

教育培训中心工作总结(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育培训中心工作总结篇一

一、自觉加强理论学习，努力提高个人素质

没有坚定正确的政治方向，就不会

有积极向上的指导思想。为了不断提高自己的政治思想素质，这几年来我一直非常关心国家大事，关注国内外形势，结合形势变化对企业的影响进行分析，并把这种思想付诸实际行动到生产过程中去，保证自己在思想和行动上始终与党和企业保持一致。同时，也把这种思想带入工作和学习中，不断追求自身进步。有人说：一个人要成才，必须得先做人，此话有理。这也就是说：一个人的事业要想得到成功，必须先要学会怎样做人！特别是干我们这项技术性很强的工作的，看事要用心、做事要专心、学习要虚心。容不得有半点马虎和出错。所有首先工作态度要端正，要有良好地职业素养，对工作要认真负责，服从领导安排，虚心听取别人的指点和建议，要团结同事、礼貌待人，服务热情。

二、端正工作态度，起好带头作用

司创造经济利益和社会效益提供了坚强的后盾和强有力的保障。三是我要求自己能勇于承担责任；我认为既然自己是一名技师，那么在业务水平等诸多方面就要比一般工人要强一些。

在公司分配任务时，在一般工人完成起来比较困难的任务时，自己要主动踊跃承担，更不能与工人推诿扯皮，要做出师者风范，勇挑重担。平时我不仅是这样要求自己的，在实践中，我也是按这些要求去做的。所以我的这些表现也深深受到了公司领导和职工的一致好评，发挥了我作为一名技师应有的作用，树立了一名技师应有的良好形象。

三、加强业务学习，提高技术水平

样了，就有更先进的东东装进去了。所以我平时只要有时间就多看看专业书籍。一年来，我搜集了大量的新的专业书籍资料，不断地充实自己，不断地掌握新知。例如《电气设计制图》、《电子技术》、《现代变频技术》、《直流在工业中的应用》等等，在学习这些知识的过程中，我学到了很多新的知识，如plc编程控制原理abb变频器设置和控制原理sipmos大功率双向可控硅的控制原理等等使我的确受益匪浅！不仅拓宽了我的知识面，还在很大程度上提高了我的技术水平，也使我对更高层次的理论及技术知识的学习产生了浓厚的兴趣。

维修电工技师的自我总结

水泥厂维修电工年终总结

维修电工技术总结

教育培训中心工作总结篇二

这一学年，我校以镇教委“一一二三四五”工作部署为指导，立足于努力提高教育教学成绩和促进学生的全面发展，以推进素质教育为重点，紧紧围绕教育教学中心，实施科研带动工程，促进各学段教育教学工作有条不紊，和谐发展。现将本学期工作总结如下。

一、结合养成教育和学法指导，进行了校园(每周)之星的评选

为加强对学生学习的过程管理，把养成教育和学习方法指导落到实处，贯彻始终，本学期开展了专题教育活动，每周之星评选。重点针对学生的学习习惯、卫生习惯，结合学校实际进行纠正，学生精神面貌也焕然一新。通过活动的开展促进了学生良好习惯的养成，为学生的学习和健康成长奠定了基础。本学期，共有90余人次受到表彰，极大的提高了学生学习的兴趣。

二、我校严格执行市作息时间表规定

在开齐开足课程的基础上，我校严格执行市作息时间表规定，每节课35分钟，加大学生活动时间，保障“两操”顺利开展。英语每周不少于两大节两小节，每周练字时间不少于80分钟，所以，我校在英语和写字教学上有了新的突破，而且成绩有了明显提高。

三、夯实教学工作，全面提升学校教学质量

(一)、坚持正确的办学方向，全面贯彻教育方针，大力推行素质教育。

1、以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面贯彻关于推进素质教育精神，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。本校十分注重面向全体学生、面向学生的全面发展，以提高人的素质为目标，做到“减负增效”。

2、本学年，我校严格按照课程计划开设并扎扎实实地上了英语、电脑、体育、音乐、美术等学科，教导处随时检查。

坚持每周一节阅览课，发挥了图书的作用。认真贯彻《体卫工作条例》，全面实施《学生体质健康标准》，坚持上好两课两操活动，做好大课间活动。

3、有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动，开设了文艺、英语、电脑、乒乓球、书法、绘画等兴趣活动小组，充分发展学生的个性，促进学生全面发展。还充分利用课余时间加强学生的艺术排练与体育训练。本学期学校举行了我校广播体、操武术操比赛。

4、本学年度四年级被评为区优秀班集体。两名同学被评为区级三好学生。

5、上学期，在镇教委教育教学综合评估中总分第二名。较之以前上了一个大台阶，受到教委领导的好评。

(二)、教科研工作成绩凸显

在区、镇教研室领导的指导下，我校的市级课题《评课进课堂，师生共同评课的实效性研究实验》顺利开展。我校总结经验，加强课题研究的力度，整个研究开展顺利，并做好了结题地准备工作，力争年底结题，基本材料、研究成果得到了区教研室领导的认可。

在小课题研究方面做到由问题到课题，人人有课题。小课题为大课题服务。“家校合作，共同培养小学生良好的行为习惯”被确立为镇级课题。

教科研论文发表：安建军老师的教学论文《不让一棵秧苗枯萎》获得省教育科研优秀成果一等奖、刘艳英获得二等奖，樊永红、高兵、周秀荣获得三等奖。刘志红获得市一等奖，获奖人数、层次在全镇名列前茅。老师的《谈谈写下水文是提高学生写作能力的有效途径》在《教学交流》杂志上发表，教育叙事《关爱，不忘记他们》获得省二等奖。

在市课件评比中，安建军获得三等奖。在区教学反思评比中高兵老师获得一等奖。

(三) 创新教学常规管理，注重管理实效。

1、坚决执行课程计划，规范教学行为，扎实教学“五认真”工作。加强对薄弱学科的管理力度，确保课程计划的落实。本期我校将在语数学科的备课上进一步创新。学校利用先进教学设备，所有教师在电脑上电子备课、备教案、备课件或素材，建立教师文件夹。教师可在远程教育资源(中央电教馆、淄博教育网)和互联网上搜集优秀教师提供的参考资料，以提高备课效率。教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课反思、课堂教学、作业批改、课外辅导工作等，定期每两周进行一次检查，教导处主任负责抽查。还采取值日领导课堂巡查，校领导不固定的随堂推门听课，检查教师是否按课表上课及课堂教学情况，使老师规范教学常规工作，确保教学质量。

2、加强了电化教学学生的计算机操作水平有了明显的提高，高年级学生能熟练进行word编辑、混编，制作电子板报、演示文稿、网页等。

四、做好安全卫生，防近视工作

针对我国各地校园事故频发的现象，积极做好防震、防火、防踩踏的安全演练，每周一讲解，每月一演练。一年来教学秩序正常，无大的安全事故。

针对手足口病蔓延现象积极做好晨检工作并有记录，每天下午按时消毒。

做好防近视工作，每天课间操定时检查，结合上课学习姿势进行纠正，经过一学年的努力，学生的近视率逐步下降，接近常规水平。

五、体育教学工作

本学期我校体育工作在镇教委和学校的总体布署、关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质。常抓不懈，每天活动一小时工作，推动大课间“三操一拳”，1000米长跑训练等。继续加大课余体育训练力度，积极备战各级各类体育竞赛。在镇教委举办的在中小学田径运动会中，在队员缺乏的情况下夺的第四名，并获得精神文明代表队。在乒乓球比赛中获得团体第二名。围棋、国际跳棋代表我镇参加区级比赛。

