

2023年六年级班会评课内容 小学六年级 班会教案设计方案(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级班会评课内容篇一

通过活动引导学生反思生活，明辨是非曲直，培养学生的正义感，坚决抵制不良影响，向着正确的方向努力。

一、故事导入：这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事

二、漫谈自尊自爱自重

(1)什么是自尊？

自己尊重自己，知道有些事不能说，有些事不能做，有些事得忍，不能由着自己的性子来。

(2)什么是自爱？

(3)什么是自重？

3、相声欣赏：《追星族》

4、回顾一下：你的身边还有哪些这个主题的反面例子？

5、听听故事：

6、生活还需要“自立自强”和“豁达乐观”

7、学着做一个自尊自爱自重自强的人吧

思考：现实生活中你如何点滴做起？学生谈感想

8、有哪些有关“自尊自爱自重”的名言可以来激励我们？

例：勿以恶小而为之，勿以善小而不为——三国刘备

征服自己的一切弱点，正是一个人伟大的起始——沈从文

9、结束语：

青春就像春天的花，夏天的雨，秋天的叶，冬天的红梅，如果我们懂洁身自爱，珍惜把握今天的学习机会，一定能让青春的花开得绚丽多彩；让青春的雨下得潇潇洒洒；让青春的叶舞得轻盈；让青春的红梅开得正气傲然。“自尊自爱”是我们班风建设的内容之一。生活不仅需要“自尊自爱”，更需要我们“自立自强”“豁达乐观”。只要我们能够时刻反省自己，认清自己，找准自己的优与劣，并严格要求，谦虚求学，那么所有的困难都会迎刃而解，而我们也将成为最终命运的主宰者！

六年级班会评课内容篇二

人类生存的自然环境日益恶劣，保护自然环境，维持生态平衡，已是摆在全人类面前的一个重大课题。通过主题班会，使学生清楚地认识到，如果人类的生存环境遭到破坏，最终受害的将是人类自己。

过程：

一、活动准备：

1. 选定主持人，分组找材料。

2. 在教室黑板上书写：共创绿色家园——“环保从我做起”，布置教室。

主持人1：地球是我们赖以生存的家园，生命在这里繁衍生息，请爱护我们的地球，我们共同生活的环境。

主持人2：地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。可谁对知道地球妈妈在向我们呼唤。

主持人1：我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人(合)：六(1)班环保主题班会现在开始。

二、活动开始

主持人1：下面让我们先来听有关环境的小故事。

1、请听故事：森林与风沙

主持人：人类离不开花草，就像婴儿离不开母亲的怀抱。要想花草树木对人笑，人类就得爱环保。今天，为了增强大家对环保的意识，我们开展了有关环保的主题班会。

“原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉。”

“原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。”

2、环保知识竞赛：

3、介绍全球大气污染事件

4、垃圾寻出路

5、表演环保小故事《一个垃圾筒的遭遇》

6、手抄报展览，变废为宝小制作展览

主持人2：环保应该从我做起，从身边的小事做起，面对校园的环境，我们该怎么做？分组讨论，并汇总形成六(1)班环保志愿者职责。

环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情况要及时上报政教处。

各成员如发现地上有纸屑、果皮应主动随手捡起，规定每人每天至少捡5张纸屑或果皮，要随时随地保持教室和清洁区的清洁干净。

根据环保志愿者平时表现的情况，期末要评出一名“环保小卫士”。

齐唱《爱我中华》

三、班主任总结

我觉得这次环保主题班会开得很好，通过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。通过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们只有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应该从我做起，从身边做起！

四、主持人宣布主题班会结束。

五、我们的认识

六年级班会评课内容篇三

从小来把消防学，一生受益保平安。

1、通过本次活动，使学生了解一些常见的防火知识。

2、通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。

3、通过本次主题班会，学习消防安全知识，掌握一些消防安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

一、 燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、 燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、 防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、 灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸烟；4. 在蚊帐内点蜡烛看书；5. 焚烧杂物；6. 存放易燃易爆物品；7. 使用电炉等电热设备；8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、 灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

