

# 2023年秋季学期教学工作计划(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 秋季学期教学工作计划篇一

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自我的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

本学期我继续担任全校的美术教学工作，我将根据以往的教学经验，针对低、高年级学生的心理特点和学习状况，透过美术课教学，将欣赏、绘画、工艺融合贯通在一齐，以多种搞笑的、吸引学生的教学手段来开阔学生的艺术视野，使学生掌握绘画技法，继续理解基本技能和色彩的传统教学。设计和手工继续深入学习。提高学生对艺术的兴趣和爱好，扩大艺术的知识面，更好地提高学生的审美潜力和动手潜力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手潜力的提高。让学生能够脱离书本教材，自我独立的、大胆的去完成学习任务。

1、继续加强艺术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。

本学期，我将继续加强自我的业务培训，利用一切时间，多学、多练、多找自我的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自我的业务潜力，使自我由认识新课程到走进新课程。

## 2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念、新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自我的创造精神，结合实际状况开发教材资料、运用新理念、尝试新教法，不断提高自我的教学水平。在课堂上将讨论交流、分工合作、资料调查、情境模拟和主角扮演、欣赏等教学活动有机的结合在一齐，以调动学生用心性为主，使学生开阔眼界、扩展学习的兴趣和技能。

## 3、组织学生多出作品，参加各级各类的赛事。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2、自调颜料比较难把握，就应注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

## 秋季学期教学工作计划篇二

1、以纲要为指导，深化课程改革，促进师生在原有水平上获得最大限度的发展。

2、加强教师队伍建设，强化教师自觉学习，自主发展的意识，在研究中促进教师的自主发展和自我成长。

3、针对本园问题，有效开展教研活动，注重教研活动的实效性，切实提高保教质量。

## 秋季学期教学工作计划篇三

- 1、做好幼儿入园前的各项准备工作
- 2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我上幼儿园啦！）
- 3、备课（第一周）
- 4、环境创设

### 九月份

- 1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。
- 2、制定年级组及班级各类计划
- 3、继续进行活动区域和环境创设工作
- 4、庆祝教师节、国庆节
- 5、学新早操
- 6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划（主题：大大和小小）
- 7、一课多研活动：快乐的小车
- 8、家园联系：发放“幼儿成长记录”

### 十月份

- 1、庆祝国庆节
- 2、班级环境创设评比

### 3、教学案例反思

4、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划（主题：我和我家）

十一月份

1、教师说课活动

2、家园联系：发放“幼儿成长记录”

3、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划（主题：冬天来了）

4、青年教师才艺展示（说课、弹唱等）十二月份

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛

7、各班特色展示（讲故事，唱歌，舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”

十二月份

1、庆祝元旦

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作总结

## 秋季学期教学工作计划篇四

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其

精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时多利用接送时间，电访与家长交流幼儿在园内，园外的表现，做好缺勤幼儿的工作。

## 秋季学期教学工作计划篇五

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下的讲话和评选明星宝宝的活动。

全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语；小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为集体服务、

能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

## 秋季学期教学工作计划篇六

xx年秋季教学工作开始了，我们星星班迎来了一批新面孔，在这学期五个月左右的时间里，我作为星星班的主教老师将努力抓好学生的安全工作、德育工作和幼小衔接工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活打下良好的基础。

本班现有学前班儿童45人，有30人是原大二班升上来的孩子，另外15人是从别的幼儿园转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们在本学期将会重点强调。

学前班是幼小衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期两个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为主教老师，我计划每天早晨先讲常规。早晨来了让孩子自己交作业，自己搬椅子，安静的吃早餐，而且要求孩子们进餐不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时记得把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，就会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

每天放学时我会告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长

沟通。给孩子一个客观评价。个别孩子如有突出行为，我会及时与家长进行深入沟通，实事求是填写家园联系手册，建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为，力争与家长达成共识，随时与他们交换了解学生校内外表现，配合家长教育好孩子，让家长放心。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班的课桌板凳多，活动空间不大，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，早操，活动，睡觉都有老师看护，力求安全第一。常抓不懈，每天强调。保证幼儿安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。力求做到零事故，零投诉。

学前班与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、数学、九珠等课程。孩子将每日按照课程计划有序的进行学习。

总之，本学期我将本着一切为了孩子的原则，带领星星班的小星星们走向更加灿烂的明天。

现将本学期每月详细教学计划列于其下：

9月份：

拼音 教学六个单韵母a o e i u u 声母 b p

语言 小蚂蚁聚一起 秋天的画儿 莲蓬 小绿鸟 落叶

九珠 找朋友；海底世界

10月份

拼音 教学声母m f d t n l

语言 虽然 ， 但是 朵朵的歌声 秋天 我会讲 词语接龙

九珠 水果王国

11月份

拼音 教学声母g k h j q x

语言 听雨 我快乐 聪明的裁判 黑夜里 如果我长了翅膀

九珠 图书一角

12月份

拼音 教学声母z c s zh ch sh r

语言 鸭和霞 一块棒棒糖 学说反义词 如果我是一片雪花 森林里的运动会

数学 10以内数的守恒； 1-50的数数； 2、3、4、5的分解组成及加减

九珠 幼儿园的冬天

xx年元月份

拼音 教学整体认读音节， 复习

语言 森林里的运动会 古诗诵读 北风姑娘出来玩 圣诞节的礼物

数学 6、7、8、9、10的分解组成及加减

## 秋季学期教学工作计划篇七

根据区教育局工作要点，依据\_\_十二小教学工作规划，进一步推进规范化办学，开展有效课堂的推广应用工作，深化教学改革，坚持规范管理，加强教学质量监控，提高教学质量。

