

幼儿园大班中秋节语言教案及反思总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班中秋节语言教案及反思总结篇一

活动目标

- 1、愿意给别人带去快乐。
- 2、通过这个故事，让孩子体验毛毛虫浓浓的友爱之情。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备

空白圆形卡片蜡笔一封信。

活动过程

一、体验生活中的快乐，感受微笑。

这样啊老师看到小朋友都笑咪咪的，很开心，我们也会很高兴的。是不是啊？

看表情图。

出示2个表情（微笑~哭泣）先来说说微笑的表情你知道她为什么笑的那么开心嘛？小朋友们猜猜看她发生了什么快乐的事再说哭泣的表情。

（让多个小朋友回答老师可以通过小朋友的回答重复给别的小朋友听让别的小朋友更加的明白）

森林里住着一群动物老虎最有威严所以被称为老大。

有一天他召集所有的动物们开会出了一个题目（怎样才可以给大家带来快乐呢？）小麻雀性子最急了叽叽喳喳的说我会唱歌我可以用动听的歌声给大家带来快乐。

小蚂蚁最小也在大声的说下大雨了我会提醒大家回家的。

这个时候毛毛虫偷偷的爬走了，毛毛虫觉得自己很没用，什么事情也帮不了大家，很难过很难过的爬走了。

后来毛毛虫遇到了小蚯蚓，对她很有礼貌的笑了笑，蚯蚓说：“哇，你的微笑好甜呀！”毛毛虫听了后，很开心。她决定给没风小动物写一封信，她就用最快的速度去邮局买了信封和信纸。

毛毛虫你真了不起，你把微笑送给了整座森林。大家都这么说……

故事讲完了现在有一个问题：小麻雀用怎样的方式给小动物们带去快乐的？（用动听的歌声给小动物们带去快乐的）

小蚂蚁又是用怎样的方式给小动物带去快乐的？（下雨了小蚂蚁会提醒大家回家的）

那毛毛虫是用怎样的方式把微笑带给大家的呢？（那我们也

要学习毛毛虫一直保持微笑这样才会每天都开开心心的好吗？)

小结：原来我们的生活中处处充满了开心，快乐的事情，生活中处处有微笑。看到别人微笑你有什么感觉？（我会很开心很快乐）

三、制作微笑卡，传播微笑

你想把微笑卡送给谁呢？自己的好朋友。

送微笑卡的时候可以和朋友怎么说？

最后，回到位子上开始发给每个小朋友一张圆形图片把微笑画在这个圆形图片上，画好了送给朋友别在胸口。

教学反思

《微笑》这篇散文简洁优美的语言向我们展示了一个有爱互助的童话世界，表现了小蜗牛等小动物美好的心灵。故事贴近幼儿生活，为中班幼儿所喜欢。

我在教学中重点提出了两个目标：一是抓住散文中的“情”和“景”，让幼儿体会到为别人着想、助人为乐的愉悦情绪；二是鼓励幼儿运用“我愿意……让别人高兴”的句型仿编句子，提高幼儿创造想象的能力及语言表达能力。整个活动过程中洋溢着一种温馨、愉快的情感，幼儿参与活动的积极性提高。这两个目标都完成得很好，特别是在仿编句式的活动中，因为幼儿已有充足的情感经验，又有较好的个人经验，能将自己的经验用“我愿意……让……高兴”来进行表达，仿照原来作品的结构组成新的语句。针对《纲要》中提出的“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣”的要求，我尝试在这个环节中使用了简单的字卡，意在引发幼儿对阅读的兴趣，培养幼儿的前阅读能力。

这个活动的难点在分角色表演散文这一环节。我充分发挥了幼儿的自主性，让幼儿自由选择表演动物角色进行表演，并借助可爱的小动物挂饰提升幼儿参与表演的兴趣。为丰富幼儿表演的效果，在朗诵散文时，我有意识地编入一些简单的动作，让幼儿形成初步的表演意识。在幼儿给其他朋友和老师送“微笑宝宝”贴纸这一环节，为幼儿创造了一个自由、宽松的语言交际环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师和同伴交流。既进一步复习了句式，又把整个活动推向了**。幼儿通过与同伴及客人的互动，体验到了关爱他人的快乐。

