

最新名字创意画大班教案反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

名字创意画大班教案反思篇一

中班美术公开课教案《七彩花瓶》含反思适用于中班的美术主题教学活动当中，让幼儿学习、体验新的装饰方法：“灌沙”法、“粘沙”法，试用多种材料，在光滑的瓶身上创造性地进行装饰，能耐心地完成作品，感受作品的色彩美，体验成功的快乐，快来看看幼儿园中班美术公开课《七彩花瓶》含反思教案吧。

幼儿园中班美术教案：

七彩花瓶

活动的由来及意图：

通过前一阶段的“瓶艺”活动，幼儿充分体验到在制作过程中的乐趣，也在多姿多彩的成品中得到了美的享受，小朋友的学习兴趣也越来越浓。因此，我结合主题活动“七彩世界”开展艺术活动：“七彩花瓶”，满足幼儿的创作兴趣，进一步提供丰富的材料，为幼儿创设自由发挥的平台，使幼儿在制作七彩花瓶的过程中创造美、感受美，并在欣赏自己作品的同时，体验成功的快乐。

活动目标：

- 1、试用多种材料，在光滑的瓶身上创造性地进行装饰，能耐心地完成作品。

2、让幼儿学习、体验新的装饰方法：“灌沙”法、“粘沙”法。

3、感受作品的色彩美，体验成功的快乐。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

1、各种瓶子，作品展示台。

2、彩纸、固体胶、剪刀、橡皮泥、彩沙、胶带、毛笔、丙烯颜料。

3、统计表。

活动过程：

1、导入话题，激发幼儿的活动愿望。

(1) 引导幼儿谈论、回忆已有的制作经验。

(2) 扩散幼儿的思维，启发幼儿想象用其他材料来制作。

(3) 介绍提供的新材料：彩沙，让幼儿学习新的装饰方法：粘沙法、灌沙法。

2、制作七彩花瓶。

(1) 交代活动要求，请幼儿自由选择自己所需要的材料。

(2) 幼儿制作，老师适当指导。

3、七彩花瓶展示会。

(1) 让幼儿将自己制作的花瓶放在展示台上。

(2) 引导幼儿相互欣赏自己的作品，重点欣赏作品中丰富多变的色彩。并交流自己的感受。

(3) 介绍有关统计表。

延伸区角活动：

幼儿自由欣赏瓶艺作品，并可填写统计表，数一数相同材料装饰的瓶子有几个。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

本文扩展阅读：花瓶是一种器皿，多为陶瓷或玻璃制成，外表美观光滑；名贵者有水晶等昂贵材料制成用来盛放花枝的美丽植物，花瓶底部通常盛水，让植物保持生命与美丽。

名字创意画大班教案反思篇二

活动目标：

1、了解自己名字的意义，并知道每个人的名字都有不同的含义。

2、让幼儿在欣赏各种不同形式名字画的基础上，根据自己名字的字型和意义设计一幅名字画。

3、喜欢参加艺术活动，并能大胆地创作。

活动准备：

1、环境准备：事先在活动室里布置一些民间花鸟名字画、艺术签名、范例：教师的名字设计的名字画作品。

2、经验准备：每个孩子回家询问自己名字的意义，并用“访问调查表”进行记录。

3、学具准备：人手一份黑色记号笔、8开彩色卡纸。

活动过程：

一、活动导入：以参观画展引起幼儿兴趣。

欣赏过程中教师引导幼儿观察展出的各种民间花鸟名字画、艺术签名，并总结名字画的特点：这些奇特的画都是用人的名字画成的。

2、哦，这里面都藏着人的名字呢！名字里还藏着鸟、花、龙一些动物和植物呢，有些名字就像小桥，有些名字像水草，这些美丽的图案就变成了一幅幅有趣的名字画啦！

二、介绍自己名字的含义，体会名字中包含着长辈对自己深深的爱。

幼儿相互交流自己名字的“访问调查表”，能在集体面前大胆、清楚地讲述名字的意义。

1、你们有没有名字，你叫什么名字呢？（幼儿介绍自己的名字）

2、我们的名字都很特别，昨天我们调查过了，大人为什么给我们起这个名字？和你的好朋友说一说，爸爸妈妈为什么给

你起这个名字？（幼儿相互交流）

3、刚才，你们已经和好朋友交流过了你名字的意义，现在有谁愿意告诉我们大家呢。（请个别幼儿在集体中回答）

4、原来呀，我们的名字包含着长辈对我们的祝福、愿望以及深深的爱呀！（教师点出名字的含义）

三、介绍名字画，及其创作要求。

出示范例作品，向幼儿介绍名字画的. 创作要求：根据名字的字型和意义进行装饰设计。

1、小朋友，你们知道我的名字吗？（教师进行自我介绍）老师把自己的名字变成了一幅画，老师的画里有些什么？（出示教师的范例作品，幼儿自由讲述）

2、我叫“黄爱琴”，“黄”看起来像一块田，黄又是黄颜色的黄，使我想到了春天里有黄的迎春花，油菜花，等；长辈们给我取名“爱”，希望我美丽可爱，有爱心；琴是弹琴的琴，琴声会发出许多小音符。我是根据名字的形状和意义装扮自己的名字的，你们瞧，这就变成了一幅名字画！（教师结合范例讲解创作要求）

3、每个人的名字都可以变成有趣的画，你会怎样装扮自己的名字呢？找个朋友去说一说吧（幼儿讨论交流，并知道名字要写得大些才显得画面饱满生动。）

四、幼儿创作，教师巡回指导。

1、介绍作画材料以及作画场地。

2、幼儿自由选择喜欢的卡纸颜色，进行创作。（播放《百家姓》音乐）

3、教师指导：根据名字的字型和含义，大胆、夸张地进行装饰。

五、展示作品、幼儿交流。

我们的作品也参加画展啦，你最喜欢那幅画？（把幼儿的作品布置成展板，引导幼儿根据画面的布局、装饰的外形、名字的含义互评作品。）

六、活动延伸，幼儿为家长、伙伴创作名字画。

今天我们把自己的名字变成了一幅画，我们生活周围还有很多关心爱护我们的人，有爸爸妈妈、爷爷奶奶，还有你的小伙伴噢。你能不能把他们的名字也变成一幅有趣的画呢。

名字创意画大班教案反思篇三

中班美术公开课教案《创意花瓶》含反思适用于中班的美术主题教学活动当中，让幼儿感受彩泥等不同材料装饰瓶子所带来的美的体验，能用橡皮泥、线绳、彩珠等材料创造性地装饰不同的瓶子，幼儿能向同伴大胆介绍自己的创意作品，产生做事的成功感，快来看看幼儿园中班美术公开课《创意花瓶》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、能用橡皮泥、线绳、彩珠等材料创造性地装饰不同的瓶子。
- 2、感受彩泥等不同材料装饰瓶子所带来的美的体验。
- 3、幼儿能向同伴大胆介绍自己的创意作品，产生做事的成功感。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养

成良好习惯。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1、各色橡皮泥，彩色的线绳和不同样子的空瓶子。