六、做好推普工作

根据省教育厅和省语委的有关文件，将对全校教师进行普通话等级测试。并将通过普通话等级测试，作为教师业务考核合格的一项条件。通过这项工作，我校教师普通话水平上了一个大台阶。全校教师全部达到二级甲等以上水平，学生在校全部用普通话交流。

教育培训中心工作总结篇三

我与孩子们已经在一起有半年的时间了，我们的教学环境已经逐步完善、教学质量已经逐步提高。同时逐渐熟悉十个班内的孩子，与孩子们可以融洽的相处，所以学生的形体训练课能够比较规范和系统的进行教学。

本学期，我能够扎根一线教学，认真揣摩研究教材，结合我校的校本课程教学实践，查找了大量的教学资料，并将其和形体训练课有机地融合在一起。在工作中发扬了新营人扎实、团结、协作的工作作风，在工作中认真地克服了教学方面的

困难，认真地上好每一节形体训练课，并真正地将形体训练的教学工作的侧重点体现在工作中，不仅使形体训练课真正地起到了感受美、传达美、体现美、表现美的教育意义，同时也使参加形体训练课的所有孩子都真正地通过课程的学习与训练在身体等各方面都不同程度地受益匪浅。

本学期我将《小白船》音乐教学与形体训练教学有机的融合，通过课堂教学和学校舞蹈队训练双渠道对学生进行形体训练方面的训练。学期末结束前，所有参与校本课程学习的孩子们参与了组内的评价，也已经从各方面有了显著的提高，这也是校本课程的工作实施最大的收获。

在单周上校本课程之前，我都会叮嘱孩子们在校服里面穿上宽紧合适的衣服，以便在形体训练课上更好地展现自己。再者，在课堂上对动作到位的孩子，及时的给与口头上的表扬，并带领其他孩子一起来舞动；对态度不是很认真的孩子，及时的叮嘱与鼓励。在被激励的队伍里面，孩子们都争先恐后的来领舞，感受到孩子的努力与韧劲，我非常的欣慰。

教师的全员参加及在训练中相互协助的工作作风即保证了训练质量，也为学生的安全做了有利的保障。

通过老师和孩子们的共同努力，我们结束了一个学期的工作。在未来的岁月里，我们将继续传承优良传统，共同努力使孩子们快乐、健康的成长。

教育培训中心工作总结篇四

2015年工作总结及下一年工作打算

一、2015年工作情况

（二）基础能力建设

1. 校园绿化。今年的绿化从4月7日启动，共植树23万余株，种植草坪500平方米。全校师生3000余人次参与的植树活动。2. 综合楼和培训中心建设。工程于6月10日正式开工，现正式完工，并办理验收和移交手续。

3. 投资540万元，更换了锅炉，修建了校园中心甬路、运动场、围栏、校标座和旗座，维修了男生宿舍。

果完。

（三）招生工作

5月11日起，启动了“职教技能节”活动，以活动为契机，开展校园开放体验和宣传。学校安排了9个专业24个项目作为校园开放体验项目，共接待初中学生4000多人次。还接待了500多名初中学生家长来校参观。组织各个专业的师生40余人，深入到乡镇初中学校进行宣传。为达到更好的宣传效果，参加宣传活动的学生还携带展示器材，现场作技能展示。历时15天的宣传展示活动中，走遍了全县乡镇的24所初中学校，向5000余名初学生进行了宣传和展示。2015年全日制中职招生共334人，完成了年计划的76.3%。

（四）培训工作

学校充分发挥资源优势，积极开展各类培训。截止目前，共培训各类人员3767人，合格3690人。培训合格率98%。

（五）校企合作

与中粮生化能源（龙江）有限公司、飞鹤乳业龙江签订了校企合作协议，联合举办“中粮班”、“飞鹤班”。首期中粮班24人已于9月23日正式上岗；现招收“飞鹤班”学生31人，进行学徒制试点工作。

（六）安全工作

完善安全管理制度，建立健全了《食堂安全管理制度》、《领导带班制度》、《消防安全管理制度》等安全管理制度。

对存有不安全隐患的地方要求专人控管，做好预防工作。认真落实上级部门安全工作精神，把安全职责下发到每名教师手中，结合《制度》和《指南》对各相关岗位安全工作职责予以解读，强调安全工作人人有责，切实将安全融入到学校日常工作的各个环节。进行防伤害、交通安全、防疫、防火、防震、防雷击、防溺水等安全教育，以及学生安全教育日主题活动，使学生自我保护意识和能力不断提高。学生宿舍等重点部位加装了防护栏；对灭火器进行了统一年检，报废更换100具。设置了警务室、配置了警力，统一了标识牌、公告栏、报警灯箱，配齐配全了制服以及防暴钢叉、橡胶辊、头盔、防割手套、对讲机等安保器械。实现了全年安全零事故。

二、存在的问题

1. 招生难仍然制约着学校的发展。尽管学校加强了招生工作的宣传，得到了教育局的政策支持及基层学校的配合，但效果仍不明显，招生规模仍未达到预期效果。

2. 教师队伍缺乏。学校现聘用教师37人，尽管能基本满足教学需要，但不利于教师的长期培养，管理下存在一定的难度。

一、进一步完善团委组织机构

依据《中国共青团团章》和我校团委实际工作的需要，在学校领导的大力支持下，进一步完善了我校团委的组织机构。团委书记负责学校团委全面工作及学生会管理工作；年级团支部任组织委员，负责发展新团员、团籍整理、团费收缴、团关系转接工作；大胆开展工作，组织了一系列活动，都出色的完成了本职工作。

二、落实团委的组织工作

认真落实发展新团员、收缴团费、整理团籍、团关系转接和团干部培养等各项日常组织工作。

1. 经过各班班主任、团支部选拔推荐和团委认真严格的考察，在“五四”青年节前，发展了一批新团员。
2. 针对高三毕业生和高一新生，及时组织了团关系转接工作。
3. 及时完成团费的收缴工作，并按团县委的要求上交。
4. 加强了对各班团支书的选拔培养工作，提高其工作能力，加强了各班文体活动的开展。

三、让学生会成为学校管理的好助手

我校学生会工作由校团委全面负责，学校领导全力支持、高度重视学生会工作。每年的十一月下旬都会完成学生会的换届工作，由于中三同学学业紧张，退出学生会，为保证学生会工作和学校管理工作的正常有序，在学校范围内公平、公正、公开的举行学生会部分职务的招聘。经过严格选拔，更多优秀的同学参与到为学生服务的学生会工作中来，为学生会补充了大量新鲜血液，学生会组织充满活力。十一月中旬，我校新一届学生会正式成立。

为落实好学生会工作，让学生会真正成为学校管理的好助手，校团委除了每周三下午召开好学生会的例会外，更注重平时对学生会干部的严格管理和培训，使他们不断提高管理能力和管理水平，不断改善工作方法，不断增强服务意识，切实维护了广大同学的切身利益，为协助学校政教处搞好学生管理做了大量积极有效的工作。同时，积极引导学生会的同学参与组织学校的文体活动，丰富了我校的校园文化生活，成为全面提高学生的整体素质的保障。今年5月份，学生会学习部组织了班级挑战活动，每个班级任选挑战的对象班级，下挑战书，在学习、纪律、卫生等方面竞争，班级内的每个同