不足之处：在幼儿第一次表演后，我对幼儿的评价不够具体，没有为下次的表演提出进一步的要求，致使幼儿满足于第一次表演的结果。第二次表演效果没有得到提升。我应在评价时更好地启发幼儿大胆地创编丰富的动作去表现散文的内容，还应鼓励幼儿用更自信的声音模仿小动物的对话，让幼儿的创造表演能力得到更大的提高。

幼儿园大班中秋节语言教案及反思总结篇二

- 1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
- 2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
- 3、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。
- 4、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。
- 5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

小班时候幼儿的照片，爱的密码卡片、幼儿的签名本。

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的'弟弟、妹妹和阿姨去签名。

这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。在组织教学过程中，我和孩子们一起回忆以前的美好时光，感受孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着；而且，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。

幼儿园大班中秋节语言教案及反思总结篇三

教材简解：

进入大班以来，幼儿在心理和生理方面都发生了很大的变化，引导孩子们看到自己的成长和变化，启发孩子们思考和理解长大的含义，感受自身的变化，学习与他人合作交流，分享感受，增强自信心。

活动目标：

- 1、知道并能大胆讲述自己在幼儿园三年成长的变化。
- 2、感受和小伙伴一起长大的快乐和自豪。

活动重、难点：

能够大胆讲述自己的成长变化，感受自身的不同，增强自信心，体验成长的快乐。

活动准备：

画纸、油画棒、刚入园时的照片、刚到园时的身高记录。

设计理念：

幼儿进入大班在各个方面都得到了一定的发展，本次活动通过谈一谈、做一做、看一看让幼儿发现自身成长的变化，发现一个不一样的自己，体验成长带来的快乐。

设计思路：

本活动，以谈话导入，轻松自然的进入主题，通过观看照片直观、形象地发现自己的成长变化并说说自己的变化之处，发展幼儿的语言表达能力。幼儿与教师一起测量身高并进行比较，从而发现自己身体上直观的变化，请幼儿说说成长的趣事，感受成长的快乐，通过对理想的谈论，引导幼儿做一个有远大理想的人。

活动过程：

一、我长大了。

2、教师展示幼儿刚入园的照片。

讨论：这是谁？和现在的她比有什么变化？请幼儿也来说说自己的变化。

3、引导幼儿表达成长的想法：看看自己长大的样子，你有什么感觉？心里是怎么想的？也来看看老师的变化吧。（教师展示自己童年的照片，让幼儿来分析比较。）

二、探索身体成长的事实。

1、引导幼儿运用自己在前面活动中掌握的测量经验，来验证自己长大的事实：我们怎样才能知道自己长大了多少？爸爸妈妈是怎样做的？老师这里有你们刚入园时的记录，我们一起来比较一下。

2、3-4个幼儿贴墙壁站好，老师将他们入园时的身高画在墙壁上，然后在为他们画上现在的身高。

3、请幼儿自看看长高了多少，说说使用了什么测量的工具知道结果的。

三、表达成长的心情。

通过谈话、比较等方法，让幼儿感受自己的能力在不断提高、体会在自己的成长过程中父母及亲人对自己的关爱。

1、教师讲自己小时候的趣事，启发幼儿谈论小时候的趣事。

2、小朋友，你们在很小的时候闹过笑话吗？

3、你还想长得更高吗？如果你长的更高会发生什么样的故事呢？

四、引导幼儿谈话“长大了干什么”，使幼儿从小树立远大理想。

幼儿园大班中秋节语言教案及反思总结篇四

20xx年9月xx日（星期六）下午3点整

1、通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、动手操作能力的锻炼。

4、体验节日的快乐氛围。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆。

2、请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识。（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3、关于中秋节的知识小问答。

