

# 思想汇报格式 单人徒手简易呼吸器心肺复苏术操作流程(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 2023年思想汇报格式 单人徒手简易呼吸器心肺复苏术操作流程通用篇一

### 一、准备流程

- 1、护士准备：着装整洁、态度严肃、反应敏捷
- 2、物品准备：心肺复苏模拟人、治疗车、纱布2块、弯盘、抢救记录卡、洗手液、手电筒、脚踏垫。

### 二、操作流程

#### 1、评估环境 现场环境安全

#### 2、呼救、看时间

大声呼喊：快来人啊，有人需要抢救！报告抢救时间。

#### 3、判断意识

#### 4、判断呼吸心跳

右手食指和中指放于患者颈静脉搏动处（由喉结向右滑动2-3cm）同时头部伏在患者头颈部“眼视耳听面感”（眼视：胸廓有无起伏，耳听：有无呼吸音，面感：有无气体逸

出），评估时间为1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006。

## 5、摆复苏体位

患者取去枕仰卧位，身体保持平衡，两臂放于身体两侧。患者身下放硬板，医护人员放脚踏板。

## 6、人工循环□c□

解开患者衣服，松开腰带，找准胸外按压位置（剑突上两横指或两乳头连线中点），一手掌根部按准位置，另一手交叉按于其上，用力按压30次。

7、开放气道(a)判断患者颈部有无损伤，若无损伤，使其头偏向一侧，用纱布清理口腔及鼻腔异物，恢复体位。仰面抬颌法，左手小鱼际置于患者额头部，右手食指和中指提起患者下颌，开放气道。

## 8、人工呼吸(b)

5-10秒，计数：

取一无菌纱布盖在患者口唇部进行人工呼吸，捏住鼻翼快速吹入，随机松开，观察患者胸部起伏，吹2次。

## 9、四个循环

如此按压、人工呼吸共进行五组。

4) 面色、口唇、甲床和皮肤色泽转红

报告：“心肺复苏成功，时间是某点某分”

## 1、洗手 记录

1) 整理用物、洗手、记录 2) 报告操作结束

心肺复苏重难点

一、胸外按压注意事项：

1、颈动脉判断有无搏动，判断时间为5-10s

2、按压部位：胸骨中下1/3交界处（两乳头连线的中点），  
按压频率100次/分，按压与放松时间为1：1，按压幅度5cm  
连续按压30次。

二、心肺复苏成功指标

扪及大动脉搏动，有自主呼吸，有气体逸出，有胸廓起伏，  
测收缩压在60mmhg以上，散大的瞳孔由大变小，对光反射  
存在，患者面颊、口唇、甲床紫绀减轻，心肺复苏成功。

## 2023年思想汇报格式 单人徒手简易呼吸器心肺复苏 术操作流程通用篇二

我们的生活中有许许多多的盲人，他们看不见蓝色的天空；  
看不见美丽的大海；看不见闪烁的星空……这次，我们就要  
来体验盲人那看不见的生活。

游戏开始，第一个上场的是号称“骆驼男”的骆锦楠。他抽到的是找到自己的座位，并把桌上的东西放进桌子上的袋子里。他蒙上眼睛出发了。可是，同学们会让他这么容易找到吗？只听有人一声令下：“布阵！”只见他们开始把桌子移到中间，阻挡了“骆驼男”的去路。他小心翼翼地向前移动。费了九牛二虎之力才找到自己的位子，又慢慢地伸出右手，拿起桌上的本子，同时左手拿出书包，顺利地将本子放进书包。

第二位选手出发了，不要看他骨瘦如柴，他的任务是从后面一路过关斩将到黑板前找出笔，并在黑板上写出自己的名字。大家又开始布阵。“太极八卦阵！”中间变成了一个圈，他不走空空的边上，就走中间。他过不去，于是便从地上爬过去了，好不容易找到黑板，可是却找不到笔，他在桌上摸来摸去，终于找到了，他拿起笔，急忙在黑板上写起了名字。

