

# 最新渠县关工委工作报告会(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 渠县关工委工作报告会篇一

敬爱的党组织：

质财富和精神文化财富。在中国，群众构成了革命的大军，缔造了xxx具有无可替代的地位和无可磨灭的功绩。中国xxx执政后能够走群众路线，才使得中国在改革开放三十年以来得到长足的发展，在政治、经济、文化、外交等诸多方面取得了巨大的进步，进而飞向世界。我们难以想象，如果没有群众的支持，中国xxx和新中国会怎样续写历史。建国六十周年的庆典向我们展示了一段华丽的乐章，中华民族在政治、军事、科技等各方面所取得的成就近在眼前，让我们应接不暇。广大人民群众缔造的中华民族从没落到腾飞的历史是最生动最有启发意义的例子，给我们入党积极分子指引了一个明确的方向：走群众路线，加强自己为人民服务的修养。

那么怎样才能加强自己的为人民服务的修养呢？万老师为我们指出以下几点：（1）（2）刻苦学习科学文化知识，努力增强为人民服务的本领；（3）从身边的小事做起，培养为人民服务的习惯。

实处。对待同事要团结、友爱、互助，多与社区居民沟通，主动与党组织联系，做好思想品德上的带头作用。积极参加单位组织的各项活动，深入群众，充分做好为人民服务的准备。

## 渠县关工委工作报告会篇二

我xx社区有未成年人284人，中学生162人、小学生122人、期中单亲家庭7人、特困家庭10人。近年来，在区关工委的部署下，在八家子办事处的正确领导和支持下，我社区以“创六好”为中心的关心下一代工作与社区建设整体推进，成效显著。

### 一、突出重点，开展各项文体活动

1、为了进一步深化全民科学素质行动，引导社区人民树立低碳生活理念，倡导低碳生活方式，特在4月我社区吴兰香等六名“五老”人员参加了由办事处举办的“巧做环保袋，共倡环保行”活动。她们将亲手缝制的环保袋为和谐社区建设和发展绿色经济、低碳经济、循环经济贡献力量。

2、6月2日，在端午节到来之际，八家子关工委于办事处食堂组织各社区“五老”代表开展“端午粽飘香，和谐一家亲”包粽子比赛。我社区的两名“五老”参加了比赛荣获了第三名的好成绩。

3、在建党90周年即将来临之际，八家子关工委组织“夕阳红”合唱团，我社区的五老人员积极参与踊跃报名，经过筛选邓玉华等21名“五老”人员光荣的成为了其中的一员。带表我八家子办事处参加了庆祝建党90周年大型的合唱比赛，并取得了好成绩。

4、7月1日组织“五老”人员集聚在街道办事大厅，观看了庆祝中国共产党成立90周年大会，并认真学习了xx在大会上发表的重要讲话。看过之后大家身受鼓舞，特聘请国槐社区的老红军老党员焦庆魁同志为社区内的青少年讲党史，青少年们在现场聆听了革命老前辈生动感人讲述后，深刻领会了没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有我们大家今天的幸福生活。革命老前辈还勉励所有青少年要不断创新，努力

拼搏，要发扬特别能吃苦的精神，努力培养自己的各项能力。

4、在全运会来临之季，我办事处关工委副主任赵佳凤同志在我社区主持了一场迎全运知识竞赛，题目共分为全运会知识问答和环保知识问答两部分，全运会知识题目包含10道单选题和10道判断题，环保知识题目包含12道填空问答题。竞赛结束后，为获胜队颁发奖品。

## 二、网吧监管工作

我社区内有一家网吧，为了防止青少年沉迷网吧，网吧义务监督员每个周六周日不管阴天晴天，刮风下雨，严冬酷暑，全组集中对我社区内管辖的网吧进行监督、巡视、记录，随时都与社区保持联系，及时沟通，发现问题，及时对其进行教育，使之得到及时帮助解决。