4、盘子若干。

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1、八月十五又称什么节□□b□

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2、中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3、在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐b宋c元d明

4、月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5、"春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石b李白c杜甫d白居易

6、在典故中，吴刚伐的是什么树□b

a槐树b桂树c柳树d杨树

7、以下哪个不是中秋节传说□d

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8、中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□b□□中秋节也叫感恩

节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9、在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10、"人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是描写中秋节的千古名句，它出自□a□

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

游戏三《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

（5）明月照我还——归有光

(6) 举杯邀明月——赏光

(7) 举头望明月——当归（药名）

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

- 1、月亮姑娘为什么要做衣裳？
- 2、月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
- 3、月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

幼儿园大班中秋节语言教案及反思总结篇五

活动目标：

1. 让幼儿了解秋天是丰收的季节、美丽的季节，感受秋天的丰富性。
2. 继续学习用绘画的方式，选用各种颜色胆地表现秋天的色彩美。
3. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
4. 养成胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动重、难点：

大胆地用色彩表现秋天的多姿多彩。

活动准备：

1. 秋天的图片制作的ppt课件。
2. 蜡笔，绘画纸若干，记号笔。
3. 范画两幅。

方法与手段：示范模仿法、视听讲结合法

活动过程：

一、导入活动

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？那你喜欢秋天吗？为什么？

师：秋天真美丽，秋姑娘给我们带来了许许多多五颜六色的礼物，请你猜猜有哪些礼物呢？

小结：原来秋姑娘给我们带来了五颜六色的果子，还有各种各样的秋叶。

为了感谢秋姑娘，老师想把这些礼物画成秋天的画送给秋姑娘，你们愿意助我吗？那我们一起来画美丽的秋天吧。

幼儿活动：幼儿结合自己已有的生活经验说出现在的季节，并能用完整的语句说出为什么喜欢秋天。

知道秋姑娘为我们带来了许多礼物，有大家一起绘画美丽秋天的愿望。

二、示范指导。

1. 教师播放秋天的美景，幼儿初步欣赏。

师：“现在请跟着老师，我们一起跟着秋姑娘去欣赏下秋天的美景把。”教师边观看图片欣赏，边对图片进行讲解说明。

2. 欣赏完后，幼儿说出自己的感受。

师：看了这么多美丽的秋景后，给你什么感受呢？

3. 教师边总结边示范画秋天里的景色。

师：秋天的树有绿颜色、黄颜色、红颜色的叶子，真的十分神奇。秋天的花朵有菊花等非常的美丽。秋天是一个收获的季节，苹果熟了，还有许多的种子都成熟了。教师示范画秋天的树、苹果和菊花等。

幼儿活动：幼儿认真欣赏秋天的图片，能初步感受对秋天的喜爱。

能在教师的讲解示范下知道秋天的美景怎么绘画，初步了解了构图。

能仔细观看教师示范创作。知道秋天的叶子有绿颜色、黄颜色和红颜色。

三、操作指导。

1. 教师连续播放ppt的图片，幼儿看着图片进行绘画，提醒幼儿注意画面的合理布局。

2. 幼儿自由创作，教师在边上指导说明，对于能力差的幼儿进行及时的助。

幼儿活动：幼儿知道绘画要求，了解绘画布局。知道在画之前要想清楚画什么，然后再拿起记号笔开始创作。

幼儿在创作中可以观看教师事先准备好的图片，画出树、苹果和菊花，并为它们图上美丽的颜色。

四、结束活动。

1. 幼儿将自己的作品送给秋姑娘，要求幼儿想秋姑娘介绍自己的作品。

2. 教师小结：小朋友们！秋姑娘很喜欢家的礼物，她说：“谢谢你们！”