### 二、工作要点

#### （一）加强队伍建设，规范教学行为。

1、完善教学管理制度，工作中落实各项条例（备课制度、作业制度、听评课制度），规范工作行为，力争上好每一节常态课。

2、增强课堂教学的实效性。坚持学校领导深入教研组活动、深入课堂，参与教研，指导教学。

3、强化层级管理，明确教研组长的任务、职责。各教研组加强集体探讨，研究教材、教法、学法、教学思路。教研活动要落在“实”处，做到定时间、定内容、定好主题和中心发言人。提倡教研组长听组员常态课，及时监控本组教学质量。

4、规范听、评课制度。每学期教师听课不少于15节，教研组长听课不少于15节，学校领导听课不少于20节。

5、坚持做好对青年教师的培养，挖掘内部资源为青年教师提供尽可能多的学习机会、实践机会。工作5年以内的青年教师，每月上一节研讨课，教研组监控全过程，提高青年教师教学水平。

#### （二）加强专题研究，深化基础教育课程改革。

1、坚持理论学习与研究，关注教师的业务培训，加强对教材教法的分析与研究，帮助教师钻研教材，改进教法，提高教师的专业素养。

2、加强课改教学实践的研究。大力开展“有效课堂”专题研究，落实课改新理念，培养学生实践能力和创新能力。纠正课堂教学行为，促进先进教学理念向优质教学行为的转化。要求各教研组针对本学期研究问题确立研究专题，每月围绕专题开展学术活动，鼓励教师谈自己的思想和见解。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。

3、落实新课程计划，尽量做到开齐课程、开足课时。加强地方课程与校本课程的建设。

### （三）坚持规范管理，提高教学质量。

1、沿袭教学质量监控制度。定时召开教学质量分析会，提高教师分析查找问题、制定改进措施的能力。教学分析重点寻找学生成绩的增长点，挖掘学生可提升的空间。牢固树立质量意识，责任意识。

2、加强教学常规管理。坚持做好，教学计划、教案、学生作业、常态课堂教学状况、学生形成性评价等内容检查。加强对备课和作业批改的检查力度，由教导主任安排专人对教师教案、作业进行检查并反馈。抓好语文、数学两个学科的单元检测。

3、狠抓课堂教学，做到教学规范化。备课做到“八备”即备学生、备标准、备教材、备目的、备要求、备方法、备板书、备作业。“三有利”即教学改革要有利于学生主动性的调动，有利于学习气氛的活跃，有利于“双基”的夯实。根据课程标准要求、教材特点、学生实际，抓住重点难点、知识点、能力点、教育点。

4、开展教研组教学研讨活动，以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，指导课堂教学，提高课堂教学实效性。

5、做好教学质量监测工作，切实提高教学质量。

(1) 加强听课的力度，积极推行“有效课堂”教学，要求对重点学科采用跟踪听课，重视听课的评价与反馈。加强随堂听课，课后查教案，及时了解教师备课情况，促进教师钻研教材，改进教法，切实提高教学质量。

(2) 提高教研活动的实效性。教研活动按需可不定时地进行，每次活动要有主要解决的问题，做到出现问题早发现，早解决。

(3) 要求教师对各单元均要进行教学内容的梳理，尝试对知识点的监控策略，做到心中有数。

(4) 关注年级学困生，坚持家校联系，形成教育合力，力争保合格率。

6、开展特色教学，将音乐美术教学、英语教学与兴趣小组活动有机结合，使学生参与社会实践活动。

(四) 做好学籍教务管理工作。

1、假期安排好课表，日常做好排课、调课工作。

2、完成一年级新生学籍的建立。

3、完成相关数据的上报工作。

4、做好各学科期中、期末考试安排。

5、完成各项工作的汇总，进行资料的收集整理，及时存档。

### 三、具体工作安排

#### 九月份：

- 1、制定各项计划。（教研组、学科教学）
- 2、教学常规检查。（教案、作业批改、业务学习）
- 3、加强学生课堂常规的养成教育。
- 4、组织各年级教师学习教学理论。
- 5、开展学校兴趣小组活动。
- 6、参加全区小学生科技文化艺术节等方面的比赛活动。

#### 十月份：

- 1、十一假期安排。
- 2、学校公开课活动。
- 3、办理小学生学籍。
- 4、积极准备学校各类活动。

#### 十一月份：

- 1、组织期中考试、期中考试分析会。
- 2、检查学生作业。
- 3、做好学生体能测试数据采集和上传工作。

#### 十二月份：

制定期末复习计划。

一月份：

- 1、期末考试及成绩统计、试卷分析。
- 2、各教研组期末分析总结。
- 3、教学质量分析会。
- 4、教学常规检查：（教案、作业、教研活动记录）
- 5、教学常规档案建档。