六、 灭火时应注意以下几点

七、 消防方针：预防为主，防消结合

八、 扑救火灾的一般原则：

1、 报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火

4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌

十、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

1、 要镇静，采取措施自救

2、 或初起时要报警，设法疏散物资

4、 过浓烟区要弯腰或爬行前进

- 5、 用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫
- 6、 不要乘坐电梯
- 7、 在窗边呼救
- 8、 自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

六年级班会评课内容篇四

通过开展以“ 珍爱生命、安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

教育学生处处有安全意识，认识到生命的重要性。

如何在今后的生活和学习中防患于未然，做到一生平安。

1. 教师引导，学生谈谈自己遇到的安全问题。

2. 说说家庭生活中不安全的隐患。

3. 安全知识竞赛

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹□ b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□ b□记恨在心，事后叫人一起教训对方□ d□叫家长到学校来教训对方。

（2）在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位□ b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”□ d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是 ()

a□在道路中间拦车□ b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外□ d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

(5) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

同学们，这次主题班会开得很有意义，也很成功，大家都表现的特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花，愿平安永远着伴随我们大家！只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐幸福地生活。

六年级班会评课内容篇五

认知目标：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。
3. 懂得要爱惜粮食。

情感目标：

1. 对粮食有爱惜之感。
2. 对浪费粮食的现象感到不满。

活动准备

1. 动画课件
2. 谷子、麦子、玉米的头饰。

活动过程

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？
2. 欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：小朋友我的名字叫什么？(玉米)你们喜欢我吧！“喜欢”，我也喜欢和你们一年四季在一起。

二、粮食来之不易

1. 这些粮食朋友今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？(出示课件)

(1)小朋友，这是一碗普通的白米饭(出示实物白米饭)，而“我”是一颗精通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗?(暂停课件)

师问：谁说说白米饭是怎样来的?

学生：农民种的;商店买的。

师：那么米饭到底是怎样来的，下面就让我们一起去趟旅行吧!看看《一粒米的来历》和同学们说的是不是一样。(淙动画)

师：看了刚才的动画片，同学们一定更清楚的知道了大米的由来。你看农民伯伯在插秧苗是双肚子整天泡在冷水中，弯着腰，你觉的时间长了他们会怎么样?(展台出示图片)

生：累;腰痛;头晕

师：你们说的非常正确，时间长了就会腰酸背痛。

生：还锄草;浇水;施肥、喷洒农药

生：回答(师表扬)

师：对把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾支稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

师总结：你们的看为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，才换汤不换药来我们这一碗碗白米饭。我们学过的一首古诗就是描写农民伯伯种田的辛苦。是什么呢?对，我们集体来背一遍。

三、“议一议”

给他俩提提意见。(放课件)

2、师：那我们再看看这些同学中，哪些同学该受表扬？哪些同学该受批评？谈谈你的看法。（投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面）

师小结：对，我们要爱护庄稼，不能践踏。

四、联系实际，指导行为(先看故事，后讨论)

生：好朋友、我们离不开粮食、离开粮食我们就饿坏了、发育不良、不能茁壮成长。

师：同学们都知道粮食与我们最亲密，那么老师就请大家看个小故事。

师：小组讨一下小英真得是漏嘴巴吗？那个小组起来说说。

生：小英是浪费粮食、小英吃饭习惯不好、小英不想吃。

师：那么小英是不是漏嘴巴，下面让我们一起听小英妈妈是怎么说得。

师总结：就像小英的妈妈说得，你不是漏嘴巴，是你不懂得爱惜粮食，粮食是农民伯伯辛苦种出来的，人人生活都离不开它，我们谁也不能浪费。我们相信小英听了妈妈的话，一定能改掉她的漏嘴巴的习惯。

2、讨论

师：在我们的日常生活中，你们还看到了哪些浪费粮食的现象？小组讨论。

生：中午在学校吃饭的同学，经常有把饭倒进垃圾桶里，很浪费。。。。。

师：怎样才能做到不浪费，谁有好办法？

生：吃多少盛多少，不剩饭、不吃的东西不能随意扔掉。

师小结：我们应做到不在饭桌上撒饭粒；吃多少盛多少，不剩饭，不想吃的东西不能随意扔掉，爱惜粮食要从自己做起。

板书课题(爱惜粮食)

五、拓展。

小常识：同学们为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月工资6日为“世界粮食日”。(10月工资6日世界粮食日)让我们都来记住这一天。

