

# 小学生感恩班会设计方案 小学感恩班会 主持稿(大全7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学生感恩班会设计方案篇一

没有水就没有生命，没有父母当然就没有我们，没有亲情友情和爱情，世界就会变得孤独和阴暗，然而我们在理所当然的享受这些的时候往往忘记了感恩。

怀着一颗感恩的心，感谢曾经在困难时帮助过你的朋友，感谢对你淳淳教诲的老师，感谢对你有养育之恩的父母，甚至是你所经历的困难坎坷，试探门让你变得更加坚强，稳重和成熟。不是常说生活不是缺少美而是缺少发现美的眼睛而今就有一双敏锐的眼睛，还是远远不够的。还需要拥有一颗感恩的心，因为感恩是感情的基础，而感情是爱的体现。

父母对我们的爱，都是琐碎的，无微不至的。然而我们却认为父母是理所应当的，难道这就是作为父母的宿命吗？在中国一个孩子的成长可谓是曹劲了父母的心。从童年到成年，甚至是婚后大大小小的事都被父母操持着。而在美国孩子成年后就脱离家庭。我们是否扪心自问一下，在我们遭受困难坎坷，是谁倾尽心血来帮助我们？是父母。

在我们蒙受委屈，是谁耐心的听我们诉屈？是父母。

我们在这念书，又是谁在无时无刻的牵挂着我们？还是父母。

俗话说：滴水之恩当以涌泉相报，然而父母为我们付出的不

仅是滴水，而是一整片汪洋大海。我们是否要感恩父母？孝敬父母那？——那是必须的，或许受中国传统观念的影响。我们很难说出口这样的话：爸爸我爱你，妈妈我爱你。但是不是只说这样好听的话叫孝敬父母？当父母生病的时候，我们是不是该尽我们的责任那？哪怕是你自己泡好的一碗面，送到他们的面前。他们心中也会感到无比的宽慰啊。

孝敬父母让父母少操心，做点力所能及的时就很好了。父母的爱很沉重，真的是恩重如山，如狗你理解父母的话就好好学把！

祝愿在座的所有的父母以及全天下的父母：吃嘛嘛香，身体倍棒，事事顺心！

小学感恩主题班会主持稿20xx优秀经典五篇

## 小学生感恩班会设计方案篇二

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学\_\_班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

### 小学生感恩班会设计方案篇三

知识目标：知道人际交往中受欢迎的品质和不受欢迎的品质，知道什么是青春期间锁心理及其危害，能够说出交友的原则。

能力目标：能够绘制自己的人际关系树轮图，并能够据此分析、概括自己的人际关系状况，能够用自己的话概括什么是友谊，能够对教材中提供的交友案例提出适当的解决方法，能够运用友谊的原则指导自己与同学的交往，能够恰当的解决自己的交友的困惑与冲突，能够作出负责任的选择。

情感态度和价值观目标：愿意和同学交往，不封闭自我。在与同学交往中，尊重他人，宽容诚信，追求友谊，但不失原则。接受自己的人际关系现状，愿意改变自己，悦纳他人，培养开朗活泼的性格。

1、教学重点：懂得在同学交往中“开放自我，积极交往”态度的重要性及受人欢迎的品质。

2、教学难点：理解什么是真正的友谊，怎样才能更好地呵护同学间的深厚友谊。

搜集一些班级中同学交往的典型案列，调查班级同学对朋友、

友谊的不同看法、倾向性的意见。

## 1、我的人际圈

- (1) 了解自己的人际关系。
- (2) 受欢迎的同学具有的品质。

## 2、与友同行

- (1) 什么是友谊。
- (2) 友谊的作用。
- (3) 怎样建立和发展真诚的友谊。

### 活动一：创设情境课堂导入

播放和欣赏周华健的歌曲《朋友》flash你想知道你的朋友吗？你了解自己的人际关系吗。

### 活动二：填写“人际关系树轮图”

请同学们一起填写“人际关系树轮图”，了解有多少人进入你的人际圈，并在组内进行交流。

自我分析：你对自己的人际关系状况满意吗？

### 活动三：采访同学，传授交友秘方

（小结）交朋友应该保持积极开放的心态。真诚、友好、善良、负责任等品德会使我们在与同学交往中具有持久的吸引力、较强的沟通意识和沟通能力，也会使自己在集体中具有更高的人气指数。

