

最新教育类读书笔记免费摘抄 教育读书 笔记(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育类读书笔记免费摘抄篇一

多年来，我们一直在工作，大多数时候，我们可能只是将手头的工作从陌生变为熟悉。当解释文本不再成为我们的负担时，我们将精力花在如何更深入、更艺术地解释文本上。毫无疑问，复杂而琐碎的现实正在使我们的生活变得支离破碎。在对待工作的态度上，也许这种苦口婆心的过程能让我们感到快乐。当一个人在课堂上的辛勤工作成为我们智慧的真正锻炼时，之前所有的痛苦可能都很轻。很多时候，我们日日夜夜都在这个简单但非常完整的轮回中度过。看着眼前和身后的繁荣，我们的眼睛渐渐模糊，但我们仍然迷恋。

因此，如果你冷静下来，倾听自己的心声，在匆忙的身影背后，有许多问题压迫着你的心。王金灿先生创造了许多教育神话。他能把最后一个学生送到北京大学和清华大学，真是太神奇了。然而，我们不能忘记他在北京。也许学生是一个地理条件优越、人缘和谐的人才，所以没关系；培养。我认为王金灿老师的价值在于他能让真金闪闪发光而不被掩埋。这本书不是教你如何把石头变成金子，而是教你如何把玉雕刻成水晶玉。阅读人才是如何产生的，我们不应该抱着寻找答案的想法，因为他没有回答我们的许多问题。我们可以从中得到很多有益的启示。

在课堂上，我们会看到一些学生的身体状况很差，比如睡觉

的学生、眼睛空空的学生和对学习不感兴趣的学生。有时候，我们这样想：他不想学习。毕竟，学习是他的事。事后看来，这种想法是一厢情愿和武断的。学生的学习属于他们自己和老师。王先生根据自己的经验说，在高中时，化学老师的一个小小的举动激发了他无限的学习热情，并能够将地窖作为学习的天堂。他还可以用情绪化的语言让学生觉得不学习是一种折磨。语言的力量是巨大的。因此，我们不应该在课堂内外吝啬自爱的语言。让语言成为激起学生心灵的滚滚波涛，洗涤偶尔出现在学生心中的沉淀碎片，在双向真诚的交流中构建教与学的和谐。这样，老师和学生是平等和简单的。这种相互交流的状态保持着平衡和稳定的温暖。教学不仅要表达知识和观点，还要让学生理解和理解你的知识和观点，以便独立学习，随着时间的推移提高智力。

只有这样，学生和教师才有进一步沟通的可能。看到学生们乌黑的头发和青翠的青春，我们感到他们每时每刻都在成长。看到他们天真的微笑和哭泣，我们想起了过去的青春。当他们拿着的零食因为你的发现而心慌意乱时，他们会亲切地提醒你偶尔犯的错误，他们会因为你的表现不佳而向你求助，他们总是微笑着向你问好，他们会送上温暖的祝福卡，他们总是带着无敌的青春在你身边等待，每个老师都应该爱他们，理解他们，宽容他们。在与一名纪律较差的学生交谈时，王金赞老师说：“我不知道你是谁。”；我研究过你的特殊情况，我允许你每周两次违纪“理解万岁。只有我们真正深入学生的内心并理解他们，我们才能从学生那里得到理解和爱。

教师们学校的每一个黄昏思考日落，在城市的每一个日出的早晨继续前行。我们生活在这座繁华的城市里，让早读的声音唤醒我们的耳朵，让夜晚明亮的灯光照亮我们的生活。我们应该教给学生准确的知识，为他们的成功铺平道路。所以很多时候老师都很累。教师每天都处于学习和待命状态。是什么让他们毫无怨言和遗憾地坚持下去，我认为这应该是一种对这片净土的炽热的良心和热爱。王老师说：“；世间万物，宁静是一种巨大的力量，“在这所小而美丽的学校里，我

们读书、写作、讲道、教书，培养我们的精神。在这种坚持中，我们送走了每一个日出和月亮。我们尽力送走了每一个学生，然后看看我们周围安静嘈杂的学校。在我们周围飞翔的永远是生命中最完美的青春诗篇。

因此，王金赞先生提供给我们的不是一个可以直接用于我的模型。老实说，我们的许多老师并不比他差。事实上，理解教育的概念和精神可能比简单地吹嘘更重要。基于此，我将教师的五个关键词理解为：爱、理解、宽容、执着和崇高。

