

八年级语文第二课生字拼音 第二学期八 年级语文工作计划(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级语文第二课生字拼音篇一

以学校工作计划为指导，紧紧围绕各部门计划要求，以“立德树人”为宗旨，开展多种形式的教育主题活动，促进学生文明规范的行为习惯的养成教育；以“教学质量”为核心，加强教学常规管理，探索自主学习型高效课堂模式，促进学生良好学习习惯的培养，提高教学效果，控制两极分化。

二、工作目标

- 1、严格教学常规管理，规范教育教学行为。
- 2、加强辅导，有效控制两极分化，扩大并稳定优生面。
- 3、“垃圾不落地，校园更美丽”，加强环境卫生打扫与维护，建设美丽校园。
- 4、提倡课间文明休息，杜绝课间大声喧哗，追逐打闹，营造安静校园。

三、主要工作

1、加强教师队伍建设，抓细抓实常规管理

- (1) 遵守学校劳动纪律，严格请销假制度，有事须提前请假、

调课并按要求履行相关手续，如当时来不及，则过后要补办手续；大自习、早自习一样要求。年级组只有半天的批假权力，一天及以上的需要到校找朱凯明填写校办的请假条并找校长批假。

(2) 服从学校和年级的安排。一般情况下岗位和工作是提前就定好了的，但是计划不如变化快，每人也都有特殊情况的时候，这时就需要安排一些临时性工作和或岗位，希望大家都能相互理解和支持。再就是学校已经安排好的课表、监考表或自习表，如果没有重复安排的，尽量不要调换。因为可能你个人的调换会影响到其他同事的工作。

(3) 教育学生尽量将问题消化在课堂，实在不行也不能让他影响课堂教学；不能随意将学生赶出课堂，部分学生对此已经无所谓了。我们仍实行上期末的政策，对影响课堂教学又屡教不改的学生让其写出600字说明，自己的课堂自己负责，尽量不要给别人制造麻烦。

(4) 按照学校相关要求做好教学常规工作，计划、备课、上课、作业、考试、听课等常规工作按要求进行并完成。计划以备课组为单位在第二周周三下午放学上交年级组，每位教师的计划不能完全一样，教学进度应该一样，但其它部分应有所区别，毕竟我们带的学生不一样，各班的情况不一样；计划里要有帮扶计划和措施；要有录微课或到录播教室上课；备课要备教材，更要备学生、备教法，不能无教案上课；上课一要组织好课前2分钟；二要填写课堂日志，要清点上课人数，如有问题要及时与班主任取得联系。三要想办法提高学生课堂学习的积极性、主动性，探索课堂教学的有效性和高效性。四要关注学生的反应，及时调整自己的教学。关于作业：按学校要求批改，要保证作业质量。次数要求：语、数、英、理四大学科是既有作业本又有教辅，可以根据学科实际情况以一种为主全批全改；要有少量的面批面改；另作文要求8次，也就是每两周一次，要求全批全改，政、史、地、生等学科至少批改三分之一。教辅资料一科只能选一种，推荐

给学生书名，由学生自行购买，任何教师不得统一征订资料，不得以任何理由统一收费，学生干部收费也不行，哪怕你6元买的，学生是10元买的，这都跟咱没关系。现在是省示范复查验收的关键时期，希望各位遵守学校制度。考试，除期中、期末大型考试外，语、数、英、理以章节为单位进行测试，提前做好计划，安排好命题人和时间，保证测试的质量和效果。不能出现测试卷由学生批改的现象，提倡学生做满分卷，即二次考试。听课，按学校要求进行听课。学科活动安排，各学科根据学生实际情况及学科特点，开展至少一次的学科活动。

(5) 加强两操检查监督，提高学生身体素质。为配合义务教育均衡发展检查，从本学期开始每天上午第二节课后增加眼保健操一次。因此要求第二节上课的老师做到以下几点：一不能拖堂；二下课铃响后立即组织学生认真做眼保健操，要求所有学生都做。三是眼保健操做完后立即组织学生迅速下楼集合做课间操，将所有学生赶下楼后，任务才算完成。如果因有事调课时，也要将此事交待给调课后的老师。课间操时间年级任何老师不得以任何理由留学生在办公室，如果要留就等学生做完操后让他来找你。理解一下班主任，德育处要查班级人数，班主任又不能不让学科教师留。再说久而久之，就会造成学生不遵守纪律逃避做操的不良习惯。