终于轮到我了，我紧张地从筒里抽出一张纸条，上面写了“从头走到尾，并帮同学扣纽扣。”我也出发了，摸了摸前方，摸不到。可脚上却被椅子绊了一脚，还好我稳，没摔跤。我又向前摸了摸，我脑海里果断的判断出这是一张桌子，我便一个弧度翻了过去。狠心的同学还不肯放过我，他们直接站在了桌子上，我又一伸手，抱住了同学的大腿，抓住往上爬。好不容易越过一个个障碍，我又得找我们的“纽扣大人”。我找了半天也没找到，就在我快要放弃时，我想到了一个人，她是一个盲人——美国作家海伦凯勒。我想她都坚持下来了，我也不能放弃，想到这我又充满信心，开始寻找“纽扣大人”，终于我找到了“纽扣大人”，我慢慢地找寻纽扣的位置，然后小心翼翼地扣纽扣，终于我成功了。

这次游戏让我认识到了盲人的辛苦，又让我意识到保护眼睛的重要。

## 2023年思想汇报格式 单人徒手简易呼吸器心肺复苏术操作流程通用篇三

患者，1床，王红，女，65岁，教师，冠心病，今日入厕后突然猝死。查体：呼之不应，颈动脉搏动未触及，胸廓无起伏。

紧急呼救同时行心肺复苏。

场所：病房

nurse□王老师，王老师，请醒醒！

tsp□□□

拍肩膀，大声询问，发现呼之不应，颈动脉搏动未触及，胸廓无起伏□nurse□快来人，抢救！

紧急行心肺复苏。

抢救成功，病人苏醒。

nurse□王老师，您终于醒了，刚才您上厕所的时候晕过去了，幸好我们及时发现，为您做了抢救。

tsp□谢谢！

nurse□王老师，您先好好休息一下吧，医生还要为您做进一步的检查，以后上厕所的时候千万要小心，排便别太用力了。平时我会随时巡视病房的，如果我不在，有什么需要您随时按铃叫我，我马上就来。

tsp□好的，谢谢！

整理用物，记录。

## 2023年思想汇报格式 单人徒手简易呼吸器心肺复苏术操作流程通用篇四

11月9日，我们参加了双峰县红十字会组织的救护车教育培训活动。我们主要在“红十字急救知识技能培训”中学到了很多有用的知识和技能。

在这次活动中，红十字急救教育培训中心的老师首先给我们讲解了理论知识。她用简单易懂的语言详细讲解了心肺复苏、人工呼吸等常见突发事件和意外伤害的‘抢救原则和技术手段，并介绍了急救原则、目的、程序和自我保护的理论知识。我

们需要勇气和智慧来与生命赛跑。只有正确把握救援时间，才能赢得更多宝贵的生命！

为了更好的掌握所学知识，我们还跟随红十字会的老师进行了一次心肺复苏的野外模拟练习。

关于这个急救培训，我感觉培训的重要性。在实践中容易做的事情看似容易，但我们在实践中总是忘记很多关键点。最后，通过努力学习，我们都学会了初级急救技能，顺利通过了老师的考核。

这次培训对我们来说是一个很好的机会。它让我们对急救有了一定的了解，让我们敬佩医生。急救是与时间赛跑，但短短几分钟就决定了一个生命是否会消失。我们不能放弃这个微小的机会。

感谢教育局和永丰中心学校提供这样的培训机会。这一天，我不仅学到了明星拯救的知识，也体会到了生命的脆弱和庄严。

## **2023年思想汇报格式 单人徒手简易呼吸器心肺复苏术操作流程通用篇五**

上个周末，我去参加了富阳日报小记者的选拔活动。

周六上午，虽然下着倾盆大雨，但我依然满怀期待地来到了笔试选拔地点——富春八小。一下车，我看见学校大门口已经站满了家长，看样子来参加笔试的人真不少啊。我在一位志愿者叔叔的带领下先去签到处签到，然后小考官让我们排成一队领我们去了考场。走进考场，我看到一排排整整齐齐的桌椅，立刻想到了卷子在哪里呢？我们坐下后，小考官们就开始发卷子了。我看到卷子上印着一幅图画，上面画着一大桌人围坐在桌子旁准备吃年夜饭，窗外正燃放着烟花……我仔细看了之后埋头写了起来……正当我快要写好的

时候，小考官突然说：“距离考试结束还有五分钟！”我一听写得更快了。等我写完最后一个字时，收卷的时间到了。我想，幸亏我写得快。我忐忑不安地出了考场，迫不及待地想知道我的成绩。

到了晚上，我和爸爸去姑姑家吃饭。回来的路上，爸爸告诉我没有通过面试。我听了放声大哭起来。回到家，我又忍不住问妈妈面试的结果。妈妈却说我通过了呀！我一听，觉得有种被欺骗的感觉，心想，爸爸可真坏啊！

