

木兰诗研究 研修论坛心得体会总结(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

木兰诗研究篇一

近期，我参加了一场题为“研修论坛”的培训活动。这是一次为期三天的学习交流盛会，吸引了众多行业内的专家学者和从业人员。在这次活动中，我不仅学到了许多专业知识和实用技能，还结识了许多同行，并有了一些深刻的思考和感悟。以下是我对这次研修论坛的心得体会总结。

首先，这次研修论坛给我提供了一个与行业内专家交流的良好机会。在论坛期间，我有幸参加了几场高水平的专题演讲和分组讨论。专家们不仅分享了他们在各自领域的研究成果和实践经验，还对我们的问题进行了详细解答。通过与专家们的互动，我对自己所从事的工作有了更深入的理解，也对行业未来的发展趋势有了更清晰的认识。

其次，研修论坛还为我提供了一个广泛的学习平台。在与各行业从业人员的广泛交流中，我了解了不同领域的最新动态和发展趋势。这不仅开拓了我的眼界，也激发了我进一步学习深造的欲望。我相信，在今后的工作中，我将能够将所学所得运用到实践中，为我的事业带来更大的发展和成就。

第三，这次研修论坛也让我认识到了自己的不足之处。通过与各行业的高手们的交流，我意识到自己在专业知识和实际操作中还存在一些不足之处。这次论坛让我深刻地感受到了自己与行业前沿之间的差距，并激励我不断学习和提升自己

的能力。

第四，这次研修论坛还给我带来了深刻的思考。在论坛期间，我参与了一场以“创新与变革”为主题的小组讨论。通过与小组成员的交流和讨论，我意识到创新能力对一个企业的竞争力和发展至关重要。我意识到要不断提升自己的创新意识和能力，不断引领企业和行业的发展。

最后，这次研修论坛让我结识了许多优秀的同行，并建立了深厚的人脉资源。在论坛期间，我与许多行业内的从业人员进行了广泛的交流和合作。通过与他们的互动，我不仅增加了工作上的合作伙伴，也结识了许多志同道合的朋友。这些人脉资源将为我今后的个人发展和事业发展提供有力的支持和帮助。

综上所述，这次研修论坛是一次极具价值的学习交流活动的。通过这次论坛，我不仅学到了许多专业知识和实用技能，还拓宽了自己的思路和眼界。我相信，通过不断学习和实践，我能将所学所得转化为自己工作的实际成果，为行业的发展和进步做出自己的贡献。我也将继续保持积极向上的学习态度，不断提升自己的综合素质和能力，为实现自己的人生价值而努力奋斗。

木兰诗研究篇二

作为一名干部，不断提升自身素质和能力，进一步提高工作效率和质量，是我们必须追求的目标。为了实现这一目标，研修已经成为不可或缺的一场学习之旅。近期我参加了一次为期两周的干部研修，让我深刻领略到自身存在的不足之处，同时也汲取到了丰富的知识和体验。

第一段：研修带来的意识扩展

参加研修，首先让我意识到现在的自己存在哪些弱点。在这

个过程中，我不断地深挖自己，思考探究自身存在的不足之处。通过针对性的学习和交流，我逐渐熟悉了处理工作的方法和技巧，发现自己的思维方式也得到了扩展和深化。例如，在领导力和沟通方面，研修讲师向我们展示了不同的实践案例，让我明白了人与人合作的重要性和如何更好地沟通和协调大家的观点。这让我更加深入地认识到，要成为一名优秀的干部，必须注重自身的技能和意识扩展。

第二段：研修带来的知识积累

经过研修，我积累了大量沉淀丰富的知识。课程内容涉及到了管理、经济、法律等多个方面。特别是市场营销和财务管理两个领域，让我获得了很多以往并不熟悉的商业知识和技能。在市场营销课程中，老师通过实际案例说明了市场环境的变化和营销策略。在财务管理课程中，我了解了企业流程、会计原理、财务报表等方面，这对未来工作中的决策和管理非常有帮助。总之，从研修中获取的各种知识，为今后的职业生涯打下了坚实基础。