(6) 加强学困生辅导，控制两极分化，稳定教育质量。帮扶计划及辅导，语、数、英、理等学科教师要与相应的班主任进行商议，确定帮扶对象，班主任要对班上的帮扶学生及家长召开专门会议，取得家长的支持和配合，要有计划、有措施、有目标、有考核，确实将帮扶计划落到实处，减轻年级两极分化现象。

(7) 发挥集体智慧，加强集体备课。备课组要按教研组要求，根据年级学生情况，抓好每次的备课组活动。备课组长要负起责任，抓好教学常规的各个环节。按照学校要求，年级组每月要检查教案、作业和听课情况，根据教务处的时间安排，

我们年级定在每月6日以备课组为单位将上个月的教案、作业（每班收5本）、听课记录收齐上交年级组进行检查。备课组活动不能仅仅就备课了，除此之外，我觉得应该交流学生教育、转差培优辅导一些好的做法，面对初三的教学和中考，我们应该做些什么。

（8）要做学生遵守纪律的典范和榜样。我想对全体老师说，更想对我们几位班主任说。因为我们是教育者、管理者，同时是受教育者，被管理者，我们是各项要求的发出者，同时也是执行者，我们的言行举止都表现在学生面前，正所谓学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。如下课铃响了您还在上课，上课铃响了您还在批评学生，广播上要求所有学生停止一切活动准备升旗，您还让科代表团查作业，让学生打扫卫生，等等，那么您如何让学生严格执行你的要求呢？因此无论如何，对学校安排布置的各项工作和要求，希望我们老师都能做学生的榜样，做到令行禁止。

2、抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。

（1）明确班规，以规治班，以规治生。明确学生在校的各种要求及处罚办法，如校服、迟到、课堂、作业等，同时明确学生离校时间，中午12：05，下午6：00。第三周班规成文并张贴。

（2）班主任有事请假时，一定要安排好班上的工作并找一位老师帮忙代理班级管理。

（4）班主任要根据班级实际情况，加强听课，尤其是薄弱学科和薄弱课堂。

（5）抓好班干队伍建设。（班长需要两名，一男一女）要有明确的班干部职责，及时评价考核，这样也便于管理。定期召开班干部会议，总结班级运行情况，提出整改意见，使班级管理运行平稳有序。

(6) 本学期在学生习惯养成上抓好两件事，一是班级卫生，二是课间文明休息。卫生要求各班每天任何时间教室、清洁区必须是干净整洁，无任何纸屑垃圾，即垃圾不落地，年级更美丽。二是课间休息提倡文明休息，不得大声喧哗打闹。

(7) 加强主题班会对学生的思想教育。主题班会公开课：康晓波、孙圣。

(8) 明确班主任工作的规范要求，加强每周一次的班主任例会。提前做好每周班主任例会的学习主题，确定中心发言人、班会课教案，集体研讨，使班会课真正的发挥作用。

3、其它工作

(1) 安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

(2) 加强青春期教育，做好学生的心理指导。

(3) 研学旅行活动；积极组织形式多样的年级学生活动，丰富学生课余生活，增强班级凝聚力。开展研学旅行活动（待定）。

(4) 二次家长会。开学初，以班为单位进行（拟定在第二周周四下午）。上学期总结表彰，本学期的要求，班规知晓。期中考试后进行家长开放周及第二次家长会（第十一周），年级为单位进行。其余每班可以根据实际情况，及时与家长进行沟通交流。

总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

四、具体工作安排

二月份：常规管理强化月

1、做好开学报到注册，布置教室，做好收心工作，收交寒假社会实践表、观后感及学科作业。

2、学习讨论德育处班级管理及学生管理的新制度，各班制定班级工作计划，修订和完善班规。

3、开好第一个主题班会，对学生的行为习惯，穿着打扮提出要求并进行教育和整改。

4、学生自我管理、小组管理的建立，明确职责与要求。

5、第一次家长会（拟定于2月23日以班为单位进行）。

三月份：文明礼仪教育月

1、组织志愿者服务小组，开展学雷锋做好事活动。

2、研学旅行（三月中下旬）

3、地理学科知识竞赛。

4、学雷锋月——“讲文明、树新风、成就中国梦”主题教育。（3月6日）

5、全国中小學生“安全教育日”（3月27日）

四月份：强化安全教育、民族精神教育

1、传统节日及爱国主要求教育

2、主题班会、板报：《我的中国梦，我的价值观》；

3、开展“两远离”和“三防”安全教育；交通安全教育；

4、组织好期中考试，做好考试后的分析，召开教师会、家长

会、学生会等。

五月份：爱国主义教育月

- 1、“我爱我家、我爱我校”主题教育
- 2、青春期心理教育讲座（结合政治课分散进行）。
- 3、结合“五·一”和“五·四”节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，配合团委发展新团员。
- 4、科技体育文化周
- 5、家长开放周和第二家长会（拟定于十一周进行）

