

# 责任与使命班会演讲稿学生 责任与使命 演讲稿(汇总5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 责任与使命班会演讲稿学生篇一

大家好，我是许剑波。今天能够站在这里，我感到非常荣幸。

几个月前，耳边隐约回响着爸妈和老师的谆谆教诲：孩子呀，现在发点儿狠，上了大学就轻松了！几个月后，我如愿以偿进入大学。今天站在这里，跟大家说句老实话：上大学其实一点儿也不轻松啊！大到上课开会参加比赛，小到扫地铺床打开水，什么都得自己独立完成。当你忙得头昏眼花累得腰酸背疼时，你心里肯定在想：世上只有妈妈好啊！

时间过得挺快，转眼间大学生活的八分之一已悄然离我们而去。对于“大学是什么”的问题，我们早已不再猜想。他人人口中花团锦簇的大学生活逐渐被时间冲洗掉多余的脂粉，面对这洗净铅华的素颜，我们再次沉下躁动的心，思考着自己的不足，思考着自己有多少资本，思考自己如何迈开步伐，又将走向何处。我们太年轻，阅历浅薄，没有大师们丰厚的积淀。我们，太浅。

可是年轻代表着我们拥有青春哪！这是我们最大的资本！因为拥有青春，我们有梦想，同时充满实现梦想的勇气；因为拥有青春，我们要奋斗，同时拥有奋斗过程中所必须拥有的时间；因为拥有青春，我们从来不缺少激情！在奋斗的路程中，泪也是笑，痛也是欢乐，苦也是甘甜！

但是奋斗的路程，不会变成征途。倘若我们给自己加上一份沉甸甸的责任，相信我们会走得更稳。这个世界归根结底是我们的，我们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八点钟的太阳，希望寄托在我们身上！“为中华之崛起而读书”是周总理给我们青年人的传家宝，我们始终都不能忘记，为了中华民族的伟大复兴而奋斗的神圣使命！

或许有人会说，这些都太空了，离我们太遥远。那我们就谈些现实的。当大家认真听课时，是不是有人偷偷猫着腰从教室后门溜了？（是！）当大家在图书馆如饥似渴吸收精神食粮或是在操场激情挥洒汗水时，是不是依旧有人躺在床上玩手机无所事事？（是！）当夜深人静大家都睡的正香时，是不是还有人坐在网吧的电脑前穿越火线？（是！）

怎么样，这些现象都发生在我们身边。像我说的这些现象，没有一个良好的学习生活习惯，没有一个明确的发展目标，就找不到有意义事情可做，就会荒废我们的青春！养成一个良好的学习生活习惯，其实就是完成我们青春使命的第一步。好的开端是成功的一半，走好这不艰难，但是也并不简单的第一步，相信我们就能够担起中华民族伟大复兴的历史重任！

同学们，掂得出自己肩头希望与责任的重量，我们也知道自己要走向何方。在阜阳师范学院，我们依旧坚定地向前买着骄傲的步伐，斗志昂扬！我的演讲完毕，谢谢大家！

## 责任与使命班会演讲稿学生篇二

尊敬的各位领导、亲爱的老师：大家好！

从网络中看到《三分能力，七分责任》一书的介绍。书中精辟的论述及列举一个个鲜活的实例，再一次触动了我的神经中枢，让我对“责任”二字有了更新更深刻的认识，所以今天我要演讲的题目就是《做一个有责任心的教师》。

“责任是一种与生俱来的使命。切实履行责任，尽职尽责地对待自己的工作，才是完美展现自身能力与价值。”这是《三分能力，七分责任》一书的扉页的一句话。记得美国著名心理学家弗洛姆也说过：“责任并不是一种由外部强加在人身上的义务，而是我需要对我所关心的事件做出反应。”我觉得这话很对，当我们准备要做什么的时候，当我们在做什么的时候，如果我们心不在焉，我们肯定做不好，甚至会半途而废，但是我们如果清楚自己的责任，明确目标后，我们一定会尽心尽力，千方百计做好的。

我们要生活、我们要养家糊口……我们就得工作，工作就这么简单，与我们形影不离，与我们相伴到老。工作会给我们带来财富、带来成就、带来快乐、带来幸福……与此同时，也给我们带来责任——一份十分凝重的责任。这份责任，与工作紧密相连、密不可分，就像一对孪生兄弟。