第三段：研修带来的宝贵经验

研修过程中的交流和互动，也让我从同事身上学到了许多经验。这些经验有助于我更好地应对自身工作中可能会遇到的各种问题。例如，我们就曾就着某个案例进行过讨论，讨论了应对不同问题的方案和方法。在讨论过程中，各位同事分享了自己的心得体会，这也让我惊喜地看到了不同人能够拥有不同的思维方式和解决问题的方法。而这些宝贵的经验和交流，对于我今后的工作能够起到非常积极的帮助。

第四段：研修带来的自信提升

通过参加研修，我感觉自信心得到了提升。研修既是认识自己不足的一个过程，更是寻找自己优秀之处的一个过程。在两周的学习中，我深受研修内容的启发，逐渐明确了自己的

职业规划，并且找到了相应的努力方向。这种自信也让我在未来的工作中更加自信，明确自己的目标，更加有效地处理各种工作。

第五段：研修带来的价值感领悟

研修的目的在于提高工作效率和质量，促进个人和组织的发展。在这个过程中，我再次深刻领悟到干部的责任重大，同时也强化了自己的责任感和责任心。这也让我明白，干部应该以身作则，发挥好自己的作用，让自己的所思所想所言所为，紧密结合组织和团队的目标，切实做好工作。

在这次研修中，我获得了很多知识和经验，提升了自己的思维方式和能力。我深刻体会到，干部研修是一条提高自身素质和能力的必经之路，更是一次寻找自我和成长的机会。我希望，继续保持这种精神状态，不断积累经验和知识，提高自身的素质和能力，为组织和团队发展不断做出更多的贡献。

木兰诗研究篇三

近期，我参加了单位组织的为期一周的干部研修。在这一周的时间里，我们通过听课、讲评、小组讨论等形式，学习了很多比较实用的知识和技能，让我收获颇丰，也让我更加深刻地认识到自己的不足。在此总结一下自己的心得体会，希望能够对广大干部研修工作有所启示。

第一段：石光荣教授的讲座，让我有了更深入的思考

本次干部研修的第一位嘉宾是中国政治教育泰斗、复旦大学教授石光荣教授。他的讲座偏理论性，但是在他的讲座中，他不断地提出深刻的问题，引导我们思考问题的本质是什么。他告诉我们，只有将问题从本质上解决，才能有更好的成效。他让我对问题的认识更加深刻，收获良多。

第二段：学习团队建设，提升团队合作能力

在团队建设课程中，我们通过团队游戏、团队讨论等形式，了解到了如何提升团队的凝聚力和协作能力，让我们学会了如何更好的与同事们沟通合作。在小组讨论活动中，我认识到每个人都有其独特的团队合作角色，当每个人都充分发挥自己的特长时，团队才能更好地发挥作用。

第三段：管理防范课程，提高了我的管理技能

在管理防范课程中，我们听取了安全管理领域专家的讲授。他们从业务应用出发，提出保安管理的十六条基本规定，学到了一些应对突发事件的方法和策略。在这一过程中，我认识到管理的核心在于具有预见性，考虑到各项因素，形成规划和方案，并及时采取措施，从而提高管理的主动性和灵活性。

第四段：劳动法律课程，更加懂得如何规范管理

在劳动法律课程中，我们学习了劳动法律法规、劳动合同的基本要素、劳动条件以及一些劳动争议处理方法等。在学习这些知识的过程中，我深刻认识到规范管理和为员工创造福利待遇的重要性，更加清楚地知道如何防范诉讼和纠纷的风险。

第五段：感怀践行于司法实践 中的哲学知识

最后一段，是我非常珍视的内容，感怀践行于司法实践中的哲学知识。我在这一部分中，认识到透过腐化和犯罪看法律的适用，也学习了怎样正确的处理各种纠纷，取得和解和五赎金，把仙仙司法实践知识与日常实践相结合，最大限度地发掘人内在的价值。

在这一周的干部研修中，我已经从内到外，彻底接受相关知

识和技能，并需要主动把这些知识和技能用到实际工作过程中，不断探索和实践。我希望自己能够时刻提高认知水平和办事能力，实现个人价值最大化，同时也为单位和社会贡献自己的力量。