教育类读书笔记免费摘抄篇二

党史教育作为中国共产党的一项重要任务，旨在让全体党员深入了解党的历史，增强党性修养和忠诚意识。读党史是党员的基本功，也是培养忠诚于党和人民的重要途径。通过党史教育，我们不仅能够汲取先辈们的智慧和勇气，更能够从中获得对中国共产党的深刻认识和信仰。在我读完《中国共产党简史》后，我深受启发，对党史教育有了更深的理解和体会。

段落2：研读党史教育的重要性

研读党史教育对于党员和干部来说具有重要意义。首先，党史教育可以帮助我们更好地了解党的正确道路和历史使命，坚定共产主义信仰。通过学习革命先烈的光辉事迹，我们能够更加感受到共产主义事业的伟大和光荣，不断增强为人民服务的自觉性和奉献精神。其次，党史教育可以引导我们正确处理党内历史遗留问题和当前重大问题，加强党性锻炼。通过深入研究历史事件，我们能够更好地认识和把握党的正确方向，破解思想上的困惑和迷惘，避免犯错误。最后，党史教育可以提高我们的政治素质和历史思维能力，增强对中国共产党的认同和荣誉感。学习党史可以帮助我们更好地把握历史脉络和演变规律，提高分析问题和解决问题的能力，更好地履行职责使命。

段落3：党史教育带给我的收获和体会

通过读完《中国共产党简史》，我深受启发，收获颇多。首先，党史教育让我明确了中国共产党是为了实现中国人民的幸福和全面发展而奋斗的集体。作为一名党员，我们要时刻牢记党的初心和使命，牢记党是为了人民和社会主义事业而存在的。党史教育也让我看到了中国共产党的智慧和勇气，党的先辈们为了理想和民族复兴的信仰，不怕艰难困苦，勇往直前，这给我以极大的鼓舞和勇气。其次，党史教育使我对党的领导和党的建设有了更清晰的认识。党的领导是中国共产党区别于其他政党的特点，党的建设是中国共产党强大的根本保证。通过学习党史，我认识到党的领导是我们事业成功的重要保证，党的建设是我们党的活力和战斗力的根源。

段落4：党史教育对我个人的影响和启示

党史教育对我个人产生了深刻的影响和启示。首先，党史教育激励我更加努力地奋斗和工作，为党和人民事业做出更大的贡献。通过学习革命先烈的的事迹，我感受到了他们追求真理、对人民无私奉献的精神，这让我对自己的工作充满了信心和决心。其次，党史教育使我认识到个人修养和道德规范对于党员干部来说至关重要。学习党史，我看到了党员干部应具备的良好品质和作风，如忠诚、廉洁、力戒虚假和奢侈等。这让我深刻明白作为党员干部的责任和使命，时刻注意自身的言行举止，做到以身作则。最后，党史教育让我认识到党员干部要坚定理想信念，时刻保持清醒的头脑。面对复杂多变的世界，我们要时刻保持自己的政治定力，不受外界干扰和诱惑，始终站在党和人民的立场，做到坚定不移。

段落5：总结

党史教育对于每一位党员和干部来说都至关重要。通过研读党史，我们可以更好地了解党的历史，增强党性修养和忠诚

意识。同时，党史教育带给我们很多启示和认识，使我们在思想和行动上更加坚定和自觉。因此，我们应当把党史教育作为一项重要任务，不断学习和总结，为实现中国梦，为党和人民的事业做出自己的贡献。只有通过不断的学习和实践，我们才能在党史教育中获得真正的收获，为党工作和社会进步贡献力量。

教育类读书笔记免费摘抄篇三

今夏有幸阅读了《什么是教育》一书，本书作者思维开阔、观点突出。本书作者在书中有诸多阐述，其中比较突出的是以下的观点：

“哲思活动是绝对自由的自我存在的特殊表达”，“原初性的哲学思考者享用了通过思考而又超越思考的自由，他们不想在探求包含一切活动的存在本身时，寻找勉强的知识。”

《什么是教育》一书中的言论丰富且不乏许多闪光的地方，通过阅读这本书，些许体会得以有所心得。每每阅读有关书籍时不免感到只是一遍的阅读是不够的，还有待深入的学习。本书作者有着非同一般的论述，阅读本书不失为提高自己的阅读功底的一大帮助，我想随着工作和生活阅历的不同，读书的感悟定会大有不同，我期待在阅读中有所学习有所收获，以下仅述一些我的读书体会吧。

我整理了一些书中的言论希望这些论点能够与大家分享。

诸如“对终极价值和绝对真理的虔敬是一切教育的本质。”

