

# 早教五一活动方案策划(汇总7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 早教五一活动方案策划篇一

可爱的小蝌蚪

1、观察认识小蝌蚪的外形特征。

2、愿意跟着老师一起说说、跳跳、画画，感受幼儿园活动的快乐。活动准备：供宝宝观察的小蝌蚪若干、小蝌蚪音乐、黑色即时贴剪的小蝌蚪若干、黑色颜料、棉签、抹布、糖果若干。

一、问候游戏：（家长带领宝宝围成马蹄形入座）

1、认识老师，跟老师打招呼。引导宝宝愿意说：“老师好！”

2、说说自己的名字。鼓励宝宝大声说出自己的名字：“我叫×××。”给宝宝发糖果奖励，并引导宝宝学说礼貌用语：“谢谢老师！”

二、认识小蝌蚪：

1、出示小蝌蚪，幼儿自由观察。（每组桌子上放一盆小蝌蚪，家长带领宝宝自由说说看看。）

2、教师出示制作的小蝌蚪，引导宝宝们跟小蝌蚪打招呼。（此时家长带领宝宝回到座位上。）

3、说说小蝌蚪长什么样？（颜色、头、尾巴……）

4、学学小蝌蚪：给每位幼儿头上贴上小蝌蚪贴纸。听着音乐跟老师一起学学小蝌蚪。（结合方位：前、后、高、低等）

儿歌：小蝌蚪、小蝌蚪，真可爱。黑黑的脑袋细尾巴。游来游去找妈妈：“妈妈，妈妈，你在哪儿？”

儿歌结束时宝宝们学小蝌蚪游到自己的家长身边。

三、画画小蝌蚪：

1、教师示范画小蝌蚪过程：用棉签蘸一下黑色颜料。点到画纸上画一个圆，然后轻轻地拖出一条小尾巴来。一条可爱的小蝌蚪画好了！

2、宝宝操作，家长帮助指导。提醒宝宝把衣袖拉高。手脏了可以擦在抹布上。

3、活动结束：把小蝌蚪带回家，和小蝌蚪一起做游戏。

## 早教五一活动方案策划篇二

活动目标：宝宝在教师的引导下大声说出自己的名字。 活动准备：一个简单的小舞台；若干小贴花。

活动过程：1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》。

2、听到老师的歌声，家长和宝宝一起坐下来。在教师的对面，呈半圆形。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍。

4、鼓励宝宝来自己介绍自己，并能说出是和谁一起来的。

## 活动二： 艺术活动——好吃的水果

活动目标：1、帮助幼儿认识“红、黄、绿”三种颜色。

2、学习涂色的正确方法，培养幼儿对绘画活动的兴趣。

活动准备：人手一份红、黄、绿的油画棒；作业纸；色卡等。

活动过程：1、教师向家长介绍活动目标及要求。

2、帮助宝宝认识红、黄、绿三种颜色。

3、教师演示讲解正确的涂色方法。

4、幼儿尝试涂色，家长帮助指导。

5、互相参观、欣赏。

## 活动五： 亲子游戏——倒蹬自行车

活动目标：练习腰部和腿部力量，培养孩子动作的协调性。

活动过程：1、家长和孩子坐在地垫上，抬起腿让双方脚心相贴，然后一前一后地蹬腿，像骑自行车一样。

2、一边蹬一边念儿歌：“丁零零，丁零零，骑着车儿上北京，北京有个天安门，天安门上挂红灯。红灯亮，照四方，大家心里暖洋洋。 活动结束：

教师面带微笑地蹲下身体亲切地与宝宝“再见”，鼓励宝宝下次再来，提醒家长到户外自由活动。

## 早教五一活动方案策划篇三

（一）室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫xxx□

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2、教师：“宝宝，小猫走来了，绕着花园走呀走，我们也来学小猫绕花园。”依次请家长起立带宝宝边唱歌曲《绕花园》边做模仿动作，教师和其他家长一起协助唱歌并拍手打节奏。每做完一次游戏，教师问宝宝：“小猫咪，叫什么？”家长带宝宝回答：“我叫xxx□”其他家长、宝宝一起拍手表扬说□“xxx□xxx□你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

活动二：玩玩说说??滚珠画

目标：感知色彩的变化，体验美术活动的乐趣。

材料：人手1份：透明食品盒内放白纸；三小碗颜料（红、黄、蓝各1），碗内放1~2粒玻璃球和1把小勺，每桌一份。

过程：

1、家长带宝宝围着教师坐成半圆，教师介绍面前桌上的各色颜料，引导宝宝注意颜料碗里的玻璃球。

## 2、演示滚珠画的操作步骤。

将一张白纸放入食品盒底，用小勺舀起颜料碗内的玻璃球，放入盒内。再将盖子盖紧，双手扶盒两边进行摇晃。最后将盒盖打开，让宝宝观察白纸的变化，再换另一粒其他颜色的玻璃球，按以上方法进行摇晃，打开盒盖，介绍美丽的画纸。

