生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，完美的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，完美人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在群众面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自我换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

## 幼儿园厨工职业道德演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是来xxx幼教园里的吉祥使者，我叫xx今天有机会在这里和大家一起畅谈工作的情怀和感悟，倍感荣幸，我演讲的题目是：《我骄傲我是一名幼儿教师》。

十八年前，我带着创造一份激情生活的梦想，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，义无反顾的加入到红色的幼教大军中。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，时刻吸引我，选择幼教是我一生无悔的选择。

幼儿教师这职业说来极其平凡，可我要说：世界上没有比做幼儿教师更幸福更有意义的事了。因为我们干着阳光下最美的事业，我们是爱的富翁；我们是快乐的使者；我们是人们心目中美丽、温柔、善良、优雅、和蔼的天使化身。我们把爱镶在孩子们的举手投足间，嵌在孩子们的一颦一笑中，洒在孩子们的幼小心田里。

当孩子们有进步时，教师所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，常留给我无穷的回味。当我辛勤的汗水，浇灌在孩子身上时；当我汗流颊背，口干舌燥时；我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，一刹那，我找到了自身的价值。幼儿教师的工作就是塑造人的工作，它神圣、

伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激，拉着我们的手说：走近你们，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才更明白什么是细致，怎样才算耐心。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。记得我第一次站在孩子中间，这么大一个人竟然有点不知所措。当孩子们用他们清澈透明的眼睛看着我，拉着我的手稚气地问：“老师，你的手怎么这么冷呀？拉着我们的手给你暖和暖和就不会冷了！”孩子们的话就像一股暖流，一下子涌遍了我的全身，我觉得好暖和、好暖和。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起分享成功的快乐。我们之间有了一种特别的默契，就连孩子们的爸爸妈妈也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一。”那一刻，我特别特别的自豪。我骄傲我是一名幼儿教师。

温暖的春天，大地萌发绿的新意；清新的早晨，太阳每天都会从东方升起。靠近春天，冰雪就会融化；靠近音乐，生命就会舞蹈；靠近童心，心灵就不会被光阴锈蚀。每一个孩子都是春天里含苞待放的花朵，每一朵鲜花里都闪烁着晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们教师生命的亮色和希望。

青春的朝气、蓬勃的活力，也让我们招展着博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

幼教是一首平凡，真实、激情的诗，每位幼儿教师都是诗里一个幸福的符号！我们拥有点石成金的爱，我们是爱的使者，天使的化身。我骄傲我是一名幼儿教师。

## 幼儿园厨工职业道德演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是来xxx幼教园里的吉祥使者，我叫xx今天有机会在这里和大家一起畅谈工作的情怀和感悟，倍感荣幸，我演讲的题目是：《我骄傲我是一名幼儿教师》。

十八年前，我带着创造一份激情生活的梦想，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，义无反顾的加入到红色的幼教大军中。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，时刻吸引我，选择幼教是我一生无悔的选择。

幼儿教师这职业说来极其平凡，可我要说：世界上没有比做幼儿教师更幸福更有意义的事了。因为我们干着阳光下最美的事业，我们是爱的富翁；我们是快乐的使者；我们是人们心目中美丽、温柔、善良、优雅、和蔼的天使化身。我们把爱镶在孩子们的举手投足间，嵌在孩子们的一颦一笑中，洒在孩子们的幼小心田里。

当孩子们有进步时，教师所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，常留给我无穷的回味。当我辛勤的汗水，浇灌在孩子身上时；当我汗流颊背，口干舌燥时；我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，一刹那，我找到了自身的价值。幼儿教师的工作就是塑造人的工作，它神圣、伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激，拉着我们的手说：走近你们，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才更明白什么是细致，怎样才算耐心。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。记得我第一次站在孩子中间，这么大一个人竟然有点不知所措。当孩子们用他们清澈透明的眼睛看着我，拉着我的手稚气地问：“老师，你的手怎么这么冷呀？拉着我们的手给你暖和暖和就不会冷了！”孩子们的话就像一股暖流，一下子涌遍了我的全身，我觉得好暖和、好暖和。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起分享成功的快乐。我们之间有了一种特别的默

