

# 最新我们的课间活动教学反思(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 我们的课间活动教学反思篇一

小班孩子活泼好动，注意力集中的时间比较短，他们容易受到外界环境与自身情绪的支配影响，小班孩子的思维还是以具体形象思维为主，因此，对数学这种抽象枯燥的内容，他们多为不易理解和兴趣不足，所以大多孩子对于数学的学习还需要对具体实物的探索和体验。将抽象的数学知识渗透于孩子感兴趣的的游戏之中，让数学活动更加趣味化、情境化、游戏化，通过与周围具体实物的交互作用，让孩子在轻松愉快的氛围中学习数学，将数学知识内化成经验，激发孩子对数学的兴趣，促进孩子的发展。《一起去郊游》是“好伙伴”主题中的一个数学活动，主要是创设让孩子们排队、以“坐车”去郊游的情境中，区分出自己在队伍里的具体位置，辨别认清前与后。

外出郊游是孩子生活中非常喜爱的，每次提到去春游，孩子们都会兴奋不已，记得很清楚。活动开始，我请5个孩子模拟坐坐车的情境，许多不经常举手的孩子也积极的举起了小手。就此我也趁机表扬了孩子们的积极参与，在我的鼓励下，孩子们举手的次数更多了。因为第一辆“车”为个别孩子的示范尝试，所以在选择这5个小朋友的时候我注意到5个孩子的日常表现，当我问道：“熙熙，请你站在宝怡前面；雨璇，请你站到浩文后面，他们都基本能正确的做出反应，一些未请到的孩子也被感染，情绪一直很积极主动，有时请到前面的孩子动作反应稍慢时，下面有些心急的孩子早就开始提醒他们了。

借着孩子们的积极性，我又马上请孩子们仔细观察谁的前面是谁，谁的后面又是谁，在我的提示下，孩子们纷纷举手，要求孩子们用完整的话“xxx的前面是xx”“后面是xx”的句式进行表述。看到孩子们对“坐车”去郊游的游戏兴致很高，于是我又随机创设了一个集体操作游戏，让孩子们稍微改变了前后的位置方向，变成了4辆汽车，坐在第一个孩子就是汽车的驾驶员，将绳圈作为汽车方向盘，孩子表现的很开心。坐上“汽车”后，我引导孩子们观察xx前面坐着谁，后面又坐着谁？自己前面是谁？后面又是谁？随后，我请孩子们用“开火车”的语言形式表述“我的前面是xxx”“我的后面是xxx”“我坐在xx的前面”；“我坐在xx的后面”；以小组为单位，每组一个句式，给每个孩子都能有表达的机会，满足了孩子们想说愿意说的想法。

当然，每次的活动都会有一些亮点与不足之处。整个活动中最大的亮点就是能够从孩子角度出发，为孩子创设了一个情境化、趣味性强的情境，寓教于乐。同时，我发现在活动中适当的表扬、让每个孩子都有表现的机会是活动中必不可少的。当然有亮点也会有不足，本次活动的最大不足就是细节方面还是不够到位，可以适当的给孩子安排一个与活动相关联的游戏活动可能对孩子的学习更有帮助，让孩子在有趣的游戏活动中巩固前后的认知，例如可以在体育游戏中前后做运动等等。活动的不足总会在反思中才能被发现，其实如果在活动前能够考虑的再全面细致些，那可能活动中的不足也会减少。我们常说，细节决定成败，但往往我们会忽视一些小的细节，也许我们多多关注细节会对我们教学带了更大的帮助。

## 我们的课间活动教学反思篇二

美丽的春姑娘，来到了，她魔法棒一挥，到处都充满了一片春意盎然，生机勃勃的景象，美好的春日里，怎能不去趁大家去溱湖湿地公园好好游玩一番。

来到溱湖湿地公园，放眼望去，真是此景此情天上有人间能得几回观呀？只见那一棵棵青翠的大树，挺拔的，站在两边，在欢迎春天的到来，小草慢慢探出了脑袋向四周张望着，桃花梨花，杏花都开放了，露出美丽的脸庞，笑盈盈的向我们打招呼，一阵微风吹过闻到泥土的湿润气味和青草那淡淡的清新的清香，接着又是一阵花香扑鼻而来，这时人感觉十分舒畅，沁人心脾突然一首婉转动听的歌曲靖，你的耳朵原来是一支支可爱的鸟儿在枝头对着天空快乐的鸣唱者，这可真不愧是森林歌唱家呀，此曲只因天上有人间，能得几回闻过了好一会儿天空下起了春雨，俗话说，春雨贵如油，果真如此，当你伸出手掌去接那雨滴，就会感觉到一丝凉爽，心情也跟着变得更加愉悦。

