

以团结为班会演讲稿(实用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

以团结为班会演讲稿篇一

在学校全面、深入、持久地开展民族团结教育，引导各族青少年学生牢固树立正确的国家观、民族观，牢固树立中华民族是一个大家庭的思想，牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族，少数民族之间也相互离不开的思想，是加强和改进未成年人思想道德建设、学生思想政治，培育德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的必然要求，是不断增强中华民族凝聚力和向心力，确保中国特色社会主义事业不断前进的根本保证。要以对国家和民族高度负责的态度，切实把在学校开展民族团结教育的工作抓紧抓实，在今年秋季开学后，迅速掀起民族团结教育活动的热潮。开展“民族团结教育”主题活动，要着重进行国家统一和热爱伟大祖国的宣传教育，党的民族理论的宣传教育，民族政策和民族区域自治制度的宣传教育，各民族团结友爱的宣传教育，民族地区发展成就的宣传教育，维护社会稳定和社会主义法制的宣传教育，引导广大学生进一步增强稳定压倒一切的意识、民族团结意识、遵纪守法意识和社会责任意识，人人争做民族团结的维护者、促进者。

- 1、深入开展维护国家统一和热爱伟大祖国的宣传教育
- 2、深入开展党的民族理论宣传教育

- 3、深入开展民族政策和民族区域自治制度教育
- 4、深入开展民族团结友爱的宣传教育
- 5、深入开展民族地区发展成就的宣传教育
- 6、深入开展维护社会稳定和社会主义法制的宣传教育

通过开展宣讲教育、观看成就展览、学习先进典型、组织知识竞赛、演讲征文、文艺表演、座谈交流等形式多样的主题教育活动，积极营造促进民族团结进步的舆论氛围，使民族团结意识深深植根各族学生的心中。

请各班主任在组织各学生班开展主题班会的工作中，牢牢把握正确方向，切实增强针对性，务求取得实际效果。

一、背景分析：

我校是阿合奇县团结小学，我想我们的教育特色应该具有强烈的民族特点：其一，人格教育——学校教育要从现实出发，从文化的规定性出发，尊重人的存在、本质、价值及行动。其二，平等教育——多民族国家的学校教育是主体对主体的双向互动。学生在民族团结的氛围中成长，他们乐于开展喜闻乐见的民族团结活动，对民族风情、风俗具有浓厚兴趣。

二、设计理念

基于我校教育特色所以班会活动必须建立在民族文化基础之上。此次班会设计正是体现了民族团结教育的这一特点，为学生的全面发展、人文素质的提升，特别是民族知识积累、民族团结意识的增强打下良好的基础，促使学生对我国少数民族知识的学习产生强烈的愿望。并乐于体验民族知识之旅。以民族教育为切入点对学生民族平等，团结的教育。使学生了解各民族风土人情懂得个民族共同繁荣。共同缔造了祖国

的灿烂文明。从而激发学生对祖国的热爱。

三、教育目标

- 1、对学生进行民族团结教育，使每个学生对民族知识的了解有所提高。
- 2、激发学生学习民族知识、了解民族风情的欲望，培养学生民族友好的情感。
- 3、懂得尊重民族风俗，学习一种民族代表性的文化形式，亲身体验民族文化的魅力。

四、前期准备

- 1、搜集民族知识相关书籍、资料。
- 2、编写民族知识小报。民族人物墙报。
- 3、了解一个民族的重要节日或活动
- 4、用自己喜欢的方式赞美某个民族。
- 5、搜集少数民族为祖国做贡献及民族团结互助的事例，民族地区发展的图片、邮票和歌曲，在班上展示。

以团结为班会演讲稿篇二

师：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正；一个懂事的孩子，从小要有完美的心灵。我们都是群众中的一员，在群众中怎样生活？怎样与同学们相处？相信这节“团结互助，和谐相处”的主题班会必须能给大家带来启发。

