

2023年大班等分图形数学教案 大班数学教案图形四等分反思(汇总6篇)

教案模板是教师为了规范教学过程，提高教学效果而设计的一种标准化教学指导工具。接下来是一些初三教学案例的分享，希望对大家有所帮助。

大班等分图形数学教案篇一

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象发生兴趣。为此，就让幼儿通过游戏、操作、探索来对形体进行等分。在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

- 1、激发幼儿对物体进行等分的兴趣。
- 2、让幼儿理解四等分的含义，学习将圆形、正方形和长方形四等分的方法，理解整体与部分的关系和组成。
- 3、提高幼儿动手操作能力以及判断推理能力。

学具：圆形、正方形、长方形纸若干。

一、活动导入

以小狗分匹萨的情景作为导入，复习图形二等分的方法。

二、基本部分

(一)实物四等分

- 1、引入四等分的问题，让幼儿思考圆形四等分的方法。

2、教师引入分四等分的方法，让幼儿学习通过二次对折得到四等分。

3、教师通过实物演示，让幼儿初步理解四等分的含义，即把一个物体分成一样的四份。

(二) 图形四等分

1、分发正方形的纸，让每位幼儿动手探索正方形四等分的方法。

2、启发幼儿想出不一样的分法。并让幼儿讲一讲他们是怎样分的。

3、通过邀请幼儿代表将长方形用上面的几种方法进行四等分，总结将图形四等分的方法，使幼儿巩固理解四等分的含义。

4、教师出示一些等分、不等分的图形，让幼儿判断四等分。

(三) 比较整体与部分的小，部分拼成整体

1、以圆形为例，比较等分前后整体与部分的'小，感知整体于部分，部分小于整体。

2、出示正方形和长方形和其四等分，幼儿动手操作将不同的四等分拼成原来的整体。

三、结束部分

1、教师总结四等分的含义，整体与部分的关系和组成。

2、延伸：让幼儿思考如何把图形进行八等分。

6、班数学礁班数学礁--认识球体_

幼教网整理了关于幼儿园班数学礁：班数学礁--认识球体_，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

幼儿园班数学礁：班数学礁--认识球体

目标：1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征。

2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

3. 教师演示用的俘，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

4. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

5. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

6. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

8. 活动结束。

大班等分图形数学教案篇二

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣。为此，我就让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。同时利用支架教学，在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

- 1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

- 2、教师出示一根绳子。

小朋友看，这是什么？(绳子)多少根绳子？(一根)小朋友想学小丑变魔术吗？

(1)请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

4、比一比，等分后的'部分是否一样，以及原来的图形和分后的每一部分哪个?哪个小?

5、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

大班等分图形数学教案篇三

使学生能直观认识长方体和正方体，能够辨别这些图形。

一些长方体、正方体的实物，同样小的正方体8个。

一、新课

1. 初步认识长方体。

教师：在日常生活中我们见到的'物体有不同的形状，(拿出一个纸盒)。家看，这是一个纸盒，谁知道它是什么形状的?

板书：长方形。

让学生数一数纸盒有几个面?教学生有顺序的数法：上下，左右，前后各两个面，一共是六个面。

再出示一个长方体实物，其中有两个面是正方形的，要求学生看一看长方体的各个面和相对面有什么特点。

这样使学生明白长方体有6个面，相对的两个面的形状相同。

2. 初步认识正方体。

3. 出示长方体和正方体的图。

4. 辨认长方体和正方体。

出示一些实物，让学生辨认。

课间活动。

5. 做p72的“做一做”