指导要点：请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球，将盒盖盖紧后交给宝宝，让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠，家长也可以协助宝宝完成动作，帮助宝宝调换其他颜色，让宝宝重复活动，直至纸上滚满各色线条。

## 3、家长与宝宝一起“滚珠画”，教师随机观察指导。

指导要点：不要把各色颜料混在一起；注重引导宝宝观察白纸的变化，引发宝宝的操作兴趣；注重过程中语言的提示，提高宝宝对颜色的感知等。

## 4、操作完后，引导家长带宝宝相互欣赏作品。

分散游戏：

### 活动一：美术活动《小刺猬背果子》

材料：小刺猬图片、宝宝每人一份操作材料

玩法：、用手指蘸颜料，用电话的方式把果子摘在刺猬的刺上。

### 活动二：红红绿绿分分开

材料：红绿娃娃各一个，操作材料（装有红绿两色积木的篮子人若干）。

1、请宝宝观察教师手中娃娃，认识红色和绿色。

2、找一找教室里还有什么红、绿颜色的？

3、幼儿操作，将篮子里的积木分开。（家长和教师指导，提醒幼儿看清颜色）

4、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

活动三：小鱼吐泡泡

材料：小鱼底版图片，油画棒人手一份。

玩法：用油画棒给小鱼添泡泡，注意线条头尾的对接。

活动室二：

集体游戏：24~36个月

活动一：点名活动《朋友多多》

目标：初步培养宝宝的大胆表述能力。

材料：红色即时贴做的五角星若干个。

过程：

1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》，体位保持与宝宝平等，身体随音乐节拍自然摆动。

2、听到教师的歌声，家长帮宝宝一起收拾玩具，然后带领宝宝坐在教师的对面，呈半圆形或扇形。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍，然后请每位宝宝站在妈妈身边，大声向大家问好，告诉大家自己的名字，然后老师就把小红星送给宝宝，请家长帮助宝宝贴在胸前。

指导要点：

- 1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。
- 2、对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

活动二：大渔网

目标：会和同伴一起听音乐做游戏，体验游戏的快乐。

材料：音乐磁带《小鱼游来了》。

- 1、教师导入：“宝宝，我们一起来玩捉小鱼的游戏喽！”
- 2、请家长围成一个圈，教师讲解游戏方法。

家长手拉手做渔网，听音乐跟教师边走边唱，另一位教师带领宝宝做小鱼，在“渔网”中钻进钻出。等唱到最后一句“我要抓住它！”时，“渔网”“蹲下”，被拦在网中间的“小鱼”就算被抓住了。

- 3、带领家长和宝宝一起做游戏3~4遍，提醒家长做“渔网”转动时。动作幅度小一点，注意前后多看看，不要撞到正在钻进钻出的宝宝。第二遍游戏时，请被网住的“小鱼”和家長一起做“渔网”。

分散游戏：

活动一：小厨师

材料：

- 1、人手1份：容易撕的彩色广告纸1张，彩色橡皮泥1罐，泥工板1块，小碟、小碗各若干，小刀、砧板各1份，小棒1根。

2、食物图片若干。

玩法：

看图片认食品并说出名字。

尝试用各种材料制作简单的食物。

活动二：我要回家

材料：

三角形、正方形形状的小卡片若干、两只盒子（盒子上贴上三角形或正方形）

玩法：请幼儿将混乱的三角形、正方形图形正确分类，并送入相应的图形家。

活动三：小小饲养员

材料：

开口式纸盒两只，分别贴上小白兔、小猫图片；青菜、蘑菇、鱼的卡片若干玩法：

1、请宝宝根据动物的食性用勺子喂食。

2、鼓励宝宝边喂食边说，如小兔吃蘑菇、小猫吃鱼。

（二）室外：

集体游戏

活动：捡花片



材料：雪花片；筐。

玩法：

1、情景创设，“有好多小花迷路了，找不到家了，请你们帮忙把花宝宝送回家好

吗？”

2、孩子弯下腰来，将散落在地上的树叶捡起来，轻轻地放入筐中。教师对孩子说

“谢谢”，鼓励孩子回答“不用谢”，看谁捡的小花最多。

目标：

1、通过情景游戏，锻炼幼儿弯腰捡东西的能力。

2、鼓励幼儿尝试学说“不用谢”，做个有礼貌的好孩子。

指导要点：

1、指导家长带领孩子弯腰捡花片，重点观察孩子是否有弯腰这个动作。

2、指导家长提醒孩子轻轻地将花宝宝送回家。

3、鼓励孩子开口说“不用谢”。

## 早教五一活动方案策划篇四

圣诞狂欢——共享快乐

1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴、老师、家长共同分享节日的快乐

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶1个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3、人员安排：一位老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。另一位老师负责协助，放音乐及活动物品的准备。生活老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

开场词(开场前背景音乐merry christmas!)

a□各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您、感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏林林家庭带来的歌曲《天路》

(林林家庭表演)

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

(优优家庭演唱)

(娇娇家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧!