#### 活动四：案例讨论理解朋友的涵义

什么是真正的朋友，请你用“朋友是.....可以.....”的句型编写。（播放歌曲《朋友》的背景音乐）同学相互赠送自己编写的“赠言”，传递朋友间真诚的友情。

#### 活动五：讲故事，谈友情

讲述自己与朋友相处的故事，谈谈自己的友情。在故事会后，让学生归纳建立和呵护同学友谊的原则。

#### 活动六：齐唱歌曲升华友情

齐唱歌曲《朋友》。结束上课。

### 小学生感恩班会设计方案篇四

1、感恩学校教学员工的关爱；

2、感谢同学的关心和帮助；

二、

回顾帮助自己成长的人，学会用恰当的方式表达感谢之情，培养感恩情怀。

三、

主持1：现在，请同学们一边回忆，一边欣赏歌曲《感谢有你，老师》。

主持2：听过了这首动人的歌曲，同学们是否也有什么话想对老师说呢？现在，请同学们把你将对老师说的话简单写一写，等一下请几位同学说说你的心里话。（时间5分钟）

主持1：好了，请同学们停下来，在说你们的感想之前，我想先请两位同学朗诵一首诗，表达一下我们对老师的敬爱之情。有请。

主持2：非常谢谢两位同学，欣赏完诗朗诵，现在也请我们的同学说说你自己的感想吧（请4位同学发言）。

主持2：现在，请同学们也把你想对同学说的话写一写，等一下请几位同学说一说）。（时间5分钟）

主持1：请同学们停一下，现在请人说一下你的祝福。（请4位同学发言）

主持2：谢谢4位同学的发言，刚才因为时间关系，我们没办法让每一位同学都能说出自己的感想，那么我们利用剩下的时间，为我们的老师或同学亲手制作一张贺卡，把我们刚才想说的话写在贺卡上，再送到我们要感谢的人手中吧，相信他们必定能感受到我们的祝福，最后，再请同学们欣赏一首歌曲《感恩的心》。让我们边听，边把自己感恩的心寄托在手中这张小小的卡片里。

## 小学生感恩班会设计方案篇五

主持人甲：打开历史的长卷，我们看到了“四大发明”促进了人类社会的进步与发展。

主持人乙：打开历史的长卷，我们看到了“丝绸之路”促进了中西方的交流与交往。

主持人甲：看到了“振兴中华”的孙中山。

主持人乙：看到了“鞠躬尽瘁，死而后已”的周恩来。

主持人甲：再翻开祖国的近代史，我们也看到了祖国百年的

耻辱与沧桑。

主持人乙：忘记昨天等于背叛，亲爱的同学们对于祖国的历史你知道多少呢。请同学们来展示叙述你所知道的祖国的荣誉与沧桑。（学生展示略）

主持人甲：1949年10月1日，我们每个中国人都会记住这辉煌庄严的时刻，在以\_为首的中国共产党人的带领下中国人民浴血奋战，新中国建立了！

主持人甲：时间如车轮在飞转，转眼间，我们的祖国、我们的家乡已度过了改革开放的37年。

主持人甲：下面请同学们来分别展示你所知道的今天祖国的发展与强大。

（学生展示略）

主持人乙：我们今天所拥有的一切都是祖国给的，祖国强大了、发展了，我们的生活才会越来越好，我们每一个中国人在世界上才更有尊严。

主持人甲：同学们，我们是跨世纪的新一代，我们的今天就是祖国的明天，我们肩负着振兴国家，使国家更加繁荣富强的重任。

主持人乙：所以从现在起，我们要更加发奋图强的学习，学习真知识，掌握真本领，我们心中，伟大的祖国，时时刻刻在召唤着我们，鼓舞着我们，给我们勇气，给我们力量。

主持人甲：共和国的昨天，有辉煌的历史；共和国的今天，生机勃勃；繁荣富强的明天，则要靠我们去创造。明天，我们是国家的主人，是祖国的栋梁。那时候，我们都在干什么呢？（学生畅谈自己的理想）（学生分组讨论，时间控制在3分

钟) (学生发言略)

主持人甲：祖国的昨天，我们应铭记；祖国的今天，我们应努力；祖国的明天，我们应创造。

主持人乙：热爱祖国，需要华丽的词汇，感恩祖国，却无需豪言壮语。感恩祖国，靠的不是惊天动地的伟业，而是一件件的好事、一个个的雷锋。感恩祖国，无需轰轰烈烈的壮举，而需默默无闻的奉献。让我们懂得感恩，让我们学会感恩，感谢伟大的母亲，感恩祖国！