学为了不给班级扯后腿，都积极的表现，一方面增强了班级凝聚力，另一方面也使同学们在挑战过程中养成良好的学习、生活习惯，活动取得了积极的影响。

学生会的学生干部，在工作中大胆管理，履行职责的同时，校团委也赋予学生会一定的权利。学生会的管理工作更易于和同学们交流，及时反馈学生的信息，真正架起了老师与学生之间的桥梁。校团委通过各种形式加强对学生会的教育培训，增强学生干部的工作能力和管理方法，同时加强其个人综合素质训练。对于不合格、自我要求太低又经教育无效的同学坚决予以清退。

四、开展有意义的主题系列活动，丰富校园文化生活

为丰富学生的校园文化生活，加强对全体同学的教育引导，由学校团委或牵头组织开展了一系列有教育意义、丰富多彩的学生活动。

1. 重视升旗仪式。学校各年级各班每周承办一次升旗仪式。对主持升旗仪式的班级学生进行训练，规范国旗下讲话内容，逐步培养并提高同学们的爱国热情和行为习惯的养成。通过长时间的坚持，我校升旗仪式已形成良好氛围，全校师生能自觉、积极参与到这项活动中来。
2. 以传统节日为契机，组织了“学雷锋活动”、清明节纪念活动、“劳动节”绿化美化校园活动、迎五四演讲比赛、母亲节感恩教育主题班会、教师节感恩黑板报手抄报、庆国庆金秋十月艺术节系列活动（歌咏比赛、书画展、板报评比）。
3. 文体活动。先后组织了学校“梦想祖国、和谐校园”庆七一文艺汇演、中二年级“中国梦 我的梦”普通话演讲比赛、书法大赛、庆元旦文艺表演等，师生共同参与，同庆同乐，构建和谐校园，取得圆满成功。
4. 为响应建设“生态文明县”号召，进一步提高市民素质，

团委和

学生会组织“民乐县职教中心志愿者”车站服务活动及社区卫生清理活动。

五、重视德育工作

（一）进一步抓好社团工作

为适应基础教育课程改革的需要，适应每一个学生个性化发展的需求，活跃校园文化生活，实现学校“高品质做人，高效率学习”的教育目标，学校进一步加强了学生社团组织的建设，在原有社团工作开展的基础上，利用优势资源，扩大了社团的规模，进一步规范了社团的运作。

1. 进一步规范了社团组织。从学校师资的实际情况出发，开设“校园文明广播之声”。同时，通过加强对社团工作的指导，进一步规范各社团的组织工作，增强了其有效性和科学性，更符合学生个体发展的特点。

2. 规范了社团运作。要求比以前更高、更细，除了定时间、定地点外，必须要有切实可行的工作计划、完善的组织机构，要加强指导，要开展形式多样的社团活动。让社团组织真正成为学生成长发展的平台。

文化的一道亮丽的风景线。

（二）重视青年团员教师的培养

1. 学习。配合学校办公室和教研处，重视青年教师的自身学习和业务提高，引发各种学习材料，并先后发下多本有意义的书籍进行学习，例如，《给青年教师的一百条建议》、《主题活动课的理论实践》、《不做教书匠》、《论语心得》、《论语感悟》、《教师健康人格促进》、《成功教师

必知的22条“军规”》，书籍内容涉猎广泛，满足广大教师的学习需求。

2. 班主任工作。在我校，担任班主任工作的大多是青年教师。他们有激情、有干劲，但缺乏经验。校团委积极配合政教处工作，组织班主任工作论坛，发挥老班主任的帮扶作用，使年轻的班主任迅速成长。中三班班主任工作做的有声有色。

六、工作存在的问题

2013年的团委工作中，我校团委有开展成功的工作，但也在工作中存在了一些问题：1. 宣传工作还不够到位。每次活动开展好后，信息报送工作还不够及时。

2. 团员学生接受学习的参与率不高。在一些活动中，我们见到的都是积极分子，而大部分团员同学参与的机会很少，今后将努力改进，为更多的团员学生提供实践的机会和展示的舞台。

东至县职教中心五一期间安全工作开展情况汇报

为本”，全面落实安全工作目标责任制，扎实做好学校的安全工作。

二、明确工作职责，成立安全工作领导小组

按照安全工作目标管理责任制的要求，切实履行职责，严密组织，精心安排，做到一级抓一级，层层落实责任制，把学校安全防范措施落到实处。切实做好校和学生安全的管理、组织、协调工作，明确学校各部门的职责分工，做到事事有人抓，层层有人管，不留死角，不埋隐患，不留漏洞。成立安全工作领导小组：夏羽任组长，程启水任副组长，其它行政领导为安全工作领导小组成员。

三、强化安全教育，提高安全意识

任签订了安全责任书；最后夏校长传达了省4月28日的安全工作电视电话会议精神，具体工作一一安排，要求责任到人，落实到位。4月30日，上午7点半，集合了全体在校学生，由学管处周主任对全体学生做安全教育，周主任就最近溺水安全事故、如何预防溺水（做到六个一）、发现溺水如何应对做具体教育，还强调加强交通安全、外出安全应对做具体安排，最后夏校长做进一步强调。学校在假期到来之前，还充分利用广播、班队会等形式，对每一个年级、每一个班、每一个学生进行一次认真有效的安全教育，重点进行防溺水、防火、防诈骗、防食物中毒和交通安全等方面的教育，进一步提高师生防范意外伤害意识和自我保护能力。要切实做好学生安全宣传教育工作，增强学生的安全观念，确保安全。五一期间，正是人员流动高峰期，人、车流量大，要教育师生注意外出安全，严格遵守交通规则，严禁乘坐无牌、无证车辆和超载车辆，防止交通伤亡事故的发生。还通过告家长书等形式，争取家长配合，共同抓好学生校外安全教育与防范工作。放假期间，学生出游要有家长带领，注意交通安全和餐饮卫生。学校严禁组织学生利用假期参加商业性庆典、演出等活动。

四、落实工作措施，加强日常管理

- 1、做好放假前安全隐患排查工作。对各办公室、教室、功能室进行检查，要求人离，火灭，电断，门窗关。
- 2、做好放假前财产清理工作。对学校内各种财产进行清理，逐项登记造册。师生在学校所借图书、仪器、工具在放假前要全部退还有关部门。
- 3、做好校内监控报警系统的调试工作，使围墙上的红外探头，校内各处摄像头正常工作。

4、要严格门卫检查制度，坚决杜绝闲杂人员随意出入校园。要进一步加强五一期间的安全保卫工作。

5、设立校内安全保卫员，由李忠担任，负责晚上巡视，要求每晚三次，每次巡视都到点到位。

6、加强节日期间值班制度。值班人员要坚守岗位，尽职尽责，遇到重大紧急事项，及时请示报告，要确保信息畅通。对于因擅离职守、贻误工作的要追究责任。

教育培训中心工作总结篇五

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我们班小班小朋友的年龄小见识少知识面窄，好玩、好奇心强、喜欢新鲜的事物，我抓住这些特点开展教学活动时常变化形式多以有趣的游戏或故事来培养幼儿的兴趣。以玩的形式开展教学活动把知识点融入到游戏中去让幼儿在玩中学，学中乐。对于一些抽象的东西或事物就出示实物教具直观教学。

本学期的大部分活动我都是采取出示教具和实物来进行教学的，以小班幼儿的认知目标，我认为小班幼儿让幼儿直接通过看，听，闻，摸等各种感官接触认识，这样更加有效的培养幼儿的观察兴趣等，并且利用自然环境激发幼儿的探索欲望，能主动探索周围生活常见的现象，让幼儿了解与自己切身相关的很多科学知识，增强自我保护意识。