木兰诗研究篇四

1. 要不断丰富自己的文化知识。

知识是靠日积月累而得到的，教师在教学的同时更应注意提高自己的业务知识，每天挤出一点时间看书学习，或参加培训学习班，提高自己业务，积少成多，不断充实自己，不断地掌握新知识、新信息，不断地更新自我，充实自己，才能赶上时代的新潮流，才能适应21世纪教育的需要。

2. 不断改进教学方法，提高教学效果。

我们所教的学生的素质千差万别，在接受知识中，参差不齐，有些同学是学习差，品行差的双差生，令人头疼不已，是真正的“难教孩子”。对待这些孩子，按陈旧的教学方法是不行的，必须探索新的教学方法以要适应这一环境，把他们培养成一名对社会有用的人。

3. 提高公正和谐的品行素质。

与学生相处注意礼貌，宽容和谐，与学生平等谈话，即使批评，也把论点、论据找足，使对方即使不接受自己的意见也不怀疑自己的诚意。光明磊落，不文过饰非，矫揉造作，凡是说错了话，做错了事，在什么范围内发生，就在什么范围内改正。

木兰诗研究篇五

干部研修是提高干部素质、促进干部发展的必要途径，是补

充干部知识、提高干部能力的重要手段，本文就本人在干部研修中的心得体会进行总结与分享。

第二段：认识到的问题

在研修中，本人深刻认识到自己存在的问题。首先，自身所学知识积累不足，尤其是在某些领域的专业性研修方面投入不够；其次，在领导角色的理解与担当方面，本人缺乏“有为”、“有头脑”的优秀企业家所需要的勇气与智慧；最后，带领员工开展工作方面，需要进一步提高团队协作意识和领导艺术。

第三段：有意义的收获

在本次研修中，本人在实践中发现和学到了很多有意义的东西。首先，本人认识到企业家精神是创新的灵魂和源泉，要实践创新，必须具备企业家精神。其次，研修中更加深刻地认识到了“专业技能+领导力”是成为优秀企业家的关键要素。在讲座中学习许多成功企业家的人生经验，也给自己提供了不少启示。

第四段：行动计划

在研修总结阶段，本人积极总结自身的不足，深度反思在实践中的收获，并主动拟定行动计划。首先，在知识技能方面，要更多地参加研修、阅读、学习专业书籍和杂志，不断进行自我完善。其次，在领导能力方面，要勇于担当，尽早转化价值为可实现的行动计划，成为领导者。最后，在团队方面，要积极发挥团队的作用，提高员工的归属感和荣誉感，形成激励团队和鼓舞士气的正向氛围。

第五段：结尾

通过这次研修，本人增进了自我的认知、掌握了更多方法和

技巧，也补充了很多实战经验，对于未来工作中的领导能力和技能有了更深刻的认识和更多动力。希望通过自身的努力和实践，能够在实现个人发展的同时，为团队员工和企业发展做出战略性的贡献。

木兰诗研究篇六

研修已近尾声，全省各地的幼教姐妹借助网络这个神奇的大平台聚在一起。在专家的引领下，对幼儿园一日生活，各种活动的组织认识更深刻了，理解更深入了，以后工作中会处理更恰当。同行们在一起互相学习，沟通心灵，达成共识，共同进步和提高。

提升职业素养，练好基本功，充实教育知识，与时俱进，更新教育观念，用爱和尊重促进幼儿健康和谐发展，促教师专业成长，做幸福智慧的幼教人，已经成为大家共同的心声。

研修期间，平阳县机关幼儿园的老师们更是珍惜研修机会，不畏酷暑，加班加点，精益求精，热情高涨，写出了高质量的研修作业，随笔感言，制作了精美的研究简报，多篇文章被指导老师推荐。刘红娇老师怀孕九个月身子不方便还坚持研修，蒋国老师带老花镜敲着键盘看视频，保健大夫李玲老师天天早来园给大家烧开水，全力做好研修后勤保障工作。大家深感收获颇丰，知识的交融与碰撞，观念的沟通与创新。研修平台人气十足，魅力四射。老师们表示要把收获带到教学上，带给孩子们。

感恩研修，集中研修时间有限，但老师创新发展推动幼教发展的热情不减。愿凝聚老师、专家心血的成千万字的研修成果成为幼儿教师专业成长的助推器，营养滋润我们的老师成长更快，营养滋润我们的孩子开放的更加艳丽！