又如“教育依赖于精神世界的原初生活，教育不能独立，它要服务于精神生活的传承，这种生活在人们的行为中直接表现出来……”“我们生活在形成习惯的过去之中，不断形成和打破习惯是我们此在生成的坚实基础，没有习惯为底蕴，我们的精神的每一进步将是不可能的。”

如此等等，我希望通过以上的摘录与分享能够带给大家阅读的兴趣，同时希望这样能有益于大家共同学习共同提高，多少能我们的工作起到一些有益的作用。

教育类读书笔记免费摘抄篇四

教育是一个具有复杂内涵的概念，曾经有无数人考察它的意义。《什么是教育》这本书就是回答这问题的一本书，它以美国哲学家、教育家杜威的理论为层面，深入考察教育的本质涵义，结合德国哲学家黑格尔的哲学内容，作了深入浅出的说明。

围绕以上问题，对理论作实践的考察，作者提出一个简短的定义：教育是文化传播的社会促进过程。但我们发现，这不能全面解释教育的内涵，因为教育的复杂内涵与外延，实质是一个主动接受与被动接受的问题。按照黑格尔的理论，也就是有关抽象和具体性的一般概念有关。

黑格尔对教育的考察是深入的也就是所谓的偶然真理和内在真理，真理才是教育使命的核心，所以作者把它命名为五个性：事实性、系统性、工具性、道德性和主观性。

但教育有一个先决条件，先决强调教育概念的逻辑地位，也强调他们的时序地位。

如果考察教育的思维层面，那么也就是一个从理性到思辨思维的过程。在阅读中，我感受到了教育的对立性，它们是本质与存在、崇高与世俗、实际与沉思的关系，而整体的教育理念决定了教育的崇高性。

我总是认为，教育是独立的，一种超脱与政治、社会制度以外的东西，激发人类思维的独立。

教育类读书笔记免费摘抄篇五

当我拜读完《做不抱怨的教师》这本书，我心里为之一颤。为自我以前对工作的不满而懈怠；对学生的不满而愤怒；对他人的不满而耿耿于怀。心里就十分懊悔、沮丧，难过。但这天读完这本书让我的心灵仿佛释然了许多。这本书就像一剂良药慰藉了心灵，我将用它的理论在今后的教育之路上践行自我的人生目标，实现自我的人生价值。

不抱怨工作，获得工作的乐趣。

高尔基以前说过：“工作如果是欢乐的，那么人生就是乐园；工作如果是强制的，那么人生就是地狱。”一个人之所以总是抱怨自我的工作，往往并不是因为他的工作真的有多么的糟糕，而是因为他没有用一种良好的情绪，用一种用心的态度对待自我的工作。

我曾抱怨自我的工作太累，一周的满工作量，再带班主任，常常搞得自我晕头转向总是抱怨不止，虽然已尽力但还是力不从心，总觉得学校对青年教师的培养策略不对，工作说变动就变动，这个年级学生的基础刚打好又被调到另一个年级，把好不容易培养起来的工作热情一下子就这样扑灭了。抱怨不给自我机会，把这种负面情绪带到了课堂，让自我的工作变得焦头烂额，此刻回想一下，感觉心惊肉跳，怎样能够有这种想法呢醒悟的瞬间情绪简单了，工作踏实了，也不感觉累了，原有的热情与幸福感又回到了自我的身边。

不抱怨学生，发现他们的闪光点。

常常听到周围的同事抱怨说：“某某同学真笨，这么简单的问题都搞不懂。”“家长还说自我的孩子够聪明，简直太笨了。”“这届学生笨的太多，教的都感觉没有成就感”等等。这是教师常常抱怨的声音，当然侧面也表达出对学生的期望。但世界上没有一个人是十全十美的，也没有一个人会让自我

完全满意。正所谓“己所不欲，勿施于人”。教师不仅仅要教授学生知识，更就应教学生做人的道理。可能某个学生学习成绩不理想，但总有他闪光的一面，我们要善于发现挖掘。比如某学生热爱劳动，就让他担任劳动委员，充分调动他的用心性，培养其组织劳动潜力。某某生在音体美方面有特长，可为其带给他的展示机会等等。相信任何一个学生在爱的教育下都会有所收获，健康成长。

不抱怨压力，获得前进的动力。

“水能载舟，亦能覆舟。”压力是一把双刃剑，要么让你一败涂地全军覆没，要么让你一鼓作气地扶摇直上。作为一名现代教师，个中关键在于不抱怨压力，而是找出压力，利用压力，以更加从容的姿态用心应对自我的人生，进而追求人生更高层次的发展。