## 秋季学期教学工作计划篇八

以科学发展观和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—2020)》的指针，以仙桃市教科院小学数学教研室为指导，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三围目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的`重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

## 九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、上学期数学质量分析

3、学生暑假作业检查并小结

4、教师集体备课

5、备、教、改检查

## 十月

1、“十月”教研月活动启动

2、参加市第六届学科带头人评选活动

3、组织教师开始读书学习活动

4、备、教、改检查

十一月

1、网研活动

2、学生计算能力专项训练

3、期中考试及质量分析

4、继续读书学习活动

5、备、教、改检查

十二月

1、迎接上级工作视导

2、学生计算能力检测

3、继续读书学习活动

4、组织优秀教学案例评比活动

5、备改检查

元月

1、各年级制订期末复习计划；

2、组织复习工作研讨会；

3、组织1—6年级期末测试，做好期终质量分析；

4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

## 秋季学期教学工作计划篇九

新的学期开始了，新一轮教学工作又有了新的要求。作为xx一中的一名教师，面对学校翻转课堂的新形势，我认真反思上学期的英语教学工作得与失，并制定了本学期的`英语教学工作计划。

在本学期的英语教学中，我们采用翻转课堂的教学模式，并坚持以下理念的应用：第一要培养学生自主学习，合作探究的能力。第二要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第三目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第四要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

### 1. 教育教学质量方面

(1)从教师自身方面来讲，虽然翻转课堂在我校推行了两年的时间，但是对于翻转课堂“二段四步十环节”的内涵领悟不透，课堂落实不到位，经常讲的较多。在学生培训环节，没能充分关注学生的学习习惯和学习能力的培养。在微课制作上，制作手段粗糙，微课内容和形式不够吸引学生的兴趣。

(2)自己平素重教学、轻研究，不利于自己能力的发挥；重教书、轻育人，不利于学生潜能的挖掘。有时在工作上放不开手脚，缺乏动力和激情。自我师德修养和专业水平需要进一步提升，理念需要从根本上转变，境界还需大幅度提高；关爱、指导学生方面还需下大力气。

(3) 英语教学中知识落实与能力培养问题。对于英语这门语言学科来说，在上半学期的教学中，我一直在抓落实方面做得不充分，单词检查往往有始无终。阅读教学不深入，学生思考的时间不多。对于英语至关重要的听和写的的能力训练不到位，导致了教学方面学生面面忙，面面无提升的现象。

## 2. 育人方面

学生经历了上半年的学习，对于翻转课堂的教学模式比较熟悉，但是自主学习的学习方法还需进一步的培训和适应。而且我校学生来源也比较广，县内仅占小部分，大部分来自县外，生源质量参差不齐，英语水平更是如此。尤其是听力，县外一部分学生水平较差。这样，从课堂语言、课堂环节、课堂节奏等各个环节上，要提升学生兴趣，落实知识掌握，挺高学生能力还需下较大功夫。

1. 积极参加集体备课，充分发挥备课组力量。认真钻研教材和教法，使得先学后教在教学中被充分运用。选择恰当的教学方法，平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

2. 进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。使得学生们在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动；能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息；能根据自我评价结果调整学习目标和策略；能体会交际中语言的文化内涵和背景；复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

3. 突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试，以巩固本单元所学到的知识。同时加强综合填空、阅读理解、书面表达等方面的能力训练。

4. 课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

5. 在上好课的同时，积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6. 抓好因材施教，落实全员育人导师制

1) 科学实施分层教学。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。根据学生的个性差异实行分层施教和个别施教；依托小组建设和合作学习实现分层教学。

2) 落实学校推行的全员育人导师制，增强教育的针对性，做学生学习的老师，人生的导师。研究学情，与家长交流信息，找出不足，想出对策，帮助学生解决问题。

课题：翻转课堂下的英语阅读教学

依据：翻转课堂将知识传递和知识的内化的过程颠倒安排，改变传统的教学结构，合理利用面对面的交流时间，实现了教学方式的革新。该教学注重的是学生学习的自主性，更加注重提高学生的学习兴趣。阅读课作为高中英语教学的重点课型，一直备受关注。同时，作为学生英语学习能力提升的一大瓶颈，许多学生与为此苦恼不已。因此，在翻转课堂下对英语阅读教学的研究尤为重要。

具体步骤如下：

1. 以教材为依托，设计任务式导学案让学生在课堂自主学习课上先独立后小组合作完成导学案中任务，教师批阅同时总结学生的阅读障碍。

2. 针对学生的阅读障碍，分小专题录制针对性的微课加以讲解，并组织充分的练习。
3. 适时加入课外阅读材料，如：心灵鸡汤、美丽英文等，提升英语阅读兴趣及能力。
4. 组织英语阅读大赛，检验成果，激励学生进步。