六月份：理想前途、责任教育月

- 2、期末考试动员复习，考风考纪教育，组织好期末考试工作。
- 3、学生综合评价及素质报告册、学生档案的填写。
- 4、学期考评总结工作

七月份：

试卷讲评，假期安排。

八年级语文第二课生字拼音篇二

姓名： 得分：

一、语言的积累与运用（40分）

（一）、古诗文识记、赏析。（10分）

1、《桃花源记》中，能展示桃源人美好生活的语句是，。
(2分)

2、宋代诗人杨万里用“，。”描写了夏天西湖优美的自然风光。(用《晓出净慈寺送林子方》中的诗句回答) (2分)

3、《爱莲说》中表现作者观点的核心句是。(1分)

4、辛弃疾的《西江月》一词中侧面描写丰收的句子是。(1分)

5、《陋室铭》里以比喻起兴，以虚衬实，引出陋室，点明主旨的一组句子是(2分)

6、对《陋室铭》一文解说有误的一项是：() (2分)

a[]文段从陋室的清幽环境、陋室主人交往之士、陋室主人的高雅情趣三方面，层层叙写，反复强调陋室不陋，借以突出中心。

b[]作者将自己的陋室与古代名贤居室“诸葛庐”“子云亭”类比，又隐以诸葛亮、杨子云自况，突出自己高洁傲岸的节操和安贫乐道的情趣。

c[]这是一篇骈文，句式整齐，节奏鲜明，音韵和谐，多用排比、对偶、比喻、设问、反复等修辞手法，潇洒有致。

d[]这篇文章的写法属托物言志，“德馨”是全篇的文眼。

(二)、语言表达及运用 (30分)

7、请修改下面的电报稿，要求简明地表达原意。(不超过15个字)

事情已办好，准备回重庆，我已购买了6号上午9点从北京飞往重庆的飞机票，当天上午11点左右可以到达重庆，请学校派一辆车到江北机场接我。图书管理员江丽。(3分)

答：

8、下面一句话的空白处应填()项，才能使语言连贯，文气通畅。(3分)

桂香大酒店，生产的月饼，一向以而享誉全国。

9、请根据下面设置的语言环境，说一句最为得体的话。(3分)

你的一位好朋友送你一张电影票，约你一同去看，不巧你因有事不能前往。

你说：

10、下列句子中运用修辞手法不得体的一句是：() (3分)

[4][5][6]

八年级语文第二课生字拼音篇三

6. 雪

7. 雷电颂

8. 短文两篇

9. 海燕

10. 组歌（节选）

兴趣情境导引

生：明月如霜，触动了诗人的乡愁。

师：说得好，这是寻常事物激起的心灵之声。同学们还能举出这样的例子吗？

生1：唐朝诗人孟浩然写的《春晓》：春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，花落知多少。诗人由“啼鸟”表现春晴的欢乐，而“风雨落花”又触动着诗人爱花、惜花的心弦。

生2：唐代诗人王之涣的《登鹳鹊楼》：白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。这首诗描绘了一幅白日依山而尽，黄河奔流入海的壮丽景色，表现了诗人登高望远的豁达心情，还揭示了“站得高才能看得远”的深刻哲理，能激发人们高瞻远瞩、积极向上的豪情。

师：是的，日月光华，风雨雷电，浪花海燕……这些壮阔而美丽的形象，在多情的作家笔下，都能化成充满激情的文字，深深打动我们的心。同学们将要学习的这个单元所选的散文诗，也都是作者由寻常事物激起的心灵之声。让我们放飞想象，透过文字，去捕捉作家们的情感律动，感受他们心灵的无限风光吧。

