

幼儿园中班区域活动计划 幼儿园中班区域活动学期计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班区域活动计划篇一

1. 通过本次的圣诞节活动，让幼儿感受一个不一样的圣诞节节日。
2. 让幼儿在圣诞节假面舞会中体验过新年的快乐，增添过新年的快乐气氛。
3. 幼儿通过参加假面舞会的表演，增强同伴与同伴之间的交流，培养幼儿的社交能力。

二、活动准备

1. 蜡笔、鼓、面具。
2. [marry christmas]背景音乐、《铃儿响叮当》。

三、活动过程

1. 教师谈话导入本次活动吗，激发幼儿参加圣诞节“假面舞会”的兴趣。
- (2) 下面，我们就自己动手做一个圣诞节面具，小朋友们想不想试试呢？

2. 教师引导幼儿动手制作面具。

(1) 教师出示已经裁剪好了面具，露出眼睛并将绳子系好，引导幼儿给这个面具涂上自己的颜色或者添加自己喜欢的图案。

(2) 面具制作好了之后，教师引导幼儿自己带上已经制作完成的面具，开着火车去参加假面舞会。

3. 教师播放圣诞节音乐[marry christmas]引导幼儿载歌载舞，开展假面舞会。

(1) 教师和另一名教师示范假面舞会应该怎么玩，戴着面具跳舞，教师示范基本的华尔兹舞蹈跳法，引导幼儿寻找自己的小伙伴跟学。

(2) 在这次圣诞节活动中，幼儿和幼儿之间随着音乐快乐的舞蹈，快乐的交流。

(3) 舞会结束之后，教师引导幼儿观看各个国家过圣诞节的视频或者照片。

四、活动结束

一起歌唱《铃儿响叮当》，感受圣诞节的欢乐节奏。

幼儿园中班区域活动计划篇二

本班幼儿年龄偏小，有一半的幼儿上过小班，还有一半的幼儿是新生。大部分的幼儿对绘画比较感兴趣，能体验作画的快乐，喜爱各种手工活动，绘画能力有了一定的提高。本学期将继续培养幼儿自由作画的能力，丰富他们的感性经验，激发他们表现美、创造美的情趣。

二、活动目标

- 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
- 2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。
- 4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
- 5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。
- 6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、实施措施

- 1、引导幼儿以自己的方式通过感知对象的审美特征，如造型、设色、构图、节奏、韵律、均衡等来感受其情感表现。
- 2、创造宽松的心理环境，提供有表现力的物质媒介，激发幼儿的“创造意识和动机”。
- 3、运用纵向评价的方法，用具体的评价鼓励幼儿积极创造。
- 4、美术教育与其他各领域之间相互渗透。

幼儿园中班区域活动计划篇三

一、学习：

1、引导，注重班级的精神文化建设。首先要引导班级确定共同的目标，其次培养班级的团队精神，在团体活动中，要体现出本班强大的凝聚力，如在运动会等活动中，做好统一口号工作。再次要引导学生的交往，正确处理人际关系。在课余时间，组织小型诗歌比赛，绘画比赛等，可提高同学的文学艺术素养，帮助挖掘同学的才能，是同学猛进一步相识相知。

2、塑造，打造班级文化形象。加强班级文化建设，重在塑造班级形象、营造文化氛围。树立班训。把班级成员的共同奋斗目标提炼为班训，激发团结一致、奋发向上的动力。还可制作班徽，选定一首班歌。

3、拓展，班级文化相网络文化拓展。将网络文化纳入班级文化建设中来是富有时代精神的创举。在班级文化建设中，我们可以把互联网作为班级文化的为工具和宣传阵地。设计班级网页，建立班级管理系统，来展现班级风采。在网上开辟学习专栏、拓宽学生的视野，增加学生的网络知识，避免学生网络知识的盲目性，同时充分利用班级论坛qq等途径开展交流。

4、升华，在班级文化建设中吐出一个“情”字。通过一些有意义的活动来增进同学间的情谊，增强对班集体的认同感和归宿感。比如班级为同学过集体生日，组织节日联欢、外出野炊等。还可以鼓励同学们多看课外书籍，进行交流和分享。