主持人甲：下面有请班主任做最后总结。

全体同学面向国旗庄严宣誓：

我要珍惜生命，珍惜幸福。

我要珍惜课堂，珍惜读书

我要珍惜祖国，珍惜父母。

我要珍惜老师，珍惜同学。

以优异成绩回报亲爱的父母。

以优异成绩献给敬爱的老师。

以优异成绩感恩伟大的祖国。

我决心，我努力！

我拼搏，我成功！

最后播放歌曲《感恩的心》结束！



# 小学生感恩班会设计方案篇六

活动背景：

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的精神生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

活动目的：

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟社会的给予，在心灵上得到一次震撼，在行为举止上有所体现。

活动过程：

第一课时

首先同学们肯定会很疑惑，为什么不先感谢我们身边的亲人，老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢？让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧！

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感

谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

听了这声情并茂的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？你还知道哪些关于感恩的诗歌，写一下，与同学进行交流。

## 第二课时

有着一颗感恩的心，乐于把得到好处的感激呈现出来，并回报他人。感恩是因为我们生活在这个世上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！感恩是一种认同，这种认同应是我们从心灵里发出的。让我们去真正了解感恩的心。

## 感恩的心——手语操

怀着感恩的心，回报社会之恩吧！是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台，更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长，而我们的同学在这个社会

的关怀和支持下，取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果！在这个社会中，也有许多的人默默的感恩着，回报着这个社会大家庭！

1. 羔羊跪乳：小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这片孝心，妈妈就心满意足了。小羊听后，情不自禁地流下眼泪……小羊为了报达母羊的养育之恩，每次吃奶都是跪着的。它知道，是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这便是“羔羊跪乳”。

2. 手术费=一杯牛奶：

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位的外科大夫。一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。

结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

听了以上两个令我们感动的故事，大家是不是心中有所感触呢？在你的生活中，是否曾有些事触动你的心弦？是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请把它记录下来，与大家分享。

第三课时 升华感情，传递感恩：

## 班主任寄语：学会“感恩”

电影《康熙王朝》中孝庄太后对玄烨说过这样一句话“血浓于水，爱大于恨：王者之道，教化万方。”令人颇为回味。在日常生活中，学生中顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩”的教育。

如今，有些地方已经把“学会感恩”写进了《中学生守则》，成了中学生必须要遵守的行为规范。我们应该感激的东西确实很多：我们应该感激生我养我的父母，没有他们，我们不可能来到人世更不可能长大成人；我们应该感激我们的国家，为我们提供了如此安定的生存空间；我们应该感激社会，为我们提供了衣食无忧的生活环境；我们应该感激学校，让我们愉快而充实地学习；我们应该感激家人；为我们营造了温馨的家庭港湾；我们应该感激朋友，为我们送来了真诚的友谊；我们应该感激老师，教给我们知识，提高了我们的修养，甚至我们还要感激苦难逆境，是它们教会我们坚强。

感恩是传承民族文化，从小学会感恩。着看似简单的事，真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明，是一种品德。感恩是幸福之道，感恩是我们中华民族的美德。“人能感动，就能幸福”，其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，是对社会的回报。

请你对父母、老师、朋友、同学以及一切帮助过你的人说几句肺腑之言，表达你的感恩之心。

# 小学生感恩班会设计方案篇七

1、理解儿歌内容，能够有节奏地朗诵儿歌。

2、激发对伟大祖国和中国共产党的感恩之情。

配套课件：大班语言儿歌课件《感恩祖国感恩党》

(一) 导入部分

(二) 展示部分

1、出示教学ppt□教师一边指ppt□一边朗诵儿歌。

教师：“儿歌叫什么名字？”

教师：“儿歌里的小朋友在幼儿园有什么变化？”

2、再次欣赏儿歌，理解儿歌内容。

教师：“我们应该感谢谁呢？”

3、学说儿歌。

(1) 幼儿学习朗诵儿歌。

(2) 分组朗诵儿歌。

(3) 集体朗诵儿歌。

4、引导幼儿体会党和国家对幼儿的关心和爱护，知道要感恩祖国感恩党。

(三) 结束部分

请幼儿回家后给爸爸妈妈朗诵儿歌。（伴随音乐《我和我的祖国》结束活动）

教师布置语言区，引导幼儿继续学说儿歌。

教师应在一日生活中，引导幼儿了解家乡的新面貌，知道自己在幼儿园美好的学习生活来之不易。

附：儿歌：感恩祖国感恩党

党的阳光照边疆，

幼儿园里歌声响。

学知识，长本领，

爱运动，身体棒，

阳光底下我成长，

感恩祖国感恩党。