

2023年小班数学活动白天和黑夜教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班数学活动白天和黑夜教案篇一

白天和黑夜是我们生活的重要组成部分，以下活动在快乐的游戏游戏中正确区分白天和黑夜。引导幼儿认识白天和黑夜，了解知道白天、黑夜的主要特征。

- 1、认识白天和黑夜，了解知道白天、黑夜的主要特征。
- 2、在快乐的游戏游戏中正确区分白天和黑夜。
- 3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、多媒体课件

2、白天、黑夜的大背景图各一张、画有白天、黑夜特征的小图片若干。

3、幼儿游戏操作卡片若干(约每人一份)、游戏大转盘一个

一、“白天真热闹”，通过小视频认识白天及白天发生的有趣的事情。

1、出示手偶太阳，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来玩？白天到了，都有谁会
和太阳公公一起玩？

2、观看小视频，了解白天发生的有趣的事情。

提问：太阳公公出来了，白天到了，都有谁醒来了？

3、出示白天的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“白天真热闹”

二、“黑夜静悄悄”，通过小视频认识黑夜及黑夜里人们的
活动。

1、出示手偶月亮，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来？黑夜到了，小朋友都会
做什么呢？

2、观看小视频，了解黑夜里人们的活动。

提问：月亮婆婆出来了，黑夜到了，都有谁睡着了？

3、出示黑夜的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

1、快乐大转盘：通过大转盘旋转，辨别图片内容是白天还是
黑夜

2、找“白天”和“黑夜”：幼儿每人从大口袋里摸一张图片，
同伴间交流图片的内容，说说自己拿的是白天还是黑夜的小
秘密，然后粘贴到相应的背景图上。

3、找“太阳”“月亮”。幼儿每人一张卡片，根据卡片中小朋友的活动，选择判断应该粘贴太阳还是月亮。

4、游戏“太阳和月亮”：幼儿每人一个太阳、一个月亮的手偶，教师手持图片，边走边念儿歌，幼儿根据图片内容进行判断，然后高举太阳或月亮。

附：儿歌1白天和黑夜

太阳出来了，小花醒来了，小树醒来了，小动物醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小树睡着了，小动物睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

儿歌2看看是谁挂天上

走走走，长长长，看看是谁挂天上?幼儿答:太阳太阳挂天上。
走走走，长长长，看看是谁挂天上?幼儿答:月亮月亮挂天上。

小班数学活动白天和黑夜教案篇二

- 1、认识白天和黑夜，了解知道白天、黑夜的主要特征。
- 2、在快乐的游戏中正确区分白天和黑夜。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、多媒体课件

2、白天、黑夜的大背景图各一张、画有白天、黑夜特征的小图片若干。

3、幼儿游戏操作卡片若干(约每人一份)、游戏大转盘一个。

一、“白天真热闹”，通过小视频认识白天及白天发生的有趣的事情。

1、出示手偶太阳，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来玩？白天到了，都有谁会和太阳公公一起玩？

2、观看小视频，了解白天发生的有趣的事情。

提问：太阳公公出来了，白天到了，都有谁醒来了？

3、出示白天的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“白天真热闹”

二、“黑夜静悄悄”，通过小视频认识黑夜及黑夜里人们的活动。

1、出示手偶月亮，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来？黑夜到了，小朋友都会做什么呢？

2、观看小视频，了解黑夜里人们的活动。

提问：月亮婆婆出来了，黑夜到了，都有谁睡着了？

3、出示黑夜的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“黑夜静悄悄”

三、通过多个快乐游戏，正确区分白天和黑夜

1、快乐大转盘：通过大转盘旋转，辨别图片内容是白天还是黑夜

2、找“白天”和“黑夜”：幼儿每人从大口袋里摸一张图片，同伴间交流图片的内容，说说自己拿的是白天还是黑夜的.小秘密，然后粘贴到相应的背景图上。

3、找“太阳”“月亮”。幼儿每人一张卡片，根据卡片中小朋友的活动，选择判断应该粘贴太阳还是月亮。

4、游戏“太阳和月亮”：幼儿每人一个太阳、一个月亮的手偶，教师手持图片，边走边念儿歌，幼儿根据图片内容进行判断，然后高举太阳或月亮。

附：儿歌1

白天和黑夜

太阳出来了，小花醒来了，小树醒来了，小动物醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小树睡着了，小动物睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

儿歌2

看看是谁挂天上

走走走，长长长，看看是谁挂天上?幼儿答:太阳太阳挂天上。
走走走，长长长，看看是谁挂天上?幼儿答：月亮月亮挂天上。

激发幼儿探究动机及兴趣是有效进行探究式教学和教学活动是否取得成功的关键。大自然是知识的宝库，是活教材。奥妙无穷的大自然是幼儿学习科学的最好场所。让幼儿亲临大自然，充分运用他们的感官，看看、闻闻、听听、摸摸，使

幼儿获得丰富的感知。让幼儿接触大自然，不仅开阔了视野，增长了知识，而且还促进了幼儿感知能力的发展诱发了他们学科学的兴趣。培养他们的探索精神。

文档为doc格式

小班数学活动白天和黑夜教案篇三

1. 理解白昼与黑夜的含义。
2. 能正确运用白昼与黑夜的时间词汇。
3. 养成定时作息的好习惯。
4. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

