

最新中学教师师德师风心得体会(通用6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学教师师德师风心得体会篇一

一直以来，我都被我们实验幼儿园的老师们感动着：你们，埋首案头，笔耕不辍；你们，从早到晚，以园为家；你们，苦口婆心，春风化雨。你们，肩负着家长的期望，承载着孩子对未来美好的憧憬，背负着孩子们的明天，你们勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨地埋头苦干，书写着幼儿教育的辉煌篇章。

现在，通过不断地学习和思考，本人对幼儿教师这一职业又有了深刻的认识。

一、热爱教育事业是师之根

大而言之，“百年大计，教育为本。”教师承载着国家和民族的希望，小而言之，关系着每一个家庭的幸福和谐。对我们自己而言，也许就是一个职业，一种谋生的手段，我们以此为生，养家糊口，但是，我们为此付出了宝贵的青春，还将继续付出我们一生的心血。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，静下心来教书、潜下心来育人。彭老师，带着有病的身体，没叫过苦，没叫过累，就这样默默的坚持着。老师经常拖着沉重、疲惫的步子，穿梭在一个个班级。这样的老师，就在我身边，时刻感染着我。我唯有踏踏实实、默默地干好自己的工作。教师同样面临生活

压力和世俗的诱惑，只要你不想“混饭吃”，就要透支脑力和体力，付出巨大的成本去做这“光荣的事业”。从没有老师叫一声苦、一声累，也不计较报酬。我相信，家长会明白老师的付出，学校会理解老师的艰辛，社会会承认老师的奉献。

我们可以自己抱怨教师工资太少，埋怨教师地位低下，但我们绝不容许有谁污染教师这一职业。我们总有些话不说，总有些事不做，我们觉得那样不符合我们的身份。带好孩子是我们安身立命之本，我们别无选择，愿我们在孩子们的精神世界里延续一下我们的生命，快乐的工作，并实现自己的人生价值。爱岗敬业，我们不能仅仅把它停留在口头上，更要把它熔铸在我们的生命里。

二、关爱学生是师之魂

现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

曾有个家长跟我说：“老师，我们就喜欢你教。孩子交给你，我们放心。”“怎么办呢？”我问她。她欣喜地说：“你对我们孩子多好啊！从来没有歧视他们。”说实话，我做了些什么呢？真没有什么特别的。就是扎扎实实上好每一节课，尊重他们，公平公正。你也会因此得到他们的尊重。

不要抱怨孩子不懂感情，不要抱怨一代不如一代，而要问问，我们付出了多少情感。浙江大学教授郑强有个理论：中国学生小时候太拼命，长大后就失去拼搏的欲望。国外孩子则相反。爱学生吧，不要有条件。一个人的能力也许有限，影响力有限，但无数能力有限的人行动起来，这个世界就有了改变的希望。

在我的身边，许多老师关爱孩子的行动震撼着我的心灵。让爱化作我们的行动，去抚慰孩子们的心灵，是我们学习的榜样。

在新的历史时期，教育有了新的特点，爱孩子有了更深的内涵。我们要从唯一正确的师长假想中醒悟出来，学会倾听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重，成为孩子们的伙伴、朋友，引导他们走进社会。

中学教师师德师风心得体会篇二

我校根据上级教育行政部门的布置，开展了 年黄金小学师德师风学习教育活动。我按照第一阶段的要求，主要学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观、《义务教育法》、《教师法》、新修订的《中小学教师职业道德规范》等法律、法规和有关文献。通过个人自学和集中培训，自己对师德师风的认识有了一个全新的认识。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须铸师魂、倡师德、练内功、树形象。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵。

一、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以教为出发点转变为以学生的学为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

二、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

三、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生

一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

四、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立边学边干、边干边学、终身学习的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

五、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

此次师德师风第一阶段学习时间只有二十五天，自己不可能把所有的知识学完学透，今后还应该继续深入学习有关师德师风方面的各种理论知识，通过学习反思再学习，找出自身的不足，用理论指导实践，在工作中不断提高自己的师德师风素养，做一个合格的小学教师。