2、用不同材料装饰的花瓶图片。

3、幼儿学习资源。

活动过程：

1、教师展示准备好的已装饰的瓶子图片，引导幼儿观察，激发活动兴趣。

提问：你喜欢哪个瓶子？为什么？

2、引导幼儿欣赏幼儿学习资源，了解并掌握装饰瓶子的方法。

（1）讨论交流：瓶子美在哪里？引导幼儿了解装饰的要点：可将主要花纹装饰在瓶腹、瓶颈：此外还可以在瓶口、瓶颈上配各种有规律的花纹等。

（2）讨论：还可以怎样装饰瓶子？学习用包、绕、染、黏贴的装饰方法。

包：把瓶子放在花布的中央，在瓶口处使劲拧紧。

绕：将绳子的一头固定在瓶子的最下方，一圈一圈的缠绕在瓶子上。

染：选择不同的颜料，给瓶子上色。

黏贴：将橡皮泥通过搓、团、捏的方法粘在瓶子上。

3、幼儿动手装饰，教师指导。

(1) 鼓励幼儿相互间进行合作。

(2) 启发幼儿对瓶子进行创造性地装饰。

布置小展台“多彩的瓶子”，幼儿相互介绍自己的作品，欣赏同伴的作品。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文扩展阅读：花瓶是一种器皿，多为陶瓷或玻璃制成，外表美观光滑；名贵者有水晶等昂贵材料制成用来盛放花枝的美丽植物，花瓶底部通常盛水，让植物保持生命与美丽。

名字创意画大班教案反思篇四

中班美术公开课教案《创意虫虫乐园》含反思适用于中班的美术主题教学活动当中，让幼儿学习米罗用符号图形表现昆虫的方式，大胆运用剪贴添画的方式表现主题，欣赏米罗作品中特有的符号及表现的情趣美，感受作品童话般的意境，喜欢欣赏自己和同伴的作品，体验创作的乐趣，快来看看幼儿园中班美术公开课《创意虫虫乐园》含反思教案吧。

活动目标：

1、欣赏米罗作品中特有的符号及表现的情趣美，感受作品童

话般的意境。

2、学习米罗用符号图形表现昆虫的方式，大胆运用剪贴添画的方式表现主题。

3、喜欢欣赏自己和同伴的作品，体验创作的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、对昆虫有一定的认真和表现经验。

2、深色卡纸、油画棒、记号笔、剪刀、固体胶、8开白纸等。

活动过程：

一、感知体验

欣赏米罗的作品《昆虫的对话》，感受画面的内容与形式美。

1、播放《虫虫的乐园》，引导幼儿感受作品内容与形式美。发现米罗特有的符号和元素。

2、描述画面的内容。

3、进一步欣赏，感受形式美。

二、探索发现

1、欣赏其他作品，感受花架变形的独特方式，体验变形的趣味。

2、欣赏幼儿作品，发现作品中表现“虫虫乐园”的方法。

3、自由讨论：你想怎样表现虫虫的乐园。

三、创作表现

1、提出创作主题：“虫虫的乐园”。

2、鼓励幼儿大胆想象，在白纸上画出昆虫颜色样子，剪下后，贴在卡纸上。

3、引导幼儿在空余位置添画上其他物体，丰富画面。

四、欣赏作品

1、展示幼儿作品，请幼儿介绍自己的作品中的昆虫。

2、鼓励幼儿表演昆虫的动态。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文扩展阅读：虫狭义上是指动物界中无脊椎动物的节肢动物门昆虫纲的动物，所有生物中种类及数量最多的一群，是世界上最繁盛的动物，已发现100多万种。其基本特点是体躯三段头、胸、腹，2对翅膀三对足；1对触角头上生，骨骼包在体外部；一生形态多变化，遍布全球旺家族。本词条下述介绍主要为昆虫。

名字创意画大班教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解自己名字的意义，并知道每个人的名字都有不同的含义。
- 2、让幼儿在欣赏各种不同形式名字画的基础上，根据自己名字的字型和意义设计一幅名字画。

活动准备：

- 1、环境准备：事先在活动室里布置一些民间花鸟名字画、艺术签名、范例：教师的名字设计的名字画作品。
- 2、经验准备：每个孩子回家询问自己名字的意义，并用“访问调查表”进行记录。
- 3、学具准备：人手一份黑色记号笔、8开彩色卡纸。