幼儿活动：幼儿将自己的作品送给秋姑娘，并向秋姑娘介绍出自己的作品上有些什么。

教学思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

活动目标：

1、认识丝瓜筋，胆尝试用丝瓜筋进行印画，并通过添画表现秋天美丽的树。

2、在活动中体验与同伴合作完成一幅画的乐趣。

3、胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、涂好背景的水粉纸
- 2、丝瓜筋、颜料(黄，橘黄，红)
- 3、老师的范画，音乐，秋天树的图片，丝瓜筋录音

活动过程：

一、导入主题

1、出示丝瓜筋

师：今天有个客人来和这做客，我们一起来看看是谁来了？你们都认识它吗？

师：它有个好听的名字叫丝瓜筋，今天呀丝瓜筋宝宝想和我们班小朋友玩游戏，想一想可以用丝瓜筋怎么玩。

二、丝瓜筋印画

1、老师示范印画

师：你们想知道我是怎么和丝瓜筋玩的吗？仔细看好咯。

2、请幼儿尝试

师：我是怎么和丝瓜筋玩的呀？有哪个小朋友愿意上来试一试。

3、幼儿印画，老师指导

师：你们也想像这样和丝瓜筋玩一玩吗？

三、添画秋天的树

1、出示印画

师：小朋友们我们边休息，一边来看一看刚才我们和丝瓜筋宝宝一起印的画。

师：你觉得它像什么？

师：你们都觉得它像很多东西，现在我来做一个神奇的魔术师，用这一根魔术棒把它变一变，看看可以变成什么。

2、老师示范添画树

师：我们来看一看你觉得这些树都长得一样吗？哪里不一样？这些树还有一个相同的地方你们发现了吗？（引导幼儿说出方向一样，都是从下往上长的）

3、幼儿添画

四、讲评

师：请小朋友来说说看你最喜欢哪颗树？为什么？

师：今天呀我们和丝瓜筋一起做了好玩的游戏，又当了一次小小魔术师变出了一片秋天的树林，现在我们把丝瓜筋宝宝带回教室再来和它玩好玩的游戏吧。

活动思：

本次活动开始介绍了丝瓜筋，因为事先要求过孩子们去认识，所以当我出示丝瓜筋是还怎么都能叫出它的名字。和丝瓜筋玩游戏这个环节激发了孩子的兴趣，先让他们说一说是怎么和它玩，有的孩子说和它玩捉迷藏，有的孩子说和它玩游戏……都萌发出了很多天真的想法。在我示范印画时，太紧张了，忘记了和所有的幼儿互动，只是请了个别的幼儿来试一试，导致在幼儿操作时，有些能力较差的幼儿有点无从下

手。最后在幼儿添画树时，由于当时颜料太多，没来得及干，导致画树干时颜料有些粘上去，但是总的来说，我觉得本次活动预设的目标基本达成。幼儿的兴趣也很高涨，但是细节性的东西还有待于提高。

活动目标：

- 1、体验歌词的意味，有感情的学唱歌。
- 2、乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。
- 3、感受音乐带来的乐趣。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

ppt□秋天的图片、三种类落叶若干、三棵不同类型的树布置在墙上、树妈妈头饰一个。

活动过程：

一、欣赏秋景、感受秋天。

1、出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

“今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下”

“你们都看到了什么”

“这都是在告诉我们什么季节来了？”

二、幼儿倾听歌曲。

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧！

1、播放音乐。

“刚才歌词里说了什么？”（树叶）

“树叶怎么样？”（在飞）

2、请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

三、播放ppt

秋天来了，树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

1、出示ppt

“你看到了什么？”（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

“叶子是怎样掉下来的”

2、让幼儿自由创编树叶飘落的动作。

3、邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。

（教师及时进行评价，鼓励。）

四、播放第二遍音乐。

“你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？”

1、变树叶

“请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来”

2、比较叶子的形状、颜色，讲解都是什么树的叶子。

3、播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

“这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！”

(引导幼儿边唱边跳)