《白昼黑夜》挂图、《白昼黑夜》游戏卡(见教具盒)。

《白昼黑夜》操作单(见幼儿操作包)。

感知依次出示《白昼黑夜》中太阳、月亮、星星游戏卡，引发幼儿说出标记图表现的时间。

师：太阳挂在天空中，说明是白昼还是黑夜？

月亮、星星什么时候挂在天空中？

1. 与幼儿讨论白昼小伴侣在幼儿园活动的情景，把白昼区分为早上、上午、中午、下午。

师：小伴侣什么时候上幼儿园？

小伴侣在幼儿园都做了哪些事情？

这些事是在白昼的什么时候做的？

2. 先讨论黑夜活动的情景，再出示《白昼黑夜(一)》挂图。

师：黑夜里你做什么事情？最后呢？

关灯了，你敢一个人睡小房间吗？

你看到什么东西的影子？

1. 出示《白昼黑夜(二)》挂图，请幼儿进行观察区分。

教师：图中画的是白昼还是黑夜？你是怎么看出来的？

2. 出示《白昼黑夜》操作单，引导幼儿区分并涂色。

师：下面四幅图中做的事是发生在白昼还是黑夜？

师：发生在白昼，给太阳涂红色；发生在黑夜，给月亮涂黄色。

3. 教师说活动内容，请幼儿抢答来区分白昼和黑夜。

《白昼和黑夜》是关于认识时间的数学活动。本活动引导幼儿结合生活经验，进一步感知白昼和黑夜，并能正确区分和表达。

在幼儿园的'一日生活中，教师会有意无意地使用一些时间词汇，所以时间对幼儿来说并不陌生，只是需要在活动中通过回忆、梳理，进一步明确和规范。由于小班幼儿思维比力形象、直观，为了唤起幼儿的生活经验和已有表象来加强对“白昼黑夜”，尤其是早晨、上午、中午、下午的具体感知，教师在活动前应结合本班幼儿在园的作息活动进行影像记录。活动中通过形象化的视觉图片，在视听同步的感知体验中，可以较好地资助幼儿对时间分段的感知和认知。

通过看看说说影子，让幼儿感受到虽然到了晚上，但是白昼周围的事物都在，只是光线变暗了看不清楚了，有的就是影子了。其实晚上并不行怕，看看影子也很好玩。引导幼儿不怕黑，做个勇敢的孩子。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小班数学活动白天和黑夜教案篇四

有观察白天与黑夜的兴趣，了解它们的明显不同。

发展幼儿的观察力、想象力。

让幼儿学会初步的记录方法。

1、对人物红红、小鸟、牵牛花形象已熟知。

2□ppt

一、引发兴趣

小结：月亮高高地挂在天上，星星调皮地眨着眼睛，夜晚悄悄来临了。

二、欣赏、对比(ppt)

1、大胆猜测黑夜里看到的事物在做什么？

1)我们的三个朋友在哪儿？他们会在做什么呢？(鼓励幼儿猜测)

2)红红小朋友在哪儿呀？

(猜测一：树下或花园里，这么晚树下和花园里还有人吗?红红一个人会不会害怕，所以小朋友在夜晚会在哪儿呀?)

(猜测二：房间里，睡觉)

小结：夜里，小朋友都进入了甜甜地梦乡。

3) 小鸟会在哪儿呀?它在睡觉吗?

小结：小鸟在温暖的鸟窝里睡着了

4) 我们已经找到了几个朋友?还有谁没找到?(牵牛花)

牵牛花会在哪儿呀?他会不会也在睡觉呀?

(对比) 这里的牵牛花和栅栏上的牵牛花一样吗?(开着、闭着花瓣，对呀夜里牵牛花的花瓣闭起来了，就象小朋友盖着被子合拢着睡着了)

5) 夜晚到底是怎么样的呢?我们一起来听一听。

(点击播放) 夜晚悄悄来临了。月亮高高地挂在天上，星星调皮地眨着眼睛。小朋友进入甜甜地梦乡，小鸟躺在鸟窝里睡着了，牵牛花合上美丽的花瓣。

6) 好听吗?你感觉怎么样?夜晚美不美?对呀夜晚很美，静悄悄的。我们一起来表演一下安静美丽的夜晚吧。

2、大胆猜测白天这些事物又会再做什么?