或许我们在工作中会觉得有很多压力很多不自在，不满足，不愉快的事情，客观的条件让我们颓废、悲观。可是，我要说，人不是万能的，七情六欲在影响着咱们，教师是不就应唉声叹气的。我觉得，我们就应更用心地去教学生，去感受学生。去感受生活带给咱们的另一份财富。如果用心，是能够教给学生很多东西的，不光光是知识！更多的是一种生活态度。你会找到越来越多的欢乐！不以物喜，不以己悲，时时注意持续欢乐的情绪，做一个阳光教师，不抱怨的教师，拿得起，放得下，生活就会简单而充实。

与其抱怨，不如埋头苦干。作为人类灵魂的工程师，应时刻铭记身上的重担，把埋怨的时间和心思都用到提升自身素质上，让咱们以书中的事例为借鉴；以书中不抱怨的心态为行为准则；以书中改变抱怨的方法为思路，做一个不抱怨的践行者。

咱们要正确应对种种压力，用阳光的心境缓解压力，用用心的人生态度挑战压力，让自我的工作充满挑战性，在这三尺讲台上创造出自我精彩的人生。

如果你还有时间抱怨工作，那么你就有时间将工作做好。若想有所作为，就要抛弃所有抱怨，学会享受工作中的乐趣，努力做好自我的本职工作，让正能量时刻围绕在身边。

从今以后，努力做个不抱怨的教师，不抱怨孩子的犯错，不抱怨家长，不抱怨自我的选取！怀一颗宽容的心，静静等待孩子在跌跌撞撞中成长！

教育类读书笔记免费摘抄篇六

党史教育是一种深入学习党史、了解党史、弘扬党史的重要途径。在读书笔记中，我们可以记录下自己感悟到的思想，品味到的历史，以及对党的发展和进步的期待。我曾经十分认真地参与了党史教育读书笔记，通过此种方式，我对党史教育有了更为全面深入的认识，并从中收获了许多心得体会。

首先，在读书笔记中，我深刻感受到了党的艰苦奋斗精神。党的光辉历程中不乏坎坷和困难，但无论前面的道路多么艰险，党的先驱者们始终坚持着理想信念，为祖国的独立和人民的幸福而奋斗。他们面对困难时从不气馁，而是以坚韧的毅力一次又一次地战胜了困难，为我们树立了榜样。这让我深感党的奋斗精神是我们每个党员都应当学习和传承的。

其次，在读书笔记中，我也看到了党的思想理论的创新和发展。党的早期领导者在考察和学习国外革命经验的基础上，逐步形成了适合中国国情的马列主义、毛泽东思想。而随着时代的变迁，党对于中国社会主义建设问题进行了认真思考和探索，不断总结经验，发展出了邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观等新时期的重要思想。这让我深信党的思想理论是适应时代潮流、指导中国前进的重要工具。

再次，在读书笔记中，我也留意到党的发展历程中的错误和教训。党的历史上不可避免地出现过一些错误和挫折，这是毋庸置疑的。但党的领导集体对于错误从来都是坚决纠正并

吸取教训的，而不是回避和掩盖。他们充分意识到错误的危害性和严重性，善于总结经验教训，使党日益成熟、国家日益强大。这让我认识到，作为党员，普通干部，我们应当诚实正视自身存在的问题和错误，敢于进行自我批评和自我调整，以期在今后的工作中更好地为党和人民服务。

最后，在读书笔记中，我也对党在我国社会主义建设过程中的重大成就有了更为清晰的认识。党的历史证明，只有坚持正确的领导，坚持为人民服务的宗旨，推行科学的制度，才能实现国家的繁荣和人民的幸福。我倍感自豪的是，党在我国社会主义建设中取得了举世瞩目的成就。从改革开放以来，中国经济取得了长足的发展，人民的生活水平显著提高。这让我更加坚定地相信，只有党的领导下，我们的国家才能不断前进、蓬勃发展。

通过读书笔记，我对党史教育有了更为深入的了解，也从中获得了宝贵的体会和心得。在今后的学习和工作中，我将坚持学习党的历史，加强对党的意识形态的学习，不断提高思想认识，发扬党的优良传统和作风，为党和人民的事业贡献自己的力量。

教育类读书笔记免费摘抄篇七

教育是人类社会进步与繁荣的基本因素之一。而读书，是教育最本质的形式。读书笔记，则是读书过程中的必要手段和工具。读书笔记不仅能够帮助我们更好地理解、学习书中的知识和信息，而且还能够促使我们更好地思考以及扩宽我们的视野。在这篇文章中，我将分享一些我在读书笔记中的心得和体会。

