

# 大班机器人教案美术 大班泥工机器人教案 (大全8篇)

在高三阶段，教师编写教案是为了更好地组织和安排教学内容，提高教学效果。通过研读这些大班教案范文，教师可以提高自己的教学水平，让教学工作更加科学、有效。

## 大班机器人教案美术篇一

- 1、感受玩泥的乐趣。
- 2、尝试运用团、搓、按、捏等技能制作喜欢的作品，发展幼儿的动手能力。
- 3、感受陶艺艺术的特征，加深对祖国灿烂文化的热爱。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

黄泥、图片、泥作品、牙签、珠子、竹签等

### 1、导入活动，引起幼儿兴趣

老师：小朋友们今天老师准备了一件好玩的东西，想送给大家，你们想要吗？

(出示黄泥并分泥)请小朋友们想一想，泥巴可以怎么玩?幼儿演示，在玩泥的过程中提问：感觉泥巴是怎么样的?(引导幼儿说出泥巴的特性)通过玩泥了解泥巴可塑性强，比较容易成形。

## 2、欣赏陶艺作品，引导幼儿学习制作方法

泥巴的用途可大了，它可以通过多种程序来制作成一些好看的陶艺作品，这是我们中国文化的一种。(欣赏图片)

老师这里也准备了一些泥工作品，小朋友们想看看吗?(出示第一组作品)这里全是特色小吃，请小朋友们仔细观察它是怎么做成的?然后请小朋友讲解观察到的制作过程，老师加以补充。(然后出示第二组作品)这里是动物之家，请小朋友们讨论一下这些小动物是怎么做成的?请代表讲解，教师补充。

## 3、交代要求，幼儿操作，老师指导。

小朋友们想不想也制作这样的泥工作品，下面请每个小朋友选择自己的位置，制作自己喜欢的作品。在制作的过程中有些工具很危险，容易扎到同伴。像：竹签，等，小朋友们用时要注意安全。幼儿操作，老师巡回指导，注意提醒幼儿：分泥要注意大小比例，连接时要稍用力，连接位置要正确，特别是小动物的胳膊与腿。

## 4、欣赏作品

老师请幼儿评价，谁的作品最漂亮。

这次活动愉悦了孩子的身心，让他们尝到了久违了的快乐，同时给我也带了启发和深思，使我看到了孩子的另一面，特别是发现了一些平时默默无闻的孩子却有着一双灵巧的手，有着一个爱幻想的大脑。通过本次活动，使我看到了孩子们丰富的想象力和天真无邪的童心，这是平时课堂上难以发现的，这次活动给了孩子一个动手的机会，一个创造设计的空间，活动中孩子们勤于思考，乐于动手，敢于创造，不论作品的大小、样式，只要他们动手了，只要他们感到快乐了，就一定有收获。

