

# 2023年小学书法竞赛颁奖仪式 小学书法 比赛活动总结(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学书法竞赛颁奖仪式篇一

在第欣欣然个国庆节到来之际，以“弘扬爱国主义精神，传承中华书法文化，共创和谐魅力校园”为主题的“庆十一”书法比赛活动，在杨店子镇小如期举行。

本次活动面向两个校区的学生和教师，学校统一规定书写内容和字体。学生作品由9位教师评委负责按比例评优，教师作品由杨店子中心校人员负责评选。通过这次活动，我们欣喜地看到了学生养成教育的效果，也发现了师生存在的一些问题。

### 1. 养成教育落实到位

杨店子镇小学生的10个“一”之四——每天写一篇好字，是我校多年来对学生的要求，各班平时积极开展相关的活动，从这次比赛中可见各班能将练字活动落实到位。

### 2. 书写能力有所提高

从学生的作品看，学生的写字能力大有提高。参赛作品中很少有书写不工整、写字不规范的，也极少出现写错别字、有修改痕迹的作品。有些同学的作品，字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。

### 3. 写字兴趣日益浓厚

本次活动先由班级组织初赛，然后由每班遴选5份优秀作品参加校级比赛。据调查，同学们参赛热情很高，兴趣很浓。因为名额有限，只能优中选优。

#### 1. 学生写字姿势不正确依然存在。

通过查看作品和调查反馈发现，老师重视学生写字的质量，缺少对学生写字正确姿势的指导。

#### 2. 教师书写有待提高。

本次比赛规定师生使用规范汉字，楷体书写。教师参与率不足一半，有些教师的楷体字需要加强练习，这样才能在课堂上真正起到示范作用。

通过这次书法比赛活动，既丰富了校园文化生活，又激发了学生的书法兴趣，同时也提高了师生的审美意识。当然，提高写字能力并非一日之功，而贵在持之以恒，这需要全校师生的不懈努力。

## 小学书法竞赛颁奖仪式篇二

1、参赛对象：全体学生。

2、比赛时间：第12周周星期一(x月5日)天天练时间。

3、比赛方式：以现场创作的方式进行。

4、比赛内容：参赛选手要根据本学期所学的诗句为内容书写，字体以楷、隶、行书为主。书写纸张格式由学校统一印制，并现场发放给学生书写。

5、组织形式：比赛当天统一由该班语文老师负责书写纸张的领取、发放、回收，并进行现场创作指导(试卷请到陈胜佑老师处领取)。天天练时间结束，收齐书法作品，统一交到陈胜佑老师处。

6、奖项设置：以年级为单位，每个年级分别设一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名。

1、参赛对象：全体教师

2、创作时间及方式：以自主创作的方式，在x月9日前上交作品到陈胜佑老师处。

3、创作内容：行文布局自由构思，字体形格自由创作。书写纸张由学校统一印制，包括扇形和方形纸张。每位老师需上交扇形作品和方形作品各一张。

4、奖项设置：视上交作品质量而定。

教师除硬笔书法外，自主进行艺术创作，包括绘画、毛笔书法、摄影、剪纸、手工制作及其他平面艺术创作。每位教师至少上交一份作品，由学校组织进行展评。

上交艺术作品时间：5月16日前，统一交到陈胜佑老师处。

#### 小学硬笔书法比赛活动方案4

目前，信息时代已经到来，越来越多的'文字是用电脑打印出来的，中国源远流长的书法艺术发展受到阻碍。现在，越来越多的大学生喜欢用键盘代替笔，致使书写能力不断下降。为了提高大学生的书写能力，丰富课余生活，弘扬书法传统艺术，也为弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

书法人生，你行你就写！

4月18日——4月24日，宣传并报名，以班为单位报名。

4月29日，在教室202进行现场比赛。

4月29日——5月10日，结果公布及评比展览。

教学楼教室202

工商管理系全体学生

5月6日(周二)下午2:00

1、前期宣传：由团宣部及宣传部制作横幅及海报进行宣传，并通知各班长书写要求及奖励方式。

2、中期准备：

a□准备比赛教室，邀请相关老师作评委。

b□截至报名时间为20xx年5月4日，由各班班长将本班报名名单及联系方式发到团委宣传部部长邮箱□c□赛前提前通知参赛选手比赛规则，参赛者自带笔，根据主办方提供的题目进行书法比赛，参赛选手需在规定的时间内完成规定内容。