责任是一种使命，一种做人的态度。我认为，“责任”从大道理说，就是最基本的职业精神，从小处来说即一个人做事的基本准则。我们的家庭需要责任，因为责任让家庭爱意融融；我们的社会需要责任，因为责任让社会平安发展；我们的学校需要责任，因为责任让学校得到学生、家长、社会的满意。

选择了工作，就等于选择了责任。我很欣赏作家毕淑敏的直抵人心的一句实话：人生本没有什么意义，人生的意义便在于我们要努力赋予它的意义。我想我们的教育生涯也是如此：不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，只要你还在从事它，在作为谋生手段的基础上，如果再把它变成事业，能在工作中寻找快乐，那么我们的工作将是幸福的。在我们的教育教学中，每天有许多琐碎平凡的工作要做，即使有时我们认为是一点意义有没有的工作，如果我们自怨自艾，满腹牢骚，这一天的工作就是无奈的，感觉是苦恼的，身心是疲惫乏力的，伴随而来你的一天将是灰暗的；如果我们改换心境——自己的事得自己干，干就要干的开心，时

刻保持一个良好心态，干一行爱一行，那么一天的工作就会是有效率的，感觉是舒坦的，这成就了我们的每一天都是阳光的。既然如此，无论我们在什么工作岗位上都要记住：一定要用心去工作。

有人说，教师是太阳底下最神圣的职业；有人说，教师是人类灵魂的工程师；我说，教师是最需要有责任心心的工作。这颗责任心就叫师德。我将永远凭着这颗责任心，将把无私的爱和无限的责任奉献给我的学生和所钟爱的事业！

## 责任与使命班会演讲稿学生篇三

大家好！

在短短两万多字的《论语》中，“君子”这个词竟出现了一百多次。大圣人孔子在为我们勾勒出人们心目中理想的君子形象的同时，也提出了君子最基本的人格标准：做一个有担当的人，用今天的话说，就是做一个有责任心的人。

在历史的长河中，有许多仁人志士在身处困境时，都表现出了强烈的责任感。

唐朝的玄奘法师，对佛学很有研究。他发现了各家对佛经的解释不同，就决心到佛教的发源地印度去取回真经。他在沙漠中走了100多里后，发现自己迷路了，喝水时大皮囊掉在地上，以至于水全部流光。

在这紧要关头，玄奘发誓：宁可西进而死，决不东归而生，不到印度，决不回头！是什么支撑着他有如此坚定的信念而继续前行？是责任！是他对大唐人民的责任！更是他作为一名法师对于佛经的责任！

他又走了5天4夜，几度昏迷在茫茫大漠中，终于找到了一处草地池塘，才脱离了险境。

试问，如果没有“责任”做他坚实的后盾，玄奘又如何能够翻山越岭到达印度？由他口述的《大唐西域记》又如何面世呢？正因为有勇于担当的精神，才使他有了克服困难的勇气；正因为有了强烈的责任感，才使他有了勇往直前的动力。玄奘用实际行动担当了自己的责任，完成了自己的使命，并告诉后人：做人要有所担当！

孔子曾经说过：“士而怀居，不足以为士矣。”意思是说，如果一个人整天只想着自己，那么这个人就不可能成为真正的君子。是的，如果我们只想着自己的小家庭，只想着自己的小世界，而没有对大家庭有所担当，没有对社会做出贡献，自身的价值必会贬值，必会随着历史长河奔涌而消逝。

在不同的历史时期，人们肩负的责任虽然有所不同，但其本质是相通的。

清代的顾炎武将君子的这份担当演化为“天下兴亡，匹夫有责”的慨叹，身处乱世的孟子把这份沉甸甸的责任表述为“穷则独善其身，达则兼济天下”的释然。责任时而是杜甫身居陋室“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的济世情怀，时而为北宋范仲淹心系天下的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的旷达胸襟。

一代又一代，一辈又一辈，先人们用实际行动诠释了责任的内涵。固然，我们无法像他们一样成为君子，但我们会成为有所担当的普通人，因为，我们已深深懂得：做人，要有所担当！