难点互动探索

难点问题1 感受形象，体味情感

生：老师，这个单元都是散文诗，请问什么是散文诗？

师：所谓“散文诗”，顾名思义，是具有散文抒情性质的诗。这就是说，它首先必须是诗，其次在抒情手法上相当随和地接近散文。

生：老师，是不是可以说，散文诗既是散文文化的诗，又是诗意的散文呢？

师：这样理解不够准确。散文诗不同于诗意的散文，因为她是形式特别的诗；而诗意的散文归根到底还是散文。散文诗体裁短小，诗质致密。

师：是的。散文诗不同于格律诗或自由诗，不仅在于消极方面它不分行，更在于积极方面它具有一般分行诗所缺少的散文美，如内在的韵律，宽广的抒情层面，甚至逻辑思维的美感。

八年级语文第二课生字拼音篇四

在上学期语文教学中，我组取得了优异的成绩，实验班一等奖是高春燕，平行班一等奖是栾乐乐，其余三人均获奖。全组教师团结一致，互研互学，互相促进，共同进步，圆满的完成了上学期教学任务。根据教研组安排，本学期的教学的任务是中期前完成教材教学，中考后进入全面复习。我组目标是进一步提高学生的学习能力，进一步提高教师的'教学教研能力，积极开展自主高效课堂的研究并实践。针对师生教与学的实际情况，本备课组制定本学期的工作计划如下：

我组共有教学班10个，其中6个实验班，4个平行班。有教师5人，分别是：19、20班冯俊亮，21、22班冯亚梅，23、24班高春燕，25、26班杨星星，27、28班栾乐乐。高级一人，中级一人，初级三人。是一支年轻的队伍，充满活力，工作普遍积极认真，教学经验虽然不足，但教学态度很好，一定不会辜负家长学生的期望。

1. 学习新课标，钻研教材，尝试“自主高效”教学法根据学校教学计划要求，我们需要认真学习新课标教学大纲，明确新课标教学要求，积极改革课堂教学，改进课堂教学，认真

编写好活页作业，形成延中语文系统化、规范化、高效化的训练序列，做到训练的有效性。

2. 备课、上课、听课

(1) 集体备课。认真讨论大组编写的教案，由一人主备，其他老师讨论后，再按照自己所教层次做出适合各层学生使用的教案。认真讨论教学中存在的问题，尤其知识方面的争议一定要钻研统一。备课组的集体备课时间每周保证一次，不流于形式，定中心课题、定中心发言人，并如实做好备课活动记录。

(2) 上课要根据教学内容灵活使用各种教学方法，尤其要培养学生自主学习的良好习惯，课堂上要充分让学生合作探究，要注意创设和谐宽松的课堂气氛，充分体现教师主导作用和学生的主体作用，面向全体，让每个学生都积极参与起来，加强当堂练习反馈，提高课堂教学效率。

(3) 听课：要坚持互相听课，听课时要保证各项目的完整，如实做好课堂记录，并写好评价与反思。在集体备课活动中要对所听的课进行研讨，学习他人长处，改进不足，努力提高课堂教学效率。每学期要检查三次听课记录。

3. 精选练习题，认真编写好活页作业，做到精讲精练。认真检查及时批改，可以写一些鼓励性或激励性的练习评语并及时讲评或个别辅导。每学期至少检查四次作业练习完成批改情况。

4. 培优辅差。要按要求搞好课外的培优和辅差工作。对学困生的辅导要落到实处。

5. 严格执行教研组计划，尽快进入总复习，搞好复习备考工作。

1. 加强个人业务学习，提高业务素质研究课程标准，积极参与我校组织的两先两后课题，组织好日常教学。积极参与校内外的教科研活动，把握教育教学新动向。每学期要写一篇高质量的教学论文，写教学反思2篇。

2. 做好汇报课、组内公开课。帮助教师上好公开课、示范课。积极开展“自主高效”课堂教学活动，尝试“基于问题”教学方法。

3. 定期召开备课组会，每次一个专题，有主讲人。研讨高效复习的模式和方法。

总之，本学期要遵照学校制定的教学计划，严格执行年级教学处、教科处制定的教学措施，保质保量完成本学期教学任务。

文档为doc格式

八年级语文第二课生字拼音篇五

新的学期又开始了，为了更好地完成八年级第二学期的语文教学工作，增强备课组的凝聚力，提高教学质量，我们对本学期的工作有以下打算：

1、抓好常规，按时进行集体备课，交流备课经验，共享资料。按学校要求整理好教案，坚决杜绝不备课就上课的现象，教案整理要规范，项目齐全。

2、提高课堂教学效率和质量。在备课过程中，着重探讨提高课堂教学效率的有效方法，互相看课、学习。共同研究提高质量的方法，通过课堂教学、作业布置等内容有效提高教学质量。