(琪琪家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻

的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~~~~~

(源源家庭表演)

b:人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏然然家庭带来的《三字经》

(然然家庭表演)

(佳佳家庭表演 )

b;手指可以做很多事情，明明家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活!

(明明家庭表演)

a:精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的 游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示

(瑶瑶家庭、茜茜家庭演唱)

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happy new year]

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

## 早教五一活动方案策划篇五

活动目标：宝宝在教师的引导下大声说出自己的名字。

活动准备：一个简单的小舞台；若干小贴花。

活动过程：

- 1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》。
- 2、听到老师的歌声，家长和宝宝一起坐下来。在教师的对面，呈半圆形。
- 3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍。
- 4、鼓励宝宝来自己介绍自己，并能说出是和谁一起来的。

活动目标：

- 1、帮助幼儿认识“红、黄、绿”三种颜色。
- 2、学习涂色的正确方法，培养幼儿对绘画活动的兴趣。

活动准备：人手一份红、黄、绿的油画棒；作业纸；色卡等。

活动过程：

- 1、教师向家长介绍活动目标及要求。
- 2、帮助宝宝认识红、黄、绿三种颜色。
- 3、教师演示讲解正确的涂色方法。
- 4、幼儿尝试涂色，家长帮助指导。
- 5、互相参观、欣赏。

活动目标：练习腰部和腿部力量，培养孩子动作的协调性。

活动过程：

- 1、家长和孩子坐在地垫上，抬起腿让双方脚心相贴，然后一前一后地蹬腿，像骑自行车一样。
- 2、一边蹬一边念儿歌：“丁零零，丁零零，骑着车儿上北京，北京有个天安门，天安门上挂红灯。红灯亮，照四方，大家心里暖洋洋。活动结束：

教师面带微笑地蹲下身体亲切地与宝宝“再见”，鼓励宝宝下次再来，提醒家长到户外自由活动。

## 早教五一活动方案策划篇六

11月5日

（一）点名活动《捉迷藏》

毛绒小猫一只

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是\*\*老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“捉迷藏”

教师念儿歌小猫在谁的身后，谁就上来介绍自己。

儿歌：小猫咪真调皮，躲在宝宝的身后面。宝宝宝宝找一找。

小猫咪亲亲宝宝，然后请宝宝介绍自己叫什么名字，几岁、属什么。

指导语：今天的点名活动结束，点名活动是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

## （二）体育活动“木头熊”

若干木头熊头饰，欢快的音乐

1、热身运动

（1）、请宝宝的小脚踩在妈妈的大脚上，跟着老师踏步走。“我们的小脚走一走，小脚大脚走一走。”

（2）请妈妈托住宝宝的腋下，向上跳呀跳。“跳呀跳呀，看谁跳得最最高。”然后请宝宝自己跳一跳。

2、游戏：木头熊

(1)、教师出示木头熊，并带上木头熊头饰。

(2)、教师示范

弯腰——转圈——跳一跳——小脚翘起来——拍三下

儿歌：我是一只木头熊，弯弯腰呀，弯弯腰。我是一只木头熊，转转圈呀，转转圈。我是一只木头熊，跳一跳呀，跳一跳。我是一只木头熊，我的小脚翘起来呀，翘起来。

(3)、宝宝跟着做运动

3、宝宝站中间表演，两两面对面

指导语：各位家长，这是一个体育游戏，通过这个游戏让宝宝练习往上跳、转圈、单脚站立等大动作。另外在和同伴一起游戏的过程中，可以培养他的社会交往能力和合作意识。家长们平时在家也可以和宝宝做这个游戏。

(三)、点心活动

请家长带宝宝洗手、吃点心。

(四)、美工活动“给小鱼穿衣服”