## 三、“五老”爱心帮扶青少年

我社区的五老人员丛淑琴，退休后，不忘为人民服务的誓言，她说活着就要为人民作贡献，当八家子关工委和xx社区关工委聘请她为网吧“五老”义务监督员时，她十分高兴，感谢关工委给他提供继续为人民办好事、办实事的平台，机修委221栋居民小陈因父亲去世了，母亲还是个残疾人，生活困难而自暴自弃学习一落千丈，经常逃课，偷钱上网、迷恋网吧，欺负比他年龄小的同学，母亲很着急。社区“五老”丛xx当听了社区工作人员对小陈的介绍后，她一口答应由她来一对一帮教小陈。与小陈接触时，小陈还存有“破罐子破摔”的心理，和他讲话时他总是低着头一声不响，参加活动也不积极。丛xx说：“这孩子骨子里其实并不坏，只是一时摆脱不了网瘾，丛xx看到小陈就像看到自己孩子犯了错一样心疼，这个忙，我一定要帮！”于是丛xx通过邻居及亲友，详细了解小陈的有关情况。一次次与其促膝谈心，讲网吧的危害，谈亲人的期望。有一次，丛xx为与小陈交流思想，在

他家门口一连等了两个多小时；还有一次下大雨，丛xx从小陈家回来时，路上不慎摔倒，幸无大碍，她还风趣地说：“虽然疼在身上，但看到帮教对象有进步，也是乐在心里”。她还找到网吧业主除了讲道理外还和网吧业主交朋友，结对子，要求业主换位思考，假如你的孩子倾心网吧，学习一落千丈，经常逃课，偷钱上网，你该怎么办呢？通过她的努力在她所监督的网吧里，无接纳未成年和违反上网规定现象，丛xx的一片关爱之情让小陈深受感动。

丛xx经常教育小陈要懂得感恩，对社会弱势群体要具有爱心，并鼓励成为社区的志愿者。丛xx在我社区的电子委居住了20多年正因为丛xx比较热心，所以邻居们有什么事也爱找她帮忙。楼栋里有老人有病，丛xx便带着小陈去给他们送药；去年玉树地震、西南旱灾期间，主动捐款，她教育小陈在他遇到困难的时候，大家没有放弃过他，现在也要尽自己所能的为社会做了点微不足道的事。虽然解决不了大问题，但也体现了社会主义大家庭的温暖。

通过丛xx多次的教导终于让小陈重新树立起生活的信心和希望。他表示今后会经常到社区做义工，要多为社会做贡献。今年，小陈考上了鞍山职教城汽车修理专业，他立志要作一名对社会有用的人，像丛姨一样帮助那些需要帮助的人。

#### 四、学习雷锋学习郭明义

他还利用休息时间带着她8岁的女儿做志愿者清理社区环境、他每年高考时都会免费接送高考生。栗刚说，我要像郭明义学习立足本职，无怨无悔，埋头苦干，即便在平凡的岗位上也能干出不平凡的业绩，为大家作出表率。

#### 五、社区特色

1、为强健孩子们的身体素质我社区特聘请了慧明小学的体育

老师开设了“慧明拳”学习班，每周上一次课“抡臂砸拳、弓步推拳”，孩子们练得津津有味。鞍山日报的记者还对此进行了采访。

2、为成长发展过程中出现心理困惑、心理困扰、心理不适应等一般心理问题的学生开设了心理辅导室，它重在保障学生的心理安全，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的准则，用爱心、热心、真心和耐心去感化学生的心灵；用尊重学生、信任学生、理解学生，为学生保密的原则去接纳学生，辅导学生，陶冶学生。

以上就是我社区关工委的工作，我们的工作还有许多不足的地方，和各兄弟单位还有很大差距，我们还有许多方面需要学习，也恳请各位多提宝贵意见。

## 渠县关工委工作报告会篇三

山风文学社作为我校唯一的学生社团组织，在加强组织管理、提高社团凝聚力上，主要靠社员自身管理和自我约束，我们主要抓了制度建设和班组管理，通过建立健全各项社团制度和加强班组管理，引导广大社员积极参加社团活动，积极开展以读写为主的各项班组活动，扩大读写的数量和质量，不断提高思想觉悟和阅读写作水平，努力写出更多更好的文学作品。

### 1、制度建设上

我们在文学社成立之初，起草并修订了山风文学社章程，社员入社时都要认真学习章程，文学社组织成员在开展工作中严格依照章程办事，使文学社工作有章可循、有法可依。

为进一步规范社团工作和各项活动，我们根据积累的经验和实际情况，制订并通过了《山风文学社会议制度》、《山风文学社图书借阅制度》等一系列制度，规范了播音员和班组

长每周的例会学习，开展了“好书大家读”活动，收到明显成效。

每周一晚自习前，全体播音员在各负责人的组织下开展业务学习20—30分钟，会上通报一周来的播音情况，总结经验教训，布置下一步的播音工作，并组织学习我校自编的《播音员培训手册》，展示学习成果，相互交流播音经验，指出播音的努力方向。通过学习交流，播音员素质提高很快，上学期从新入校的七年级学生中选拔了10多名播音员，经过培训学习和试播，很快适应和胜任了播音工作，播音水平提高很大。

