

# 2023年传染病及其预防班会记录 秋冬季 预防传染病班会教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 传染病及其预防班会记录篇一

- 1、描述传染病特点，认识传染病。
- 2、介绍传染病流行环节及预防措施。
- 3、养成良好卫生习惯，积极预防传染病。

传染病流行的三个环节及预防措施

病原体的认识

一、引入：

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、新课：

1、什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫  
可在人与人，人与动物之间相互传染。

## 2、传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

## 3、传染病的流行及预防

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。

隔离病人；

杀灭蚊虫；

打预防针；等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

#### 4、常见传染病：

##### a□感冒：

教师介绍：多由病毒引发，经空气传染

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

##### b□非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

##### c□蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

##### d□肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播

多锻炼身体、打卡介苗可预防。

##### e□病毒性肝炎：

教师：由病毒引发，经食物传播

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的东西？

（引发学生回顾食物的消化）

☐艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低

学生：阅读课本相关内容

三、练习：

书本☐p111

四、小结：

板书重述

五、作业：

- 1、查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径
- 2、为了预防传染病，你平时要怎么做？
- 3、练习册有关作业。

## 传染病及其预防班会记录篇二

春季是传染病的高发季节，为了进一步加强春季传染病预防工作，确保幼儿身心健康，提高幼儿的疾病预防能力。第一幼儿园多措并举开展了“预防春季传染病”活动。

活动中，该园对全园的卫生消毒工作进行了大检查，严格要求教师做好幼儿的晨午检，细心观察，发现有异常情况及时处理并追问原因，加强对幼儿毛巾、餐具、玩具以及幼儿桌椅、门窗擦洗消毒工作，确保幼儿玩具、用具安全卫生，注意环境及饮食卫生，防止交叉感染。

其次，老师们认真学习《幼儿园手足口病等传染病的防控等工作》，精心开展了预防春季传染病主题教育活动。着重向幼儿介绍手足口病、麻疹、风疹、水痘等预防措施，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、养成不吐痰、在公共场所不乱摸乱碰的良好卫生习惯，严防病从口入，让幼儿掌握简单科学的卫生常识，增强自我保护意识，减少流行病的发生。

最后，该园男教王老师根据幼儿年龄特点开展丰富的户外游戏和体育活动，进行每日30分钟体能训练，增强体质，不仅确保了幼儿足够的户外活动时间，而且增强幼儿对疾病的抵抗能力。

通过此次预防春季传染病进课堂的教育活动，不仅促进了幼儿养成良好的卫生习惯，而且切实提高了师幼的预防传染病意识，齐心协力，筑牢防控屏障，还孩子一个健康身体。

## **传染病及其预防班会记录篇三**

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗自己的保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学挂图《预防感冒》。

### 一、引出话题：

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。
- 2、“这些天□xx小朋友为什么没来呀？”
- 3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。
- 4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”
- 5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

### 二、了解感冒的传播途径：

- 1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。
- 3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感  
冒还可以通过吐沫、痰等传播。

### 三、掌握预防感冒的小常识：

- 1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。
- 2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。
- 3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感  
冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时  
要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

## 传染病及其预防班会记录篇四

我校为了贯彻落实重庆卫生计生委办公厅《重庆市第三轮艾滋病综合防治示范区工作方案的通知》（渝卫办疾控发2.25号）精神，根据《合川区第三轮全国艾滋病综合防治示范区工作方案》，落实《合川区艾滋病防治示范区成员单位工作职责》，积极迎接上级部门在7月的抽查考评，及进一步加强青少年防治艾滋病知识的普及教育，进一步加强学校防艾工作，增强广大学生防艾意识及自觉抵制艾滋病侵袭的能力，我校把“防艾”工作纳入学校重点工作来抓，将之视为实施素质教育，贯彻公民道德纲要工作中的重要渠道，与学校法制教育内容融合，扎实推进“防艾”工作的开展，现将工作开展情况汇报如下：

为了进一步完善和加强德育领导机构，我校建立了防艾教育机构，由校长亲自担任组长的工作领导小组。小组分工到人，做到严格管理，学校把防艾作为学校教育的一项基本工作目标，长抓不懈。

我校建立“防艾”教学工作制度，群策群为，制定了切实可行的防艾工作计划和教育工作时间表，让工作有计划、有秩序地开展，做到层层落实，富有实效。

由于我校周边人员较复杂，给我们学校工作带来了很大困难。另外，家庭教育力量较为薄弱，也给学校带来了较大阻力，基于上述情况，我校领导下决心：把防艾教育作为素质教育的重要组成部分纳入了学校安全教学计划。从法制教育入手，增强学生法制意识，掌握法律知识，使学生知法、懂法、守法，学会用法律的武器保护自己，这是引导学生站在法制的高度上认识“防艾”的重要性。

今年，各年级各班分别组织了“防艾”教育，法制教育活动等：

- 1、各班组织学生观看防艾影片及图片展。
- 2、各班开展了“防艾”的主题班会。
- 3、学校组织宣传了艾滋病的有关知识等。

通过一系列活动，使学生树立正确的法制观。同时也把“防艾”贯穿于教育活动之中。

- 1、每学期开展一次防艾入侵的专项宣传活动并发给宣传单和防艾的小册子。每学期请法制副校长米林开展一次防艾知识专题课，通过健康教育课等上好“防艾”知识。组织学生观看防艾教育片，把“防艾”知识传授给每一个学生。
- 2、利用班会、思想品德课、广播等途径，广泛开展宣传“防艾”知识。学生大大地增强了“防艾”的意识。

通过一年的努力，我校在“防艾”工作中积累了许多有效的经验，同时也取得了相应的成绩。防艾工作任重而道远，在今后的工作中，我们将按照上级要求，继续不懈探索，不断努力，充分发挥学校防艾重要阵地的作用，为学生、社会的防艾教育做出更多的贡献。

## 传染病及其预防班会记录篇五

为了提高学生的安全意识，我班通过形式多样的活动警示和教育学生，向学生宣传了溺水致死原因、溺水症状，让学生讲述我们日常生活中存在的'易发生溺水的危险地带、水域，发动学生自己来分析应如何避免溺水现象的发生。一起学习如何避免溺水事故的发生与处理，使每一个学生在安全意识和自护自救能力上都得到了提高。本月防溺水班会活动中，还给学生传授许多知识：

跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、

岩石或其他障碍物。以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。在海岸做一标记，留意自己是否被冲出太远，及时调整方向，确保安全。

游泳前一定要做好暖身运动。游泳前应考虑身体状况，如果太饱、太饿或过度疲劳时，不要游泳。游泳前先在四肢撩些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中。游泳时如胸痛，可用力压胸口，等到稍好时再上岸，腹部疼痛时，应上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，专家介绍，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。在防溺水班会活动中，还重点做好同学们节假日的安全教育，告诫学生即将到来假期更应该防溺水。

总之，通过这次防溺水班会活动，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是

一项长期性的工作，仅仅靠一次防溺水班会活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要从小抓起，坚持不懈地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。