## 大班机器人教案美术篇二

1、幼儿参与泥工活动的兴趣，激发其爱科学、勇于创造的精神。

2、巩固幼儿对于各种几何体的认识，培养幼儿的动手能力。

幼儿能通过各种几何体进行塑造机器人模型。

教具：橡皮泥机器人范例。

学具：人手一盒橡皮泥，一块泥工板。

一、出示各种机器人玩具，教师摆弄，供幼儿欣赏、观察。

1、师：今天朱老师带了一个非常好玩的玩具，看，这是什么呀？

2、师：这个机器人可好玩了，看，它的手脚都可以动呢！我们一起来学学机器人走路的样子吧！

3、师、幼讨论机器人的作用，激发幼儿的兴趣。

二、引导幼儿观察机器人玩具的结构特点。

2、师：你还见过其他的机器人吗？它又是什么样子呢？谁可以来介绍一下你看过的机器人！

3、教师小结：机器人玩具是用金属、木头、塑料仿照人的特点制成的。头、身体、四肢一般都是几何体，如长方体、正方体、球体等。然后用螺丝把他们连接起来。

三、交代活动要求。

1、师：今天我们一起用橡皮泥来制作一个心爱的机器人吧！

2、师：请小朋友在制作之前先在脑海中设计，然后做出各种几何体，再用牙签、小棒当螺丝进行连接，看谁的玩具机器人设计新奇、有趣！

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆设想，制作出造型独特的机器人玩具。

2、指导幼儿用色纸、剪刀对机器玩具人进行装饰。

3、活动时，橡皮泥不要弄到桌面上了，要其他颜色可以问好朋友借，但是在活动结束后，要把颜色全部分类放回相应的盒子里去。

五、评析作品。

1、请个别幼儿介绍一下自己的作品，师生共同欣赏。

2、可以说一说你的机器人有哪些本领。

六、结束活动。

请幼儿把橡皮泥团圆放回盒子，收拾好材料

## 大班机器人教案美术篇三

1、能随着音乐节奏模仿机器人的动作，表现音乐断顿、诙谐的特点。

2、根据情节表现机器人模仿地球人生活的动作。

3、迁移生活经验，体验活动的乐趣。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

音乐《机器人》

小结：机器人做动作一顿一顿的，还有程序，很有趣。

二、根据情节模仿地球人动作。学习机器人程序

1、机器人飞船降落在房顶上，看见地球人刷牙、洗脸，机器人按照程序进行模仿。

2、机器人飞船降落到公园里，看见地球人钓鱼、划船，机器人进行模仿。

请幼儿当地球人教机器人钓鱼和划船动作（要求地球人做动作时机器人看，机器人模仿时，地球人也在看）。

三、迁移生活经验，模仿地球人生活动作

1、飞船降落在幼儿园的围墙外，看看操场上的小朋友都在玩什么？并学一学。

请个别幼儿当地球人，将小朋友玩的项目用动作做出来，机器人模仿。

2、地球人找机器人做朋友。

（1）提问幼儿为什么地球人会找机器人首领做朋友？

（2）请个别幼儿扮演地球人找机器人做朋友，并提问在音乐的什么地方对接能量？

3、继续游玩，模仿地球人生活动作请幼儿扮演地球人带机器人去另一个地方看一看，教机器人动作。

## 四、结束活动

这次我们在地球玩的'时间太长了，必须要回到星球补充能量，请机器人们用我们的程序走回去吧。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 大班机器人教案美术篇四

由于电视台播放了关于《科技学机器人比赛》的录象，所以孩子们对机器人的话题特别感兴趣，他们胆的想象与讨论使我感到自己关于这个方面的知识远远满足不了孩子的需求，所以我查阅、搜集了量资料，组织这次活动，旨在为幼儿提供更多的关于机器人的信息，为孩子的自由想象提供一个平台，使孩子的自由探索得到成分展示的机会。

- 1、喜欢机器人，乐于探索机器人的奥秘，胆幻想。
- 2、初浅的了解一些关于机器人的知识，积极参与游戏，有设计研制机器人的美好愿望。
- 3、能用绘画的方式表达自己的想法与创造，能与同伴共同交流，体验分享的快乐。