（一）师：首先我们透过两个故事来感受一下团结。请听故事：

1、《一滴水的故事》 2、《蚂蚁的故事》 3、看了这两个故事，你有什么感受呢？

（二）师：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融入群众，才能展现自己的价值。群众的力量很大，我们就应怎样与别人相处呢？接下来请大家看几个小品。

1、《最后的答案》。你们来说说自己的看法吧。

2、将心比心，换位得友谊。

b□一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

师：请大家换位思考一下，小组讨论，再来演绎一下以上几个场景。（生讨论，表演）

师：以上几组同学很好的诠释了道歉与原谅、无私和理解、主动和感激。

3、师：同学们，你们身边是否有关于团结互助的事例呢？能够是发生在自己身上的，也能够是看到的，听到的。

师：谈了这么多，我们认识了团结，接下来我们透过几个小游戏再来感受一下团结的力量。

1、《分工合作》

2、《纸上叠罗汉》

参与游戏的同学说说自己的感受

师：这节课，我们体会到了团结互助、和谐相处的重要性，其实，在我们生活中，团结互助的精神无处不在，开心时，

期望有人能够一齐分享，遇到挫折、失败和困难时，更需要大家团结合作来度过难关。作为一个班群众，我们就应像一家人一样，团结互助，和谐相处，让这个大家庭更加的温馨温暖。

课前，我们都制作了有关团结合作的谚语卡片，下面就请你送给同学们吧。

以团结为班会演讲稿篇三

知识与少数民族同胞们和睦相处。

【主持人】

【与会人员】 工管班全体

【活动形式】 提问、设计展示、游戏、抢答、舞蹈表演

【活动准备】 1、发动全体同学们搜集关于民族团结、民族风俗习惯

的资料，更深层地了解我们的少数民族同胞。

2、组织班级里有美术基础的同学设计民族服装。

3、发动同学们在课下讨论关于怎样维护民族团结的方法与意见。

【活动过程】 1、主持人首先提问同学们关于民族团结，作为中学生

的我们应该怎么做。同学们踊跃发言，讲述自己所

了解的民族团结故事。

2、在介绍维护民族团结的知识后，一名女生在舞台上表演自己编排的民族舞蹈。

3、让同学们展示自己设计的民族服装并介绍其特点、细节。

【班主任小结】本次班会内容丰富，形式多样，通过主持人与同学的互动，充分调动了同学们的积极性，是同学们融入了本次班会，体会到了班会主题的含义。并且，在设计展示、舞蹈等充分展示了同学们的个性，寓教于乐。

我爱我班主题班会

目的：1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。主持人：

与会人员：工管班全体

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课总结上周的各项工作情况

三、“名人名言”互赠。

四、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

五、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

老师总结：我常常给我的学生讲一个故事：

以团结为班会演讲稿篇四

团结合作、友爱互助是中华民族千年以来优良的传统美德。不管是在学校、在社会、在小组还是在大团队里，也不管是在学习、生活或者工作上，我们都需要团结合作、友爱互助。小学时代是心智发展、意识形成的关键时期，从小就应该培养热爱班集体、团结同学、互相关心、互相帮助的良好习惯。加之班里同学时不时会出现一些互相争吵、你争我斗的不良现象，因此开展《团结 友爱 互助》为主题的班会就显得尤为必要。

4、增强班集体凝聚力，培养学生凡事从班集体的角度去思考，切勿自私自利。培养学生“我为人人，人人为我”的意识，尊重他人，做一名讲文明、有礼貌的好学生。

20xx.10.26下午第一节

农林下路小学五年级四班

1、动画导入(7min)

2、你问我答(15min)

(1)、同学们，你们觉得这些做法是对的吗？

3、真情告白(5min)

温暖的大家庭里是不存在矛盾、不存在分歧、不存在矛盾的。所以，现在给个机会给各位同学，有没有谁心里一直有话对班里的某位同学讲的，或者之前做错了什么现在认识到了错误想向同学认错的呢？这可是以此难得的机会噢！或者同学们自己对班里同学有什么意见或者建议的也可以说出来。