木兰诗研究篇七

作为一名新教师，我非常渴望获得一些课程培训。因此，我很珍惜这次的远程培训机会。在培训期间，我认真地观看了所有视频，体会讲座时与专家、讲师团“面对面”的所有感受。讲师们理论联系实际的详尽讲解，典型案例的剖析都深深地吸引了我。从中我学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和教学设计，我深感自己在思想观念上受到了教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。这些都为我今后的教育教学工作中提供了理论指导和支持。为了总结经验，再接再厉，也为了在今后的教育教学工作中做得更好，我现将远程教育培训情况总结如下：

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握高中数学新课程的重要性及其常用方法。整体把握高中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到高中数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上面对高中数学新课程。在这次远程教育培训学习中，听了许多现代教育教学理论的专家讲座，结合新课程，更新了教育教学观念，使我对新课程标准有了更进一步的认识，并深刻地认识到：在学生学习方面，要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是数学学习的主人；在新课程方面，教学不再单纯是知识的传递和接受的过程，而是知识的创建与开发的过程；在课堂教学方面，教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。在新教材的教学过程中，不仅教师的观念要发生变化，而且教师的角色也应该要发生变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。自己也体会到，要转变观念，解放学生，让学生学会生活，学会学习，培养学生健全的人格，并用人格的力量去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。新课程倡导师生关系在教学和学习上应是双方积极性、创造性都得到充分发展的业务组合。在理论上应充分体现个性、民主和发展精神；在情感上应在个性全面交往基础上情感联系，是师生个性魅力的生动体现，

是师生相互关爱的结果。同时我们应该尽最大能力去做一个创新型的教师，有崇高的职业理想，全新的教育观念，合理的知识结构，熟练的教学调控能力，适合学生健康成长的课堂教学管理方法，较高的课堂教学艺术。在教学评价上，应着眼于学生，注重学生可持续发展，注重过程的评价。

听了专家的精彩讲座，与此同时，又观看了一些名师课堂，使我深受启发：在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选择适合学生实际的教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。通过听讲座与交流，我体会到，教学不但要讲究科学，还要讲究创新。尽量上好每一节课，全面提高教育教学质量。在这一阶段里，我认真学习，不断地充实自己，结合自己的实际教学，对课堂教学有了更进一步的体会和思考。

一是要注重教学的有效性，有效的课堂才能保证有效的教学。

二是要处理好两个关系，即教材、教师、学生之间的关系，教师是数学学习的组织者和引导者、合作者，学生是数学学习的主人，教师要创造性地使用教材；课前、课内、课后的关系，课前要吃透教材和学生，课内要重示范、点评、变式的教学和练习，课后要及时跟踪、反馈，暴露学生的错误。

三是课堂教学中要体现：学生是学习的主体，课堂教学中要给予学生充分的动脑、动手、动口的时间和空间，让学生去经历、去感受，建构自己的数学知识；要能够创设情境，让学生在问题的情境中学习，去分析问题解决问题；教师要形成有自己特色的个性化的教学风格；教学中要有创新精神。在这次远程培训中，我认为只有不断学习、不断更新自己的知识，活到老，学到老，才能提高自己的课堂教学水平。

我个人认为这次培训学习，其实也是一次大型的网络教研活动。网络教研促进教师的自我反思和发展，改变了教师的学习状态、工作状态，增强了教师参与教研的自主性。通过教

师发表自己的教学设计和教师互评等交流活动，大家互相学习，互相促进，互相提高，从而实现了优秀教学资源的共享。另外，在发贴、回贴的过程中好的贴子会吸引我们读贴跟进，同时也有了“受重视”感，便会自觉地产生发表的欲望，积极发表话题。而要发表话题，便会更加关注教学现象，对教学现象进行分析，进而使教师养成了观察与思考的习惯，促进进步。通过质疑，总结教学思想、教学方法、教育教学规律，一起够成丰富多彩的网络大研讨。在充分展示自我，参与交流，质疑和反思的过程中，促进教师学习能力的提高和良好习惯的形成。通过这次网络教研，向专家学习交流取经，专家也为我们解决了一些疑难问题和困惑，使我们的思想豁然开朗。