中学教师师德师风学习心得体会篇3

中学教师师德师风心得体会篇三

教师作为塑造人类灵魂的工程师，肩负的重任显得尤为重要，

在对学生的实际教育中，既体味到成功的喜悦，又充满着无限的困惑。通过师德培训学习，更是感受深刻。

一、言传身教是对学生进行最直接的教育

学生好奇心强，模仿能力强，他们对老师有特别的信任和崇拜感。老师的一言一行，一颦一笑，对他们的影响极大。因此，教师的道德修养的好坏与道德素养的高低在素质教育中显得极其重要。要提高学生的思想素质，本人认为，教师必须以身作则。例如：要求学生守法，自己就得遵纪守法。孔子说：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从，说的就是这个意思。凡是要求学生做到的，自己必须首先做到。很难想像：一个独断专横，动辄不是“焚书”就是“坑儒”的老师，一个时而似大款，时而像富婆的老师；一个外表冠冕堂皇，内心卑鄙肮脏的教师，如何能教育好他的学生，又怎么受到学生的爱戴？因为“教师的世界观，教师的品行，教师的生活，教师对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。”长期的教师工作实践使我体会到：身正方能为人范。这样才会以正确的思想启迪学生，以高尚的情操感染学生，以优良的行为引导学生。这也正是素质教育对教师的要求之一。

“教师无小节，处处做楷模”。学生是老师的影子，再辛苦教师也让自己身上充满朝气，工作上绝不疲疲沓沓。老师待人热情、诚恳，学生也会尊敬师长、乐于助人。老师板书一笔一划，学生的笔记、作业也力求工工整整……由此说明，是教师就要求具有奉献精神，要拿出一颗赤诚的心来对待自己的学生和本职工作，教师就是学生的榜样，学生的楷模，所以，在教学过程中，要求我们老师“不做警察，而要做学生的良师。”“捧着一颗心来，不带半根草去”。要时刻要牢记自己的一种巨大的潜移默化的教育力量，深刻的影响着学生的成长。

二、以人为本，用赞美对学生实施理智的爱与尊重

爱是一种极为重要的教育因素，是事关教育成败的心理基础。心理学研究发现。如果着意注视对方，有意或无意地寄以期望，对方就会产生相应的反应。教师对学生表示好感，学生就会在学业、品德、习惯方面表现进步。教师如果对学生表示厌恶或失望，学生心理就产生负效应，表现为退步。

在教学过程中教师不妨采取“多表扬，少批评”的方法来评价和鼓励学生；多去发现学生的优点，然后多给予鼓励和表扬。这样可能会收到更好的效果。

近代教育家夏丏尊说过：“没有爱，就没有教育。”古今中外的许多教育家都把热爱学生看作是教师最基本的美德。教师对学生的爱，不同于父母对子女的爱，它是世上最崇高、最理智的爱，没有这种爱做基础，就发现不了学生中真、善、美，赞美就失去了基础，如果一定要赞美，那么这种赞美也将是苍白和虚伪的恭维、讨好，必将失去赞美的效应。反思在自己的教育、教学中，我也曾尝过“赞美”的甜头。有一个学生转入了我所带的班级。他上课心散，不爱发言，对学习缺乏信心，对父母亲、老师有很强的逆反心理。于是，我就多方了解得知，原来他的父母关系不和，于是我找他谈心，推心置腹，表示明白他的处境，赢得他的信任，后来甚至跟他一起外出旅游。他终于愿意说话了，人也自信多了，跟同学相处和谐了。甚至还直接跟我说“老师，只有你才能关心和理解我，我一定要争气，决不辜负你的希望”。

每个人都希望得到别人的理解、信任和尊重，这是人之常情，也是一个人保持愉悦的心情和旺盛的工作热情的需要，赞美能带给学生的这种需要，作为教师就应懂得这项育人的原则，不应总把精力集中在专挑学生的毛病，专批学生的缺点上。“毛病越挑越多”，绝不会越挑越少，教师应把注意力集中到发现和赞美学生的真、善、美的闪光点，“美”的东西越赞越多、越“美”。