每周三中午，各班班组长和副组员在社长、副社长具体组织下，通报一周的班组活动开展情况，交流经验得失，积极讨论文学社的各项工作，为文学社下一步工作开展献计出力。

## 2、在班组管理上

为下一步加强组织管理，从上学期起，我们在班组之上成立了年级组，由本年级优秀的班组长挂帅，牵头具体管理本年级各班组工作，并作为梯队承前启后，作为文学社的领头羊和后备力量。

为鼓励先进、鞭策后进，我们在上学期期末根据业绩表现评选了10名“十佳”播音员，15名优秀播音员，41名优秀社员，6名优秀班组和班组长。稍后将对以上获奖者进行隆重表彰。

作为校园之声，学校广播由文学社具体承办，每天播音3次，每次播音20—30分钟，主要播放社员稿件，同时配合学校重点工作进行宣传，作为学校对全校师生进行思想教育的重要阵地。

# 渠县关工委工作报告会篇四

## 1、分布特点

据全市各县(市)、区的调查，全市共有十八岁以下留守儿童共计3715人，相对来说是我省留守儿童数量较少的地区。在这些留守儿童中，又可分为四个年龄组：学龄前组(0—5周岁)、小学学龄组(6—11周岁)、初中学龄组(12—14周岁)和大龄组(15—17周岁)，我市留守儿童大都集中在初中学龄组和大龄组这两个年龄段。

根据调查情况显示，我市留守儿童多存在于县(市)，巩义、新郑、登封、荥阳和中牟县共有留守儿童3548人，其中新郑市数量最大，达到1729人，最少的是中牟县51人。市区留守儿童多集中在邻近郊县(市)的上街区、惠济区和二七区，共有留守儿童167人，其中惠济区有85人，二七区有62人，上街区有20人，而位于市区中部，经济发展较快的管城区、金水区和中原区无留守儿童。从中可以看出，留守儿童人数与经济发展是相关的，即市区经济发展较县(市)强，留守儿童人数就低，经济发展相对较弱的，留守儿童人数就高，且小学留守儿童普遍多于中学，村办小学的留守儿童比例高于中心小学。

## 2、留守儿童的生存类型

(1)隔代监护型，即孩子的祖辈爷爷、奶奶或姥姥、姥爷代替孩子的父母承担抚养、教育和监护责任。这是目前留守儿童最主要的监管方式，占调查总人数的近70%。

(2)寄养监护型，即父母将孩子托付给亲戚朋友监护或寄宿在学校，约占总数的15%。

(3)自我监护型，即父母外出务工，家中孩子无人照料任其个人独立生活。这种类型所占比例不大，不到调查人数的4%，

但情况最令人担忧。

### 3、各类留守儿童监护类型的个性特征

根据留守儿童监护人情况的划分，它们各有特点和个性特征：

(1)隔代监护型：隔代监护人一般思想观念比较陈旧，对留守儿童一味溺爱和迁就，管养不管教，往往是只重物质方面的满足，缺乏对孩子的思想道德教育，造成这些孩子自我管理能力强，容易以自我为中心，团结合作意识差，脾气暴躁等，还有厌学、逃学、辍学等情况发生。

(2)寄养监护型：父母外出务工，由于无祖父母的照顾或祖父母年高体弱，无力承担监护义务，父母就把孩子托付给近亲属监护。由于家庭环境的变化，又长期缺少父母的关爱，容易产生心理障碍和性格缺陷，这些孩子就容易变的比较内向、孤僻、冷漠，对以后的人际交往、协作求助、学业发展等产生不良影响。

(3)自我监护型：这部分留守儿童的自立性比较强，但由于这类留守儿童恰好处在青春期初始阶段，无人管束，自我约束能力和辨别是非的能力又较差，容易受到外界影响，行为习惯差，发生问题也较多。

### 4、留守儿童家庭及自身状况分析

(1)留守儿童父母外出原因与当地经济发展和儿童家庭、自身状况有着密切的关联。我市留守儿童父母外出原因主要有以下两种：一是父母外出打工和经商。通过调查，我们发现，人口基数大，经济相对落后，留守儿童相对就多。例如：登封市的留守儿童就主要集中在经济欠发达，厂矿企业少的颍阳镇、唐庄乡、大金店镇和君召乡等，共有360名留守儿童，占了登封留守儿童总数的49%；新郑有留守儿童1729人，这些留守儿童也大多分布在边远乡镇和经商意识较强的地区，



其中和庄镇占4%，辛店镇为3%，在辛店镇同源小学405名学生中，就有41名留守儿童，比率高达10以上；在荥阳仅崔庙、高村、汜水和广武四个大乡，留守儿童就有237人，占荥阳农村留守儿童的%，巩义市和二七区、惠济区、上街区等也不同程度的存在这种情况。二是外出办厂和其他原因。通过调查因这些原因导致父母外出，在我市占的比例很小。

(2)因其他原因父母外出的留守儿童，更应该引起我们的关注。在这些孩子当中，一部分是属于父母一方犯罪而劳教、坐牢的，而另一方离开的特殊单亲家庭，其经济状况和心理状况更是不容乐观。这类家庭的孩子长期缺乏家庭的温暖，亲情冷漠，心理孤僻，如不加以干涉，极易造成心理和人格的扭曲，应引起我们的高度重视。

对于留守儿童在心理和物质方面的需求，通过调查发现：无论家庭经济条件有多大差异，绝大部分孩子都非常想念在外的父母，希望能常看到他们，希望他们能在家陪伴自己，或至少能有一人留在家中。即使父母在外也希望他们常回家看看或多打打电话，遇到问题希望得到父母的帮助与指导，更希望家长不能只关心孩子的学习成绩，还要关心他们的心理健康等。这些留守儿童对心理的慰藉和渴望朋友的需求是没有明显差别的。

## 1、留守儿童情感需求得不到满足

他们有时还会受到其他孩子的排斥，从而产生自卑心理，从这些我们可以看出，留守儿童与监护人之间缺乏沟通，加之有些学校和老师又忽视了对这些孩子的引导、关爱与教育，使他们情绪消极，使他们性格内向，失落自卑，自私冷漠，脆弱孤僻，明显不如在父母监护下成长的孩子。

## 2、留守儿童的教育状况令人担忧

从农村家庭现状来看，家庭教育意识淡薄是直接原因。家庭

教育是伴随孩子的终身教育，家庭教育直接影响孩子行为、心理健康、人格与智力发展。孩子的读书阶段正是人生行为习惯、性格形成的关键时期，这时父母外出务工，由于一些社会因素、收入不高、居无定所难等原因，难以将子女带在身边，错过对孩子教育的黄金期，对孩子影响极大。在调查当中，虽然留守儿童中不乏品学兼优、独立能力强的好学生，但成绩处于班级中下游、性情顽劣的还是占有一定的比例。父母外出务工，留守儿童的监护权就交由祖辈或亲朋。祖辈隔代抚养大多偏于溺爱，以生活照顾为主，不仅缺乏教育艺术，而且在知识上、能力上和精力上也承担不了对孩子的品德培养、学习辅导的任务，至于亲朋等其他监护人责任心不强或顾虑太多，而在家单由父母一方带孩子的又感力不从心，无人监管的孩子更是随心所欲，还有的父母感觉长期不在孩子身边，存在拿钱补偿感情的心理。所有这些都形成了留守儿童教育管理上的盲区，使家庭教育处于真空状态。

由于父母平时缺少与子女沟通的机会，疏于管教，造成亲情淡漠，孩子缺乏安全感，使他们大多存在学习成绩不理想、对学习缺乏热情和进取心、自觉性不强，甚至有厌学、逃学、辍学和违法乱纪的情况发生。

### 3、留守儿童心理问题

留守儿童是一群特殊的社会群体，他们所生活的家庭也比较特殊，由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上存在更多的疑惑和问题。他们需要学校给出更多的帮助和疏导，需要通过老师、集体的温暖弥补亲子关系的缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、教育投入、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师，也很少有组织、有计划地对学生进行心理教育和疏导，使这一特殊人群，特殊环境中成长的孩子，久而久之或多或少都存在一定的心理问题。普遍表现：一是自我封闭，遇事不与人说；二是自卑感强，总觉得低人一等。新郑辛店初中的赵梦圆随外祖母生活，在

学校经常愁眉苦脸，性格孤僻，她曾对老师说，一到双休日就心惊肉跳，认为自己和其他同学不一样，是个无家可归的孩子：三是缺乏爱心，有暴力倾向。社会上的一些不良行为和丑恶现象，对于疏于管理的留守儿童来说，自身的辨别是非的能力又差，更经不起诱惑，沾染上不良习气，极易受到伤害或伤害他人。新郑实验中学一学生，因父母在外做生意，寄宿在姨妈家，由于缺少监管和沟通，他花钱大手大脚，偷着吸烟喝酒，还多次参与群殴。并结交了一些社会上的闲杂人员，强抢学生的钱物，多次受到学校和xxx门的处理。

## 渠县关工委工作报告会篇五

为进一步掌握我市教育系统基层关工委工作的基本情况，探索关工委工作新路子、新方法，持续推进基层关工委规范化建设，提升学校关心下一代工作的成效，按照市关工委的安排，嘉峪关市教育局关工委成立调研组，深入到局属各学校，对基层关工委工作开展情况进行了有针对性的实地调研。调查表明，经过多年努力，我市教育系统各基层关工委组织进一步健全，工作队伍不断壮大，各项活动日趋正常，关工委工作规范化、科学化水平不断提高。同时，随着形势的不断发展，基层关工委工作也暴露出各单位工作水平不均衡、工作活动缺乏针对性等一些新情况、新问题。

（一）重视组织建设，关心下一代工作的规范化水平不断提高。一是加强组织领导。市教育局领导班子高度重视关心下一代工作，始终将关心下一代工作纳入全局整体工作谋划推进，通过党委会、局务会等各种会议经常研究关工委工作，听取工作汇报，提出任务和要求，并在经费上给予充分的保障。二是工作机构进一步健全。局属各学校均建立了由书记或分管领导为主任，一名退休干部为常务副主任，部分离退休“五老”和相关职能部门负责人为成员的关心下一代工作委员会，并配备了兼职干事。目前，局属29个单位全部建立了关工委组织，覆盖率达到100%，基本实现了有固定工作人员，有固定办公场所。三是工作机制不断完善。各基层组织能够

结合自身实际，不断完善关工委的工作、会议、活动、信息等相关制度，推动了工作的常态化、规范化。

（二）强化活动引领，关心下一代工作的水平和效果更加明显。一是紧紧抓住重大节日和纪念日，广泛开展各种形式的主题教育活动，通过读书征文、绘画摄影、经典诵读、观看影视作品等多种方式，引导广大学生了解中华民族光辉灿烂的历史文化，树立以民族伟大复兴为远大理想的中国梦。二是深入开展“五好”基层关工委创建活动，紧紧围绕教育教学中心，不断创新工作载体和方法，拓展工作内容，认真谋划和推动工作，精心组织各类教育活动，促进了关工委工作水平提升。三是开展关工委工作品牌创建活动，各基层关工委能够从本单位工作的实际出发，从自身的工作亮点和特色出发，确定一个活动项目，进一步创新工作方法和内容，将这些教育活动制度化、常态化，提升为关工委工作的品牌。市和诚路小学深入挖掘学校名称中“和”“诚”二字的深刻内涵，引导广大学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，使“和诚”教育成为一项精品教育活动，并被甘肃省关工委命名为省级关工委工作品牌。

（一）基层关工委工作水平不均衡。从全系统来看，各基层关工委工作的水平层次不一，发展不均衡。大多数学校的领导能够重视关工委工作，将关工委工作纳入学校党政工作计划，统一安排部署，统筹推进落实。但部分学校的领导对关工委工作还不够重视，对关工委工作的支持力度不够，导致关工委组织机构不健全，工作的主动性、积极性不高，主要是应付上级组织的工作为主，不能结合本单位的实际情况主动开展工作，各类活动不经常，职能发挥不到位，工作缺乏计划性、针对性，没有特色。

（二）部分学校对关心下一代工作的理解定位有偏差。关工委工作主要是广泛动员和组织离退休“五老”发挥优势和作用，加强对未成年人的思想道德建设，引导青少年全面健康成长，“现职主导，离退主体”是关工委组织的工作特色。