二、巩固练习

做练习十五的第1-4题。

三、小结

回忆长方体有几个面，相对面一样吗？

正方体呢？

大班等分图形数学教案篇四

□在图形的复变化中，训练幼儿思维，提高操作能力。

2、通过让幼儿复对三角形、正方形、梯形、圆形等图形进行变化操作，引导幼儿发现图形之间可以相互变化，转换，它们可以变出不同的数量的各种图形。

3、培养幼儿利用各种图形组合成各种物体的情趣。

1、教具：三角形、长方形、梯形、圆形拼成一幅画(机器人)。

2、学具：每人一套各种图形的纸，放在信封中。

(一)开始部分：小朋友，你们知道老师手里拿的'是什么吗?(教师拿出挂图背朝幼儿)，变!一幅画展现在幼儿面前。“机器人”对!那你看一看机器人是由什么拼成的。“由图形拼成。”好!下面我们就来做一些有关图形的游戏。

(二)基本部分：

第一次尝试活动：观察、思考。

1]请小朋友动脑筋，仔细观察机器人是由哪些图形组成的?(由圆形、正方形、三角形、长方形、梯形组成。)

2、每种图形各有多少个?(圆形6个，半圆形6个，正方形1个，长方形4个，梯形5个，三角形1个。)

第二次尝试活动：用折纸游戏，看图形的变化。

1、发礼物：(学具)小朋友，上面的游戏，家做的都很好，所以老师要奖励。每位小朋友一份礼物(发学具)，我知道家都想看看袋里面装的是什么礼物，好，下面就请你们自己打开小信袋(里面出现多种颜色的图形)。你们喜欢不喜欢呀?(“喜欢!”)这些小图形呀，它们还有魔力呢，只要用手折一折，它还会变成其它形状呢，不信，你们试一试。

2、操作：动手动脑，感知图形变换。

(1)请幼儿动手变一变(折纸)。

(2)请幼儿说说变化的结果：

正方形——变成了三角形还有长方形。

圆形——变成了半圆形、扇形。

长方形——变成了三角形，还有正方形。

(三)结束部分：

五彩图形妙趣横生：小朋友，这些小图形好玩吗?(好玩!)那我们再把它贴在白纸上它还会变成一幅精美的粘贴画，把这些画献给你们的爸爸妈妈吧。师生共同享受动手制作的快乐。

请小朋友回家后同爸爸妈妈找一找，你家里哪些东西是你认识的图形。

掌握图形的要领。

尝试教学法。

园长点评

- 1、我园采用教育科学出版社“新世纪幼儿素质教育”系列丛书。
- 2、我园试用尝试教学法，起步较晚，张老师的礁，只是实际活动的一个缩影。
- 3、张老师在整個教育活动中，突出了先试后导，充分发挥了幼儿的主体地位，以游戏为基本活动，收到了良好的效果。

大班等分图形数学教案篇五

幼儿在生活中，经常能接触到各种各样的图形，而且会询问这是什么图形，注重幼儿的兴趣和终身教育是我活动的两特色，幼儿园是现代幼儿生活学习最为熟悉的环境之一。活动开始我就让幼儿观察我的挂图，挂图中有不同颜色的不同图

形，由不同图形拼成的一幅画，是为了提高幼儿的感知能力，了解各种图形分别由什么特点。活动中教师一引导者的身份出现，对幼儿表达不清楚的或出现困难的地方加以纠正，耐心的指导，使每个孩子都能充分自主的'参与活动中。

1. 能根据图形的特征，在图中为各种图形找出合适的位置。
2. 能胆、正确的表达几何图形的特征和方位。

每人一套操作材料的操作材料

1. (教师出示各种形状的图形)小朋友们，今天图形王国的国王给我们小朋友带礼物了，你们来看一下，它们有什么不同?(引导幼儿用两个词来说，如的三角形等)

2. 游戏“图形归类”。请幼儿把相同的图形放在放在一起。与同伴交流，你是怎么分的。

(1) 现在这些图形宝宝想回家了，我们一起来助他们找家吧!

