

# 可爱的草塘作者 小学五年级语文可爱的草塘教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 可爱的草塘作者篇一

### 一、教学目标

- 1、理解课文内容，了解“景色美丽，物产丰富”分别指哪些？
- 2、了解作者的感情变化。
- 3、指导感情朗读课文。

### 二、教学重点

- 1、了解“景色美丽，物产丰富”分别描写了哪些？
- 2、指导感情朗读课文。

### 三、教学难点

了解作者的感情变化。

### 四、课件设置

多媒体课件。

### 五、教学过程

## 一、复习

通过第一课的学习，我们了解到草塘的可爱体现在哪些方面？

## 二、讲读第二段

1、指读“草塘有什么特点？课文哪些地方进行了直接描写？”

2、找出文中描写草塘“绿”的词句。

3、为什么同时草塘中的草，看过去颜色不一样？（完成“有色的水越多越深”的实验）作者不但写了草塘静态的美还通过苇草在微风吹拂下“绿浪欢笑着，翻滚着一层赶着一层涌向远方”把草塘写活了，它是那样充满生机和活力，表现了草塘动态的美。

4、指导朗读。

5、过渡、北大荒的草塘是如此的美，课文是如何具体描写北大荒的物产丰富的？读后用一句话概括。

6、小丽讲了哪件事来夸耀“北大荒”好得哪儿也比不上。

7、小丽介绍草塘春冬两季特有的景象时，神情怎样？她的这种神情说明了什么？

## 三、指名配乐

朗读第四段、哪一部分写水泡子，哪一部分写小河？

1、思考讨论、水泡子有什么特点？

2、这时作者对北大荒的感情已发生了什么变化，从哪里看出？  
“我恋恋不舍地上了岸‘说明了作者已经爱上了这个地方，

由开头觉得没意思到恋恋不舍，美丽富饶的北大荒的真实情况使我改变了原来的印象，由鱼引出河“啊……奇迹般地出现在我的眼前”奇迹，本写一些超乎寻常的不平凡的事，在这突出表现了作者见到在芦苇掩映下小河那种又惊又喜的心情。（分角色读）

3、小河的特点是什么？有表情的朗读小河美的句子。（完成填空）

小结：

1、学习了这篇课文，你觉得草塘可爱吗？为什么？

2、“我”到北大荒后，感情发生了怎样的变化？在文中找出表达感情的句子。

3、作者的感情为什么会产生这样的变化？这些变化说明了什么？

#### 四、总结

本文通过“我”在小丽的陪同下，看到了北大荒的美丽富饶，深深地爱上了这个地方，赞美了草塘可爱，北大荒的可爱，祖国的山水的可爱，这些可爱的山山水水，等待着大家去开发，创业，建设。

### 可爱的草塘作者篇二

《可爱的草塘》围绕草塘的“可爱”描写了草塘美丽的景色和丰富的物产，表达了作者对北大荒的赞美之情。本组的训练重点是继续提高阅读速度，体会含义深刻的句子的意思，理解课文内容，体会思想感情，学习一些基本的常用的表达方法。本课教学我准备分二课时教学。

第一课时初读课文，整体感知了解草塘的可爱体现在景色优美，物产丰富，学习课文第一自然段；第二课时学习课文二至十八自然段，理解景色优美，物产丰富的具体表现，体会作者的情感变化。根据新课标精神和本单元训练重点，结合教材特点，按知识，能力，德育，创新四方面我把第二课时的教学目标定为如下几点：

知识目标：

- 1、抓住文中含义深刻的句子，体会课文表达的思想感情，理解课文内容。
- 2、背诵自己喜欢的段落。

能力目标：

- 1、继续培养学生的速读能力。
- 2、培养学生观察、表达、联想能力，使学生观察有序、表达得法、联想丰富。
- 3、培养学生有感情地朗读课文的能力。

德育目标：了解北大荒的可爱，培养学生热爱家乡、热爱自然的感情。

创新目标：培养学生具有创新胆魄，敢于发表与众不同的见解，善于从不同的角度思考问题，回答问题。

教学重点：感受草塘的可爱，体会作者的感情变化。

## 二、说教法和学法

为了达成上述的教学目标，根据新课标精神和课文特点，遵循阅读规律和儿童的认知规律，本课选择的基本教法是“以

读代讲、以练代讲、以合作讨论代讲,以图引文、图文结合”,其教学程序分如下四个环节:

(一) 复习旧课,选择喜欢的“旅行方式”重旅草塘。

(二) 以边看边读的“旅游”形式,充满激情地欣赏优美景色。

(三) 以自读自悟的学习方式,紧扣俗语去感受丰富物产。

(四) 用最喜欢的形式畅谈“旅行”感受,愉快地结束“草塘之旅”。

在操作过程中采用“读、划、练、演、议、品”等教学手段突出重点,突破难点。本课时主要教给学生抓住文中含义深刻的句子,体会课文表达的思想感情,理解课文内容的方法,主要培养学生观察,表达,联想及朗读课文的能力,培养学生的语感。

### 三、说设计意图

本课设计总的指导思想是求实、求活、求新、求效。具体地说力求体现如下几点:

#### 1、以读为本,以读生情,以情促读。

我国语文教学有“熟读、精思、博览”的优良传统,叶圣陶也认为语文教学最基本最好的方法就是读,他认为“语文教学要引导学生认真读书,使之见于书,入于目,出于口,明于心,真正达到口诵心惟,使知、能和谐发展。”本课描写景色优美部分词句优美特别适合美读所以我设计了指名读、对比读、范读、品读、齐读等多种形式的读,让学生以读显形,突出感染性;以读动情,注重熏陶性;以情促读,加强理解性;以读启智,坚持启发性。让学生在琅琅的书声中益智、怡情,发展语言能力。

## 2、体现“三主一核心”的教学思想，突出一个“练”字。

语文教学要以语言训练为主线，是一个既古老又新鲜的命题，我国传统的语文教学历来注重一个“练”字孔夫子的“学而时习之”，颜元的“讲之功有限，习之功无已”，杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，朱熹的“读书百遍，其义自见”真可谓怎一个“练”字了得。

针对当前教改的实际，本课的设计我力求学生人人参与训练，如“物产丰富”部分的教学，我安排了紧扣俗语通读课文，讲故事等环节，创造人人参与的情境，以学生为主体进行训练，培养了学生的.口语能力。再如“畅谈旅行感受”部分我安排了“编俗语、写感受、设计广告词”等环节培养了学生的思维灵活性、发散性、概括性。

## 3、积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

时代的发展要求学生形式新的学习方式。《基础教育课程改革纲要（试行）》中指出，要改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力“。本刻的设计“选择喜欢的‘旅行’方式重旅草塘”和“用最喜欢的形式畅谈旅行感受”都很好的运用了自主、合作、探究的学习方式。

## 四、说教学过程

（一）复习旧课，选择喜欢的“旅行方式”重旅草塘。

### 1、复习旧课

（师）上节课我们学习了《可爱的草塘》一课，谁来说说你读懂了什么（景色优美，物产丰富，作者开始不喜欢草塘）  
让生板书：景色优美物产丰富不爱。

## 2、选择喜欢的“旅行方式”重旅草塘

（师）这节课让我们继续走进北大荒，走进一一生：（齐读课文）“可爱的草塘”。

（师）我们可以从哪些方面入手去学习《可爱的草塘》这篇课文呢？我想先听听同学们的意见。（从题目入手从重点段入手从重点句入手从重点词入手从问题入手……）假如我们从重点句入手的话，那你认为可以选择哪些重点句呢？我还想听听同学们的意见。（“这草塘真美啊！”“棒打狍子瓢舀鱼，野鸡飞到饭锅里。”“我生怕弄坏了这幅美好的画卷。”）