活动过程：

一、活动导入：以参观画展引起幼儿兴趣。

欣赏过程中教师引导幼儿观察展出的各种民间花鸟名字画、艺术签名，并总结名字画的特点：这些奇特的画都是用人的名字画成的。

2、哦，这里面都藏着人的名字呢！名字里还藏着鸟、花、龙一些动物和植物呢，有些名字就像小桥，有些名字像水草，这些美丽的图案就变成了一幅幅有趣的名字画啦！

二、介绍自己名字的含义，体会名字中包含着长辈对自己深深的爱。

幼儿相互交流自己名字的“访问调查表”，能在集体面前大胆、清楚地讲述名字的意义。

1、你们有没有名字，你叫什么名字呢?(幼儿介绍自己的名字)

2、我们的名字都很特别，昨天我们调查过了，大人为什么给我们起这个名字?和你的好朋友说一说，爸爸妈妈为什么给你起这个名字?(幼儿相互交流)

3、刚才，你们已经和好朋友交流过了你名字的意义，现在有谁愿意告诉我们大家呢。(请个别幼儿在集体中回答)

4、原来呀，我们的名字包含着长辈对我们的祝福、愿望以及深深的爱呀!(教师点出名字的含义)

三、介绍名字画，及其创作要求。

出示范例作品，向幼儿介绍名字画的创作要求：根据名字的字型和意义进行装饰设计。

1、小朋友，你们知道我的名字吗?(教师进行自我介绍)老师把自己的名字变成了一幅画，老师的画里有些什么?(出示教师的范例作品，幼儿自由讲述)

2、我叫“黄爱琴”，“黄”看起来像一块田，黄又是黄颜色的黄，使我想到了春天里有黄的迎春花，油菜花，等;长辈们给我取名“爱”，希望我美丽可爱，有爱心;琴是弹琴的琴，琴声会发出许多小音符。我是根据名字的形状和意义装扮自己的名字的，你们瞧，这就变成了一幅名字画!(教师结合范例讲解创作要求)

3、每个人的名字都可以变成有趣的.画，你会怎样装扮自己的名字呢?找个朋友去说一说吧(幼儿讨论交流，并知道名字

要写得大些才显得画面饱满生动。)

四、幼儿创作，教师巡回指导。

1、介绍作画材料以及作画场地。

2、幼儿自由选择喜欢的卡纸颜色，进行创作。(播放《百家姓》音乐)

3、教师指导：根据名字的字型和含义，大胆、夸张地进行装饰。

五、展示作品、幼儿交流。

我们的作品也参加画展啦，你最喜欢那幅画?(把幼儿的作品布置成展板，引导幼儿根据画面的布局、装饰的外形、名字的含义互评作品。)

六、活动延伸，幼儿为家长、伙伴创作名字画。

今天我们把自己的名字变成了一幅画，我们生活周围还有很多关心爱护我们的人，有爸爸妈妈、爷爷奶奶，还有你的小伙伴噢。你能不能把他们的名字也变成一幅有趣的画呢。

活动反思：

我在教学中，通过看一看、想一想、画一画，由浅入深地引导幼儿尝试设计、装饰自己的名字，充分发挥幼儿的想象力，展现其独特的设计风格，表现出别有新意的名字来，从而促进学生个性的形成和发展。虽然根据幼儿年龄特点，我提出幼儿可以只装饰名字中的某一个字，但最后只有一个幼儿装饰了一个字，其他幼儿都能把全名装饰出来，说明幼儿很喜欢这个富有挑战性的活动，他们的想象力、思维力得到了发挥与展示。在最后展示评价过程中采用自评与互评，促进了

幼儿的个体发展。幼儿在课堂中非常活跃，对美术课很感兴趣，自主学习的能力和绘画技能都得到了不同程度的提高，达到了教育目的。

活动中也存在一些需要改进的地方：

2、欣赏艺术家画字放在第一个环节对于不识字的幼儿来说会有些抽象，不好理解。我的初衷是觉得中国汉字是从图形文字演变过来的，只要幼儿能。