

最新教育督导工作汇报材料 学校教育督导工作计划(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教育督导工作汇报材料篇一

(一)强化听课与评课，起好监控作用

1. 听课对象：以新教师、青年教师为重点。
2. 听课方式：以随机听课为主。
3. 听课范围：全校范围内。各督导老师可以以本学科范围为主。
4. 及时进行听课记载、评价，并作反馈、指导。同时检查教案和备课笔记。
5. 每位督导老师本学期至少听课20学时。

(二)配合教务处，做好各种教学资料的检查与评估工作

1. 配合教务处，做好期中教学质量检查的各项工作。
2. 配合教研室，做好开展教研活动、教学调研等相关工作。

下一页更多精彩学校教育督导工作计划

3. 配合教务处、教研室，做好其他相关工作。

课程改革是学校目前的重点工作，包括专业培养方案和课程标准的制定。

担任师徒结对导师的督导老师，做好相应工作，起好导的作用。

教育督导工作汇报材料篇二

以督政、督学、督教为手段，以提高教育质量办人民满意教育为目的，扎扎实实地开展20xx年的督导工作。下面是本站小编带来关于教育督导室20xx年工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

以党的xx届三中、四中全会和省市教育工作会议精神为指导，深入贯彻提出的“公平、立德、改革”的教育观，积极实施国家和江苏省教育规划纲要，结合我县实际，以“规范教育教学管理，提高教育教学质量”为中心，以“推进教育现代化，办好人民满意教育”为目标，以“推进特色校创建，打造高效课堂”为抓手。以创新机制为动力，以推进均衡为重点，以深化内涵为突破，全面贯彻落实《教育督导条例》和《中小学校责任督学挂牌督导办法》，不断完善教育督导工作机制，充分发挥教育督导的监督、检查、评估和指导职能，逐步加大督导工作力度，全面推进盱眙教育事业科学协调发展。

二、基本思路

坚持学校标准化建设与年度发展性评估相结合，挂牌督导与专项督导相结合，终结性评估与过程性评价相结合，统筹城乡促进均衡发展，创强扶弱推进协调发展，强根固本保证内涵发展，育人为本推动全面发展，一校一品实现特色发展，

平安为先保障和谐发展。

三、基本方式

1、责任督学挂牌督导。把全县中小学分为七个督学责任区，局领导班子分片挂包，各责任督学根据要求，每月深入各自挂牌学校开展督导，做到责任督学挂牌督导制度化、常态化。

2、教育综合督导。根据省督导评估要求，县政府教育督导室每年要对辖区内三分之一学校(中小学及幼儿园)进行综合督导评估。今年我们将按照省学前教育综合督导评估细则和省中小学校素质教育督导考核条例，分期分批对全县中小学及幼儿园进行综合督导评估。

3、教育专项督导。根据教育改革与发展的实际需要和教育热点、难点问题，适时对全县各乡镇教育工作和中小学、学前教育机构、民办学校、职业教育学校的工作进行监督、检查、评估、指导，切实保障国家有关教育方针、政策、法规的贯彻执行和教育目标的实现。

4、常态化随机督查。围绕全县教育教学的重点工作，对中小学学校进行常态化的随机督查，做到全面覆盖、突出重点，常态督查、促进提升。对督查情况以“督查通报”的方式及时通报全县。

四、主要措施

(一)加强队伍建设，明确工作职责。

进一步构建督导工作网络。在把全县所有学校、幼儿园按片划分责任区，实行挂牌督导的基础上，全县各学校明确一名副校长兼任挂牌督导工作联络员，既负责学校内部的督导工作，又负责协助联络责任督学开展常态督导工作。

加强责任督学业务培训。举行中小学、幼儿园责任督学挂牌督导人员培训会，对责任督学挂牌督导工作提出具体的任务和要求，明确责任督学的工作职责和工作纪律。同时利用工作例会，组织督学认真学习《中小学校责任督学挂牌督导规程》、《中小学校责任督学工作守则》以及与教育督导相关的法律法规等文件，熟悉督导业务，规范操作流程。

紧扣教育工作中心，建立月工作安排制度，突出重点，科学安排，全面落实。抓好阶段性总结，建立健全督导工作台账，不断改进工作方法，有效提升工作实效。

(二) 扎实开展综合督导，促进管理再上新台阶。

根据省督导评估要求，县教育督导室每年要对辖区内三分之一学校(中小学及幼儿园)进行综合督导评估。今年我们将按照省学前教育综合督导评估细则和省中小学校素质教育督导考核条例，分期分批对全县中小学及幼儿园进行综合督导评估，促进学校(幼儿园)管理及质量再上新台阶。

根据《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》(苏办发[20xx]24号)和省教育厅、省政府教育督导团《关于开展规范办学行为深入实施素质教育情况专项督导的通知》(苏教督[20xx]5号)等文件精神，把全面规范各学校办学行为作为主要工作，加强对学校执行“五严”规定的督导，真正把规范办学行为的要求落实到课程、教学、评价、管理各个环节。要求全县中小学继续认真学习、贯彻落实《教育部义务教育学校管理标准(试行)》、《江苏省中小学校管理规范》，制定出切实可行的工作计划和常态化工作制度，扎实工作，为提高我县学校管理水平再创新的业绩。

(三) 继续开展随机督查和专项督导，进一步提高督导效能。

紧紧围绕我县教育改革发展的大局和阶段性的中心工作，抓住教育工作中的重点、热点和难点问题，继续做好常态化随

机督导工作，对全县中小学常态化工作随机督查。对问题严重的学校实行重点监控、定点督查、限期整改，开展回访督查，跟踪整改工作的落实情况，切实提高教育督导效能，进一步强化中小学校规范办学行为。

(四) 全面落实责任督学挂牌督导制度，推进责任区督导常态化

围绕全县年度教育工作重点、难点，坚持每季度至少组织一次专项督导评估，及时通报专项督导评估情况，提出各学校整改意见，加强跟踪督查，促进重点、难点问题的落实。把教育局各科室平时的重点工作任务、目标完成情况，纳入日常督导的重要内容，确保政令畅通。探索指导各学校建立科学规范的评价机制，健全学校教育教学质量评价体系，注重全程跟踪、全员关注。

(五) 依法查处违规行为，完善教育行政执法监督工作。

进一步健全规范办学行为日常举报受理与督查责任落实工作机制，明确工作内容、规范工作程序、严格工作要求，逐步建立和完善教育行政执法监督工作体系，强化飞行督查，做好中小学规范办学行为举报受理和专项督查工作，依法查处严重违法、违规案件。

新的一年，我们将在省市教育督导部门的指导下，紧扣教育发展主旋律，坚持督学与督政并重，监督与指导并行，督导与服务并举的原则，加大教育督导创新力度，努力提高教育督导能力和水平，全面实施素质教育，大力推进我县教育优质均衡发展。

一、全力推进义务教育均衡发展督导评估工作

认真落实全省教育督导工作会议和省教育厅、省人民政府教育督导委员会《关于进一步推进县域义务教育均衡发展及督

导评估工作有关问题的通知》文件精神，继续开展义务教育均衡发展过程性督查，强化问责与监督机制，督促三区一市政府抓紧时间查缺补漏，加快评估进程，颍泉区、颍东区、界首市限时于1月17日前完成自评工作，颍州区将开发区及属地省、市直学校纳入重新计算后于1月31日前完成自评工作，3月底完成市级复评工作并报省政府申请接受省级评估；指导太和县、县、阜南县、临泉县按照均衡发展要求扎实做好各项基础工作，对照均衡发展主要指标，加大投入，加快实施进程，在全省定期向社会公布的义务教育均衡发展状况公报中如实体现出各地努力程度和实际现状，接受社会监督。

二、坚持做好以党政干部教育工作考核为主的督政工作

市教育督导委员会办公室将会同市委组织部按照省统一要求，继续开展县(市、区)党政领导干部教育工作督导评估工作。各县市区也应按照原定工作计划开展乡镇党政领导干部教育工作督导，督导评估结果要形成督导公告，向社会公布，在不断总结督政工作成功的做法和经验的基础上，巩固已取得的成绩，充分利用考核成果，营造更加优良的教育发展环境。积极引导有条件的县市区争创教育强县。