第二段：理解和记忆

读书笔记的主要作用是帮助我们理解书中的内容，同时记忆更加深入。我们可以在读书时，结合自己的知识背景和阅读

体验对书中主要概念、论点、故事和例证进行梳理和整理，这一过程将帮助我们更好地理解 and 记忆书中的知识点。当我们打开笔记时，即可恍然大悟，看到自己的想法和思考。

第三段：整合和应用

与理解和记忆有关的是，读书笔记可以帮助我们整合书中的信息并将它应用到实际生活中。这是我们阅读的最终目的之一。例如，当我们在阅读一本心理学书时，我们可以在笔记中记录下面对某种心理问题时可以采用的解决办法，或者是在日常生活中实际运用这种知识点来改进我们的做法。

第四段：提高阅读技巧

读书笔记还能够帮助我们提高阅读技巧。它可以帮助我们更好地理解 and 记忆作者的目的、意图和哲学。当我们把话题分解成主题，将其单个组成要素拆分为对话、主题和论证时，我们就能够看到作者构建他/她的思想的方式，并且理解作者的思考和推理。这将帮助我们更好地读懂书中的信息，甚至理解作者所表达的情感。

第五段：思考和探索

最后，读书笔记还能够促使我们更好地思考和探索。当我们在阅读时，我们不仅要了解作者的意图，还需要形成自己的意见和见解。当我们将这些意见和观点记录在笔记中时，我们也可以从不同的角度审视它们，并加以分析和比较。这样，我们可以更好地探索和解决问题，并进一步发掘和丰富自己的思维。

结论：

总的来说，读书笔记不仅是一种有关学习和思考的好方法，还能促进人们提高阅读技巧和知识质量。它能够让我们了解

书中的思想体系和推理过程，并帮助我们记忆、整合和应用知识。在写读书笔记时，我们可以更好地理解作者的思路和目标，并同时发展自己思考和写作技巧。获取这些技巧和知识对于我们的成长和发展都是非常重要的。

教育类读书笔记免费摘抄篇八

前几日，在学校的阅览室偶然翻到了一本书，叫《守望教育》。这本书的作者并不是名家，只是一位工作在教学一线的老师。虽然这是一部以随笔和读书体会为主的著作，但读过之后，感觉它像一片优秀的散文，作者通过诗意般的手笔，表达了他多年来对工作和学习的深切感悟，并阐述自己在教育教学中的宝贵经验。其中科研情结这一章节中，作者提到了对课堂教学有效性的几点认识。

首先，作者引用了肖川的一句话：有效的教学能够唤醒沉睡的潜能，激活封存记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫。然后作者从以下几方面诠释了如何实现课堂教学的有效性。

学情就是学生学习的实际情况，包括学习氛围，学习表现，只是理解接受程度等。课讲的再好，课堂气氛表面上再活跃，如果学情不真实都是无效的教学。音乐课设定教学目标时，要考虑班级学生的接受能力，班与班之间存在差距，学生能力也高低有别，在设计课堂环节时，要考虑学生的能否达到预期目标。同一节课的教法不能一而终。

书中提到，教师究竟讲授多少时间为好，要看教学内容和学生实际。教师在教学中不能“一言堂”，要充分发挥和调动学生的主动性和积极参与性。如在音乐欣赏课中，就要多聆听，多提问，多参与，少讲解，只要引导学生把握音乐的内涵即可。在《国之瑰宝—京剧》这一课的欣赏教学中，首先播放了一首flash制作的京歌《说唱脸谱》，看着那一副副生动鲜活的脸谱，听着那脍炙人口的旋律，学生们兴致很高，

有的同学还情不自禁地跟着哼唱起来。于是我便趁热打铁，有的放矢地提出问题：“刚才这首歌曲的旋律有什么特点？”“有京味。”同学们异口同声的回答。“对，这是一首京歌，歌唱了名扬中外的京剧艺术。今天就让我们一起走进多姿多彩的京剧世界。首先我问问同学们你们对京剧知多少？”同学们各抒己见，有的提到了京剧在国际上的影响力，有的说到了京剧中的人物的分类，有的介绍了京剧中的乐器。在同学们互相探讨的过程中，我顺势利导跟他们一起讨论了京剧的起源、行当、唱腔、念白等内容。整堂课学生都很投入，学习兴趣和效果超出了我的预料，不知不觉中下课铃声就响了。“多”与“少”看似矛盾，其实只要我们树立了学生是学习主体的观念，它就会统一在我们的课堂中。

总之，有效教学是一个永恒的研究课题，在今后的学习中，我会继续深入理解，实践，从根本上提高音乐课堂教学质量。