（师）在这些重点句中，你最喜欢哪一句呢？我还是想听听同学们的意见。

（师）：尊重同学们的选择。今天我们就从同学们最喜欢的（一）入手去学习课文，可以吗（假设学生选的是这草塘真美啊）

（二）以边看边读的“旅游”形式，充满激情地欣赏“优美景色”。

### 1、学习写草塘美景的句子。

（1）（师）：同学们，看一看像天堂一样美丽的草塘吧。

（出示挂图：草塘美景图；放《渔洲唱晚》琵琶曲）

（师）：看了像天堂一样美丽的草塘，你想说点什么呢？

（2）快速浏览课文，找出课文中直接写草塘景色优美的段落。（第5、18段）

（3）学习第5自然段。

a□出示“这么大这么美……跟蓝天相接”让生自由读边读边体会：哪些词语或者句子写得特别的美？把它画下来。

b□指名回答让生说出原因或感受教师相机指导朗读

c□配乐齐读整段

(4) 学习写小河美景的句子。

a□□师)：听了同学们声情并茂的朗读，我仿佛真的来到了美丽的草塘，我仿佛看到了“天苍苍，野茫茫，风吹草低“现池塘”的美好画面。(出示小河美景图)

b□出示”啊！……更白了。”

配乐朗读

说感受(如果学生说得不够再讨论)

再配乐朗读

2、(师)这时作者还不爱草塘吗？

(三)以自读自悟的学习方式，紧扣俗语去感受“丰富物产”

(师)真美的草塘啊但草塘的可爱除了表现在风景优美还表现在(出示：棒打……饭锅里)

1、齐读后说感受

师：谁来说一说：初读了这句俗语以后，你感受到些什么呢？

2、围绕“棒打狍子”“瓢舀鱼”“野鸡飞到饭锅里”说故事。



要求：既要符合书上的基本内容，又要有自己的描述。

3、说故事让生评分并说原因。

4、这时作者由爱变成了深爱。

（四）、用最喜欢的形式畅谈“旅行”感受，愉快地结束“草塘之旅”。

1、写感受

师：同学们，时间不早了，我们这次愉快的旅行也该结束了。在我们即将离开这片可爱的草塘的时候，同学们一定有许多许多的感受要告诉朋友，告诉亲人，告诉今天在座的老师们。好，那就在老师课前发给你的纸上（出示：编一句俗语，写一点感受，设计一句广告词，当然，写一篇小文、作一首小诗、画一幅小画、谱一支小曲……）同学们，赶快动笔吧，老师将跟你们一起写，我们比一比谁写得快。

2、交流

茫茫草塘绿浪涌，春冬两季趣无穷。

景美物丰惹人恋，小河奇景留心中。

（五）作业

1、摘抄你喜欢的词语或句子。

2、查找资料了解北大荒的现在。

板书设计：

不爱

物产丰富爱

可爱的草塘

景色优美深爱

文档为doc格式

## 可爱的草塘作者篇三

- 1、了解北大荒草塘的美丽景色、丰富物产，激发学生热爱祖国、建设祖国的思想感情。
- 2、练习理清课文的条理。
- 3、学习本课生字、新词。
- 4、有感情的朗读课文，并背诵部分段落。