比如在活动“归类”中，教学材料的准备是：水果宝宝的卡片、彩色鱼的卡片，糖果宝宝的卡片这些准备为幼儿提供了充分的实物环境，我引导幼儿利用这些资源帮助他们积累数学经验。并且还能延伸到区域中，我还要求家长带幼儿去超市观察物品是如何分类摆放的。

在教学中，我坚持幼儿忍受一份操作材料，让幼儿参与集体

演示操作、分组操作和个别操作几种不同的方式，而不是一味地被动进行指定性操作，这样不仅适合小班幼儿的年龄特点，更能调动孩子学习的积极性。

数学教育源自生活，尽管我们使用蒙氏教学但是我的活动目标、内容、组织与实施都是与新《纲要》所要求的教育目标相一致的，满足幼儿全面发展的需要。特别是在活动中我注重对幼儿的评价，给幼儿具体的评价，这样的评价和指导有利于幼儿进一步探索和思考。我将蒙氏数学的操作册和作业纸发放回家，每周二次教学活动后我们就以温馨提示的形式告知家长我们的学习内容，并要求家长在家按照我们的要求带领幼儿完成操作册和作业纸上的作业，让幼儿很好的巩固和复习了。

在学期末的汇报课中，我班幼儿的数概念都很强，操作习惯和方法都很好，在下学期的教学中，我将更注重个别教育，让全班幼儿同步发展。

教育培训中心工作总结篇六

一、日常管理工作常抓不懈，打开了日常工作新局面。

1、注重教师学习，提高了教师的业务素质。一直以来，我们都还是非常关注老师们业务、专业学习，引导老师树立正确的教育观与科学的育儿观，用实际行动转变为行为上的真正的理念更新。每周三两周一轮回定期为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，用自己的实践互帮互助解决老师们自身工作中存在的一些问题。组织形式也有集中式的、以年组分组式的、以教研组分组式、也有探讨式的、体验参与式的等多种学习方式来开展学习。通过多种渠道的学习，老师们进步显著，能在《纲要》精神的引领下开展日常教学工作。

2、注重教师队伍的建设，营造了一种和谐、积极向上的工作氛围，致力于打造一支凝聚力强、团结协作的教师队伍。

一直以来，全园上下工作氛围都是非常和谐与积极向上的，这也一直是我最最感动的地方。无论什么情况下、无论哪位老师在承担临时性工作任务、或需临时加班时都是毫无怨言，兢兢业业的、一丝不苟的去完成工作。如：很多时候园车接送人员调整时，临时安排到谁，甚至不用我们安排老师们都能自己很好的协调好工作；经常性的有些班级少一人在岗时，都是两个老师默默的承担着三个人的工作量。这是怎样的一种不计个人得失、以集体为重的奉献精神？让我们抚掌而赞！值得我们敬仰！

3、老师们在环境创设上教育意识强了许多，幼儿园整体环境创设上了一大台阶。班级老师们努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，根据季节、节日要求、以及教学主题及时更换相应环境，使幼儿园环境艺术性、童趣性、幼儿参与性体现得更融合一些。使我们的环境不仅只是老师们的任务，而更多是孩子们展示、互动的有效教学手段。不过，环境散、杂、乱的问题仍还需多多努力。

4、幼儿良好习惯的养成被老师们提上了日常工作的首要位置，重视程度明显增强，在一日工作中就始终能注重幼儿习惯的要求与养成。这个学期来，孩子们的习惯也明显较前大有改观。但有时老师还是存在不能很好坚持下去的问题，所以还是有些不良习惯仍然存在。孩子专注能力的引导也还需要老师们多多思量，多寻求一些好的办法。

5、体能男教师的引进，为幼儿园注入了新的活力，把体能活动的开展带入了一个新的天地。体能活动的开展也赢得了孩子，家长的认可。

二、加强了教育、教研力度，促教师专业成长，提高幼儿园整体教学质量。

1、日常教学中本学期对老师们提高了教育教学组织的质量要求，实行走动式跟班听课抽查，并列入日常重点考核事项。要求老师们认真准备好每一个教学活动，认真组织好每一个日常教学活动，确保每个教学活动的有效教学，不造成孩子时间的隐性浪费。

2、采用“走出去，请进来”的学习方法，经常组织老师积极参加市、区教育局组织的各种业务学习、培训，让老师们不断充实自己，吸纳更新更好的教育信息，为日常工作奠定牢固的基础。比如：班主任培训、骨干教师培训，各种教研活动、专题讲座等等，拓广了教师专业知识面，从而提高幼儿园整体教育教学水平。本学期，我们还请进了分享阅读的老师现场来我们园进行听课、理论知识的指导，帮助我们梳理、分析日常教学中的问题。

3、认真扎实的开展教育教研工作，以研带教，促进教师专业成长。

一等奖□xx

二等奖□xx

三等奖□xx

4、这个学期区域活动的开展也列入了我们教学研究中，我们多次组织老师们进行区域活动开展的学习与探讨，并进入班级实际指导，把区域教学也逐步的带动了起来。孩子们在区域活动中如鱼得水，自主性充分的得以体现出来。

三、园内进行的各项活动开展的形式丰富多彩，让教师、幼儿同时在活动中不断得到锻炼，能力得到了提高。

1、3月份的幼儿器械操比赛，操节、音乐全都是老师们自己选编出来：有律动、有武术、有游戏、有体能基本动作训练，

都是老师们自己的智慧体现。也重在全体幼儿人人参与，锻炼幼儿身体，增强体质，激发幼儿对体育活动的兴趣。

2、4月份的亲子春游活动的组织，也都是个年组长组织老师自己商定、讨论方案，再到活动现场踩点、活动准备等等一系列工作，都是靠年组的力量来完成的，并且完成的效果相当的不错，得到了家长的高度评价。

3、5月份的幼儿单项技能竞赛，5月份的“亲子运动会”，取得了前所未有的圆满成功。这样活动的组织不仅锻炼了老师，也更加锻炼了孩子，同时，也锻炼了家长。无论团体操的编排、还是比赛项目的设置也不仅游戏性、趣味性强，还体现了亲子性。这次空前的盛宴，又让家长对我们老师的工作更是赞誉有加。

5、7月份的教学成果汇报、毕业典礼，也在老师们紧张有序的忙碌中落下了帷幕，相信这次的活动同样也让家长耳目一新，收获多多。

一个学期的结束，预示着新的挑战来临。在挑战面前，我们天乐人从不会退缩，相信在大家的携手并肩下，我们会攀越一座一座更高的山峰！

一、主要成绩

1、抓好日常教学常规管理。组织全镇教师深入学习《**县小学教学工作的基本要求》规范日常教学常规管理行为。

2、实施“**县新课程目标教学模式”。在全镇各小学全面实施“新课程目标教学模式”提高课堂效益。

3、抓好师资培训。一年来，组织青年骨干教师60多人到桂林、**、**、**等地观摩学习；狠抓教师优质研讨课，培育骨干教师。举行了青年骨干教师语文、数学学科新课程目标

课堂教学比赛。

4、积极组织教师撰写教育教学论文。全镇教师在各级主办单位发表论文40余篇。

5、组织各学科综合知识竞赛，全面提高教学质量。举行了全镇各年级语文、数学学科综合知识竞赛和书法比赛。组织全镇小学生、教师参加中华经典诗文诵读比赛、讲故事比赛。

6、加强单元、期中、期末质量检测监控。严格按照**县教育局教研室的要求，对单元、期中、期末质量检测严格监控，使全镇师生对质量意识观念得到了转变，养成了诚信、守信教育。