(3) 教师示范将红的圆形放在相应的格子里去。边放边说：红的圆形在从下往上数第四行左边的第二个位置上。

(4) 请个别幼儿尝试选择部分图形按照两种特征进行定位，并说一说具体的位置。

3. 幼儿用操作材料对图形进行归类。

(1) 给每人提供一套操作材料，先仔细观察里面的图形，在确定图形宝宝应该放在哪个家中。

(2) 教师进行指导

4. 组织交流，讲述特征和位置。

提问：第几行第几个是什么颜色的、什么图形？

本活动，幼儿对颜色和图形特征已经认知。能根据图形的特征，在图中为各种图形找出合适的位置。课堂上通过生动的谈话、游戏等情境，使幼儿提高学习兴趣，产生探索新知的欲望。幼儿在认识的基础上，通过提供学习材料，让幼儿进行动手操作，体验和探究按颜色、形状等规律特征进行活动的制作过程。让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。同时在课堂教学中，注重保护幼儿的意见，开发幼儿的创造力，鼓励幼儿善于发现与众不同的现象。但是本节课，我的语速有点快，语言不够精练，讲解示范的时候，因为语速快，部分幼儿未能听清老师的要求，导致一个问题说出去来，下面很多小朋友都不知道我问的什么。而且我的应变能力也有待加强，本次教研活动让我明白了，只有在不断仔细深入的思中，才能找到或者接近有效完美的教学途径。

大班等分图形数学教案篇六

1、复习巩固对三角形、正方形、长方形、半圆形等几何图形的基本特征的掌握和认识。

2、通过拼拆图形，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，发展幼儿的观察力。

3、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿动手能力，激发幼儿学习数学的欲望。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、半圆形、等腰直角三角形、长方形、正方形等图形人手若

干。

2、教师用的各种不同的型几何图形积木若干。

3、人手一张白纸，音乐。

(一)、送图形给小朋友玩,让幼儿尝试一下组合拼接的乐趣。(培养幼儿主动学习的能力)

师:(拍手游戏集中孩子的注意力,活跃课堂气氛)。

小朋友,今天方老师带来了许多图形宝宝,这些图形宝宝可有趣了,瞧,我把它一个一个的.拼起来,就可以变成另外一个图形宝宝呢!小朋友们,你们也来试试吧,看谁变得又多又快。每人发一份图形)

(观察幼儿的拼搭情况,询问幼儿所搭拼的新图形的名称,向全班幼儿展示新的图形)。

(二)、学习新搭拼的图形和学习旋转图形。教师出示特定的图形让幼儿进行组合搭拼,并要区分形状,学习旋转。(发展幼儿拼拆的能力)

师:小朋友,刚才啊方老师也用这些图形变成了几个图形宝宝,瞧,他们正在排队呢,我们来看看,都有些什么图形?(幼儿来问答)

师:这个图形是用哪些图片宝宝拼成的?用了几块?数数看?(两个三角形拼成长方形)

师:那你们来试试用两个三角形还能拼成什么图形?做好了让他们在桌子排好队,看谁变的又对又快。(发展幼儿的空间知觉和创造思考的能力,用多种方法进行,而不仅限于用一种方法)

(三)、学习用特定几何搭建的图形。教师给出特定的图形, 幼儿自我搭建后, 请个别幼儿示范构建。

师: 小朋友真聪明, 变得又快又对.

师: 现在我们来个比赛, (1). 用四个三角形宝宝来拼一个正方形? 看谁最拼的最快?

(2) 用八个三角形拼成一个正方形。(集体练习, 再个别小朋友来示范练习)

(四) 讨论

师: 用四个三角形拼成的面积, 还是四个三角形合起来的面积? 为什么?

用四个三角形拼成的面积, 还是八个三角形拼起来的面积? 为什么?

(五)、幼儿活动

让幼儿胆想象, 动手拼拆图形)

(1)、请个别幼儿上来说说: 你用什么图形宝宝来变的? 变成了什么?

(2)、用圆形的变了几样东西? 谁变的最多?

(3)、三角形、正方形、长方形依次

活动结束: