

小学数学教师读书心得(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学数学教师读书心得篇一

数学是一门与人类生活紧密相关的学科，对于培养学生的逻辑思维和解决问题的能力具有重要作用。作为数学教师，读书是我们不断提高自身素质和教学水平的有效方式之一。在读了《数学教学与研究》这本优秀的书籍后，我深感受益匪浅，通过这次阅读，我对数学教学的重要性有了更深的认识，同时也对提升自己的教学方法有了一定的思考。

第二段：数学教学的重要性

《数学教学与研究》一书强调了数学教学的重要性。这本书强调数学的实用性和实践性，提倡培养学生的逻辑思维和解决实际问题的能力。从小学到高中，数学作为一门基础学科，对于学生在未来学习和生活中都具有重要意义。数学教师应该积极担当起培养学生数学能力的责任，通过启发学生的学习兴趣和培养学生的解决问题的能力，使学生在数学领域取得优异的成绩。

第三段：重视差异化教学方法

《数学教学与研究》一书还强调了差异化教学方法的重要性。每个学生都有不同的学习特点和兴趣爱好，在教学中，我们应该根据学生的不同特点和需求，采用不同的教学方法。差异化教学方法可以有效地激发学生的学习兴趣和积极性，并且可以满足不同学生的学习需求，提高教学效果。作为数学

教师，我们应该不断学习并掌握各种差异化教学方法，以更好地帮助学生在数学学习中取得进步。

第四段：多样化评估方法的运用

《数学教学与研究》一书还介绍了多样化评估方法的运用。传统的评估方法仅仅关注学生记忆的能力和机械运算的能力，忽视了学生的思维和创新的能力。通过多样化的评估方法，我们可以更全面地了解学生的学习情况，发现学生的潜力和问题，并针对性地提供帮助和指导。在教学中，我将更加注重运用多样化的评估方法，既能够客观评价学生的学习情况，又能够帮助学生全面发展。

第五段：践行自我反思和不断创新

《数学教学与研究》一书提醒我要不断进行自我反思并不断进行教学创新。数学教学虽然有一定的规律和方法，但是每个学生的学习情况和需求都是不同的，在教学过程中，我们需要不断尝试新的教学方法和策略。通过自我反思，我们可以发现自己的不足和问题，并加以改进；通过教学创新，我们可以不断提高教学效果，激发学生的学习兴趣和积极性。作为一名数学教师，我将积极践行自我反思和不断创新的教學理念，提高自己的教学水平和专业素质。

结尾

通过读《数学教学与研究》这本优秀的书籍，我对数学教学的重要性有了更深的认识，并且从中汲取了许多有益的教学方法和理念。作为一名数学教师，我将以阅读为契机，不断提高自己的教学水平，为培养学生的数学能力和解决问题的能力做出更大的贡献。

小学数学教师读书心得篇二

数学是一门极富挑战性的学科，而数学教师作为该学科的传递者和引导者，必须具备扎实的数学知识和丰富的教学经验。然而，要想成为一位优秀的数学教师，光有这些还远远不够。阅读优秀的数学教育书籍，对于提升教师的教学能力和方法是至关重要的。在过去的阅读过程中，我深深感受到了读书给予我的启发和帮助。

第二段：寻找灵感

阅读数学教育书籍可以帮助教师寻找到新的思路和灵感。书中的案例和教学经验可以让教师从不同的角度思考问题，进而创新教学方法。例如在一本书中，我读到了一个将数学与日常生活联系起来的教学案例，这让我明白到数学并不是一门孤立的学科，而是与我们生活息息相关的。从此，我开始尝试将课堂中的数学知识与学生的日常生活相结合，使学生能够更好地理解和应用所学的内容。

第三段：提高教学技巧

阅读数学教育书籍可以帮助教师提高自己的教学技巧。书中介绍的各种教学方法和技巧，可以帮助教师更好地组织和安排教学内容，提高学生的学习效果。在一本书中，我学到了利用游戏和实践活动来教授数学的方法，尤其是对于那些对数学兴趣不大的学生。我将这个方法应用到了自己的教学中，学生们通过参与各种有趣的游戏和实践活动，不仅提高了数学的理解和兴趣，还增强了团队合作和沟通能力。

第四段：培养学生的学习兴趣

阅读数学教育书籍还可以帮助教师更好地培养学生的学习兴趣。教师可以通过书中的案例和经验，发现吸引学生注意力的方法和策略，帮助学生享受学习数学的过程。例如，在一

本书中，我读到了一个将数学与游戏相结合的教学案例，这种有趣的教学方式吸引了学生们的注意力，并激发了他们对数学的兴趣。我尝试了类似的教学方法，发现学生们对数学的兴趣和参与度明显提高了，他们更愿意主动参与到问题的解决中，积极思考和讨论。

第五段：结语

通过阅读数学教育书籍，我能够更好地理解数学的内涵和教学方法，也能够更好地帮助学生掌握数学知识。通过寻找灵感、提高教学技巧和培养学生的学习兴趣，我成为了一位更出色的数学教师。我相信，只要坚持不懈地努力阅读优秀的数学教育书籍，持续提升自己的素质和能力，我将能够更好地引导学生，在数学这条道路上行得更远。