## 责任与使命班会演讲稿学生篇四

大家好！站在演讲台上，我知道无论我用多么华丽的辞藻，多么动听的语言来修饰我的演讲，都无法完全概括人民教师神圣的职责和光荣的使命。因此，我只想结合自己的切身体会，谈一个实实在在的话题，怎样做一名富有责任心和爱心的教

师。

对于教师这个职业，人们有着数不清的赞誉：“教师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。”，“教师是铺路石，粉碎自己，平坦人生。”，“教师是孺子牛，吃进去的是草，挤出来的是牛奶。”这些溢美之词，让我对教师这一职业充满了无限向往，并且赋予了许多美好的幻想。因此在中学毕业以后，我义无反顾地考取了平泉师范学校。今天，当我作为一名人民教师工作了二十多年后，穿过教师职业的光环，我才真正理解教师的平凡，也才真正懂得责任的承担。毕竟鲜花和掌声是一时的，而更多的时间我们必须面对的是那一颗颗需要呵护的心灵，那一张张对知识渴盼的稚气的脸。

第21个教师节的主题是“爱与责任”，二者其实是分不开的，爱是责任的体现，而责任是爱的化身。没有爱就没有教育，没有责任也办不好教育。这一主题鲜明告诉我们，面对一群自尊敏感、情感脆弱，人格特征还不明显的孩子，教师除了履行自己“传道授业解惑”的职责外，还必须付出我们无私的爱心，真实情感，我们的教学才能真正实现“学而不厌，诲人不倦”的和谐。然而，如何才能把握好“爱与责任”这一主题，做一名富有爱心和责任心的老师呢？我始终在寻找着问题的答案。

听了任小艾老师的报告，我从她身上找到了答案。

任小艾有句名言：“对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但对每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”这就是我们后来演绎的“成就一个学生，幸福一个家庭”吧。

任小爱是“全国模范班主任”、“全国科技教育十大杰出青年”、“全国新长征突击手”。作为班主任的代表，她有自己管理班级的窍门——爱心。报告中，她讲到了当前班主任面临的教育难题：网络的问题——对新鲜事物，禁不能止；单

亲子女的教育问题——爱，是神奇的；她还由早恋问题谈到人的青春期和更年期，以及包含其中的皮肤饥饿期；她讲到了伟人与凡人的差别是一个字——恒；她讲到了教育成功的秘诀在于尊重，教师对学生发火是无能的表现；她讲到了魏书生成功的秘诀——商量；她讲到了一代名师霍懋征老人在师生聚会时面对许多重量级人物出人意料地首先对她白发苍苍的学生们说：“孩子们，你们好吗？”，以及霍老师从教六十载，“从来没有向一个学生发过火，从来没有惩罚过一个孩子，从来没有向家长告过状，从来没有丢掉一个孩子”的四个从没有；她说“要教给学生一杯水，自己要有一眼泉”，她讲了自己从一名高中生到一名全国知名人士的奋斗历程，其中最重要的是因为她有爱的能力，她有爱的感动，她说信心加实干等于成功！

是的，“小艾”不小，是大爱！是爱心创造了奇迹！

怎样做一名富有爱心和责任心的老师？我从感人的教学故事中找到了答案。

因为一直惦记着那十分的“高利贷”，同时也由于对秦老师心怀感激，所以小男孩在此后的学习中非常刻苦。期末，小男孩的语文考试取得了98分的好成绩，被扣去10分，还有88分。于是学校给他颁发了一个“三好学生”奖。这是小男孩三年来第一次获奖。紧紧地抱着奖状，小男孩发现秦老师正温和地对自己微笑，挨妈妈的竹鞭都不哭的小男孩，竟一下子热泪盈眶。

后来，小男孩以优异的成绩考上了中学，几年后又上了大学，成为村上第一个大学生。再后来，他成了某集团公司的老总，捐出了许多钱建设家乡，而且每年回家乡，都去看望当年的语文老师秦老师。因为他知道，是秦老师当年“借”给他拿一分，改变了他的 一生。