关于机器人的各种图片、报纸、书刊资料，简介机器人的录像片，动画片《环保机机器人》，四开纸板（每人两张），可以套进幼儿手臂的圆柱形纸桶（每人两个），皮球两个。

- 1、谜语：叫人不是人，干活样样行，不吃也不喝，能唱又能说。

2、欣赏录像片：机器人探秘。其中介绍了以下关于机器人的知识：

本领————走路、爬避、潜水、秃、绘画、倒水、吹奏乐器等；

用途————为盲人导盲、为高层楼粉刷外墙、为卧床的病人喂饭、照顾小宝宝、装配汽车等。

小结：机器人种类繁多、用途也很广，它被应用到各个领域，事、工业、医疗、生活、娱乐，机器人几乎无处不在，是人类不可缺少的好手。

关注点：幼儿能否发现机器人代替人类作业的益处，比如，护士机器人可以为传染病患者护理，防止医护人员感染；高层作业机器人速度快又防止坠楼事故的发生。

3、动画片：环保机器人。（片中讲述了叫小明的男孩为了保护公园里的环境卫生，发明了环保机器人。请它来收集人们乱丢的垃圾，保护环境，尽职尽责。）

关注点：是否有发明创造的欲望，发现环境保护的重要性。

4、小小发明家————

关注点：能否胆幻想，积极创作，用清晰的语言表达自己的想法。

5、游戏————机器人对抗赛。

准备：绘画机器人的纸板将双腿裹住，将圆柱形纸桶套进手臂，固定其膝关节及肘关节，使幼儿行动不便，好似机器人一般。

玩法：接力秃，每组第一名幼儿出发，从起点拍球至终点秃

再返回起点，将球传递给下一幼儿，哪组最先完成并投中最多为胜。

关注点：助幼儿认识到现实生活中，由于目前科学技术水平有限，科学家们发明的机器人还并不十分完美，有时运动起来还有些笨拙，就像小朋友们装扮的机器人一样，因此，在未来的日子里，机器人的领域中，还有更多的课题等待小朋友们去完成，并希望将来的机器人比赛能更精彩。

活动思：

## 大班机器人教案美术篇五

1. 在音乐的情境中，体验活动的乐趣。
2. 培养动作造型及相互配合能力。
3. 尝试用肢体动作有节奏的表现机器人律动的特点。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

## 大班机器人教案美术篇六

- 1、通过活动，调动幼儿思维，提高想象力及创造力。
- 2、学习创造性地表现机器人的形象，巩固幼儿对涂色技巧的掌握。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪



体验。

## 大班机器人教案美术篇七

新的课程改革突出了教学过程中以幼儿为主体，主动探索学习、主动解决问题的理念。教学过程不仅仅是教师教、学生学的陈旧思想，而是以故事引导，以游戏形式为主线，激发幼儿内在的潜能，从而达到玩中学、学中玩的境界。同时结合艺术教研组《在艺术活动中培养幼儿表现力的策略研究》，如何在游戏过程中、激发幼儿对音乐律动的喜爱，在活动中表现自我，是我设计的所在。本节活动中主人翁“机器人”是幼儿常见的玩具，其动作僵硬、一顿一顿和缓慢的特点无时无刻不吸引着孩子们的眼睛，为此选取了本节活动。

本节律动活动的音乐很有特点，但旋律不是很明显，比较新颖有趣。活动中，开题就解决了机器人动作慢，一顿一顿的特点，又在机器人旅行的过程中突破机器人坐着走和站着走的难点动作，第三部分简单的几张图片就完成了教学目标2。整节活动中环节较为流畅，能够达到预设目标。

## 大班机器人教案美术篇八

设计思路：

中班幼儿生活经验较为丰富，同时随着心理水平的提高，在智力活动中也体现了积极性。对规则性的游戏表现出更大的兴趣，自制能力也有了一定的增强。因此，音乐游戏在能是幼儿获得相应的情绪体验的同时，也要发展幼儿对音乐的表现技能和在活动中的规则意识。

《机器人》这首游戏分为两个乐段，节奏鲜明，适合做机器人僵硬的动作让幼儿在游戏过程中创编动作，进行合作游戏，能充分体验到活动的乐趣。

活动目标：

- 1、学习机器人走路、跳舞的姿态(手、脚伸直，动作僵硬)，培养节奏感。
- 2、能大胆合作创编，体验游戏的愉悦。
- 3、学习遵守游戏规则。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

材料和环境创设：

- 1、机器人的玩具及图片。
- 2、活动前了解有关机器人的基础知识。
- 3、录音机、磁带。

重点与难点：

能大胆合作创编，遵守游戏的规则。

活动流程：

一、听乐曲、做动作。

- 1、幼儿听乐曲，熟悉乐曲的旋律。
- 2、引导幼儿听乐曲学做机器人的基本动作。

二、创编动作，讲规则。

- 1、引导幼儿创编机器人劳动等动作。
- 2、肯定幼儿创编活动的情况。
- 3、告诉幼儿音乐游戏的规则。

### 三、明规则、做游戏

- 1、教师担任“管理员”，与幼儿一起游戏一遍。
- 2、幼儿推选一名同伴担任“”管理员”，游戏进行一遍。
- 3、引导幼儿评价游戏的情况后，游戏继续进行。

文档为doc格式