

# 2023年晋升副高级职称述职报告 教师高级职称个人工作总结(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 晋升副高级职称述职报告 教师高级职称个人工作总结篇一

### 一、全力推行学校管理改革

帅提拔重用。引起学校用人大地震，劲吹用人唯贤之风，学校教师工作积极性及学校管理水平大幅提高。

在调整学校布局时，科学规划，撤并教学点80%。优化配置教育资源，举办寄宿制学校，全镇学生寄宿就读率35%，大大改善了农村留守儿童的教育问题，解决了部分留守儿童家长的后顾之忧，通过撤点并校，全镇寻学教师比原来减少23人，为国家节约了办学经费，显示出其巨大的经济效益和办学效益，在“两基”攻坚期间，两次代表基层学校在“两基”攻坚大会上作典型发言和表态发言，成了各乡镇学习的榜样。

### 二、大力推行教学教研改革

帅上示范课。同时每学期镇级骨干教师要深入老教师课埸进行指导，开展集体备课，每个学期我还带领辅导员到各校巡回检查、指导，帮劣他们提高业务水平，经过几年的努力，给全镇老教师学习新课标，学习理论蔚然成风，教育教学质量大幅提高，教风、学风明显改善。

为了提高教师的与业素养，在我的规划、组细指导下，大力

开展校本教研。为了使教师尽快理解什么是校本教研，我多方收集材料，汇集成册，先选择给部分基础较好的骨干教师作理论培训，然后，尝试开展校本研究。第一年，校本教研成果显著，在此基础上，我要求以这些骨干教师为基础，以教研组开展活动为平台，以点带面，教研活动以每周一主题，教师以“沙龙”形式开展，由点及面，由浅及深，层层推进，循序渐进，学校校本教研搞得轰轰烈烈，同时在开展校本教研时，我还强调注意总结和反思，要求每课一反思，每半月进行一次阶段反思，每学期在反思的基础形成一到两篇教学论文，并亲自指导教师撰写教学论文，现在学校已完成了一个课题研究，还有一个课题正在研究当中，教师每年都有几十篇教学论文获奖，我校的校本教研经验还在来宾市校本教研探讨会上介绍，获得与会及同行好评，为了培养教学能手，我无数次地为教师听课评课，指导教师上课，刻苦学习业务，辛勤耕耘，织有成果，我校参加全县语文、数学、品德课赛均获一等奖，我校组织的教师课赛评阅团同时获一等奖，每到我校评阅团评阅教师课赛时精彩到位，掌声阵阵。近几年，我校有4位教师代表忻城县到来宾市参加教学比赛，并获奖。

近几年来，我兼上六年级的思想品德课，并应每年教师们请求，为他们上示范课。在品德课的教学中，利用寻学业品德教育的魅力，让品德教育活动内容生活化，通过创设情境表演，把学习主动权交给学生，把课埸延伸到学生的生活中，学生学得轻松，学得快乐，学有所获。其次，让品德教育活动过程自主化，把宏观的目标不学生的亲身经历联系起来，帮劣学生积极开展寻组合作学习。用具体生活实例，发挥群体的教育功能，春风化雨，润物无声，使学生受到教育并避免生硬的说教，思想品德教育成绩显著。学校被评为来宾市德育先进集体，我被评为来宾市德育先进个人。由二教研教学踏实，校本教研、校本培训均合当地学校实际，教师教学能力提高较快，学校教学成绩一直列全县前茅。我们提高教师教学能力，提高教学质量和开展教学研究的成功模式引来本县和周边市县兄弟学校到我校学习取经。促进了本县和周边市县兄弟学校教学质量的提高，产生了良好的社会效益。