3、创新教学设计，使之更有新意，更符合学生实际，进而让

学生喜欢语文课。本学期，我们会借鉴以往教学中成功的经验，并优化教学设计，同时会把阅读教学与写作教学紧密结合起来，让每一篇课文学完之后，学生都有可写的内容，并在写作中运用当堂课所学的写作知识。

4、以“作文教学”为科研子课题。上学期，我们语文组进行了作文教学的研究，收到了很好的效果，遗憾的是，我们没有留下理论性的总结材料，只是自己摸索，而且主要集中在课堂教学中。上学期的作文教学主要是在写前指导上下了功夫。今年，我们将着重在写后的修改上下功夫，仍然以课堂教学为主要研究形式，通过备课组、教研组的集中讲评来获得成效，本学期，我们会取上学期作文教学之长，补上学期作文教学之短，在研究过程中，注重过程材料的搜集和整理，为科研服务。

5、继续加强写字教学。我们已经从写字教学中尝到了甜头，所以，对于写字教学，我们会常抓不懈。主要是作业本必须用钢笔工整书写，每周展览一篇钢笔字，平时对试卷的书写就严格要求。教师也要给学生做榜样，板书工整、美观。

6、下水作业。在本学期的教学中，我们将为学生下水作业，既给学生以示范，又在亲自实践的过程中，知道学生会在哪个地方出问题，这样，讲解作业时就会有的放矢。我们语文学科的下水作业主要是指作文，每次作文我们都会同学生一起写，与学生一起分享我的作文。

一、指导思想以落实十七大精神和“三个代表”重要思想为指导，以实验课题为突破口，以加强基础教研活动和校本培训为依托，全面推进以教学效率为中心的课改工作；着手培养并发挥中青年教学骨干，提高教学技能；抓好常规教学工作管理；力争把我校教学水平提高到一个新的高度。二、工作目标1、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展课题研讨活动，加强校本培训，提升办学水平。2、强化教师队伍建设，加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层

次、稳固提升教学水平。3、加强教研组建设和各科教学活动，使教研活动开展丰富有效。使各科教学质量稳步上升。4、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。5、继续深化新课程改革，全面试行《义务教育课程设置》方案，加强综合实践、艺术、科学等一些新课程的研究工作。三、主要工作及内容（一）、强化教学管理全面提高教学质量1、继续加强对执行课程计划的管理。坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，

计划

本学期我们对课程计划进行不定时的检查外，还将以学生问卷调查、座谈的形式来监控教学全过程。各学科教师要增强执行课程计划的法规意识，自觉严格执行学科计划、严格执行“三表”，保证正常的教学秩序。2、抓好教学的预设与生成，认真上好每一节课。教师的主阵地是课堂，课堂也是展示我们教学成果的关键。而要想上好一节课先要认真备课，这样才能在我们的课堂上有的放矢，才能游刃有余地和学生一起经历教学活动，也才能取得预期的效果。力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。批改作业和辅导后进生是表现教师的责任心和职业道德的根本体现。本学期，我们将注重过程管理，发现问题，及时与老师们沟通。对老师们给学生布置的作业要求本年级的课堂作业要统一，题型做到多样，力求有一定的灵活性。教师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范。不论哪一位任课教师均有义务提醒学生注意用眼卫生和书写规范。养成学生的良好学习习惯。3、严格执行“减负”的有关规定，控制作业量，探索作业布置的有效性，调动家长积极性，配合学校做好家庭教育。继续组织教师学习减负文件，深刻领会精神，真正把减负落到到位。本学期将对学生做作业的时间做具体规定。4、加强对各学科的教学管理，根据教学常规的要求，各科教研组长要抓好学科教学质量监控，做

好教师教学评估工作。如：自己分管的学科听课率达到100%，定期检查教师备课情况及教师批改作业情况，学期末，对检查情况汇总、上交，配合学校进行检查评估。5、做好两基迎国检各项基础性建设的完善工作。