在学生的缺点，问题，甚至是错误摆在我们面前时，并不是

要去违心地粉饰，美化他们的缺点和错误，而是不要忘记爱护和尊重学生的人性和自尊心。教师只有不断地提高自身道德修养，才能冷静地、设身处地从学生的角度去考虑问题。

当然赞美不等于对学生不严格要求，也不等于不批评。这样，不利于学生健康心理的形成，会使他们精神脆弱，听不进批评，一听批评就消极或暴跳如雷。那样实际上是害学生，是“捧杀”。教师要掌握理智的这把尺度，批评是为了让学生懂得什么是真正的真、善、美。只不过要掌握得适当罢了。

三、讲究诚信，用健康的心理去调节学生情绪，规范课堂行为

课堂上，教师不只是教书，还要育人，要经常教育学生不讲假话，做一个诚实、有用的人；用健康的心理去调节学生情绪，只有心理健康的教师才能培养出心理健康的学生，只有心理健康水平较高的教师才能通过自己的创造性劳动培养出优秀的学生。

在教学和与学生相处中教师要力争让学生感受到教师几大健康心理，首先有爱岗敬业、热爱教育的高涨的工作热情，即：健康职业心理；其次表现出活动兴趣、能主动地、直接地从事各项活动，即：健康的生活心理；第三，保持情绪的乐观稳定、情感高尚、积极进取，对他人，对社会表现出同情、亲密和爱的融洽的健康的人际关系等。

总之，教师懂的教育科学，掌握学生的心理状态的个别特点，有的放矢的对学生进行教育，克服偏爱、偏见情绪，积极感染与调节学生情绪，形成对学生客观公正的评价，消除学生反感、抵触心情，形成学生良好的心境，激发学生积极地认识周围的美好事物、自觉培养健康的情感与意识，力争使学生得到最大的自我肯定与心理上的满足。

当然，良好的愿望，积极的行动是健康、科学教育的必要，

却不一定能转化为最好的教学效果。由于教师自己的认知水平及对学生的了解不够深入，加以工作任务的繁重，对学生的某些过高期望，而表现在教学上的争躁情绪，在一定程度上影响了教育实效，有背于最初的愿望，甚至个别学生的不理解，但只要教师坚持从现实生活中吸取教训，克服教育教学中的一些问题，诸如“师德尊严”观念，过于关注学生成绩等问题。我想，对学生多一些忍让，多一些宽容，一定会更好地从事人类灵魂工程师的事业。点起学生心中的那盏“明灯”，扬起学生前行的风帆。

中学教师师德师风心得体会篇四

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。
- 3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。
- 4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。
- 5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

中学教师师德师风心得体会(三)

中学教师师德师风心得体会篇五

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。__同志在《关于教育问题的谈话》中指出：教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

今年暑假,学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习,目的是为了加强教师的师德师风建设,进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养,为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习,我更加明确了自己所肩负的重任,认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?正如有人说的:那样要人敬的必先自敬,重师重在自重。教师要自敬自重,必先提高自身的职业道德素养。诚信立教,首先要做到淡泊名利,敬业爱生,在为人处事上少一点名利之心,在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教,要做到以人为本,因材施教,同时要不断加强学习,与时俱进,学习先进的教学理念和方法,更新教育观念,掌握先进的教学技术和手段。个人以为,师德师风所包含的内容,自古就是教书育人,为人师表。但育人随着时代的发展,不断有新的内容,现在我们社会主义国家是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素质。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，

学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

中学教师师德师风心得体会篇六

践行师德创先，增强党性意识。下面是本站小编整理的20xx最新中学教师学习师德师风的培训心得体会范文，供大家参考！

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为

有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要

育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

——爱岗敬业 首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

——尊重学生 每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生平等看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