三、加强对落实中小学督学责任区责任督学挂牌督导制度的指导与督查工作

在全面完成市县两级中小学督学责任区建设和责任督学挂牌督导的基础上，以健全工作制度、完善工作机制为重点，注重督导工作实效，切实发挥督导作用。市政府教育督导委员会办公室建立与各县市区、开发区分局、市直学校督学联系制度，划分相应的督查区域，加强市县两级沟通，开展检查与指导工作。

上半年举办市级中小学督学责任区制度培训班，对全市教育督导干部和部分责任督学进行业务培训，县市区也应在上半年完成本地责任督学培训工作。

四、针对教育工作中存在的突出问题开展专项督导工作

认真落实国务院教育督导委员会办公室《教育重大突发事件专项督导暂行办法》精神，并针对社会关注的教师队伍管理、规范办学行为、教育教学质量等热点、难点问题选择性地开展专项督导；根据年度教育工作需要及省教育厅要求开展相应的专项督导。同时继续做好“人民满意学校”创建验收、复评工作。

五、逐步推行基础教育质量监测工作

20xx年要把基础教育质量监测工作作为教育督导三位一体中的重要内容，积极探索，着手研究落实，力争在全省基础教育质量监测工作启动之前，提前做好相关准备工作，确保质量监测工作顺利开展，并做好监测结果分析、运用工作。六、增强教育督导为教育事业发展的服务能力。

通过积极参加党的群众路线教育实践活动，增强服务意识、责任意识、纪律意识，提升督学队伍综合素质。要深入基层学校、转变思想观念、改变工作作风、精选督导事项、优化督导方式、完善工作机制，积极鼓励各县市区开展有地方特色的教育督导项目，丰富工作内容，切实提高教育督导工作实效和工作质量，增强教育督导为教育事业发展的服务能力。

共2页，当前第1页12

教育督导工作汇报材料篇三

1、开展乡镇教育工作督导评估。

增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关

爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。

进一步明确乡镇政府在推进我县义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各项工作。

教育督导工作汇报材料篇四

18、促进教育资源均衡配置。贯彻落实《全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本条件的意见》，最大限度向贫困地区义务教育薄弱环节倾斜。办好必要的农村教学点。印发城乡统一的中小学教职工编制标准。印发关于推进县（区）域内义务教育学校校长、教师交流的若干意见，实施名师名校长交流特聘岗计划，推进义务教育学校教师校长资源均衡配置。印发《关于进一步加强和改进中小学新任教师公开招聘的意见》。继续实施和改革完善农村教师特岗计划，增加体音美、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师招聘补充数量。继续实施边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划。推进实施农村校长助力工程。全力做好乡村教师生活补助落实工作。实施教育扶贫工程。出台《国家贫困地区儿童发展规划（2014—2020年）》，对集中连片特困地区从出生开始到义务教育阶段结束的农村儿童的健康和教育实施全过程保障和干预。扩大支援中西部地区招生协作计划、面向贫困地区定向招生专项计划，提高农村学生进入重点高校比例。组织实施中西部高等教育振兴计划，加大东部高校对西部高校对口支援力度。实施中西部高校基础能力建设工程和综合实力提升计划。做好定点联系滇西边境山区的扶贫工作。

19、以教育信息化扩大优质资源覆盖面。充分发挥市场作用、调动社会各方面力量，加快促进信息技术和教育教学的深度融合。全面推进“宽带网络校校通”、“优质资源班班

通”“网络学习空间人人通”和国家教育管理、教育资源公共服务平台建设，努力形成覆盖城乡各级各类学校的教育信息化体系，逐步缩小区域、城乡、校际差距。巩固“教学点数字教育资源全覆盖”成果，帮助边远、农村地区适龄儿童就近接受良好教育。加快全国学生、教师等重要业务信息系统的部署和应用。加快推进教育装备标准化建设，提高公共教育装备服务水平。

20、健全家庭经济困难学生资助体系。完善学前教育家庭经济困难儿童入园资助政策。继续组织实施好农村义务教育学生营养改善计划。落实好中职免学费和国家助学金政策。落实研究生国家奖助政策。完善国家助学贷款政策。完善家庭经济困难学生资助标准动态调整机制。推动各地扩大生源地信用助学贷款覆盖范围。