小男孩的语文老师，不但有爱心和责任心，而且富有教育智

慧，是我们学习的榜样。

其实，作为一个人，我们都有爱的能力，也有爱的感动。爱心之花在校园处处盛开。

前两年从我校毕业的邱硕同学，在放学回家的路上，被醉酒的司机，驾车撞成重伤。这件不幸的事，牵动了全校师生的心。大家都为邱硕感到难过。校领导在百忙之中，抽出时间，前往承德附属医院看望邱硕。回到学校后，组织全校师生为邱硕捐款，当学校领导把近万元的爱心捐款，送到邱硕父亲的手中时，学生家长激动得不知说什么好。对于一个原本不太富裕的家庭来说，这笔善款无疑是雪中送炭呀！经过医生的精心治疗，几个月后，邱硕又重返校园，和同学们一起学习，这就是爱心的力量，是全校师生的爱心给了邱硕同学第二次生命。

今年开学初，上晚自习时，九年八班的一名女生的耳朵里，钻进了飞虫，迟老师在下了晚自习后，顾不得回家休息，陪同学生前往县医院，做了紧急处理后，才从平泉打车回到学校。直到学生安全无事，迟老师才放心地骑着摩托车，回到自己家休息。到家后，已是深夜。迟老师，是教学一线教师中，年龄最大的，也是最有爱心和责任心的老师，他是我们学习的榜样。

志在高远，不辍耕耘，教师为崇高而走来，来追求人生的价值，教师为平凡走去，去托起明天的太阳。

尊敬的各位领导，各位老师，让我们携起手来，共唱奉献的旋律。在这三尺讲台上，阅历春秋，辛勤耕耘，用我们的爱心、细心、责任心，去换起学生的开心、家长的放心。

爱心是风，卷来浓密的云；爱心是云，化作及时的雨；爱心是雨，滋润久旱的树；爱心是树，为你撑起绿荫。爱心创造奇迹，责任重于泰山！让我们做一名有爱心和责任心的老师。

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 责任与使命班会演讲稿学生篇五

这并非是有意夸大教师的作用，细察我们的身边，每个学生不论学习哪一门课程，都希望有个好教师；不论在哪一个班学习，都希望有个好班主任。学生的这种希望表明，教师，对他们来说，实在是太重要了。也许可以说，教师是学生生活中最重要的人物。学生每天的大部分时间，或者说，每天生活的主要部分，是同教师在一起或在教师的影响或支配下度过的。在一定的意义上说，学生的生活和命运，是掌握在教师的手里。他们是不是能生活得很有趣味，是不是能学得很好，是不是能健康成长，是不是幸福欢乐，都和教师有极大的关系。所以，他们都殷切希望能遇到好教师，他们对每个教师都抱着很大的希望，每天都希望从教师那里得到一些美好的东西。他们的殷殷希望无不让人师表者感到自身责任的重大。

因此作为一名教师一定要有责任心，对学生负责。

十多年的工作经历告诉我，对学生负责就要对全体学生负责，公正平等，正直无私，不偏袒，不偏心，对待不同相貌、不同性别、不同智力、不同成绩、不同个性、不同出身、不同籍贯、不同亲疏关系的学生，一视同仁，满腔热忱地关心每个学生，热爱每个学生，从每个学生的不同特点出发，全心全意教育好学生。那些只注重培养优秀生，对他们春风满面，关怀备至；而对后进生不管不问，甚至厌恶、歧视。这是不负责任的态度和行为。

十多年的工作经历告诉我，对学生负责就要对学生全面负责，不仅要关注学生的学业，也要关心学生的情感、态度、价值观；不仅要关注学生的学习，也要关心学生的生活、健康、品德和习惯。只重视学生的考试成绩，忽视学生的思想进步，只教书不育人。这是不负责任的态度和行为。

十多年的工作经历告诉我，对学生负责就要对学生终身负责，教学生只有几年，但却要对其几十年发展负责。要精心培养学生在未来社会生活和竞争中立于不败之地的核心素养，诸如民族精神、社会责任感、科学与人文素养、创新精神与实践能力等等。那种只注重学生眼前成绩和考试名次的态度和行为是不负责任的。

十多年后的今天，对学生负责告诉我，教师是一份崇高的职业，只有以此为事业的人才能做好这一点。

对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心。我的前辈是这样做的，我也以此勉励自己无愧于自己的职业和人生。