——努力进取 作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

——以身作则 教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将

给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

一、践行师德创先，增强党性意识

何谓师德?胡对新时期师德精神的新概括、新阐述为“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”师德创先是以“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育……把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”作为一名党员教师更应该深刻学习和领会《中小学教师道德规范》，重点加强以“八荣八耻”为核心的公民道德教育和以师德规范为主要内容的职业道德教育，增强党员教师的师德意识树立“一个党员一面旗帜，争创党员示范岗”意识立足个人的教学工作岗位，重点围绕理论学习、理想信念、履行职责、服务学生、工作作风、廉洁自律、道德修养等方面作出公开承诺结合我校开展的党员教师“一帮一、一助一”活动，(一名党员教师帮扶一位后进生，一名党员教师资助一位贫困生，一名党员教师联系一户困难学生家庭)更好地培养我们党员教师的良好师德并在教育实践中自觉接受群众的监督增强了全体党员教师的服务意识、育人意识、争优意识对学校而言，师德师风决定着学风和校风，决定着学校的形象和声誉，是学校办学水平和办学实力最重要的标志，是学校办学质量和办学效益最强大的竞争力我们要从学校改革发展的战略高度充分认识加强师德建设的必要性，增强师德建设的时代感、责任感和紧迫感，认真排查并扎实有效地解决师德师风方面存在的问题，让崇高的师德深深扎根在每位教师的

思想中，成为大家的自觉行动与共同追求，努力培育良好的师风、学风和校风，建设人民满意的学校。

作为党员教师我们要：活到老、学到老在教书育人的同时，不断要深化党性认识，增强党性观念，提高党性修养水平党性是政党固有的本性和特性，是阶级性最高、最集中的表现涵盖了党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、基本路线、优良传统、组织制度等这些都是作为我们党员应该做到的虽然，有些刚入党的同志和一些年轻的党员对我党的发展历史也并不是那么的熟悉，也许入党的思想只限于加入这个优秀的组织，而没有想到更加深刻、深远的方向就我个人而言，作为一名老党员教师，我对党的认识也只是从入党以来才慢慢积累起来，更多的内涵还在不断地学习当中，渐渐地我的入党动机也随着自己对党的不断认识中不断地变化、升华从想要加入这个优秀组织的单纯想法升华为想要更好地为人民服务，为学生服务，做更多实质性的事情中去所以，提高党性对我们教师来说是非常重要的，我们要顺应时代的脚步，为真正实现科教兴国努力贡献自己。

二、提倡无私奉献，注重品行修养

品是指一个人的道德修养，行是指一个人在社会行为中表现出来的道德修养，品是内心的，行是外在的品行即人的道德情操，是通过言行举止表现的理念、思想、认识和品质等所谓的品行修养，就是要我们牢固树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，发挥党员干部在道德规范方面的榜样作用，并能引领群众自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任严以律己、宽以待人加强品行锻炼，坚持无产阶级道德观，提升品行境界共产党人既讲党性又重品行，这是我们作为无产阶级政党的性质决定的，因为中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队广义的说我们就是要在单位做一个好职工，在社会做一个好公民，在家庭做一个好成员，找准自己的位置，做出应有的贡献我们作为教师这个群体，重品行就显得尤为重要因为行为，言

行，是看得见听得到正因为“行”是显性的，所以，党员教师的一言一行中体现出的修养与品德，也会在众目之下，接受检阅而我们的对象是那么多的学生，在学生面前，我们的一言一行更是特别重要的也许在工作中，我们会遇到许多问题学生，你对他们的态度、品行直接影响着孩子们的成长作为教师，即要勤奋好学，孜孜不倦，使自己的“一桶水”常满常新要努力做到“学识渊博”、“业务精良”，既有精深的专业知识，又具有广博的相关知识，且有坚实的理论功底和较高的业务能力如此，讲起课来才能深入浅出，旁征博引，成竹在胸，得心应手才能立足于讲坛，赢得学生的尊重和敬佩譬如：我教得班级里曾经有位学生由于家庭等各方面原因使他有点自闭，在第一学期的时候基本每次语文考试都不及格，给他补习了好几次，可是拼音怎么学都不会我也曾经想过放弃这个孩子可是我从骨子里感觉自己不能这么做，反之，给了他更多的关怀与帮助也许是我这样的工作感染了他，他开始变得乐观了，爱学习了在第二学期中的语文还考了85分的好成绩诸如此类的例子不胜枚举，教师对学生更要以诚相待，真正做学生的良师挚友，其核心就是一个“爱”字笔者自参加工作，就担任班主任工作，总是以饱满的热情去关心、教育、爱护学生：学生生病，护送上医院，并亲自守护；学生生活上有困难，难中相帮，给予热情的关怀爱是教育的基础，有了爱才能成为学生的良师挚友；也只有对每个学生都能真诚相待，坦诚相处，热诚相帮，学生才能“亲其师，信其道”