7、抓好抓实小学毕业班工作。中心小学加强对小学毕业班工作指导。

8、增强安全责任意识，创建美丽平安幸福校园。

二、主要做法和经验总结

创造美丽的育人环境

全面实施新课程目标教学模式，打造高效课堂。

1、我校把提高教学质量作为学校一切工作的重中之重来抓，和教育局、当地党委政府形成一致共识，全心全意抓好教学质量。全镇上下形成“转变观念、解放思想、义无反顾、狠抓质量”的共识。

2、全面实施“新课程目标教学模式”。各村小学根据本校的实际拟订了各校的实施方案，确定本校的教学模式。**村小学采用“先学--后教--当堂训练”模式。语文教师庞贵分参加县举办的“新课程目标教学模式”课堂教学比赛荣获一等奖；数

学教师高远艺参加县举办的“新课程目标教学模式”课堂教学比赛荣获二等奖。中心校采用“认定目标—依标导学—当堂达标”模式，六年级周桃老师在全镇“新课程目标教学模式”课堂教学展示课上，上出了精彩、上出了课堂效益，用听课老师的话来评价，这样的课老师教得轻松，学生学得愉快。

4、教学常规管理工作制度化、日常化。各小学依据《**县小学教学工作基本要求》，切实抓好教学常规管理，认真组织教师学习、讨论，严格执行。每期学校组织多次分项常规检查并及时反馈，提出整改意见及可行性措施，主要抓实如下几点。

教师备课关。

备课是上好课的前提和保证，是提高教学质量的重要环节。各学校对各科教师备课提出了具体要求。我们在检查中发现，凤坪小学的詹德兰、邱凤；**小学的庞贵分、黄雪珍等教师，都能根据新课程目标教学模式，构思教案、教学环节、教学过程，课堂效益明显提高。

课堂效益关。

大多数教师在上课时努力做到课堂七项基本要求，能以学生为主体，训练为主线，目标明确，重点突出，难点突破，双基落实，教路清晰，结构紧凑，教学效果还比较好。课后能及时进行教后反思，找出亮点和不足，并提出改进意见，从而不断提高自己的业务水平和教学能力，向课堂四十分钟要质量。

作业批改关。

各校教师每节课均给学生布置有适当的课堂作业，且能认真批改，对学生做错的题目给予批注订正，打上分数或等级，还签上批改日期。此外，还充分利用《新课程学习与测评》

作为学生的课外作业，让所学知识得到进一步理解、深化和巩固，且及时进行检查、批改和评讲。特别是金固小学的周先林老师，担任两个年级的复式班教学，工作量比较大，但批改作业从不马虎，一题一改，连错别字都一一给予改正；栗桂小学的庞小萍老师，单是造句作业就有60次，日记天天写，且能次次改。作文的批改也是一字一句逐段进行批改，连小小的标点及错别字都一一改正，不通顺的句子给予改通顺，属于哪一类的描写也一一指出，发现学生的作文有空白处即帮补填上，并鼓励他今后如何做好。

质量监控关。

狠抓单元质量检测监控。各小学教导处统一安排教学进度，统一安排检测时间，同一个考场同时有两个或三个班级的学生，不同班级的老师监考，实行流水程序评卷。中心校、凤坪、**等小学，每个学期期末由学校统一组织命题，对各年级各学科进行综合知识检测，实行排名奖励。

狠抓质量检测监控。其中、期末检测，各小学严格按照教研室的统一布置，严格按照考试规程进行检测，中心小学成员分三路对各村小学考试情况进行巡查，发现问题及时纠正，对教师违规现象进行严肃的批评教育，严肃考纪考风。检测后各学校及时上报成绩，作为中心小学组织推广经验，纠正不足的第一手材料。

学科竞赛关。

各小学在尊重学生个性发展的前提下，特别注重特长生的培养，学校制定出特长生和学困生的奖励方案，培养特长生的同时，也十分关注学困的帮扶引导，不让差生掉队，从而提高整体成绩。

通过一系列的的比赛和帮扶活动激励，提高了师生综合素质，大大地激发了教师的教学热情和学生的学习动机。春季期，

举行了全镇一三五年级语文、数学学科综合知识竞赛；二四六年级书法比赛。秋季期，举行了全镇二四六年级语文、数学学科综合知识竞赛；一三五年级书法比赛；青年骨干教师新课程目标课堂教学比赛。本期，我镇语文教师庞贵分参加县举办的“新课程目标教学模式”课堂教学比赛荣获一等奖；数学教师高远艺参加县举办的“新课程目标教学模式”课堂教学比赛荣获一等奖。

校本培训关

各小学校根据教研室下发的校本培训菜单的内容和要求，坚持利用隔周星期五下午3：00——5：00的时间学习业务知识。

本期中心小学组织在**、凤坪小学开展了语文、数学“新课程目标教学模式”课堂教学比赛选拔县赛选手；在中心校开展了语文、数学“新课程目标教学模式”展示课两次，并组织全镇相关年级教师观摩品评，提高教师教学业务能力。

加强师德师风建设，师生文明礼仪教育

我校组织全镇教师认真学习党的十八的精神，撰写学习心得，还把认真学习科学发展观的活动作为“强师德、铸师魂、树形象”的教育工程。要求教师多读书多看报，充实自己，与时俱进。强化以德为先全面发展，以“办人民满意的教育”为核心，认真组织全体师生开展各项活动。3月份组织学雷锋活动，各村小学为辖区内的五保户、代课教师、退休教师送去师生捐献的钱粮和食物；10月份举行全镇师生中华经典美文诵读比赛，我校秦越老师参加县比赛荣获二等奖；六年级学生罗佳炜参加县赛荣获二等奖、幼儿园组刘婷婷参加县赛荣获二等奖；11月份举行全镇小学教师文艺汇演，我校教师蔡金芸参加县比赛荣获二等奖。通过一系列活动，全镇师生精神面貌焕然一新，教师更加敬业。

各小学认真组织师生学习《**县文明礼仪知识手册》，师生

文明礼貌得到了加强，也得到社会的好评。

加大安全防范力度，确保师生生命财产安全

1、建立健全领导机构，责任层层分解细化，明确职责，各尽其责。全校教师树立“安全第一”的防范意识，强化安全教育。各村小学充分利用晨会、墙报、专栏、挂图等形式加强对师生的安全教育。通过交通安全图片展、安全知识讲座等活动提高了师生的安全防范意识。我校组织了多次校园安全隐患大排查。一年来，无重大安全事故发生，确保了各村学校和谐、安全平稳过度，维护了学校教育教学工作正常开展。

2、定制各种传染病、食物中毒、各种突发事件工作应急预案，确保师生身心健康。各校组织开展了抗震救灾安全演练、紧急疏散安全演练以及防电、防雷、防火等安全演练。我校认真贯彻落实《学生体质健康标准》。严格按照规定开足体育课、卫生课，保证学生的活动总量，增强学生体质。各校积极开展课外体育活动，坚持“两课两操”活动。目前，我校各种体育器械及设施逐步完备，逐步满足体育教学和学生的活动的需要。学校定期为学生体检，建立学生健康档案，做好常见病、传染病和食物中毒预防工作，保持校园和个人卫生。