师总结：同学们，粮食来得不容易，勤俭节约更是一个好习惯。

齐读儿歌。(见板书)

粒粒粮食要爱惜

粮食与我最亲密，

来得实在不容易，

缺少粮食出问题，

积少成多了不起

六年级班会评课内容篇六

新的起点，新的希望

道德规范教育 遵纪守法教育

1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。

2、强化常规管理

3、重申遵纪守法的重要性。

(2)、新学期计划

(1)、班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较本站优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感***到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，

以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c□时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d□初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算

并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话本站，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

【2019小学六年级开学第一课主题班会二】

：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

：重温规章制度，拟定新学期打算。

：一课时教学过程：

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

六年级班会评课内容篇七

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。

3、让同学们通过此次主题班会，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，在行为方面，做讲文明守规范、严于律己的好学生。

活动准备：

- 1、布置组长组织各小组同学排练有关行为规范方面的节目。
- 2、“行为规范小标兵”达标章5个。
- 3、把学习小组编成若干小组，并确定具体编号。
- 4、准备一则相声；准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首歌曲；准备一个故事；准备一些关于常规的问答题；挑选好演员、主持人，设计好开场白、过渡词等。

活动形式：班会形式

活动内容：相声、快板、故事、诗朗诵、知识竞答等。

活动时间：班会课。

活动地点：教室

主持人：杨阁徐成龙

活动过程：

(一)、揭示主题：

班主任讲话：

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们班将举行“学行为规范，做文明学生”的主题班会活动，下面请主持人王冬琦、王靖涵上台为我们主持活动。

(二)、展开主题

主持人甲乙：老师们，同学们，大家好！

主持人甲：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会的标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

主持人乙：孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给予我们的学习环境，的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布六年级二班“《学行为规范，做文明学生》”主题班队活动正式开始。

甲：“礼”和规范殊途同归，自古都在讲礼。所以现在讲行为规范就是在继承传统。

乙：“仁、义、礼、智、信”是中国的传统美德，强调“礼”的重要性。其中《礼记》是作为六艺被后人学习的。

乙：《弟子规》是古代学童们的生活规范，是依照教育家孔子的教诲编成的。虽然它离我们有一定的时间，但其中有很多的规范内容值得我们现代人，尤其是90后的现在的小学生去学习和实践。

甲：取其精华而为自己所用。《规》与班级实际相结合。将班级中经常出现的不良行为集中起来，择其典型放在《弟子规》中进行反思。（学生齐背）

“用人物，须明求，尚不问，即为偷。”

“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”

“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。”

甲：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢？欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。请同学们看大屏幕。（知识竞答）

乙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。值得我学习啊。

甲：下面请听快板：《我们从小讲规范》

乙：请小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

甲：大家说得都很好，尽管有的人过去有违反纪律的现象发生，但我相信，以后的每一天都会是闪光的。通过以往大家对规范的学习，应该对规范有了比较深刻的理解。

乙：下面让同学们欣赏相声《对不起》表演：杨宇轩车新朋

乙：为了更有助于我们同学牢记规范，遵守规范，我们孔苏萌同学还创作了一首诗歌《种下一个好习惯》，下面有请张秋月朗诵。

《种下一个好习惯》。

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

你一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

甲：《规范》要求我们在家是个好孩子，在校做个好学生，

(三)表彰行为规范小标兵

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请我们班班长宣读第二批“行为规范小标兵”获得者名单，并给这些同学颁发奖章。

(“行为规范小标兵”获得者名单)

(四)

主持人邀请班主任讲话。

同学们，大家都列举了一些日常生活中的违犯规范的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在行为规范方面，我们班做得很好，比如：我们班的课堂纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生、整洁，有一个安静、舒适的环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，要做一个文明学生，必须从身边小事做起。养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼规范的好学生，让我们的学校、班级更加和谐、更加美丽。

(五) 宣布活动结束

身为一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的好学生，为六年级四班争光！为徐州道小学增光！

六四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

六年级班会评课内容篇八

通过主题活动使学生正确地认识友谊与爱情，使中学生明确友谊与爱情的关系。当友谊与爱情来临时，应采取什么态度和方法。同时也修正中学生以前对这两者的错误的探秘心里。

二、活动准备

- 1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。
- 2、部分学生排练节目，全班筹谋划策。
- 3、全班同学分为三队，即友情队、爱情队、中立队。