通过努力，我终于考上了小记者。啊，这个周末可真没白费啊！这真是一次难忘的体验！

## **2023年思想汇报格式 单人徒手简易呼吸器心肺复苏术操作流程通用篇六**

受援疆指挥部及拜城县人民医院委派，怀着对知识的渴求，我于20xx年12月07日至12月16日参加了在浙医二院举办的《20xx美国心脏协会心肺复苏指南》培训学习，这次培训不但使自己熟知并规范了抢救流程；更重要的是增强了自己的自信心及团队协作精神。细数这短暂的时光，我倍感珍惜。因为我知道，这次医院选派我参加浙医二院《心肺复苏》培训学习，除了因为医院业务发展需要外，还包含了院部领导对我的充分信任和殷切希望，我也把这次培训学习当做一次难能可贵的机会。通过本次培训学习，不仅提高了我自身的业务技术水平，还使我开拓了视野，拓展了思路，让我终身受益匪浅，同时也明确感觉到了自己存在的不足。下面就我这次学习机会谈谈自己的一些心得。

本次培训学习内容主要有基础生命支持和高级生命支持及基础生命支持导师课程，这次培训给我印象比较深刻的有四方面的内容；一是拓展了自己的思维，突破自己；二是学习到了最新的心肺复苏指南及抢救流程，提高了自己抢救病人的

理论水平及抢救技能；三是懂得了团队协作及领导技能在抢救危重病人的重要性；四是在导师及组长、组员的相互配合及鼓励下，使自己克服了团队抢救病人时慌乱、紧张、不自信的缺点。

九天的时间，这个过程让我体会很深、感触很深的是贵院严谨的教学态度及娴熟的教学技能，使用“边看边练”视频演示与参加长期的传统讲师课程学习，使用当场书面测试评估，使教与学完美结合，浑然一体，能使学员当场掌握所学内容。本次所学成人高级生命支持和儿童高级生命支持课程包括团队协作和领导技能的培训。在成人高级生命支持和儿童高级生命支持培训中，使用具有真实功能的人体模型，有助于综合需要的知识、技能和操作培养。复苏课程中包括正式评估，作为评估学生是否达到学习目标以及课程有效性的方法。使用心肺复苏提示和反馈装置培训施救者，体现了复苏抢救的模拟真实性，能为实际发生的心脏骤停提高心肺复苏的质量。口头总结是一种以学习者为中心且不存在威胁的方法，能帮助个人施救者和团队进行总结并改善表现。高级生命支持课程中口头总结提高了学习效果。通过采用基于系统的方法，如快速响应系统或医疗急救团队，降低心脏骤停存活率的波动性，这些教学方式、方法更能有秩有序、能真实的体现模拟操作的真实性。

本次培训内容详细，培训成果卓有成效，这九天的培训将对我的职业生涯产生深远的影响。感谢援疆指挥部及医院，感谢援疆干部姜文兵院长能给我提供这次培训机会，使我在经过自身努力、导师鼓励及帮助下顺利通过层层考核，并最终获得bls及acls学员证书及bls导师证书。“学而不思则罔，思而不学则殆”，本次培训已经结束，但要想将培训技能发挥娴熟，需要不断加强自身与团队协作培训能力。当前，在温州援疆的大好形势下，勤学苦练，努力钻研，力争上游，不断提高疾病的救治能力。最后引用一句话：认真做事可以把事做成，用心做事才能把事做好。在今后的的工作中必须用心做事，努力工作，发挥团队合作精神，鼓足干劲，在实践中



不断加强培训学习，将所学知识应用于临床，积极开展医疗工作，为拜城县人民的健康贡献出自己的一点微薄之力量。

1、在检查患者反应时应做到快速、准确，快速检查患者有无呼吸及或是否能正常呼吸，检查脉搏时间不能超过10秒。

2、在心脏按压环节，应做到成人胸骨压下深度5cm□每分钟频率100次/分，抢救者双肘关节伸直，双肩在患者胸骨上方正中，肩手保持垂直用力向下按压。

3、打开气道环节，常用方法有以下几种：仰头举颏法、仰头抬颈法、仰头拉颌法。

根据上次考核发现的问题，有针对性的操作演练及业务学习，再次组织考核，我科医务人员已做到人人过关。