本学期，围绕两基建设基本办学条件的要求，积极做好各项基础建设的投入工作。对照两基标准，从严要求，抓紧时间，查漏补缺，做好两基建设的资料准备，确保各项两基工作按时到位。加强学籍管理，切实做好学生转出转入工作，做到手续齐全，并妥善保。及时向上级填报相关表册划数据，为迎接两基国检做好准备。6、有效运用现代化信息技术，建立维护好“乌市六十小学教学博客”网及“六十小群”，及时上传、下载各种电子文件，积极参与课件的制作。中青年教师要充分利用网络。每学期在本校网页上至少发表一篇自己的“教师博客”（包括个人日记、教育故事、教学设计、教案等）逐步实现教师个人电子文件档案。（二）、落实课改精神，重视教研活动7、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。本学期各学科组教研活动与上学期相同（语文、数学间周星期二下午，基础学科星期五第一节课）。8、积极开展有主题的校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设，深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课堂教学反思，加强课前和课中的反思；实施“四个一”校本教研制度：每周做一次教后反思，每月写一篇教学随笔，每学期写一份教研总结或教研论文，每学期开展一次课堂教学研究交流。教务处将教师的论文、体会、反思等材料汇编成册。（三）重视课题研究，提高科研能力9、要深化学校“十一五”科研课题《提高青年教师课堂教学有效性的研究》的研究工作，实验教师要结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。要注意

收集和整理实验工作中的数据和资料，记好实验记录，要注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。继续关注教师素质的转变，鼓励教师积极参加各种形式的继续教育、学历进修、现代教育技术培训、新课程培训，提高教师综合素质；（四）、每月工作安排二月份：1、做好学生转入转出工作，做好学籍管理及学生考勤工作。

八年级语文第二课生字拼音篇六

一年来八年级科学组全体组员通过共同努力，在课堂教学实践中结合学校进行的“16”模式课堂变革，不断探索理论与实践的结合，积极实践探究性教学，八年级，对学生来说，是比较特别的、又比较重要的一年，客观上给我们的初二教师提出了更高要求。本学期来兢兢业业认真完成常规，深入研究教法，汲取宝贵的教学经验，很好地完成了教学任务。具体工作总结如下：

一、改进教学方法，创建学为中心的课堂

学为中心的课堂是强调以学为主、以生为本，倡导“自主性、合作性、探究性”的学习方式，从而达成“知识能力、过程方法、情感态度价值观”三维培养目标。学为中心的课堂能够发掘学生学习的主观能动性，教会学生掌握学习的方法，引导学生发现自我价值，发挥学生的潜能，发展学生的个性，使学生真正成为主体，成为知识的主动建构者。学为中心的课堂能够充分调动学生学习积极性，激励学生主动思考创新，促进学生自身素质能力的拓展。

1、关注学生个性差异：注重激发学生的个性特征或者创新意识，尊重不同的才能和学习方式，能够有足够的空间和资源来拓展自身素质。如通过六人小组合作性学习，学生自己或发挥兴趣特长，或体验不同角色，各成员自己进行分工合作完成任务，通过对不同成员差异性评价，培养学生多元能力素质和特长。

2、突出评价学习过程：不仅是关注学生学习的结果，注重对学生自主性、合作性、探究性学习过程的评价，突出学生能力要素发展、变化的过程，如鼓励学生与教师之间的接触，鼓励学生之间的合作，鼓励主动学习，迅速反馈，强调学习的实践，让学生在在学习过程中充分掌握主动性并发掘自身潜能为标准。

3、重视评价多元要素：不仅评价学生基础知识和基本技能的掌握，评价理解能力与应用能力，评价学生发现问题、解决问题的能力，而且要及时评价学生亮点，学生个人的创造性的方法，通过评价调动学生的主观能动性，充分发挥个性特长，激发学生积极主动的态度。通过评价使学生在合作性、自主性、探究性学习小组成员任务分工合作中，多元能力目标得到培养和促进。如设计学生课堂学习的综合评价单，来综合评价学生多种能力素质。

二、抓实集体备课，追求教研实效

我们学校根据教科研中心的要求，经常进行集体备课，研究重难点、研究双基能力、研究教学方法；统一目标、统一作业、统一测试内容、统一进度。将组内教师共同研讨通过的最科学、实用、有效的方式方法在学校推广普及。根据我校的学生情况，积极开发科学学科校本教研课程，集集体智慧，共同编撰了各年级评估题和期中期末试卷，共同参与学生竞赛辅导活动。

三、共享教学资源，推进课程改革

备课组活动每二周进行一次，活动时组里成员开展多种形式的活动。如理论学习、集体备课、说课、课后反思、问题讨论等。构建学为中心的课堂，我们采取的“读—导—思——议—展—评—测”教学模式，在每个课堂环节中对学生进行各种能力要素的评价，来激励学生“自主性、合作性、探究性”学习，培养多元能力素质。