二、组织：

2、每两个星期一次的班委会都作好记录并及时反映给辅导员；

4、时多和同学交流，调查了解同学们的思想状况，感情问题，心理问题，搞好团员统计，按时收缴团费。针对同学们的思想状况，策划组织各种形式的教育活动。

5、和文艺委员合作，策划一些有意义的娱乐活动，丰富同学们的可与生活，让大家学的开心的同时也能玩的开心。

三、文艺：

班级精神文化是浸润在物质文化和制度文化中的一种隐性文化，在班级整个文化系统中占据核心的地位。搞好班级精神文化建设，有利于巩固物质文化和制度文化建设的成果，对促进学生和谐健康地发展起着重要的激励和感染作用。

1、创作班歌；

首先向班上的同学们征集班歌歌词，条件是：必须是学生本人或寝室集体创作，不能抄袭；韵律要激昂、振奋，表现出积极进取的精神；内容要有感染力，能够凝聚同学的爱班情结。经过学生集体的初评和班委讨论后的终评，选定一篇歌词，然后找音乐老师将其谱曲。完成后就教大家学唱，保证大家能够很好的掌握歌曲。以后，每当学校组织大型活动或召开主题班会时，都组织全班同学集体演唱。

通过这种方式来感召同学们，培养他们对班级的热爱和归属感。

2、定制班服；

为国商班单独定制一件班级服装(简单t恤衫)，价格差不多十几块钱一件的那种。找一系列的59种不同的卡通图案，烫印在t恤衫上。我询问过每个寝室的同学们，他们都同意做班服，所以现在天气变暖了，正好可以实行这个计划。

以后有什么集体活动，大家可以穿着有各自特色，但又让人一眼即可辨出这是一个团体的班服。有了班服，会让同学们有股集体自豪感，一种统一在一起的归属感。

3、主题班会；

我们班的主题班会就以“交心”为主题，通过同学们自己发言或写在“交心本”上，来进行批评和自我批评。大家可以自由畅谈自己的看法，和对班级的建议。在班长的主持下，我们共同讨论和计划，这样，既增进班级成员间的相互了解，又提高了同学们对班级的责任心。

下学期的大学生活已经开始了，我们的下学期要比上学期空闲的多，这也是我们开展活动的好时候，作为国商班的一个愿意为大家，为集体服务的人，我会尽我所能去团结所有人一起建设我们的温暖之家。给我们的大一生活，也为我的工作画上一个完整的句。

四、宣传：

1、我将认真组织大家学习《班级管理制度》和《班干部行为规范》，力求大家清楚每一项校规班规，同时明确自己的义务和职责。

2、配合团支书的工作，负责了解和掌握团员、青年的思想状况，提出宣传工作学习教育工作的计划和建议，并负责具体实施。

3、本学期将成立固定的小组，主要负责照片的采集。以保证自己工作的顺利，促进全局工作的顺利、全面、有效的开展。

4、本学期将会开始做班级“板报”，收集整理各个方面的资料，做好本班的宣传教育工作，同时积极组织同学们向校刊投稿。以此树立本班的良好形象，力求建设一个朝气蓬勃的

班集体。

5、本学期将会开展对外交流活动，及时了解其他院系、其他班级的动态，采取有利于本班建设的有力资源。

五、生活：

努力做一个有责任心、有积极心的生活委员，负责全班同学的生活管理工作，及时发现问题并解决问题。

幼儿园中班区域活动计划篇四

我配的是小（1）班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家

园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

2021幼儿园中班保教工作总结范文篇二

时间过得真快啊，一眨眼，学期岁末到了，回顾这学期的保育工作，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……从不愿上幼儿园到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前表现……在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？当然也离不开家长的支持、配合。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：“老师你们真辛苦”听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值得！

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的“种植皇视”，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利

用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

幼儿园中班区域活动计划篇五

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，个性是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来自己在老师工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也期望各位老师能出谋献策，让我们的孩

子都能胜在起跑线上。

一、培养幼儿的自理潜力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理潜力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理潜力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理潜力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理潜力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能持续盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输就应怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理潜力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的潜力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，个性对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的好处，能够说，教师在工作生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们

老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育好处是十分重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师透过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选取、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的状况，而是充分发挥幼儿和广大家长的用心性，一齐收集资料，往

往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是透过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，透过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就透过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。透过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园状况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现状况；有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老

师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和齐老师一齐管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一齐总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一齐解决教育上的困惑，一齐寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班状况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！