听了我的介绍，你是否心动了了，赶紧来到溱湖湿地公园，保证让你流连忘返。

## 我们的课间活动教学反思篇三

“活动”是能力要求的最高层次，也是修订后的《课程标准》提出的新要求。以“活动”来代替“运用”，说明对学生的要求有进一步的提高，它要求学生把有关知识，通过自己的活动实践，去加深理解，并运用到新情况，新问题新事物之中；同时，要求学生通过活动实践，提高分析问题、解决问题的能力。

可持续发展的选择“是通过学生查找资料或访问，用掌握的事实，说明理次、观点。在讲本节内容前，我让学生搜集有关西部大开发的资料，在西部大开发中的环保项目，从人口、资源、环境与经济建设的关系出发，讨论书中提供的两面三种观点。

在讲授时，我让学生把书中的理论先提炼出来，接着向大家公布调查情况，结果我发现有很大一部分同学根本就没有做，在很多学生中认为调查搜集就根本不是作业，有很多学生受

传统教育影响，只有书上的作业才是作业他们根本没有认识到活动课的重要性，因此，教师在教学中应重视这一教学环节，改进教学方法，真正做到精心设计，精心组织，讲求实效，以提高思想政治课的教学质量和效果。

## 我们的课间活动教学反思篇四

我们盼星星，盼月亮，终于盼到了春天，当然“一年之计在于春”春游是必不可少的，可是去哪儿是个问题，为了解决这个问题，我建议大家去台湾的蝴蝶岛。

台湾的蝴蝶岛在春天就会有一大群蝴蝶，有洁白如雪的，有瓦蓝瓦蓝的，那些蝴蝶翩翩起舞，色色俱全。那是什么把它们吸引过来的呢？当然是植物了，春姑娘一来，万物复苏，春暖花开，给春天带来了一抹色彩，蝴蝶自然也从四面八方赶来了，来为春天的色彩点缀。

在空中，那些蝴蝶舞动着那又大又有许多花纹的彩色翅膀，在空中飞来飞去，忙着采蜜，在那里使劲一闻，花香扑鼻，春风微微地吹着，你仿佛能听到蝴蝶们在说：“伙计们加油干啊，现在的一份辛苦，是为了冬天的准备呀！”那些蝴蝶也非常热情，只要你一来，它们就把你围成一圈，让你在里面尽情地放飞自己。

那里还有一块大阔地，你可以去和蝴蝶在那里嬉戏玩耍，玩累了还有一个长凳可以休息。

听了我的介绍你心动了吗？心动不如行动，当然还有更美的，赶紧行动起来吧。

## 我们的课间活动教学反思篇五

本次综合实践活动旨在孩子们走出学校，走入社区，亲身调查有关小食品的情况，促进学生对小食品的认识，从而提高

自身对食品安全的认识。

古人云：“众人一条心，黄土变成金。”可见共同合作的重要性，尤其在现代文明社会，学会与人合作更是现代人所必不可少的素质。合作能将个人的孤军奋斗转化为小组之间的互帮互助。小组的合作学习，有助于学生合作精神、团队意识和集体观念的形成。因此在日常学习生活中，我经常鼓励学生分工合作，共享成果，本次活动自然也不例外。学生们自由组合，分成了六个小组，并选出了小组长，然后由小组长进行分工，再定出活动的计划，按部就班地开展活动。因为我班的学生小组活动能力强，所以这些环节对于他们来说已经驾轻就熟。

资源是本次活动的重点。教师与学生都要做好充分的资源准备，所以我带领学生们拟订好外出调查、采访、拍照等方法来收集资源，学生的学习激情已被点燃了，他们恨不得马上就行动起来。

生活是学习的源泉，学习的外延等同于生活。因此我们的实践活动要突破教室，要走进大自然，走向社会，让学生在广泛的空间里吸纳独特感受，陶冶情操，磨练意志，形成态度，认识价值。在这交往的过程中，学生形成了独特的体验。学生很愿意把这种体验表达出来，于是他们将自己辛苦了解到的资料整理、，制作成精美的电子作品，与同学们分享。