五、打扮树妈妈

1、情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈“呜呜，我是树妈妈，风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能我把树叶宝宝找回来吗？”

2、出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

“你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！”

活动思：

音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐有的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一

环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉得他们学的很快乐，玩的也很快乐。不过，可能是我将歌曲想的太过于简单，着重于创编。而在歌词上没有达到理想的效果。这此的思也会为我下次的活动有新的思路。

活动目标：

- 1、欣赏画面，感受秋天的变化和美丽。
- 2、理解并欣赏诗歌《秋天的颜色》
- 3、仿编诗歌并能在同伴面前胆的表达自己对秋天颜色的认识。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

重点难点：

知道秋天是美丽多彩的。

活动准备：

- 1、《秋天的颜色》多媒体课件
- 2、各色的树叶、各种颜色
- 3、幼儿用书

活动过程：

一、开始部分

选择一首有关秋天的儿歌与幼儿边唱边跳的进入活动室。

二、展开部分

(播放诗歌)

师：谁来告诉老师这首诗歌的名字是什么？

幼：《秋天的颜色》

师：小朋友真棒！那么这首诗歌里到底说了什么内容呢？我们一起再来听一听吧！

师：小朋友们，你们听到了什么呢？

幼：自由回答

师：小朋友们真棒，听到了这么多呀！看今天老师为家带来了什么呢？(播放课件)

幼：黄色的树叶

师：我们一起来听一听黄色的树叶说什么呢？(点读机)

幼：黄色的树叶说：“秋天是黄色的。”

师：好，我们来听一听看看家说对了吗？”(点读机)

师：你们说对了吗？

幼：对了

师：好，我们跟着黄色的树叶一起来说一说吧！（跟点读机读，教师领读，请个别的小朋友读，家一起再读。）

师：看，这是什么颜色的树叶？(播放课件)

幼：的树叶

师：的树叶说了什么呢？我们一起来听一听。(放点读机)

幼：幼儿自由回答

师：小朋友们真棒！我们家一起来说一说吧！（跟读、领读、请个别的小朋友读，家一起读）

(用同样的方法来讲绿色的树叶与地)

师：小朋友们真棒！下面老师想看一看谁最聪明。(出示课件)

师：看，都有什么树叶呀？

幼：黄色的树叶、的树叶、绿色的树叶、地

师：好，那么家想一想，黄色的树叶说了什么？

幼：秋天是黄色的

师：家一起来看看对吗？(播放课件)

师：好，家看着图片一起来说一说吧！

幼：黄色的树叶说：“秋天是黄色的”

师：的呢？绿色呢？地呢？分别请小朋友来回答。

师：小朋友表现的真好，谁知道这首诗歌的题目是什么呢？

幼：秋天的颜色(教师板书)

师：对了，秋天的颜色

师：今天老师给家带来了几张画，我们也来看一看，（出示图片）

幼：黄色的树叶、的树叶、绿色的树叶、地

师：它们都说了什么呢？

幼：自由回答

师：小朋友们真聪明，我们一起看着图片说一说十个吧！

幼：一起说诗歌。

三、仿编诗歌

师：说了这么多，那么秋天到底是什么颜色呢？

幼：自由回答

师：现在老师带领家一起来看看秋天。播放课件

师：看看都有什么呢？

幼：橘子、葡萄、棉花、向日葵

师：它们会说秋天是什么颜色的呢？出示课件

师：橘子说秋天是什么颜色呢？

幼：橘红

师：葡萄…….呢？

师：那么小朋友们认为秋天是什么颜色的呢？

幼：自由回答

四、结束部分

师：小朋友真棒！秋天是彩色的。彩色的秋天漂亮吗？

幼：漂亮

师：你们想不想画一画彩色的秋天呢？

幼：想

师：好，那我们一起去画一画它吧！结束课堂。

教学思：

幼儿获得知识总是从已有经验进行转移的。因此，我们在学习这篇诗歌时，主要采用了讨论法，联系法、游戏法。