小学数学教师读书心得篇三

书到用时方恨少，事非经过不知难，有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《初中数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，作为一名初中数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实可行的帮助，《初中数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是初中数学教改的冲锋号。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知

识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教。

更多精彩的教师读书笔记推荐：

教师读书笔记摘抄

小学英语教师读书笔记

教师读书笔记：赏识助您走向成功

《学会做一个偷懒的老师》读书笔记

幼儿园教师读书笔记《3—6岁儿童发展与学习指南》

小学数学教师读书心得篇四

总感觉工作比较繁忙，对一些教育类的书籍置若罔闻，根本没有列入自己的阅读计划之内，时间也就这么浪费了，近日，认真阅读了朱永新教授的《我的教育理想》一书，深有感触。

作为一名教师，我想能从这本书学习点经验，所以比较关心书中对于理想教师的描述。朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自

信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

其次，用今天的自己与昨天的自己比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智？今天我组织班集体活动是不是比昨天更有趣？我今天帮助“后进生”是不是比昨天更细心？我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富？我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻？今天我面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心？我今天所听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静？……每日三问，自省吾身。虽然每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天自问，坚持不懈，我们便不断地向“理想的教师”这一境界靠近。

第三、我一定要做一名认真负责的教师。学生、家长、老师眼里的好教师的标准是什么？第一条：首先他要对学生负责任。是的，在上每一节课前。我总是鼓励自己：自己一定可以上成功的。学生一定可以接受的；我总是警告自己：走进教室的那一瞬间，收起所有的不愉快的情绪，带着高兴和愉悦的心情走进课堂；我总是提醒自己：上课时，尽量把自己的最具活力，激一情和热情的一面勇敢的展现在学生的面前，极力的渲染一种教学氛围，使大部分的学生都能够参与进来，从内心地激发学生的学习热情和激一情。

小学数学教师读书心得篇五

首先，通过数学实践活动使学生体会数学与自然，数学与人类社会的密切联系，增进学生对数学的理解，增强学生应用数学的信心，使学生初步学会运用数学的思维方式去观察社会，分析社会、认识社会，初步运用所学的数学知识去解决

日常生活中的问题，培养学生勇于探索、勇于创新的精神。关注生活实际，学会灵活运用数学知识，如银行利率、股票的上涨与下跌、衣服打折、球赛记分；这些与生活联系紧密的词语出现在六年级的教材和练习册上。一些缺乏生活常识的学生纷纷犯难，常常连题目都不理解：什么是利率？是打4折的衣服便宜还是打6折的便宜？如果闭门读书的学生，想学好现在的数学，难。这就要求学生用数学思想解决生活中的问题。因此，学生需要培养这样一种思维模式：了解生活常识，在读懂了试题内容后，能把实际问题转化为数学问题，建立起数学模型，最后把答案放到生活中来。

其次，数学教学不要忽视对学生的学习目的性教育！于是便想到让他们先从数学在生活中的应用入手，自己去调查，初步感受学好数学的重要性。又如涉及到购物的教学内容，检验学习效果的最佳途径是让学生亲身体验买卖计帐的过程。教学《应找回多少钱》一课时，我重点教会学生计算元、角之间的加减法后，即布置他们一个作业：回家帮家长买一两样东西，并把商品价格、付的金额、找回的钱记在作业本上。第一次回收作业后，发现有些学生已完全把买东西的帐目记清楚，而有些学生则记不清。我让能完成作业的学生把自己购物的过程向全班介绍后，总结出购物中存在的问题。原来学生口算较慢，容易算错，于是我再让学生做第二次作业，因为学生对买东西这一生活事件感兴趣，所以都乐于在实践中较快解决问题，从而体会到数学在生活中的用处。只有把数学的学习放到生活中去，才能让学生真正掌握有用的数学知识。使学生知道数学来源于生活，又要应用于生活。

小学数学教师读书心得篇六

法挽回一个人的沉沦。人生活在世上，当无法承担做为人的义务时，也同时失去了他作为人的权利，即使他曾获得家人最初的同情，但最终将被无情遗弃，这不是个别家庭的冷漠，而是人性一次真正的裸露。

相对温暖的家庭尚且如此，社会恐怕对这种个体的'不幸遭遇会更加残忍，他们会把他送进实验室，每天对他进行各种各样的实验，而且会引起无数的眼睛好奇地逼视他，无数张嘴巴无休止的讨论他，他生命的每一秒种将暴露在惨白是日光灯下，直到他死去还要被制成标本供后人研究。他作为人的资格和尊严被完全忽视了，没人在乎他心里的感受，群体只在乎他们的好奇心可以获得满足，他们拥有做为幸运者的活生生的见证。

也许正如小说后序中的评价：“卡夫卡并不会按俗人的思绪延续他的笔触，在格里高尔的死亡中，他就是要让我们这些俗人看到更多不愿看到的东西。”是啊，她向我们揭示了一个荒诞的恶梦，却也预示了一个未来。