

最新幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价篇一

【活动过程】

1、导入活动

(1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个大圈

(2) 游戏规则讲解。

2、基础部分：

(1) 教师扮演小鱼，其他幼儿扮演渔网，幼儿初步熟悉游戏；

(2) 请4名幼儿扮演小鱼，其他幼儿扮演渔网，进行第一轮游戏；

(3) 指出不足之处，提出要求：小鱼走后，渔网要快速站起来；

(4) 多名幼儿扮演小鱼，进行2-3轮游戏。(中间提醒热的幼儿脱外套??)

3、结束部分：

(1) 总结游戏中不足之处，表扬游戏中出色的幼儿。

(2) 放松活动。

详案：

今天呀，董老师要和小朋友们玩一个很好的游戏，叫做大鱼网。小朋友们想不想玩呀？

恩，那接下来呀董老师就来跟大家介绍一下这个游戏应该怎么玩，小朋友们可要张大你们的小耳朵仔细听好咯。首先呀我要请几位小朋友来扮演小鱼，站在最中间。其他的小朋友呢要把手拉手举平了，扮演大鱼网。这几条小鱼是被大鱼网给抓住了，所以他们要想办法怎么样？对了，我们的小鱼呀要想办法从大鱼网的洞洞里面钻出去。那扮演大鱼网的小朋友能不能让小鱼们逃走呀？恩，大鱼网看到小鱼跑过来了，就要马上蹲下来，可不能让小鱼从洞洞里溜出去了。等到小鱼走了，就要马上站起来了。小朋友们听懂了吗？恩，那我就先来当小鱼，看看大鱼网们有没有听懂。小鱼要开始逃了。哇，看来我们小朋友呀都已经会玩了。那现在呢我要请3个小朋友来当小鱼，被请到的小鱼们请到大鱼网里面去，来，立正。其他的小朋友们呢就是大鱼网，请大鱼网们把小手拉紧了。大鱼网们注意了，小鱼们要开始逃咯。

哇，一条聪明的小鱼已经钻出来啦。真棒。我们请这条聪明的小鱼在旁边休息一下。

好了，我们一起来数数看有几条聪明的小鱼逃出来了。哇，很厉害，这几条小鱼也很棒，（教案出自：快思.教案网.）我看到他们呀都很努力的在往外面钻。刚才呢董老师发现一个问题：我们的小鱼网呀都破了，小手没有拉紧，所以呀小鱼们都放出来了。

好了，请小朋友们坐下来休息一下。我们敲敲腿。我们的游

戏好玩吗?刚才呀我们的小鱼很聪明。

反思:

讲解游戏规则时:

1、应围成小圈，或者在教室讲解完毕到户外后直接游戏;

游戏中：小鱼网??拉的过紧，因此很多幼儿在往里跑或者蹲的时候摔倒，其实这个问题在开始我就发现了，但没有引起注意，第一个幼儿摔倒后，我的做法是安慰并让其到旁边休息，可以改为让大家停止游戏，说明情况为什么会摔倒，指出注意事项，这样可以避免后面游戏中那么多孩子摔跤。

幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价篇二

一、魔毯：游戏目的：

1、立定时能平衡自己的重心

2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

游戏材料：报纸，录音机，音带

游戏过程：

1、在场地上铺若干报纸。

2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在"魔毯"（报纸）上，大灰狼就看不见了。

3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2—3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。