严格财务制度，加大后勤工作力度

1、我校严格监督各村小学经费使用，严格预结算及审批制度，加强民主理财，做到公正、公平、公开，实行收支“两条线”管理。

2、严格要求各村小学，做到收有理支有据，100元以下的支出

由校长监督支付；100元至500元的支付由领导班子讨论监督支付，1000元以上的支出由领导班子和教师代表讨论后，再交由中心小学上报教育局审批后再支付。

3、后勤保障，应“以物尽其用、杜绝浪费”。各村小学认真做好各项服务工作，做到严格执行财产管理制度，对购进的财产进行登记入帐，对教学第一线所需要的教学用品及时采购、供应，确保教学第一线的工作正常开展。加强财产管理，及时检查清洁实验器材、维护教学设施、设备，加强图书资料的保管。学期结束时，进行财产清点，对遗失或损坏的进行添置、修复。

4、提高设施设备使用效率。各学校严格按照《配备目录》，教学仪器、体育器材不断完善。同时能加强图书、教学仪器、体育器材及师生生活设施的管理，制定管理制度，()并做好图书、仪器、器材的登记入册。教师充分利用网络教学资源服务于教学，有效地提高教学质量。

推进项目工程建设，优化育人环境

我校立项工程项目栗桂小学教学楼以期交付使用，**小学、射广小学、栗桂小学、金固新坡小学学生食堂项目工程正在动工建设，中心校教学楼也正在筹备施工。在上级各级部门的关心支持下，我校的校园环境得到改善，育人环境渐渐美化。

三、不足与思考：

- 1、常规管理工作有待完善，校园绿化、美化、净化任务艰巨。
- 2、我校新教师学历高水平低，师资水平有待提高。
- 3、各小学教学质量发展不均衡，有些学校领导质量意识还不够强，工作思路有待更新。
- 4、学校布局分散，安全隐患仍然严峻，有待努力。

四、今后工作目标：

- 1、抓管理，全面提高办学水平。
- 2、抓队伍，激活教职工工作活力。
- 3、抓教研，全面提高教学质量。

教育培训中心工作总结篇七

通过培训，要求根据各科特点进行教学，音体美等专职教师要认真备好上好每一节课，杜绝让语数英抢课；进一步明确了综合、校本与健康课程的课时及教学的要求，保证各类课程开齐上足上好。

本学期，根据《小学奖励性绩效工资发放办法》，要求教师认真做好教学“五认真”工作，月检查主要以备课、作业批改、组织测试三方面为主，对发现的问题及时进行会议通报，并要求及时整改，并与月基本津贴挂钩。9月份、12月份重点检查了语数英之外学科的备课与作业批改，特别是科学、品德、美术等作业，主要是为了促进其教学任务的完成，改变以往轻副科、重主科，少数兼职教师不能按时完成术科教学任务的现象，起到了很好的效果。

本学期曾多次召开二、四年级写字指导教师会议，要求指导教师首先思想上要重视，平时要注重培养学生良好的书写习惯；其次要认真指导，上好写字课，用好习字册。xx月xx日举行了校级比赛，在临近市级比赛前两周，教导处每天安排一张写字练习分到各班让学生进行强化训练，最终抽到的班级取得了较好的成绩，促进了我校写字教学质量的大幅度提高。xx月xx日，在xx市二、四年级团体写字比赛中，我校二、四年级汉字均获市团体二等奖，四年级英语书写获市团体一等奖）。

根据省、市关于学生学业水平测试要求，我校对二、四年级学生全面进行了一次学业调研，调研在常态下进行的，绝不

允许加班加点，更不允许增强学生课业负担，调研的目的是为了分析学情与教情。通过本次调研分析，广大教师认识到：只有钻研教材、加强校本教研、提高课堂教率、因材施教、作业做到精选、精讲、抓好后进生，才能提高教学质量。xx月xx日，在溧阳市小学学业质量抽测中，我校二年级语文、五年级数学名列前茅（均为市前5名），六年级综合学科位于全市中等水平。

为落实《英语课程标准（20xx版）》要求，营造良好的英语学习氛围，提高我校三年级学生综合运用语言的能力，激励他们学习英语的兴趣和自信心，我校按市级比赛要求举行了三年级英语整班朗读与口语交际比赛，提高了整班朗读与口语交际水平，在市级比赛中获得了二等奖。

期初根据溧教体卫艺文件，制定了《后周小学“体育、艺术2+1项目”实施方案》，并在体育课、大课间活动、室外活动课、音乐、美术等课程中积极落实；期末根据《体卫艺考评细则》认真收集、整理、补充有关资料，积极参与市级考评工作。开展红星少年宫活动，活动项目丰富多彩；配合卫生院安排学生体检工作，对各班特殊体质的学生进行了调查登记，体育组认真组织了《国家学生体质健康标准》的测试工作，促进了学生素质的全面提高。

积极参加学籍管理培训，提高运用网络管理的能力，根据学籍管理制度，严格规范入学、转入、转出、休学学生的程序与手续，并做好资料台帐。xx月xx日，在溧阳市学籍管理检查中获好评。

做好图书借阅登记手续、新书科学分类编码，按时开放，保证师生的借阅时间，新书推荐，让师生及时欣赏；优质服务，让师生享受阅读的快乐，努力提高图书的借阅率。

9. 其它工作：教职工信息采集更新与上报、流动儿童信息采集与上报、教材征订与管理、红色文化节有关项目活动、教

导处台帐资料建设，以及配合学校做好中心工作或配合其他科室做好临时性工作等。

本学期教导处已顺利完成了期初制订的教学工作计划，但还存在一些不足：

1、业务抽查中，发现存在以下一些问题。

备课：

(1) 师生活动不能突出学生主体地位，学生活动设计较少。

(2) 教学反思过于简单，有的甚至没有进行教后的必要反思。

学生作业：

(1) 学生用笔不规范，如出现学生练习册中用红笔订正的现象。

(2) 学生错误之处没有及时纠正或订正后教师没有再次批改。有些班级学生习字册书写、批改等不规范。

2、少数教师不愿意外出听课，多数教师术副科教学质量意识淡薄，如科学、品德与社会等。

3、学籍管理方面主要是黑户（无户籍学生）小年龄偏多，尚未有效控制。

针对上述问题，下学期我们将重点抓以下几项工作：

1、继续加强“五认真”考核工作，做到常规月查与抽查相结合，促使教师更好地做好教学工作。

2、加强执行课程意识的力度，加强体卫艺工作，努力提高各学科的教学质量。

3、进一步改进学籍管理工作，从源头抓起，有效控制黑户、小年龄偏多的现象。

4、建立健全一年级《学生成长记录袋》，重视对学生学习和发展过程的评价。

教育培训中心工作总结篇八

一学期来，我处的工作在进一步贯彻落实“三个代表”重要思想指引下，在校领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

本学期我处把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，本着“实施课程改革，态度要积极，步伐要稳妥，作风要扎实，工作要深入。”的精神，切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《新课程改革50问》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合市教研室，重点进行了新课程任课教师的上岗培训。本学期我处组织了语文、英语教师去南京、市教育学院参加省新课程培训；邀请了特级教师翟玉康、市教研室薛大威主任来我校作讲座；组织了教师到扬州育才小学、花园小学、施桥中学听课。在培训学习和实践探索中，特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的

实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期加强了对村小教育教学工作的指导，视导了育红小学。并面向全镇举行了“半日开放”活动，中心校选派优秀教师上了三节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，本学期我处邀请部分家长参加了我校的“半日开放”活动，广泛向家长宣传课程改革的重要意义，让家长了解教材编排、教学方式、学习方式等有关课程改革思想，让家长感受新课程、体验新课程。

5、组织教师参加了开发区小学《思品与社会》赛课活动，我校刘莹老师获一等奖。组织教师参加了扬州市小学数学“百堂好课”赛课活动，我校厉志敏老师获开发区一等奖，扬州市二等奖。