契，就连孩子们的爸爸妈妈也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一。”那一刻，我特别特别的自豪。我骄傲我是一名幼儿教师。

温暖的春天，大地萌发绿的新意；清新的早晨，太阳每天都会从东方升起。靠近春天，冰雪就会融化；靠近音乐，生命就会舞蹈；靠近童心，心灵就不会被光阴锈蚀。每一个孩子都是春天里含苞待放的花朵，每一朵鲜花里都闪烁着晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们教师生命的亮色和希望。

幼教工作是少有的净土，在这里，欢乐洋溢在每一张笑脸；在这里，善良充溢在每一颗心灵。这片净土让我们长久地拥有年轻的广泛、青春的朝气、蓬勃的活力，也让我们招展着博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

幼教是一首平凡，真实、激情的诗，每位幼儿教师都是诗里一个幸福的符号！我们拥有点石成金的爱，我们是爱的使者，天使的化身。我骄傲我是一名幼儿教师。

## 幼儿园厨工职业道德演讲稿篇四

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是公共社科支部的教师代表xxx，很荣幸今天能够站在这里参加这个演讲！我演讲的主题是“学高为师，德高为范”。作为一名资历浅薄的年轻教师，在这么多有经验的老师面前做师德师风演讲，我感到非常紧张。记得xx年的7月，我怀着无比激动的心情，由遥远的北方来到了美丽的绿城南宁，这里的风景令人陶醉，水电学院老师们的热情好客、团结进取更令人鼓舞与振奋！在这里，我的收获很大，在我不但很快地适应了新环境，而且结识了很多新朋友，更重要的是我接受了一种全新的教育。在这个上下一心，团结向上，共同进

取的大家庭里，通过“结对子”、“手拉手”、示范课、公开课等活动，我很快成长，顺利地完成了由学生到教师的角色转换，而且良好的工作氛围也使我的心灵得到了进一步净化。老师们兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动。有的老师甚至加班到晚上9点、10点！究竟是什么力量让他们如此敬业呢？是爱，是人民教师对事业执着的热爱与追求！是啊！这是我们每一位年轻教师都要有的信念。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”通过认真参加“塑师德正师风强师能铸师魂”师德建设专题教育活动，我受到很大的启发，现将我的认识和体会作以总结和汇报，请大家批评指正。

古人云：传道授业，千古为师，师之所在，道之所在。身为教师的我们矗立在知识的神坛上，师德就是笼罩在我们身上的光环，照亮了千千万万名学子前进的路途。“你是一个好教师吗？听听学生们怎么说吧！”这不是什么名人说的话，这是一个普通教师留下的师德格言。当我们立足于三尺讲台，面对台下一双双专注而信赖的眼睛，一种责任感油然而生，当我们行走在校园小道，面对身旁学生投来饱含尊敬的目光，一种自豪感悄然而起，在所有学生心里，老师是神圣的，而支撑这种神圣意识的就是良好而崇高的师德。教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”，教师是立校之本，师德是教师的立师之本，教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表是人民教师的天职。一名合格的教师具备良好的道德品质，健全的人格，具有一定的政治素质、思想素质和业务素质。我认为，应在以下几个方面不断加强：

首先，要热爱教师职业，对待工作必须要有激情。课堂是教师的舞台，试想，一个心如止水、没有激情的教师，他的课堂永远不会有活力。一个成功的教师必须能够时时吸引学生的注意力，必须能够用自己的情绪去感染学生，用自己的思维去启发学生，如同太阳，吸引着无数的小行星围绕着你，这样的课堂才是鲜活的，教学效果才能真正实现。那么，如



何成为一个有激情的教师呢？必须要打心眼里热爱教师这个职业、理解教师这个职业，要深刻认识到传授知识是一种乐趣，内心里能够涌起自豪感。教师的劳动是平凡的，朴素的，但却孕育着伟大和无限的力量。印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们来干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着安静的绿蔓。”让我们用语言来播种、用知识来耕耘、用汗水来浇灌、用心血来滋润，一切为了学生的成长。