4、音乐停。小动物们赶快找一张 " 魔毯 " 站在上面，否则就被抓走。

5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

二、溜冰：

游戏目的：培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

游戏材料：报纸, 节奏较快的' 音乐

游戏过程：

1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。

2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行。

3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。

（用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破）

幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价篇三

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成”树林“；场地一端四散撒上”蘑菇“。

活动过程：

一、开始部分组织幼儿做”小动物来做操“的. 模仿操。

二、基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌”快乐的小兔\”。

幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价篇四

活动目标

1. 发展上下肢动作的灵敏性和协调性。
2. 能按游戏规则参与游戏。
3. 体验体育游戏的乐趣，培养乐意参加集体活动情感。

活动准备

1. 音乐：我爱大山
2. 垫子、平衡木、拱形门各两个、蘑菇图片若干、小篮子两个。

活动过程

一、导入

边说儿歌边模仿动作：

“小鸟走路飞呀飞，

小鱼走路游呀游，

小象走路甩鼻子，
小鸭子走路摇一摇，
小乌龟走路爬呀爬，
小兔子走路跳呀跳”。

二、展开

1. 请小兔子和妈妈一起练本领。

指导语：今天，兔妈妈要带小兔子们去森林里采蘑菇，
可是路上要过草地、走独木桥、钻山洞，会遇到很多的困难，
这可怎么办？

教师演示，遇到草地——蹦跳过去，注意跳的'动作，
膝盖弯曲，脚蹬地向前跳出，双脚落地。

遇到独木桥——小心翼翼走过去，注意可以双手平伸保持平衡。

遇到山洞——钻过去，注意紧缩身体，从拱形门下钻过。

2. 小兔子出发采蘑菇。

随音乐进行游戏：

教师将幼儿分成两组，按照要求一个接一个、不拥挤的跳过草地、走小桥、钻山洞，

采到蘑菇后蹦跳回来，放进筐子里。

3. 齐数劳动成果：数一数筐子里有多少个蘑菇。

三、结束

以兔妈妈的口吻夸奖小兔的表现，鼓励幼儿。

带领小兔回家休息。自然结束。

幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价篇五

设计意图：

老鹰捉小鸡是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了快乐和满足，也增进幼儿体质和反应能力。通过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

活动目标：

- 1、培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己。
- 2、增强了幼儿的自我保护能力和增强了幼儿的集体荣誉感。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

活动准备：

- 1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。
- 2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

老师问，你们想不想当大老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，积极的踊跃的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一起躲避老鹰。

3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的大大的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一起唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。）

4、幼儿换角色进行游戏。

活动反思：

游戏过程中，幼儿很快就进入了角色，能紧紧的跟在妈妈的

身后，学会了如何去躲避，去保护自己，幼儿在活动中，增强了集体合作的意识和配合的能力。并在游戏中获取了快乐和满足。

幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价篇六

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进幼儿之间情感交流，考验幼儿的应变能力与协调能力，设计了此活动。板凳游戏可以锻炼幼儿勇敢的品质、培养善于与人合作、交往的习惯，启发幼儿利用生活用具自创游戏的创新思维。

活动目标

- 1、通过板凳游戏进一步培养幼儿活泼开朗、自信大方的个性。
- 2、进一步锻炼、发展幼儿的动协调能力。
- 3、发展幼儿的创造性、锻炼幼儿大胆勇敢的品质。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会与其他幼儿的交流；在做动作的时候强调慢慢走，慢慢爬；让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求整齐协调、游戏时的次序、担心幼儿从板凳上掉下来摔痛身体。

活动准备

组织幼儿玩集体的板凳游戏

活动过程

(1) 穿过森林

幼儿排一队在间隔1米的树林(板凳做树)里沿s形路线穿梭。

(2) 过断桥

幼儿排一队一个跟一个在间隔20公分的断桥(小椅凳做桥面)上走过。

幼：老师我不敢走。

师：没关系，勇敢一点，看看别人是怎样走的。来，我们一起走过去。

(3) 乌龟爬

幼儿在连接起来的凳面上爬过。

师：爬的时候感觉一下，怎样才能爬的又快又稳。

幼：身体要收拢，要不就会掉下来。

幼：动作要轻，要不小凳子会翻过来的。

幼：眼睛要看着前面，往前爬才能走的快

师：今天我们玩了板凳游戏，大家都累了，我们一起把小板凳送回家，然后去洗手、喝水，然后休息一下。

教学反思

1、集体游戏穿过森林过断桥以及乌龟爬时幼儿均应分成两队或三队。原活动设计中安排幼儿站一队，是有意识的想锻炼

幼儿的等待与合作能力，但实践过程中发现幼儿等待的时间过长，影响了孩子充分的探索和体验。

2、教师观察、分析、特别是灵活处理问题的能力还应该加强。
[本文来源:快思老.师教案网]如：发现游戏中幼儿消极等待时间有些多，后面的游戏就应该及时的调整和避免。

3、活动场地的选择方面还欠妥当。木地板的硬度给幼儿造成了一定的心理威胁如：玩板凳上游戏时，幼儿会担心从板凳上掉下来摔痛身体。本次活动若在幼儿园院落的塑胶地板上进行，则更利于营造幼儿安全的活动心理环境，促进幼儿更为投入的活动，更为充分的体验、尝试和探索。

幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价篇七

一、教学目标：

1、通过欣赏大自然的美景，让幼儿学习词语“阳光、照射、绿荫、闪闪发光”等。

2、了解大自然中的阳光具有发散性，是包不住的。初步了解故事内容。

教学难点：佳子展开裙角，阳光为什么不见了。

教学准备：

1□ppt课件。

2、带孩子到附近的田野去感受阳光的直射和欣赏大自然的景色，在自然的熏陶中学习丰富的词汇。

教学课时：两课时活动一教学过程：

一、开始部分：

以谈话形式引出课题：昨天你们跟着老师到野外去，看到了哪些景色。（小树林、小溪流、野花、草坪）引导幼儿说词语“蓝蓝的天空、绿绿的草地，漂亮的野花、充满阳光、闪闪发光”等。评析并赞赏幼儿的语言。

“今天天气怎么样，小朋友看，什么通过玻璃窗照进来了。
（阳光）

二、基本部分：

- 1、看教学用书《阳光》，让幼儿通过想像猜测故事中的内容。
- 2、教师放映课件，幼儿边看边听故事一遍。

提问：

故事的名称？

故事中有谁？

- 2、教师放映课件，幼儿边看边听第二遍故事。

提问：

（1）这个故事中发生了一件什么事？

（2）佳子为什么要送阳光给奶奶？

- 3、学习词语：阳光照射学习故事，逐段理解故事内容，学习简单的句子。

提问：

她把阳光包在了哪里？

她想把阳光送给谁？为什么？佳子为什么哭？奶奶是怎么说的？

4、幼儿讨论：为什么打开裙角，阳光不见了。

三、结束部分：

让幼儿到外面用衣服包阳光，然后回到教室。帮助幼儿理解：阳光具有发散性。

幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价篇八

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

3、发展身体协调性。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

【活动准备】铃鼓

【活动过程】

教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

1、先请幼儿学说跳!跳!跳!我们是快乐的小跳豆。

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，（.教案.出自：.）让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

教学反思

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价篇九

推小车是一项传统的体育游戏，也是幼儿非常喜欢的一项体育游戏活动。推小车可以练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性；让幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的快乐。

活动目标

- 1、练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性。
- 2、让幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的快乐。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动过程

□

适当加入了一些模仿开车、推车的动作，这样不仅可以很快的将幼儿带入快乐的运动状态，也大大提高了幼儿参与活动的兴趣。

二、热身结束后，集中幼儿整理队形队列，将幼儿的队伍由四横队转变成一个大圆圈站好。通过导入谈话，让幼儿自由讨论探索如何推小车。[文.章出自快思教.案网]根据幼儿探索情况，我在圆圈内请一名幼儿进来配合，边讲解边示范：前面的小朋友两手支撑地面，后面的小朋友抱起前面小朋友的双腿夹在腋下，前面的小朋友的双手学脚走路，与后面的小朋友同时向前进。

三、讲解完后请小朋友自由选择自己的好朋友，两人一组，在空地上尝试练习。

四、推小车接力比赛。

首先我还是请一名幼儿上来配合，边介绍边示范推小车的游戏规则，每队第一组小朋友从起点出发，（在比赛的路途中我给他们设置了两道障碍物，宽20厘米的小河和凳子扮演的假山），幼儿推小车跨过小河，绕过假山，下一组小朋友按他们的方法重复进行。

活动反思

这个活动的氛围始终很轻松、活泼，每一名幼儿都很认真投入，并体会到与同伴合作游戏的快乐。

幼儿园中班体育游戏教案含反思与评价篇十

活动要求：

1. 通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。
2. 知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。
3. 初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

活动准备：

1. 家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。
2. 师生共同收集的球类运动图片资料，版面。
3. 球类运动vcd□磁带，
4. 事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

活动过程：

一、认识各种球类

- 1、（进行曲）师与幼儿手持球入场
- 2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球
- 3、说说同伴带的球
- 4、引导幼儿说说不同球之间的区别

二、观看球类运动vcd了解各种球类运动的运动方式

1、观看vcd

2、互相说说看到了哪些球类运动？模仿运动员的动作

3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？

4、爱国主义教育（中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等）

5、延伸：你还知道其它的球吗？