但部分学校对关心下一代工作在理解和认识上还存在一定的差距，部分学校认为学校所做的一切工作都与关心下一代有关，工作由谁做都一样，关工委组织可有可无，所以存在以团队工作、学生处工作代替关工委工作的现象，关工委的主要工作也都由学校团队组织或学生处去落实，离退休“五老”没有能够参与到工作中来，他们的经验和智慧没有得到发挥，主体作用没有体现。

（三）“五老”参与关工委的工作积极性有待进一步调动。从调研的情况来看，各基层关工委也都建立了一支数量相对稳定的“五老”队伍。但在实际工作中，很多“五老”也就是挂了个名，参与率并不高。主要是因为部分“五老”退休后，思想和心态发生变化，对自身的所具备的能力素质不够自信，不愿意参与活动。同时，学校对“五老”的作用重视不够，缺乏足够的让“五老”全面参与工作的诚心，多数时候只是请“五老”来做一名旁观者，对“五老”的意见建议不够重视，工作上包办代替，在一定程度上挫伤了“五老”的工作积极性。当然，还有部分“五老”在退休后，在思想觉悟上也跟着掉了队，比较注重实际利益，不愿意参与到没有实际经济利益的关工委工作中来。

（四）关工委工作经费保障有差距。关工委各项活动的开展需要一定的经费保障。有关部门也明确规定，要给基层学校关工委提供一定的工作经费。但这些规定能否执行，也都缺乏刚性的制度约束，落实的情况并不乐观。基层学校关工委开展活动需要经费时，都是由工作人员向学校领导随机申请。在部分学校，领导对关工委工作不够重视，经费上支持力度不够，甚至工作人员多次申请也得不到结果，工作的积极性也因此受到打击。

（一）提高基层学校领导对关工委工作重要性的认识。一方面，要发挥上级党委的领导作用和关工委组织的主导作用，加强对基层学校党政领导的培训，引导他们学习各级领导、上级部门对关工委工作的重要指示和相关文件精神，提升基

层学校党政领导对关工委工作重要性的认识，了解关工委工作的任务性质、要求特点、目标意义，真正树立起重视关工委工作、支持关工委工作、推动关工委工作的思想自觉，这是做好关心下一代工作的关键。

（二）加强对关工委工作人员的业务培训。从工作实际看，有些学校关工委工作的水平不高，主要还是工作人员对关工委工作的任务性质理解不到位，工作能力不强，自觉性不高。有些学校的领导开始对关工委工作并不够重视，但因为工作人员能力强，工作方法措施对路，也取得了好的工作成效，并因此得到了领导的赞许和支持，进而打开了工作局面。所以，工作人员的能力水平是打开工作局面的关键因素。所以，上级关工委组织应该发挥主导作用，尽可能的创造机会和条件加强对基层关工委工作人员的业务培训，组织基层关工委工作人员学习新时期党对关工委工作新要求和相关文件，理解掌握关工委工作任务性质、方法途径，不断提升工作能力，准确把握工作定位，增强工作自觉性和主动性，提升工作水平。

（三）充分调动“五老”的工作积极性。最重要的一点，就是要真正在思想上尊重“五老”。我们邀请“五老”是来帮助开展工作的，不是请他们来装门面、站位置来的。要诚心诚意地依靠他们的经验和智慧开展工作，要以他们为主体去开展工作，绝不能代替他们开展工作，也不能像摆设一样把他们放起来。只有受到重视，“五老”的工作积极性才能够被充分激发。同时，我们要明白，“五老”在精神方面的需求远大于物质层面。所以，要注意在精神层面多关注“五老”，及时给予他们的工作肯定，及时树立典型，注意帮助他们解决生活中的实际困难。

（四）强化关工委工作经费保障。首先，应该出台相应的刚性要求，按照学生人数规定基层学校应落实的关工委工作经费，并将其纳入目标考核的范围进行落实。其次，应该建立关工委工作经费对口支援计划，省、市级关工委组织应多方

筹集资金，建立经费保障基金，按照学生人数划拨到基层学校，专款专用，定期审计。同时，在不违反规定的前提下，相关部门应该明确对“五老”人员进行精神慰问、物质关心的方式途径，以便于基层关工委有据可查，杜绝基层关工委因无据可查或怕担责任，进而采取一刀切，在精神和情感上冷落“五老”。