3、后期安排：部门成员提前到场布置比赛场地，参赛选手提前到场准备。

(1)从作品整体布局和字体间架结构两方面进行评比，不固定字体的形式(篆、隶、行、真、草)，由参赛者根据自身情况选择合适的字体参赛。

(2)邀请林翔书记以及书法协会会长进行评比；

(3)作品统一整理，以书法协会会长初步选定15份作品，再由我系林翔书记选出一等奖，二等奖，三等奖，优秀奖。

(4)奖项设置分为一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名，并颁发奖状及奖品。

1.作品内容需是主办方提供的题目。

2.用黑色笔书写。

3.比赛所用纸由主办方提供。

4.作者在作品背面右下角注明详细信息，包括姓名、专业、班级、联系方式。

5.作者提交作品限1份，作品一律不退稿。

(1)卷面整洁，字迹清楚。

(2)具有书法作品的艺术特点。

(3)布局合理，落款正确。

证书六本60元。

奖状五张30元。

a四比赛纸张15元。

奖品：笔记本11本40元。

黑色签字笔11根30元。

共计175元。

## 小学书法竞赛颁奖仪式篇三

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

报名时间：12月6日（星期五）前各班将参赛选手名单发送到冯超超老师的邮箱（）。

比赛时间：12月11日（星期三）中午12点整。（备注：时间如有变动，将另行通知。）

学校阶梯教室

三、四、五、六年级学生。

- 1、首先各校英语教师要充分发动学生参加，然后自行筛选，各班按班级人数比例（1：10）选出学生作为参赛选手。（备注：四舍五入。）
2. 比赛分年段进行：三年级书写字母和单词；四年级书写单词和句子；五、六年级书写单词和短文。
3. 比赛纸上不得出现参赛选手的姓名，学校英语组会为每一位选手编号。
4. 要求参赛选手使用比赛统一用纸，三、四年级使用铅笔书写，五、六年级使用钢笔或水笔书写。
5. 比赛要求即席书写，30分钟完成。

6. 年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

全体英语老师。

评分细则如下：（满分为100分）

- 1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；（占25%）
- 2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）；
- 3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）；
- 4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖、二等奖和三等奖若干名。

## 小学书法竞赛颁奖仪式篇四

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、  
参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。  
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。、比赛时间：11月12日下午第四节课。、比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

组长：卓之礼

副组长：鲍中前汤亚飞

成员：各班语文教师

## 小学书法竞赛颁奖仪式篇五

在当今中，随着电脑、打印机等设备的普及，需要人们动笔书写的机会越来越少，许多人出现了提笔忘字、乱用别字错字的现象，许多人书写的字体也很不规范，有时甚至难以辨识，这不仅容易产生歧义继而影响日常的工作效率，而且不利于华夏民族千年优秀文化的传承。鉴于此种情况，国务院先后颁布《国家文字规范化工作指导与使用手册》等一系列规范标准推动规范汉字的使用。作为新时代的生，我们不仅应该会使用电脑打字同时也应该会写规范字，能写“漂亮”字。

通过比赛激发同学们对硬笔书法的兴趣，使其重视自己的书写，从而有效改善整体书写欠佳的状况；同时，这也是继承我国优良的文字文化传统的活动，在丰富同学课余文化生活的同时也给他们一个展现自舞台。



时间□xx年xx月xx日（周末）19:00--20:00地点□xxx

全院、大二各班需选派两名选手参加。

### 1、宣传阶段（于活动正式举办前两周开始宣传工作）

（1）在学校内悬挂宣传横幅。（内容有比赛主题、参赛时间以及联系方式）

（2）通知其他各学院联系人，邀请他们选派选手参加比赛。

（3）在全校各相关群中发布有关信息。

### 2、比赛形式和要求

（1）学生报名参加，参赛者要在规定日期内（即截至日期前）上交一份硬笔书法作品，否则无效。

（2）要求参赛者使用钢笔或是黑色签字笔书写，不得使用涂改工具，书写工具由参赛者自备，稿纸由承办方提供。

（3）作品要求整洁、美观、大方，使用规范标准简化汉字书写，不得有错字、别字，不得添字、漏字，不得涂改。

### 3、比赛评奖

（1）比赛结束后由全体干部共同评选获胜者。

（2）本次比赛设一等奖2名，二等奖5名，三等奖6名，分别发放奖品。

（3）比赛结束之后制作宣传板，将优秀作品公开展览。附：  
评分标准：

1、内容（25分）：要求书写规范准确，不写错别字，若出现

错别字每字扣5分；

3、卷面（30分）：要求版面设计、布局合理，注重整体整齐美观效果；参赛者保持卷面整洁，尽量不做涂改，每涂改一处扣5分。

1、活动宣传：制作宣传横幅，预计50元印制宣传单，预计30元共：80元

2、比赛稿纸：每位参赛选手一至两张，预计200张共：40元

3、比赛奖品：预计500元。

4、比赛之后进行公开展览：展板制作预计150元

合计：770元

1、活动准备期间应确保比赛所需用品完备，教室或是厅借用手续完成。

2、由于没有提前报名，比赛时应多准备稿纸，以备不时只需。

3、大力度做好宣传工作，使更多的同学参加到活动中来，使获得更好的效果。

## 小学书法竞赛颁奖仪式篇六

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的.英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三——一六六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

1、各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2、全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3、比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4、倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。