总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学能力和教研水平。但我深知，自己还有许多的不足之处，在今后的教育教学工作中，还要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的教学实践，使教育教学行为符合教育教学规律，符合学生的发展。同时，要向身边有经验的专家和老教师学习和请教，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的业务素质，争取做一名优秀的人民教师。

研修马上就要结束了，回首这几个月的紧张的研修经历，我感到我获得了很多很多的东西。

在网络研修的日子里，每天起床后第一件事就是打开电脑，登陆“奥鹏教师教育网”，观看视频、阅读文本、完成作业、撰写反思、发表评论、浏览简报所有的这些已成为我每天生活的一部分。通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础同

时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

1、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

2、不断学习。读书是提高自我素养的良好基础，一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

3、经常交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、纠正错误的有效途径。要听真言，会听真言，才会有提高。总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙是我们今后工作的资本。并且这样一种学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达。

最后由衷的说一声：“感谢你！远程研修1让我们共同期待着新绿，但我们收获的却是提高。

木兰诗研究篇八

此次培训学习内容聚焦“网络与校本研修整合的项目”，应该说是我们一线教师一直所希望的一种有效的研修，国家教育行政学院为我们提供了这个平台，使我们明确了在新形势下，基于在网络研修环境的校本研修有了新的发展趋势，以往的研修，老师们都认为与实际教育教学工作没有多大的帮助，甚至无关，所以在网络远程培训的过程出现了挂机，应付等现象，可以说是收获不大，从郭绍青教授的讲座让我耳目一新，因为“校本研修”是接地气的研修项目，也是我们一直苦苦追求又始终没有突破瓶颈的校本研修管理，所以校本与网络研修的整合更能拓展教师研修的眼界，海量的资源分享和丰富教育教学经验的借鉴；再从刘清堂院长的讲座中，让我记忆深的是我一直想要的一种教研形势“磨课”，从我

身边的种种教学事例来看，我们一线教师，要想真真正正地提高自己的课堂驾驭能力，不能闭门造车，光靠一个人就想提高自己的教学业务水平，成功率很小很小，但磨课就不同，它是提高教师教学业务水平的一个好途径，可能一些同行也反对我的说法，因为他们也在进行磨课这个教研活动，成效不大，通过刘清堂院长的讲座后，我找到做了磨课教研，但又不见成效的原因，就是磨课应该从专家的引领，这就有了理论知识的支撑，再从自我反思，最后同伴互助，这就形成了一个有效的教学模式，我们的磨课就缺少了专家的引领；还有从江苏省常州市教科院副院长戴晓娥老师对我们开展了《移动互联网时代的学习与教研》的讲座。

在讲座中，戴老师主要从微信和网络团队教研两个方面对我们进行了培训。以前我对微信的理解是看看信息，与朋友交流交流，就是微信的用途，但戴老师的讲座让我明白了，原来微信的用处很多很多，它不光能发布信息，阅读信息，还能交流互助，更是我们学习的空间，工作的平台，最主要的是让我们圆了进名牌大学课堂，参与名牌大学各种活动的梦，还可以让我们在同事之间建立工作平台，让我们通过此平台进行网络团队教研！现在我们的教研形式，使老师们总是在想，这样的活动太浪费时间，教师们的参与度不高，最终对教师的发展影响度不高。

但利用网络团队教研就能解决我们现在所缺乏的状态，例如要我们完成一次集体备课，网络教研其实只要1天半的时间，时间上、参与度上，就能解决我们的劣势，前半天团队教师各自备课，一个半天时间团队教师互评(必须找到备课教师的优劣之处，并提出自己的解决方法)最后半天是看其他教师给自己提出的建议，重新整理设计，进行讲述。这样的教研活动既能节约教师的时间，又能解决教师的参与度，更能体现教学设计的个性化、人性化。

总之，听了这些教授的讲座后，让我感觉到我们知识正处于现代化信息的最低层，回顾我们的教研组所组织的活动，是

那么的微不足道，怪不得我及周围的教师发展那么慢，教师的思想正处于落后的现状，看来我们将是社会淘汰的对象！我们真的是那么不行吗？不，我们要改变现状，改变现在的自己，努力向教授们所说的方向奋斗。我将以这次学习为契机，努力地改造自己，用我最大的努力去感染我身边的同事，让我和我的同事们共同学习，共同进步！