21、加强民族教育。筹备召开第六次全国民族教育工作会议，印发《关于加快推进民族教育发展的决定》。推动民族地区教育结构调整。部署民族教育领域综合改革实验和试点工作。深入开展学校民族团结教育，继续修订民族团结教育教材，制订学校民族团结教育指导意见。加强双语教师的补充、培养和培训。加大双语资源建设和少数民族语言文字教材编译、审查、出版工作力度。研究制订内地培养少数民族人才规划和少数民族高端人才培养计划。健全内地民族班学生教育管理服务工作机制。推进新疆、西藏和四省藏区教育科学发展，印发《关于加快西藏和四省藏区中等职业教育发展的指导意见》和《关于进一步加强新疆双语教师队伍建设的实施意见（2014-2020年）》。

22、做好高校毕业生就业工作。落实和完善促进高校毕业生就业创业的各项政策措施。共同推进离校未就业毕业生就业促进计划。会同有关部门在开发就业岗位、健全基层就业保障机制、激励自主创业、加强职业培训等方面出台更多有利措施。实施好各类基层就业项目，鼓励更多高校毕业生入伍服义务兵役。提升就业指导和服务水平，充分发挥校园市场

主渠道作用，加强困难毕业生就业帮扶。完善就业与招生、人才培养的联动机制。

教育督导工作汇报材料篇五

为进一步发挥教育督导督查、指导、促进的重要作用，扎实搞好20xx年度的各项督导工作，促进我县教育事业的健康发展，特制定本工作计划。

1、进一步加强督政工作，高标准完成“一把手教育工程”和市局对教育局年度工作督导评估的各项目标任务。

2、进一步深化督学工作，全方位提高“中小学办学水平督导评估”和标准化学校建设专项督导工作的实施水平。

3、进一步强化自身建设，努力打造一支公平正派、业务精良、作风过硬的督导工作队伍。

1、进一步搞好督政工作。一是根据上级要求，从我县实际出发，充分发挥职能作用，配合领导，扎实搞好迎接市“一把手教育工导安排，发程”督导评估和市局对教育局年度工作督导检查的各项准备工作，为进一步树立洪洞教育的良好形象做出新贡献。二是根据领挥职能作用，高标准完成上级交办的各项重点教育工作任务，为促进县域教育健康发展做出应有贡献。

2、进一步深化督学工作。进一步深化督学工作，努力促进我县中小学办学水平的持续提高和标准化学校建设工作的深入进行。

办学水平督导方面，通过对10所公办初中、20所公办小学办学水平的督导评估，力争对我县学校常规管理和教育教学情况有一个全面了解，进而做些推广成功经验，促进问题解决的工作，为领导决策提供参考，为教育教学质量的进一步提

升贡献出我们的一点智慧和力量。

标准化学校建设专项督导方面，我们将根据局统一安排，对今年所有申报学校的创建情况进行一轮专项督导。本轮督导将以标准化指标体系为依据，抓住各项计划制度的制定、操作和落实、评价这条主线，突出各类装备的“管护用”和管理档案规范化建设这两个重点，努力促进标准化学校建设水平的进一步提高。

在新学年的督学工作中，我们将以促进发展为核心，进一步完善指标体系；以科学规范为依归，进一步优化督评程序；以跟踪整改为重点，进一步提高督评效益，努力把我县的督学工作水平提高到新的、更高的层次。

1、加强学习，进一步提高队伍素质。我们将进一步完善法律政策、理论业务学习制度。通过有针对性地加强系统化、常态化的学习提高，进一步提高督导队伍的执行力和战斗力。

2、落实责任，进一步提高工作效益。我们将进一步落实目标责任，确保达到人人有事干，事事有人干的要求，确保各项工作任务顺利完成。

3、强化调研，进一步发挥职能作用。在督政、督学工作开展的过程中，我们将围绕县域教育发展的重要问题和教育局的中心工作，深入开展各项调研工作，为领导决策和工作推进提供必要的参考和建议。