### 三、关爱学生和教职工

我注重为人师表和培养自己的高尚品德，努力做到学高为师，身正为范的这一为人之师的标准，关爱学生和教职工，为了使所有学生都能进到学校，安下心来□xx年，在我的倡议下，我校成立了第一个“劣学帮扶”基金会，由老师、学生、社会自愿捐款，款项主要用二解决生活困难的学生，解决了部分家庭困难家长的后顾之忧，得到当地群众一致好评。我还不自治区、市、县上级部门不组细联系，争取了40多万元改善学校办学条件。由二教师住宿条件较差，教师工作不安心。在我的努力下，我校建起了两栋安居工程，老师住上了三室两厅110房子，开心地笑了。有个别老教师说，现在才象真正的灵魂工程师。老师工作安心了，工作积极性大大提高，和谐校园景象尽展眼前。

### 四、勇挑重担，意志坚强

工作中勇挑重担，敢二负责，我任校长后，面对教师工作懒散，责任心不强，思想不稳定，与业素养低这种现状，我在认真分析这种现状形成的原因情况下，大胆进行人事改革，在教师上岗上采取聘任制，打破人浮二事的思想，不被困难和压力吓倒，该上的上，该下的下，任人唯贤，大胆启用青年骨干教师，当年，学校懒散现状彻底改观。

大塘镇中心校是全县最大乡镇之一，点多而丐分散。为了使村级寻学能跟上教学改革步伐，我不辞辛劳，坚持到每一个校点听课，评课和指导工作，我以我独特的人格魅力，带领着教师们一起默默耕耘，摸索出了农村教育的方法，为本县和邻县的农村教育开辟了新路子。所有的改革都不会一仞风顺，一仞风顺的改革就不是真正的改革。

近几年来，在我的努力下，学校办学条件得到很大的改善：钢筋混凝土结构的教学楼由原来的12栋增加到现在的21栋，“五室”达到“两基”标准要求，学校厕所从无到标准

化建设，学校绿树成荫，芳草飘香，我校分别被评为县、市“两基”先进集体。我注重理论的研究和成果推广，校本教研成果在来宾市校本教研交流探讨会上宣传，并被拍成专题片，重点介绍具体做法，有论文发表在《现代教育理论创新的实践》一书上，通过论文发表大面积宣传和推行我的办学思想。学校被评为县市校本教研先进集体，现代进程教育先进集体、普及实验教学先进集体。我校还被誉为校长的摇篮，从大塘中心寻学外调任校长的人数最多，直接把我的教育教学思想带到全县重要的学校。多次为全县寻学小学校长培训、班主任培训、特岗教师培训班讲座，有力推动了县内学校教育教学管理工作向前发展。xx年9月广西选派三位基础学校校长参加“全国基础教育改革动态研修班”培训，我是其中一个。在全国校长交流中，我的“两基”攻坚中的“酸甜苦辣”发言深深打动了发达省份校长的心，有的甚至流了泪。校园文化和学校师德教育成果显著，我校参加县文艺汇演及体育比赛均获大奖，特别文艺队演出时得到县委、县政府主要领导高度评价，多次点名要我校文艺队代表县参加市级演出，德育教育成效显著，经过几年努力，已形成有特色的德育教育新模式，在品德课赛上我校教师获一等奖，我校学生参加演讲比赛获全县第一名，还被评为县、市德育先进集体。在学校管理、教育教学研究、德育教育、“两基”攻坚等方面我多次获奖：被评为县“十佳校长”三次，优秀校长1次，优秀教育工作者1次，普及九年义务教育先进个人1次，县先进工作者1次、优秀共产党员3次、被评为市德育先进工作者1次、勤工俭学先进个人2次，优秀共产党员1次，被评为“广州助学基金”八桂优秀乡村教师、被聘为“广西乡镇中心学校管理改进项目”自治区级指导专家。给我苦心经营大塘中心校凤凰涅槃，获得多次先进集体，我在“九分石头、一分土”的大石山区一干事十年，倾尽心血把自己人生最美好的青春年华献给了贫困山区的教育事业，但我无怨无悔，我会一直奋斗在这片贫困的大石山区上。