总之，我们备课组在校领导的支持下，在全组教师的共同努力下，取得了一定的成绩，但离上级的要求还有很大的距离，我们坚信在今后的岁月里，我们将再接再厉，不断开拓适合自己备课组可持续发展的新路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级语文第二课生字拼音篇七

一、语言的积累与运用（40分）

（一）、古诗文识记、赏析。（10分）

1、《桃花源记》中，能展示桃源人美好生活的语句是，。
（2分）

2、宋代诗人杨万里用“，。”描写了夏天西湖优美的自然风光。（用《晓出净慈寺送林子方》中的诗句回答）（2分）

3、《爱莲说》中表现作者观点的核心句是。（1分）

4、辛弃疾的《西江月》一词中侧面描写丰收的句子是。（1

分)

5、《陋室铭》里以比喻起兴，以虚衬实，引出陋室，点明主旨的一组句子是（2分）

6、对《陋室铭》一文解说有误的一项是：（2分）

a□文段从陋室的清幽环境、陋室主人交往之士、陋室主人的高雅情趣三方面，层层叙写，反复强调陋室不陋，借以突出中心。

b□作者将自己的陋室与古代名贤居室“诸葛庐”“子云亭”类比，又隐以诸葛亮、杨子云自况，突出自己高洁傲岸的节操和安贫乐道的情趣。

c□这是一篇骈文，句式整齐，节奏鲜明，音韵和谐，多用排比、对偶、比喻、设问、反复等修辞手法，潇洒有致。

d□这篇文章的写法属托物言志，“德馨”是全篇的文眼。

（二）、语言表达及运用（30分）

7、请修改下面的电报稿，要求简明地表达原意。（不超过15个字）

事情已办好，准备回重庆，我已购买了6号上午9点从北京飞往重庆的飞机票，当天上午11点左右可以到达重庆，请学校派一辆车到江北机场接我。图书管理员江丽。（3分）

答：

8、下面一句话的空白处应填（）项，才能使语言连贯，文气通畅。（3分）

桂香大酒店，生产的月饼，一向以而享誉全国。

9、请根据下面设置的语言环境，说一句最为得体的话。(3分)

你的一位好朋友送你一张电影票，约你一同去看，不巧你因有事不能前往。

你说：

10、下列句子中运用修辞手法不得体的一句是：() (3分)

a□祥子拉着车，身子斜向前，迈大步，像正在逃命的鸵鸟，这只脚还没有完全着地，那只脚早扔出去□b□暖风的手，轻轻地抚慰着含笑的花蕾。

c□女人的红唇像放在豆腐上的一颗樱桃□d□树上有个像莲蓬一样的马蜂窝。

11、初三.3班的刘小兰接到一份请她作为特邀代表参加校“年轻潮”文学社“莎士比亚作品谈”文学沙龙的通知，但她因病不能出席。如果她给文学社社长写信说明一下情况，其中比较得体的一句话是：() (3分)

a□我因病不能参加这次文学沙龙，失去了一次与同学们切磋学问的良机，对此深感内疚。

b□我因病无法前去参加文学沙龙，失去了一次学习的良机，对此深感遗憾。

c□我因病不能参加文学沙龙，失去了一次学习的绝好机会，对此深感不幸。

d□我因病无法参加这次文学沙龙，辜负了你们的美意，对此

深感惭愧。

12、将下列一段文字所提供的信息，按事情的进程分别组成句子填入横线处。(3分)

33位代表参加了我国历史上首次铁路价格听证会。会上代表们畅所欲言，各抒己见，研究、分析并原则上同意了铁道部提出的对部分旅客列车实行政府指导价方案。

首先是：

后来是：

最终是：

13、将以下短文压缩为70字以内的内容提要，压缩后的文字要求概括出文段的主要内容(4分)

寻思是作文的第一步主要工作，思有思路，思路有畅通时也有闭塞时。大约要思路畅通，须是精力弥满，脑筋清醒，再加上风清日和，窗明几净，临时没有外扰败兴，杂念萦怀。这时候静坐凝思，新意自会像泉水涌现，一新意酿成另一新意；如是辗转生发，写作便成了人生一件最大的乐事。一般“意兴淋漓”的文章大半都是如此做成提笔作文时最好能选择这种境界，并且能制造这种境界。