三、活动设计

- 1、合唱
- 2、实话实说
- 3、情歌连唱
- 4、辩论会
- 5、兔子舞

注：(唱歌、舞蹈、小品、游戏穿插于2、3之间,以2、3为主。)

四、节目单

1、小品

《窗里窗外》、《误会》、《驴唇不对马嘴》

2、舞蹈

兔子舞、拉丁舞

3、合唱歌曲

《远航》、《浪花一朵朵》

五、活动过程

主持人争吵上场。

主持1:各位老师

主持2:各位同学,各位来宾

合:大家好

主持1:不好意思,我们打起来了

主持2:想知道我们为什么“关公战秦琼”——哎,打起来了
吗?

主持1:(白了他一眼)

主持1:这就不对了,说话怎么可以这么武断呢?爱情是多么圣洁啊,你想找还找不着呢!按你的来说,友谊是常青之树,爱情是不败之花呀!

主持2:为了维护友谊,我特意组织了我们的“友谊队”!(鼓掌)

主持1:你说我们爱情不如友谊,那得问问我们爱情队的同胞们同不同意啊!是不是,爱情队的同胞们!(鼓掌)

主持2:看来你早有准备。

主持1:那是。

主持2:好!让我们听听大家的心声吧!请听英语歌:《远航》,由女生合唱团演出。

节目1:女生小合唱《远航》。

节目2:男生小合唱《浪花一朵朵》。

主持2:看来,我们的分歧是越来越大了

主持1:是啊,光唱是没用的,得来点实际的。

合:下面是《实话实说》

主持3:欢迎各位来到《实话实说》

主持4:由请我们的嘉宾, _、_×、_×、_×上场。(嘉宾一一入座)

主持3:老师也成为我们嘉宾了,我们可以了解老师的友谊和爱情观了,欢迎各位。

主持4:请各位嘉宾不必紧张,我们这个环节就是实话实说,心里想什么就说什么。

主持3:请我们的嘉宾来谈一谈自己的故事。

嘉宾_:那是小学毕业的时候,我和几个同学出去玩,轻松一下。我们开始玩捉迷藏,我找不到其他人,只看到一个女生躲在草丛里,我就捉住她了。我们一看其他同学都没出来,我们就坐下来聊天,聊了一会。其他同学就突然从四面八方冒了出来,并且发出那种很怪的声音:“哦——”“呖——”“呜——”当时真是太尴尬了。

.....

(4嘉宾讲述完毕)

主持3:下面请欣赏一个关于友谊与爱情的故事《窗里窗外》。

节目3:《窗里窗外》

主持4:说了这么多,也该轻松一下了。下面,我们来玩一个游戏,名字叫《情歌对唱》。先从友谊和爱情队各选出5名同学。由爱情队开始每人唱一句歌,歌中带爱这个字。好,开始!

游戏1:《情歌大对唱》

主持3:请观众讲述自己的故事。

.....

主持4:实话实说到此结束。

主持1:真是精彩,可是这药力还是不够烈呀。

主持2:想来一副药力强的?

主持1:在吃药之前,先放松。请欣赏舞蹈《拉丁舞》

节目4:《拉丁舞》

主持2:辩论会正式开始!

主持5:各位老师、各位同学、各位来宾,大家好!欢迎来到辩论会赛场。下面请双方一辩陈词。

正方:友谊重要

反方:爱情重要

.....

主持5:请欣赏小品《误会》。

节目5:《误会》

由中立队的五名观众总结辩论结果。

.....

主持1:请欣赏小品《驴唇不对马嘴》

节目6:《驴唇不对马嘴》

主持2:时间过得很快,让我们最后再狂欢一次,

主持1:兔子舞,music!

全班同学都参加的兔子舞把班会推向了高潮。

六:总结:

主持1:爱情是建立在友谊之上的,友谊是爱情的基础,爱情是友谊的发展。

主持2:如果没有友谊则不存在爱情。

主持3:如果没有爱情,友谊将停滞不前。

主持4:但是,在我们中学生的心里,爱情永远在后。

主持5:因为,真正的爱情离我们太遥远。

主持合:请大家珍惜一切!

结束!