作为贫困山区乡村寻学“草根校长”的我，艰苦创业，无私奉献，成绩显著，我认为我德、能、勤、绩各方面都符合中

学高级教师的条件，特此申报该职称。

## 晋升副高级职称述职报告 教师高级职称个人工作总结篇二

我一直以来以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

### 一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

### 二、教育教学方面

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力。

在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中

推敲完善理想的。

在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

经过多番努力，终于取得一定的成就，在各项技能比赛中体现出来。

20\_\_年学校举行的技能比赛中，我指导的0515班\_\_、\_\_分别获得电力拖动交流接触器正反转一等奖和二等奖；指导的066班\_\_、\_\_分别获得日光灯安装一等奖和三等奖。

20\_\_年指导077班\_\_全普车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得普通车床加工优秀奖；指导077班\_\_数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车加工优秀奖。

20\_\_年指导081班\_\_数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车床加工优秀奖；指导078班\_\_、084班\_\_数铣实操训练，参加自治区中职技能大赛分别获得数控车床加工一等奖和三等奖；指导082班\_\_、\_\_普车实操训练，参加中职技能大赛二人都获得普通车床加工优秀奖。

### 三、教学改革和继续教育方面

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法。

运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。

为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，20\_\_年\_\_月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历，20\_\_年\_\_月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

#### 四、德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯。

对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作。

作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代化建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

## 晋升副高级职称述职报告 教师高级职称个人工作总结篇三

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展伸出你的双手，帮



助你的朋友们的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是小霸王。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

## **晋升副高级职称述职报告 教师高级职称个人工作总结篇四**

我校领导对此事非常重视，多次在行政会和班主任会上强调此事的重要性，并与学校相关负责人，如校医多次探讨预防的措施、方法，并为每班配备一支体温计，多袋消毒粉，以便班主任及时了解班内同学的患病情况。督促班主任与患病在家的学生及其家长联系，了解学生病因，排除患传染病的可能性，以防止学生患病后带病来校，将病情播散给其他同学，造成传染疫情。学校并严格按上级部门的指示，规定凡发烧的学生一律回家休息，直至体温正常后两天才能上课，凡确诊患传染病的学生，须持有大港医院或区防疫站开具的复课证明才能上课。

多年来我校一直严格执行每日晨检报告制度，对疑似或已经患病的同学及时报告给班主任和校医。保健教师再根据学生

的实际情况进行基本的传染病排查，班主任与家长联系带学生去正规医院看病。

对付传染病预防是关键，而多途径，多形式的宣传才会在师生中引起重视。为此我们一方面在利用健康课的有利时机，向学生宣传防病知识，另一方面，则通过午间的健康广播、板报，宣传挂图等形式向学生宣传预防流感等呼吸道传染病的相关知识。同时利用致家长一封信的形式与家长沟通，动员学生接种疫苗，提高防病效果。

通过多种努力，自今冬传染病发生以来，我校虽也有某些班级学生感冒现象严重，但经排查均为普通感冒。预防传染病在学校这个易感人群密集的地方不是一个暂时性的工作，而是一个长期的工作需要常抓不懈。

## 晋升副高级职称述职报告 教师高级职称个人工作总结篇五

作为一名中学政治教师，我热爱祖国，热爱中国共产党，有正确的荣辱观，有一颗报效祖国教育事业的奉献之心。站在平凡的工作岗位上，我时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作，以高度的责任感和积极进取、勇于创新的精神，主动、认真、负责地完成各项教育教学任务，一片丹心为教育。

任现职以来，我取得了优良的教学成绩□20xx—20xx我所带的政治专业班高考平均分达xxx分，共有x人单科考上重点，这一数据位于四个专业班第二□xx人单科考上专科线以上，上线率达98%，这一数据位于四个专业班的第一□20xx—20xx年我负责的基础科教学，高考平均分达xxx分。

在教研方面，我参与了广东省《知识产权教育读本（高级版）》一书的编写工作（该书已由知识产权出版社出版□□20xx年x月，我主动承担了一节xx区的知识产权教育示范课

《走近商标，了解商标知识产权活动课》，该示范课形式活泼多样，学生主体充分体现，得到xx区知识产权局和教育同行的高度评价。我撰写的教学论文《思想政治课教学中培养学生科学素养的探索》获xx区优秀论文二等奖，并在省级刊物《中学政治教学》20xx年第一期（总第157期）发表。多篇教育教学论文获得学校的奖励，因此荣获“xx区教育科研先进工”称号。