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我处继续加强了教学工作随机抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查四次教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与月考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学期来每位教师听课不少于13节，每位领导的听课不少于20节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开

设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好学习常规的训练与课间活动的管理。因地制宜地组织好体育课堂教学，有序有效地组织起各类活动课。

4、抓好教研组建设，选配好教研组长，共同来参与、协调学校教学管理工作。各教研组长能认真组织教研活动，做到时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。本学期，全校共上了二十多节教研课，形成了良好的研究氛围，促进了教研活动质量的提高。开学初，组织教师参加了开发区一、二年级语数和三年级英语集体备课。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。一学期来，全体教师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。我校学生思想品德评价合格率100%，犯罪率为0，期末一次性考试，我校学生参考率100%，语文及格率达%，优秀率达%，数学及格率达%，优秀率达%。体育锻炼达标施行面100%，达标合格率95%以上，学生体检合格率100%，新增近视率控制在2%以下。

6、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期举办了剑桥英语、奥数、电脑等兴趣班。组织学生参加了开发区电脑绘画比赛，朱萌同学获区一等奖，卞景贤同学获区二等奖，孔颖、李雅、彭建中等同学获区三等奖。张大勇、卞寿康老师获区电脑绘画辅导奖。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。本学期有计划地做好了新上岗教师的培训工 作，组织江岚老师到扬州教育学院参加新教师培训班。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。通过组织理论学习，处出观摩，听取专家报告、进行学术交流等活动，为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。认真组织开展以国家“十五”重点课题《整体构建学校“德育体系的研究与实验”》为龙头的“十五”课题研究工作，坚持做到全员参与，不断提高科研层次，完成了市级课题的中期评估。以教科研促进课改的实施，促进办学特色的形成和办学水平层次的提高。本学期组织了青年教师参加了江苏省2004年“教海探航”征文竞赛评选活动。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我处得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教育工作的新局面。

教育培训中心工作总结篇九

上个学期，镇小学严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，圆满完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于地域环境所限，不能及时开展，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

教育培训中心工作总结篇十

1. 创造学习氛围。学校以校会、行政会、主任例会、系部专业组长例会、专项学习等为平台，加强业务学习、政治学习和思想教育，不断提高大家业务能力和思想觉悟，努力构建学习型学校。

2. 狠抓队伍建设。坚持总结汇报制度，明确岗位职责，细化工作分工，工作人员的业务素质和敬业精神不断提高；进一步加大班主任工作管理力度，细化班主任量化考评制度，优化班主任奖惩机制，签订安全责任状，建立班级竞争机制，班主任工作更加积极、认真负责，队伍素质不断提高。

3. 强化常规管理。学校以常规管理为抓手，加强“三闲”时间管理，由校领导带头，监督巡查，确保管理不留有死角和空档。学校建立特殊学生档案，对学生进行时时管理。成立校园文明督查队，加强文明监管，效果显著。

4. 坚持正面教育。围绕学校工作要点，教育处有计划、有步骤地开展以法制安全教育、“争做文明学生，创建文明校园”等系列教育实践活动；以“规范管理、提高质量、严惩违纪、确保平安”为主题，制定并落实了六项加强教育、强

化管理工作的措施；深入推进准军事化管理，组织全校学生严格按照军事化原则规范言行，大大提升了我校整体形象。

5. 注重文化建设。注重校园文化建设，充分发挥环境育人、文化育人和艺术育人的作用。实施了校园美化和绿化工程；积极开展第二课堂，丰富了校园文化生活；定期组织各类比赛、作品展等活动，提高学生的竞争意识和集体荣誉感；校报、校刊走上正轨，每月一期，为师生提供展示自我的舞台。

6. 强化宿舍管理。宿舍继续坚持星级宿舍和内务合格证制度，住宿生管理水平得到进一步提高，在全县宿舍环境评比中名列前茅，宿舍楼安全无事故，让领导放心，家长满意。

7. 体育工作成绩斐然。在竞技体育方面，学校积极参加上级组织的各类比赛活动并形成制度化。本学期，我校参加县田径运动会获男子团体总分第二名；男子足球比赛获冠军；女子排球获冠军；男子篮球获亚军。

8. 卫生工作成效明显。落实《学校卫生管理制度》，制定分片管理、统一打分的管理办法，与学校分系管理相适应；强化学生行为习惯养成教育，学生卫生意识明显增强，乱扔废物的现象明显减少；明细卫生打分、评比，提高卫生区监管力度，环境卫生明显改观，垃圾满天飞的现象明显减少。

二、以提升教学质量为核心，不断深化教学改革

2 1. 树立教学本位思想。学校坚持以教学为中心，确立学生的主体地位，配合着国家改革发展示范学校建设工作，以学习研究为先导，形成“关注课堂，讲究效益，提高质量”的价值取向。

2. 创设仿真教学环境。学校以“国家示范校”和省级实训基地建设为契机，积极投入资金，进行电子电工、机械加工、汽修运用与维修等专业的教学环境改造，激发师生的专业情

怀。

3. 探索有效课堂模式。我校倡导自主、探究、合作的学习方式，不断探索创新课堂模式，特别是在艺术升学系建立的“做中学，练中提”的教学方式，对夯实学生基础，促进学习成绩稳步提高起了巨大作用。

4. 构建新的评价体系。树立正确的职业教育人才观和质量观，充分发挥评价的导向作用，建立起以能力为本位，评价主体和方式多元的课程评价体系。以课程目标为依据，采用自评、学生互评、教师评价等方法，建立评价主体多元化的评价体系；采用口试、观测、现场操作工件制作、成品展示等方式，建立方式多样化的评价体系。

5. 转变实训运行方式。为加强实习实训工作，切实提高学生的动手操作能力，学校积极探索科学的实训形式。以赛代练，这是一种实训形式，以省市县技能大赛为平台，以月赛为基础，以赛促练，以赛保练，各系部还成立车工、钳工、机电一体化、钢琴等兴趣小组，利用课外活动时间聘请专业教师进行辅导。这不仅激发学生的操作热情，而且大大提高了学生的动手操作能力。

6. 加强教学常规管理。学校十分重视教学过程管理，教学处坚持每月一次教学常规检查，系部坚持每周一次教学常规检查，3 促进教师备课、上课、作业辅导、考核等环节更加科学规范有效。市县教育局对我校的教学工作给予了充分肯定，认为我校教学工作扎实，具有计划性、过程性、实效性，成绩显著。

7. 高度重视体艺工作。体艺工作作为教学的重要组成部分，是展示师生精神面貌的重要窗口，学校给予了高度重视。认真进行体育特长生的专业辅导与训练。体育专业队训练有计划，针对性强，在省、市、县组织的各类比赛活动均取得了不错的成绩。

8. 电大工作稳步向前。电大分校克服人员少事务多等重重困难，锐意进取，求真务实，以全面提高教育教学质量为中心，加强招生工作为重点，抓好教师队伍建设为抓手，做好开放教育、网络教育和联合办学为主线，以拓宽专业设置为突破口，坚持“扩大开放、保证质量、强化特色、打造品牌”的发展方针，加强学校内涵建设，深化教育教学改革，创新人才培养模式，稳步提高培养质量，圆满完成了各项工作。

三、以“四个合作”为主要抓手，不断壮大办学规模 通过不断外出考察，借鉴外地经验，结合我校实际，把校政合作、校校合作、校企合作、校社合作作为联合办学的重点，坚持往深里做，往实里做，往细里做，较好的拓宽了办学思路，取得了较好效果。