三、创先争优重实效 提升师德作表率

所谓的表率，就是要我们发挥共产党员的先锋模范作用，始终保持共产党的先进性牢固树立中国特色社会主义理想信念，恪守社会主义道德情操，始终坚持党性原则，努力敬业奉献，遵守党纪国法，开拓创新，求真务实，在各个方面都自觉地做群众学习的榜样、行动的楷模作为一名党员教师，在学校里，要以良好的党风来带动良好的校风、教风、学风的形成，这要求我们每个党员教师模范地践履教师是以自己的人格、智慧，在和学生的共同活动中影响学生作为一名党员教师，

其人格魅力集中体现在讲正气，必须自己牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，用自己的浩然正气去影响学生面对喧嚣的拜金主义、享乐主义的诱惑，守住心灵的一片宁静，不被世俗尘埃所染，不为金钱物欲所动，一身正气，两袖清风一辈子献身教育，虽清贫，终不悔，面对市场经济的冲击，表现出最佳的思想境界和精神状态，要目标高远、信念坚定、精神富有、思想充实、爱岗敬业、无私奉献教师是在各项职业中较能体现作表率率的群体，而我们党员教师更是在党员中最能体现作表率方面的群体，所以对于我们来说做好表率作用尤为重要古语云：“己不正，焉以正人？”从此可见，表率作用是我们历来都非常重要的，作为教师，特别是新时代的党员教师，我们面临的挑战也在日趋加大如今社会中，我们面对的教育对象都是十五六岁的学生，刚刚离开父母的呵护，心理、生理都尚未成熟作为一名党员教师，教书是本份、育人是责任，爱心是做好学生工作的前提应经常深入班级，以身立教，以德化人，在生活、学习上关心爱护着学生，和学生之间建立亦师亦友的温馨关系，在个性化管理育人上探索走出新路子思想上，常常应和学生促膝谈心，因人而宜，采取学生乐于接受的方式深入细致地做好思想工作面对一些不肯努力学习的学生，我们要给学生谈理想、讲人生、讲责任，在潜移默化中帮助同学树立正确的人生观和价值观，解决心中的困惑，在生活上，从学生日常生活到生病照顾，及时送去关心温暖，给予尽心的帮助和照顾孩子在家基本上都是独生子女，在家做惯了小王子、小公主所以对我们来说，就应该更好地让孩子们在体会家庭幸福的过程中来感受父母的不易我们可以从言行中教会他们要礼貌待人，从自己的劳动中来教会他们劳动光荣，从我们平时的质朴中来告诉他们勤俭光荣……我一直坚信只有好学的教师，一定也会有好学的学生。

总之，“讲党性、重品行、作表率”不仅是一种高尚的情操，一种忘我的境界，一种无私的品格，更是一种责任，一种义务作为一名新时代的党员教师，我们既要胸怀共产主义远大理想，又要脚踏实地做好本职工作；既要遵循教育教学规律，

又要保持共产党员的党性原则我们要时刻牢记自己是一名共产党员，努力在教学中建功立业，共创辉煌！

学习教师师德培训内容我认识到所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；是教育工作者的灵魂。

对于教师的仪表和言行得体，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，教学规范、办公有序尤为重要。通过观看视频我意识到，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他

们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。遵纪守法、严于律己。

以上是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。