以团结为班会演讲稿篇五

“团结、拼搏、奋进”主题班会活动目的：增强本校学生的集体荣誉感，培养学生的自我意识。

“团结、拼搏、奋进”主题班会活动时间□XXXX年X月X日下午。

“团结、拼搏、奋进”主题班会活动地点：学校阶梯教室。

班主任：

策划人：

主持人：

活动过程：

一、开场语

主持人：各位来宾、各位领导、各位老师、各位同学，大家下午好！欢迎来到高一（1）班主题班会活动现场。

主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们高一（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。各位来宾、各位领导、各位老师、各位同学，当你刚看到我们的主题是“我、你、他”，而不是“你、我、他”时，是不是心怀疑惑呢？是啊，这正是我们的用意之所在，我们就是为了告诉自己：我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

二、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏同学们自编自导的小品《团结就是力量》，表演者：408宿舍的男生们。（大家鼓掌）

（小品结束时，响起了《团结就是力量》的音乐）

全体合唱：《团结就是力量》（情不自禁）（鼓掌）

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。（读发言稿）

附文：

缘份使一群来自四面八方的女孩相聚到了一起，她们抱着各自的理想，同在一片蓝天下飞翔。或许是由于水土不服，其中一位女孩不幸患了一种上皮肤病，女孩们的心万分的焦急，都希望其能早日康复，每天都监督她不要抓伤口，每天为她敷药、打水，姐妹们为了让她有更好的休息，甚至改掉了平

时爱讲话的坏习惯。也正是姐妹们的那般呵护、那般团结的精神使那位女孩的病情很快得到了好转。从此，宿舍里又恢复了往日和欢声笑语。（鼓掌）

主持人：团结的力量是多么巨大呀！团结的精神离不开大家的奉献，一个班级中同样也缺少不了这种无私奉献精神，而班级中的班干部是班级的核心的带头人，更是这种奉献精神的化身。下面听听我们班委代表是如何看的？请班委的代表孙阳娜同学为我们谈谈自己内心的感受……（讲话略）（鼓掌）

……（大家鼓掌）

三、拼搏才会成功

……（诗歌略）（鼓掌）

主持人：学习是一条坎坷的登山路，多少人为达到那光辉的顶点而不懈努力，取得成功后摇旗欢呼；又有多少人在崎岖的山路上跌倒了就不愿爬起，只是望山兴叹，埋怨山路险陡……看，狂风折断过海燕的翅膀，可海燕继续迎着暴风骤雨搏击长空。珠穆朗玛峰曾吞噬过无数攀登者的身躯，可未能阻止登山者的行动，那强者的脚印不是又出现在了山的绝顶……这是学习的强者，这才是强者的学习。

主持人：请本班的班委、团支委、学生代表分别上台演讲，谈谈各自的想法。……（演讲内容略）（鼓掌）

四、奋进的旋律响起来

主持人：我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧！展开你鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进！请听范文浩自己谱曲许俊填词的《青春的力量》，演唱者：范文浩。

主持人：倘若将我们高一（1）班看作一条航行的大船，我们高一（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：男生三人组）

全体同学：……情不自禁地跟着唱起了《众人划桨开大船》（先是打节拍，然后零星地有人跟唱，在高潮部分全班同学都唱了起来。）（鼓掌）

班主任：寄语（略）（鼓掌）

……背景音乐《明天会更好》慢慢响起来……

主持人：让这美好的旋律在空气里不停旋转，让我们期待明天会更好！高一（1）班主题班会——《我、你、他——班集体》在这优美的音乐声中结束了。

主持人：谢谢大家！

附：节目单

序号 节目类型 名称 表演者

1 故事 智者的故事 主持人

2 小品 《团结就是力量》 408宿舍学生

3 散文朗诵 《女孩们》 吴婷

4 独唱 《爱的奉献》 李敏

5 诗朗诵 《拼搏》 贾进

6 演讲 围绕主题自定 各个代表

7独唱《青春的力量》范文浩

8合唱《众人划桨开大船》男生三人组

9背景音乐《明天会更好》