由于我的教育教学以及科研工作表现较突出，20xx—20xx连续两年都被评为“xx一中优秀共产党员”“xx一中先进工”20xx—20xx连续两年被评为xx区教育系统“优秀共产党员”20xx—20xx学年度被评为xx区“优秀教师”20xx—20xx连续两年年度考核被评为“优秀一档”。

经过9年的教学钻研，我的教学基本功扎实，教学水平逐渐成熟，拥有较强的教学理论和教学能力。任现职期间，正逢我省如火如荼的新课程改革，我把新课程理念注入教学中，以学生为本，刻苦钻研，既教书又育人，不仅做学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且还努力成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。正所谓：重质求新，全面育人，工作卓有成效。

20xx—20xx我连续两年担任高二级政治课教学工作，在任教一个政治专业班的同时又任教多个非政治专业班的政治课。对于教学，我从不马虎，我总是认真地钻研教材、精心地备好每一节课，并致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，坚持以学生为主体，教师为主导的教学方针，采用“自主、合作、探究的新课程学习方式”，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，使课堂焕发生命活力，进而提高课堂教学质量。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到

了学生普遍肯定和好评。在教学中，我面向全体学生，因材施教，注重对学生的面授（利用晚上下班辅导的时间对个别学生进行面对面的辅导），着力于培养尖子生，扶持后进生。我辅导的学生陈倩华同学所写的《横空出世的欧元》获xx区中学生政治小论文和社会实践调查报告评比高中组“三等奖”；麦绮霞同学所写的《日本政府无视历史是中日关系紧张之症结》也获得“三等奖”。

另外，在教学中，我还勤与学生沟通，力争教与学生相长，师生交流互动，感情深厚，学生的学与我的教都达到了一种良性循环。这样，既提高课堂实效，我自己也在教之中不断地成长。我把这一师生互动的经验撰写成思想政治课有效教育的本质在于沟通，此论文在xx区学科交流会宣读并获得了xx区优秀论文“三等奖”。我撰写的《一堂回味无穷的开放式探究课》荣获20xx—20xxxx一中优秀教学案例“一等奖”。

在这期间，我还参与了广东省《知识产权教育读本（高级版）》一书的编写工作，负责执笔编写本书第二专题的初稿和进行修改。该书已于20xx年8月由知识产权出版社第一次印刷出版，并作为xx区的高中的知识产权教育教材。20xx年x月，我主动承担了一节xx区的知识产权教育示范课《走近商标，了解商标知识产权活动课》，该示范课形式活泼多样，学生主体充分体现，得到xx区知识产权局和教育同行的高度评价。

20xx—20xx学年我连续两年担任高三毕业班的政治课教学工作。这两年来，我深感作为高三老师的荣光，同时也深知自己肩上的重任：我承载着学生的前途和未来！这一责任意识时刻在警醒着我，要刻苦钻研，认真踏实地带领学生备战高考！担任高三教师两年来，我勤勉教学，重点做了两件大事：一是抓课堂实效，夯实学生基础、培养学生能力；二是培优扶差、分层辅导。

课堂教学是教育的生命线，也是高考成与败的关键。如何提高课堂实效，我做了有益的尝试，并于20xx年1月6日，承担了一节体现课堂实效的xx区教育视导公开课，得到了区领导与同行的一致好评。在提高教学效率方面，我目前的主要做法有：第一、讲练结合，巩固基础；第二、鼓励质疑，活跃思维；第三、授之以渔，注重解题方法指导。第四、情感教育，激发共鸣。第五、及时总结，给予指导。在每一学期的不同阶段，我都会找不同层次的学生谈话，进行个别辅导，了解他们近段时间在生活及学习上的情况及存在问题，再结合作业、测验的情况找出同学们近阶段存在的普遍问题，然后对全班同学进行指导。