1、了解北大荒草塘的美丽景色、丰富物产。

2、练习理清课文的条理。

练习理清课文的条理。

自制幻灯片鹏博士软件多媒体

一、复习导入。

- 1、指名背诵去双龙洞的路上的景色、从外洞到内洞的特点。
- 2、指名说说《记金华的双龙洞》是按什么顺序写的。

二、检查预习。

- 1、本文写了什么地方的景物？对于北大荒，你了解哪些？
- 2、课文写了北大荒的什么？
- 3、出示幻灯片，检查字词读音。

三、再读课文，给课文分段。

- 1、学生自己练习，给课文分段。
- 2、讨论课文的分段。

四、指名逐段朗读，并说一说主要内容。

五、复习部分生字。

六、布置作业：

读读课文，想一想草塘的可爱体现在什么地方。

一、指名分段朗读课文。

二、说说草塘的可爱体现在什么地方。

三、体会在草塘边上看到的美丽景色。

- 1、指名读读“说走就走——茫茫的跟蓝天相接”。
- 2、这一段中，哪句写了草塘的美？
- 3、从这三句话中，你体会到的哪些特点？

讨论分析。

4、有感情的朗读本段。

四、体会小丽介绍的草塘的春、冬两季的特有景象。

1、请两名同学朗读小丽和我的对话。

2、小丽介绍了哪两件事情？

3、练习有感情的朗读。

五、体会草塘刀映在河里的`美景。

1、自由朗读“我举目四望——显得更白了”。

2、多媒体显示思考练习四第二题。

3、体会美景。

六、练习背诵。

一、检查背诵。

二、体会我思想感情的变化。

2、学生自学思考，同桌互相讨论。

3、集体讨论。

三、复习部分生字。

四、完成读读写写练习。

五、布置作业。

1、准备听写生字。

2、预习《预习中国石》。

## 13 可爱的草塘

大

草塘

景色优美

绿

小河 清

逮野鸡 追孢子 逮鱼 物产丰富

## 26 《可爱的草塘》

### 可爱的草塘作者篇四

1: 理解课文内容，了解“景色美丽，物产丰富”分别指哪些？

2: 了解作者的感情变化，语文教案一可爱的草塘。

3: 指导感情朗读课文。

1: 了解“景色美丽，物产丰富”分别描写了哪些？

2: ，指导感情朗读课文。

一、 复习：通过第一课的学习，我们了解到草塘的可爱体现在哪些方面？

二、 讲读第二段：

1, 指读“草塘有什么特点？课文哪些地方进行了直接描写？”

2, 找出文中描写草塘“绿”的词句, 小学六年级语文教案《语文教案—可爱的草塘》。

3, 为什么同时草塘中的草, 看过去颜色不一样? (完成“有色的水越多越深”的实验) 作者不但写了草塘静态的美还通过苇草在微风吹拂下“绿浪欢笑着, 翻滚着一层赶着一层涌向远方”把草塘写活了, 它是那样充满生机和活力, 表现了草塘动态的美。

4, 指导朗读。

5, 过渡: 北大荒的草塘是如此的美, 课文是如何具体描写北大荒的物产丰富的? 读后用一句话概括。

6, 小丽讲了哪件事来夸耀“北大荒”好得哪儿也比不上。

7, 小丽介绍草塘春冬两季特有的景象时, 神情怎样? 她的这种神情说明了什么?

## 可爱的草塘作者篇五

1、有感情的朗读课文, 背诵自己喜欢的段落。

2、了解北大荒的可爱, 培养热爱家乡, 热爱自然的感情。

3、体会文中有画、画中有诗的优美景象。

教学流程:

### 一、趣味引入

1、老师谈话: 老师今天带同学们去一个好玩的地方, 那儿冬天可以抓野鸡、打狍子, 春天可以捉鱼, 同学们想去吗?  
(引出教学内容: 板书: 可爱的草塘)

## 二、新课教学

### （一）、初知内容

2、快速阅读课文，找出自己最喜欢的地方读一读。（自主学习）

3、抽读。引入可爱之一：景色优美

### （二）、教学可爱之一：景色优美

4、草塘的景色如此美丽，我们赶紧去看看。找出相关的段落，同桌之间互相读一读。

5、抽读。（老师指导，出示幻灯2）

6、师生议读。

（1）、浪花指的是什么？

（2）、一层一层涌向远方是什么意思？草塘的景色如何？  
（景色优美）

7、齐读。

8、老师范读，齐读。

10、诗歌小结。（同桌议）

### （三）、教学可爱之二：物产丰富

11、分组学习，思考。（幻灯3小组学习）

12、教师引导，解决疑问。（幻灯4板书；物产丰富）

13、诗歌小结。

（四）、教学可爱之三：风光奇特

14、过渡。这么多的鱼，哪儿来得？（抽读）

15、师生同议：奇迹是什么意思？小河的奇特表现在哪里？  
（幻灯5板书：风光奇特）

16、诗歌小结。

17、了解作者的感受。（板书：留恋）

三、.总结

18、全文小结，诗歌朗诵。（幻灯6、7）

19、赞美草塘。

20、配乐朗读、背诵。（幻灯8）