幼儿人手一跳小鱼，若干鱼棱片。

1、出示在哭泣的小鱼

师：宝宝，你听谁在哭？小鱼没有穿衣服，怎么办呀？

2、教师示范撕鱼棱、贴鱼棱。

跟着小洞走呀走，撕呀撕。



### 3、请宝宝动手操作

指导语：这个活动重点在于培养宝宝良好的常规和耐心、细心做事的习惯。平时在家时，家长们也可以和宝宝做类似的手工活动。

## 早教五一活动方案策划篇七

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的重大影响。

2、让家长知道-金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

xxx广场，散发亲子游戏比赛活动邀请函。

（略）

比赛分组

比赛内容

材料准备

6—10个月

玩积木

积木、塑料筐

11—13个月

爬行比赛

小拱桥、软垫、球

14个月—16个月

送小动物回家

毛绒玩具、平衡木

17个月—20个月

21个月—24个月

推大球

大龙球4个

2岁—3岁

投球比赛

球100个、围裙5张

1、场地准备：音响设备一套、麦克风2个。

搭台、背景：

2、音乐：进行曲（比赛时用），欢快的歌曲。

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、签到处、奖品台。

5、奖品：……………。

6、资料准备：宣传页300份、报名表100份、“亲子教育”专题讲座和免费亲子活动邀请函100份。

7、其它：笔10支，饮水、零食。

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6-10个月：开小船

2岁-3岁：运糖果

“阳光的宝贝-游戏大赛”

主持词

开场白，介绍亲子园及本次活动

尊敬的家长、亲爱的小朋友们：

下午好！

在秋意盎然的今天，我们再次欢乐共度；

宜人的周末，我们再次相约XXXX□

孩子的教育是父母一生中最重要的事业！做父母最欣慰的，就是看到孩子一天天长进、一点点进步-从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！

本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0-6岁婴幼儿进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。

首先请6-10个月的宝宝的家长们做好准备。我们将进行的是

开船比赛。

1□

玩积木-游戏规则

（一人讲解，一人示范）：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的塑料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2□

爬行比赛-游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

过程：（一人讲解，一人示范）：请家长鼓励宝宝爬行穿小隧道，再从小桥下爬回终点，拿到一个小球交到家长手中，时间为5分钟，比比哪位宝宝通过爬行给家长的小球最多。

颁奖

：请问（一个一个问）

宝宝是什么时候学爬的？

您决的宝宝学习爬行很重要吗？

爬行对宝宝来说，是非常重要的课。爬行有利于宝宝四肢的动作协调发展，可以让宝宝的大动作更灵活，同时也促进宝宝大脑的发育。年轻的爸爸妈妈们，一定要从宝宝一出生就开始为创设教育环境，让宝宝多爬。让我们的宝宝幸福一生，同时，做父母的也就会幸福一生！在这一方面你们一定做得是最好的！最棒的！请为爬行宝宝颁发奖励。

3□

送小动物回家-游戏规则

目的：锻炼宝宝的平衡能力，具备取、放，物品的意识。

准备：篮子、小动物、平衡木

过程：请宝宝到篮子这里，拿到一个小动物，家长牵着宝宝的手走上独木桥，把小动物送回家，游戏时间为（10分钟）比一比哪一位宝宝送的小动物最多。

颁奖：

宝宝们真棒！结果胜负并不重要，重要的是参与的过程与这种参与的积极心态。为我们的宝宝鼓掌吧。

问题：

宝宝你取得了冠军，你高兴吗？如果高兴的话，你就向大家笑一个吧！作为宝宝的家长，你高兴吗？如果高兴的话，就亲亲你的亲爱的宝宝吧！

5□

## 推大笼球-游戏规则

目的：发展宝宝的腿部力量，训练宝宝手眼协调能力。

准备：大笼球每人一个。

过程：教师示范左右换手向前推球走，每位宝宝一个大笼球，家长双手扶住孩子的手一起左右换手向前推，宝宝熟悉玩法后，请家长退回线后，宝宝从起点推大笼球到家长处，没到一次，请家长抱一抱、亲一亲宝宝，表示鼓励，可来回推。游戏时间为（15分钟）

颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？”

今天比赛你获得冠军，你好棒哦！你高兴吗？如果感到高兴你就拍拍手吧！

各位家长、小朋友们，大家好！这里进行的是由一金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心举行亲子游戏大赛，下面将是亲子互动游戏：

## 6□

### 投球比赛

目的：发展宝宝的手部肌肉力量，训练手眼协调能力。

准备：围裙、海洋球，场地上贴两条线，线与线间间隔2至3。

过程：一位家长系上围裙，双手拉起裙角站在线后，孩子站在另一条线后面面向自己的父母围裙里扔球，接的多为优胜。

颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？”

今天比赛你获得冠军，你好棒哦！鼓励一下自己吧：我真棒！

结束语：

我们的亲子游戏可以让宝宝和家长在玩中学，在学中玩。不仅提升家长教育水平，而且让宝宝接触更多的人和事，游戏中培养宝宝的各种行为习惯、智力开发、脑开发，让宝宝更聪明、更健康、更快乐的成长！本次金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心亲子游戏大赛到此结束，非常感谢大家的支持和参与。——金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心诚邀您携手共同关注宝宝的早教成长，成就宝宝的美好未来！谢谢！

8、活动所需材料：