其次，对待学生要充满深情，要热爱学生。世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。“是什么呢？”“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。师爱是师德之魂。教育部部长周济曾说过：爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。教育是爱的事业，教师要热爱学生。为人师者，要有热爱学生，诲人不倦的崇高品质。“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我没有理由让学生露出失望的眼神，也不该责备学生的浅陋与无知？更不能让爱永远传递的步伐停歇？我们要理解学生，信任学生，尊重学生，相信每一个学生会成功。作为高职院校的教师，不要埋怨学生的基础薄弱，而要研究如何更好地教好他们、塑造他们。教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的，要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生。

再次，努力提高知识素养，做一个有“才情”的老师。当学生叫我老师的时候，我会被这两个字感动，这里面包含着一种博大的爱，因为这份爱是一种责任。因为有了这份责任，就应该有工作上的动力；就应该认真了解他们，细心观察他们，耐心引导他们；就应该不断努力学习寻求更多的方法提高自己。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应

该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。“吾生有涯而知无涯。”教师必须是一个终生学习、始终站在知识前沿的人。因此，教师必须要具备深厚的专业知识和广博的社会见闻。教育是一门科学、也是一门艺术，这就要求教师要严谨治学，重视教育规律，深入了解学生，因材施教，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。可见，只有把教师这一职业看作是发挥自己才能的形式，看作是自己参与社会历史创造的途径，看作是一个人达到自我完善的境界，教师职业便成为生活中一个不可分割无法舍弃的部分，成为个人幸福生活和持续发展的不竭源泉。

此外，教师还应有高尚的师德教风。德行立天下。现代社会文明萎缩、道德衰落，各位，难道这不值得我们思考吗，教师不仅仅承担着知识传播的重任，更肩负着社会道德净化的责任，这是我们不容推托的使命，也是我们走上讲台后就背负的天职！站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎十分平淡，也十分平凡，然而崇高的风范正是在这平凡的本职工作中体现出来。莎士比亚说过：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”在学生眼里教师是神圣的，是值得尊敬的，教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。正所谓“见贤思齐”，他们潜意识里会去模仿教师，向教师看齐，“以德立教”、“以德育德”，所以教师在课堂上和生活中的一举一动都深深影响着学生，这就要求教师要有良好的人格魅力，品德要高尚，身要直，心要正，说话要有修养，行为要光明磊落，这样才能塑造一个立体的人民教师的形象，做一个好榜样，因为榜样的力量是无穷的。

方永刚、孟二冬，百家讲坛里的学者教授，多少仁人志士为教育事业前赴后继，李大钊先生说：“青年者，人生，人生之春，人生之华也。”“生命对于每个人只有一次，我愿用有限的生命投入到无限的为人民服务中去”。因为，我是一名光荣的人民教师，“学高为师，德高为范”，我愿意在平凡的岗位上，以高度的责任感不断锤炼和提升自己，从小事

做起，用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想。让我们大家一起携手，辛勤耕耘，努力拼搏，相信叶更绿、花更红，学院发展壮大，桃李满园芬芳，明天更美好！

## 幼儿园厨工职业道德演讲稿篇五

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，儿时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，我义无反顾选择了教师行业，圆了我的教师梦。

还记得我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早”那童稚的问候，给我带来一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声“老师，再见”，给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。如今我已经在教师的岗位上和孩子们一起走过了\_\_\_\_个春夏秋冬。我也深深体会到了平凡工作中默默奉献的快乐。正像歌里所唱，长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。”

幼儿园的孩子像刚出土的“嫩苗”，需要“园丁”的呵护和培养。李园长常说“教者父母心”，每个孩子都是父母的心肝宝贝，是父母的希望，在工作中我也如同对自己孩子那样对待每一个孩子，这就是工作中最有意义的地方。幼儿身体健康，活泼快乐，学习进步，我就能感觉到工作的快乐。

我用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。每天带着微笑，带着热情迎接他们。家长把孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐，可以感染同事，感染家长，我始终相信只

要真心付出就有收获。

我永远都不会忘记自己肩上的责任，在播撒知识的同时，将爱种在孩子的心间。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

快乐并幸福着！