1)(ppt白天与黑夜出现过的事物) 变变变，看看这一张照片还是夜晚吗?那这是什么时候?你怎么知道的?(太阳公公咪咪笑，白云姐姐飘呀飘) 那白天我们的好朋友还会在睡觉吗?那你觉得白天他们会在干什么呢?(幼儿随意猜测)

2)猜了半天，我们一起来叫叫他们：红红、小鸟、牵牛花太阳公公出来了，你们在干什么呀?快点听听他们自己的介绍吧!太阳公公咪咪笑，白云姐姐飘呀飘小朋友们做游戏，小鸟小鸟飞呀飞，牵牛花儿露笑脸，白天白天来到了。

白天是怎样的?(白天是热闹的、有趣的)那我们来表演一下白天吧。

小结：有趣的白天真热闹。

3、对比

(点击对比图片)白天小朋友们做游戏，夜晚小朋友进入甜甜地梦乡。白天小鸟小鸟飞呀飞，夜晚小鸟躺在鸟窝里睡着了。白天牵牛花儿露笑脸，夜晚牵牛花合上美丽的花瓣，所以白天是热闹的，而夜晚是静悄悄的。

小结：原来白天许多动物、小朋友都出来活动了，所以白天真热闹。到了晚上它们都睡着了，所以夜晚静悄悄。

除了这三个朋友外，还有哪些朋友在白天和夜晚做的事情也不一样，如小花猫、青蛙、猫头鹰等，找找看。

激发幼儿探究动机及兴趣是有效进行探究式教学和教学活动是否取得成功的关键。大自然是知识的`宝库，是活教材。奥妙无穷的大自然是幼儿学习科学的最好场所。让幼儿亲临大自然，充分运用他们的感官，看看、闻闻、听听、摸摸，使幼儿获得丰富的感知。让幼儿接触大自然，不仅开阔了视野，增长了知识，而且还促进了幼儿感知能力的发展诱发了他们学科学的兴趣。培养他们的探索精神。

小班数学活动白天和黑夜教案篇五

1、能正确分辨早晨、白天、晚上、深夜，并会排序。

- 2、初步培养观察、比较和反应能力。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重点：

能正确分辨早晨、白天、晚上和深夜。

活动难点：

知道早晨、白天、晚上、深夜的顺序，并给他们排队。

1、经验准备：对太阳和月亮的形象已熟知。

2、材料准备

(1)太阳和月亮头饰各一个。

(2)太阳、月亮的包包各四个。

(3)教师用早晨、白天、晚上、深夜图片各一张。

(4)幼儿用白天和夜晚小图片人手一份。

(5)教学课件。

一、通过谈话向大家介绍“好朋友”——太阳姐姐和月亮姐姐。

教师利用头饰情景表演，通过太阳和月亮的争吵引出主题。（它们都想要在白天出来玩，引出争议）老师调解太阳和月

亮，让它们和小朋友们一起来了解白天和夜晚。

师：小朋友们好，今天我们来到这里上课、做游戏你们高兴吗？

幼：高兴！

师：老师也很高兴。这不，我们有两位好朋友也想来和我们一起玩了，让我们来欢迎它们。（教师从黑板背后出示太阳姐姐和月亮姐姐）

太阳：大家好，我是你们的好朋友太阳姐姐。

月亮：你们好，我是月亮姐姐，今天这里这么热闹我也想参加你们的游戏，可以吗？

太阳：不行，不行，现在是白天，你怎么能出来玩呢？白天应该是我和小朋友们一起做游戏啊！你快回家吧。

月亮：不行，我就想和大家一起玩嘛！

师：好了，你们俩别吵了，我们让小朋友来说一说吧。

二、观察图片，分辨不同时间。

1、出示教师用图片，引导幼儿仔细观察图片的主要内容，形成早晨、白天、

晚上、深夜的概念。

图1：早晨，小朋友起床了；

图2：白天，小朋友在室外游戏；

图3：晚上，全家人在看电视；

图4：深夜，小朋友在睡觉，屋外是星星和月亮。

2、讨论：让幼儿讲一讲早晨、白天、晚上、夜里分别在做什么事情，启发幼儿说出自己对时间的理解。

3、通过小朋友的讲述月亮姐姐知道错了不应该在白天出现，与小朋友约好以后在天黑了再出来。

4、小结：通过画面让幼儿知道四者之间的顺序；早晨过后是白天；白天过后是晚上；晚上过后是深夜；深夜过后又是早晨；让幼儿知道白天与夜晚是一直这样相互交替的。

三、游戏

1、看谁找得对！（出示一组早晨、白天、晚上、深夜的图片，按老师说的顺序找，找得对的`有小惊喜！）

2、游戏“开火车”

(1)引导幼儿分辨早晨、白天、晚上、深夜的图片，并按时间顺序摆放。

师：小朋友们，快来找，早晨在哪里？白天、晚上、深夜在哪里？

(2)什么时候做什么？教师说出一个时间段，幼儿自己想象用动作来表现，如：教师说“早晨”，幼儿做起床的动作、刷牙的动作等等。

游戏：“图片找朋友”每个幼儿手拿白天、晚上的小卡片各一张，去找教师扮演的“太阳姐姐”和“月亮姐姐”做朋友，结束活动。（播放找朋友背景音乐）

整个活动的设计是以月亮姐姐和太阳姐姐做客贯穿整个活动，激起了幼儿参与活动的积极性。本节数学课《认识早晨、白

天、晚上、深夜》，小朋友通过图片认识了早晨，白天，晚上，深夜，知道它们的特点，以及排列顺序。同时分别知道了早晨、白天、晚上、深夜应该做什么。通过本节活动也让我充分认识到数学在现实生活中的重要性。