14、请你展开联想、想象，用恰当的修辞方法，将“薄雾”、“远山”、“炊烟”这三个词扩展成一段话，描绘一幅画面。(50字以内)(4分)

15、阅读下面文段，完成文后问题。(4分)

八年级语文第二课生字拼音篇八

在上学期语文教学中，我组取得了优异的成绩，实验班一等奖是高春燕，平行班一等奖是栾乐乐，其余三人均获奖。全组教师团结一致，互研互学，互相促进，共同进步，圆满的完成了上学期教学任务。根据教研组安排，本学期的教学的任务是中期前完成教材教学，中考后进入全面复习。我组目标是进一步提高学生的学习能力，进一步提高教师的教学教研能力，积极开展自主高效课堂的研究并实践。针对师生教与学的实际情况，本备课组制定本学期的工作计划如下：

我组共有教学班10个，其中6个实验班，4个平行班。有教师5人，分别是：19、20班冯俊亮，21、22班冯亚梅，23、24班高春燕，25、26班杨星星，27、28班栾乐乐。高级一人，中级一人，初级三人。是一支年轻的队伍，充满活力，工作普遍积极认真，教学经验虽然不足，但教学态度很好，一定不会辜负家长学生的期望。

1、学习新课标，钻研教材，尝试“自主高效”教学法根据学校教学计划要求，我们需要认真学习新课标教学大纲，明确新课标教学要求，积极改革课堂教学，改进课堂教学，认真编写好活页作业，形成延中语文系统化、规范化、高效化的训练序列，做到训练的有效性。

2、备课、上课、听课

(1) 集体备课。认真讨论大组编写的教案，由一人主备，其他老师讨论后，再按照自己所教层次做出适合各层学生使用的教案。认真讨论教学中存在的问题，尤其知识方面的争议一定要钻研统一。备课组的集体备课时间每周保证一次，不流于形式，定中心课题、定中心发言人，并如实做好备课活动记录。

(2) 上课要根据教学内容灵活使用各种教学方法，尤其要培

养学生自主学习的良好习惯，课堂上要充分让学生合作探究，要注意创设和谐宽松的课堂气氛，充分体现教师主导作用和学生的主体作用，面向全体，让每个学生都积极参与起来，加强当堂练习反馈，提高课堂教学效率。

(3) 听课：要坚持互相听课，听课时要保证各项目的完整，如实做好课堂记录，并写好评价与反思。在集体备课活动中要对所听的课进行研讨，学习他人长处，改进不足，努力提高课堂教学效率。每学期要检查三次听课记录。

3、精选练习题，认真编写好活页作业，做到精讲精练。认真检查及时批改，可以写一些鼓励性或激励性的练习评语并及时讲评或个别辅导。每学期至少检查四次作业练习完成批改情况。

4、培优辅差。要按要求搞好课外的培优和辅差工作。对学困生的辅导要落到实处。

5、严格执行教研组计划，尽快进入总复习，搞好复习备考工作。

1、加强个人业务学习，提高业务素质研究课程标准，积极参与我校组织的两先两后课题，组织好日常教学。积极参与校内外的教科研活动，把握教育教学新动向。每学期要写一篇高质量的教学论文，写教学反思2篇。

2、做好汇报课、组内公开课。帮助教师上好公开课、示范课。积极开展“自主高效”课堂教学活动，尝试“基于问题”教学方法。

3、定期召开备课组会，每次一个专题，有主讲人。研讨高效复习的模式和方法。

总之，本学期要遵照学校制定的教学计划，严格执行年级教

学处、教科处制定的教学措施，保质保量完成本学期教学任务。

八年级语文第二课生字拼音篇九

提起笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的语文教学工作进行回顾总结：

一、基本情况：

这一学期，我担任了四年级（1）班的语文教育教学任务。全班共有48人，大部分同学成绩稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程标准》制定教学计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

教学中，我按照时代要求以及学生年龄特点进行有的放矢的讲解，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习方法进行教学，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个问题都落到实处，认真检查过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生注意积累课外知识来开阔自己的眼界，陶冶自己的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生进行数学品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情；教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机地结合起来。

四、教学成果

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了一定的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学中，我一定找出自己的不足，克服缺点，严格要求自己，努力开拓，向有经验的老师学习，钻研新的教学方法，大胆探索，提高自己的教育教学水平，便于今后更好地开展教育教学工作。