4 业信息资源，共同组织就业人员岗前培训。招聘教师方面，与人社、编办、教育、财政、纪委共同组成招聘小组，按照政府批准计划，现场招聘，现场签订协议。下一步我们将进一步整合相关部门的培训资源，建立以职教中心为龙头，各部门分工协作的培训机制，更好地为县域经济发展服务。

2. 校校合作方面。我校与高职院校开展联合办学，实行定向培养。每个骨干专业对准一所专业较强的高职院校，签订联合办学协议，在尊重学生意愿的情况下，实行“订单式”培养，通过强强联合，有效的实现了资源共享。目前，我校与廊坊职业技术学院、河北旅游学院、泊头职业学院、河北建材学院的合作都取得了实质性进展。与北京商鲲、秦皇岛利民学校的合作正在全力推进。

3. 校企合作方面。通过考察，确定合作企业，采取2+3模式，实行订单式培养。在尊重学生意愿的情况下，成立冠名班。针对企业实际，学校和企业共同制定教学计划和教学内容，有针对性的培养。教师不足时，企业无偿提供必要的师资，企业为学校提供实训实习设备支持。目前，与天津长城、天津立中、宝沃汽车、北汽越野、秦皇岛金声幼儿集团等企业

的合作进展顺利。一年来，我校共分7批次、推荐了260多名学生就业，就业率达到了100%。学生就业后月综合收入均在3500元以上，最高可达7000元以上，上三险或五险一金。

4. 校社合作方面。校社合作方面，依托农村专业合作社建设我校培训基地，发挥我校的人才技术优势，搞好农民培训，发挥辐射示范作用。目前，五指山板栗基地、丰果苹果基地、广茶山食用菌基地等初具规模。

5 “四个合作”紧紧围绕我县产业和县域实际，以服务经济和脱贫攻坚为目标，实现了办学和社会效益的双丰收，得到了社会的高度认可。

四、以脱贫攻坚为己任，着力做好教育扶贫

一是积极开展农民培训。结合我县脱贫攻坚和贫困村实际，制订了新型职业农民培养方案、“两后生”培训方案、农民实用技术培训方案，利用春、夏、秋、冬四个季节对农民进行培训。一年来，我校专业教师下乡培训256天次，培养新型职业农民412人（每个村50名指标，参训人数八十人以上）；农民使用技术培训3000多人次。二是建立校内学生救助机制，确保建档立卡学生资助全覆盖。对贫困家庭在校生全面摸底核查，登记造册，建立精准扶贫学生档案，建档立卡贫困学生在校两年期间全部享受国家助学金，补助标准每生每年平均不低于2000元，第三年采取顶岗实习的方式，月工资不低于2000元/月。不断完善救助机制，实现对中职就读的建档立卡的贫困学生免住宿费、免教科书费。同时争取县政府支持，为每位贫困生发放2000元生活补助金。三是建立全程跟踪长效机制。成立招生就业办，对我校毕业学生和农村两后生就业情况统计跟踪、建档立卡，实现“一人一档、全程跟踪”。择优推荐就业岗位，直到就业稳定。

五、以强化服务为宗旨，后勤保障坚强给力

学校后勤始终扎实进取、稳固发展的工作思路，落实“勤奋工作、服务育人、管理育人”的理念，齐心协力、遵规守纪，无私奉献，努力完成工作目标，在平凡的工作岗位上取得了突出的成绩。

1. 财务管理规范透明。严格按照上级主管部门的要求，按章

6 收费，接受社会、家长、学生的监督。坚持规范的财务审批手续、实行校长一支笔审批制度。规范各类采购制作程序，按照规定进行申报、审核、审批、采购、登记。加强固定资产的管理，定期定时核对，做到帐物相符。做好各项经费核算。

2. 日常维修及时有效。后勤人员随时待命，做到随叫随到，保证了正常的教育教学工作的顺利开展和师生的正常生活秩序。

3. 基建项目顺利进行。今年的小型基建项目较多，任务繁重，总务处始终坚持做好预算，严格监工，协调沟通的思路顺利完成了本学期的基建任务。

4. 餐饮工作规范有序。以绿色、安全、精品为目标，以让师生吃饱吃好，保本为经营定位，本着以关爱师生，重视细节，服务育人为理念，树立示范店的品牌效应。在具体开展饮食服务工作时，凡事有人负责、凡事有章可循、凡事有据可查、凡事有人监督。本学期餐饮部没有发生任何食品安全事故。半年来，餐饮部先后迎接市县食监、教育、卫生等部门检查21次，均受好评，尤其受到了纪立功县长的高度评价。

六、固本强基，依法治校，党政群团助力发展

办公室、工会、团委、妇委会紧紧围绕学校中心工作，立足发展，服务大局。

办公室继续完善《“争先创优”暨学习型组织创建活动实施方案》，规范执行例会制度、请示报告制度等，成功组织全校教工大会、师生大会、表彰会、法制报告会等大型活动6次，综合协调内外部关系，认真督查行政值班、教工坐班、出勤和各项工作的落实情况。

工青妇三位一体，在全体教职工中广泛开展经常性思想政治

7 学习，不断提升教职工的凝聚力和 political 业务素质；开展各种文体活动，丰富教职工的业余生活，加强学校精神文明建设。

团委成功举办2017春迎新生文艺晚会，为学生彰显个性、展示才艺搭建了良好的平台。组织人员参加团县委举办的演讲比赛获得优秀组织单位奖。

青龙职教中心党支部，积极在学校全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育活动，不断深化党内教育实践，推动学习教育从“关键少数”向全体党员拓展、从集中性教育活动向经常性教育延伸。

七、存在问题

（一）基础设施建设严重不足。目前，我校在校生已经达到3800多人，预计2019年学生人数将达到4500人左右，现有学生宿舍、就餐都出现危机。每个宿舍12人，存在严重安全隐患，学生就餐被迫错时分段，给学校管理带来较大难度。急需新建餐厅楼、宿舍楼，改造综合实训楼。（我校餐厅楼于1993年10月建成，总投资151.4万元，楼房建筑面积1574m²，生均不足0.94m²，远远低于国家级重点校生均不少于3m²的规定，已不能满足师生就餐需要，现在学校的住宿生数量已达到2000多人，就餐学生被迫实行错开时间段就餐，使早操、大课间活动不能正常开展，严重影响了对教育教学秩序。需翻建3层餐厅楼，预计需资金1000万元。综合实训楼时间

于1993年，楼层结构为预制板结构，由于多年失修，存在安全隐患。）

（二）教师年龄结构不合理，专业课教师严重不足。骨干教师年龄老化，不能胜任一线教学，年轻教师还没有快速成长，结构性缺编严重。专业课教师不足，高学历教师招不来，留不住，8 低学历教师进不来，学校被迫外聘代课教师，给学校造成较大的经济负担，同时也无法保证教学质量。建议县政府在招聘教师时，对职教中心给予特殊政策，急需的专业课教师和实习指导教师可以放宽到专科学历。同时也希望在全县特岗和编外教师范围内，优先调入适合职教中心专业的教师。

下一步，我们将进一步深化教育教学改革，走内涵建设发展之路，全面实现学校教育教学质量、综合管理水平、改革发展能力、整体办学实力的全面提升，努力建设办学理念超前、职教功能完善、专业特色鲜明、师资队伍精良、企校合作深化、培养模式领先、课程体系先进、管理机制健全、育人方式灵活的一流职校，为全县脱贫攻坚，实现县域经济快速发展，做出我们应有的贡献！