

2023年语文教师学年度工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文教师学年度工作总结篇一

本学期我担任初三(1)班和(3)班的语文教学工作。由于两个班是我初三才接手的，情况不熟悉。再者，自己又是一个新手，教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，尽快熟悉了解学生、认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了一点教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一方面(1)班的语文基础相对来说要强一些，但对学习语文的兴趣不是很高，语文学习的氛围也不是很浓。在语文知识的迁移、活学、活用等方面能力有点欠缺。另一方面，3班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、后进生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如

不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，开展一些活动。让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

针对于两个班的具体情况，我制定了具体的计划和目标。对中等生和后进生这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平，这主要是针对(3)班的学生；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提

高，主要针对(1)班的学生；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，对这部分人要进行课余时间个别辅导，主要是(3)班的学生。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在具体的工作中、各位领导老师，前辈的指导下有所提高，取得更好成绩。

语文教师学年度工作总结篇二

好的总结，能让一年工作完美收官，给领导留下好印象。小编为大家准备了《小学语文教师教学年终工作总结》，快来看看吧！希望你们喜欢。

“做一名好老师”是很多老师终生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、兢兢业业的态度来对待我的工作，以“师德”尺度自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，以党员的标准来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思维上，爱国爱党，踊跃上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思惟觉醒，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的

岗位上实践三个代表”的思想”？我还深知要教育好学生，教师必需先身先之率，时时做到教书育人、现身说法、为人师表，以自己的人格、举动去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接收我、喜好我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改造中活化自己的角色》等文章，尽力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意本身师表形象的同时无比重视对学生的全面培育。由于我深信良好的品行是每个人身上最美的货色，针对社会这一大气象和学生这一小景象我把学生的德育、美育工作放到了最主要的位置。在工作中，我积极、自动、勤奋、责任性较强，乐于接受学校部署的各项工作；我还重视文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思维觉悟、实践水平、业务才能都得到较快的提高。

二、在教导教学上，敬业爱岗，谨慎治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的宿愿、的名誉。作为一名语文教师，让学生控制良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的责任。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真研究提纲，仔细分析教材的编工笔图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究古代教育技巧在课堂教学中的利用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的措施及手段，摸索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住所有机遇认真学习，在不断学习、不断实际中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有教训的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、配合”的精神和老师们独特交流、彼此学习、奇特进步。

三、在班主任方面，我爱岗敬业，渎职尽责。

多年来，我时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次运动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我信念让他们在一种“宽松、探索、竞争”的氛围茁壮成长。从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品格和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“保险”牢牢地刻在学生心中。使班级欣欣茂发，尤其器重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变更，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是提高了仍是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地辅助老师发展教育活动。因为我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表示反馈过来，渴望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参加对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我始终一如既往地去实现一件件事件，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务才干上，还是在教育教养上都有了一定的提高。但我平时工作中浮现需改进的地方也较多，如实际知识不够，论文精品意识不强；电脑常识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，一直努力。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，

爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生

学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良

好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。

这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。

一年来，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学

为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意

志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

语文教师学年度工作总结篇三

一晃半年就过去了。回头看看我的学生，看看这半年来我的语文教学工作，似乎有些凄凉和惨淡。本来付出了两年的努力和汗水，临到九年级了，又重新分班。来自不同班级的恶习像病毒一样以极快的速度蔓延着，让我第一次感受到了什么叫心有余而力不足。

第一次碰到有学生不交语文作业，连催两三遍都没反应，让他在办公室里做，可一磨两三个课外活动还是老样子；第一次给一个厌学的学生做思想工作，临结束时问他有没有触动，他却斩钉截铁地告诉我：“没有！”第一次听学生告诉我：“其实我们都挺喜欢您的，只是我们早就不想学习了。您没有必要和我们较真。”第一次在班上天天推荐“励志”

名篇也不见起色；第一次发现大面积学生一上课便低着头默不作声，到检测时头却抬得高高的，转个不停；太多的第一次让我无法可想。

于是，便有了抱怨，有了牢骚。但终归是要冷静的想办法来扭转这种现状的。

落后者最有潜力。就分班的数据来显示，我班的语文成绩在四个班中暂居最后一名。老师懊恼，学生郁闷。针对这种现状，必须要先树立能学好的信心。于是，我跟学生讲了这样一个故事：一位教育家在调查分析了大量的小学生后，得出了这样的结论。每次考一百分的学生是最容易下滑，因为他每天都在担心那些考90分的人会赶上自己；那些每次考90多分的人呢，进步的潜力也很小，因为他必须要赶上一百分的，而又不至于被那些80多分的人拽住；而只有那些考80多分的人，往后望望，没有了追兵，因而能一个劲儿的向前。讲完故事，学生自然明白了我的意思：其实，你们是最有上升的空间和潜力的。能这样被信任和鼓励，曾有一段时间，学生的学习积极性还是不错的。

每天进步一点点。学生的书写情况糟糕，我就从怎样读贴教起；汉字与拼音不过关，我就从拼音儿歌和汉字溯源教起；作文空洞乏味，写不具体，我就从怎样分块充实语段教起；一切都必须耐着性子，降低要求和难度，要不，不仅是和学生过不去，更是和自己过不去。除此之外，就是让学生每周拟定一个自己能够达到的目标，用目标来激励和约束自己。

选定自己的学习“敌人”。其中一种便是“对手鼓舞”——没有对手，人是不能不断创造，不断开拓的。另一种便是“小人成就”——如果只想做小人物，小人是一定要拒绝的。但做大事情，一定要靠小人来成就你。小人物时时刻刻让你警觉、清明。想想，真的很有道理，也很有借鉴的意义。让学生根据自己的能力和基础选定自己的对手，他可以不断的告诫和提醒自己，“学习如逆水行舟，不日进则日退”。

帮助别人，成就自己。我坚持了自己一贯的做法，那就是每次语文课按照语文学习小组来坐。语文学习小组的安排也是有讲究的：

一是实力平均；

二是强弱搭配；

三是对手分开。

尽管采取了很多办法，但收效却并不是很理想，但我总是在想，只要有微小的进步，我们的教育就还是算成功的！

“不轻言放弃”！“耐心，耐心，再耐心一点”！这些都是我要在今后的工作中不断提醒自己的！

语文教师学年度工作总结篇四

总之，为师要德高与才厚，也就是说，为师要德才兼备，学生才会受到良好的熏陶与进化！

为师，要善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人；好好学习，学好习；好好做事，做好事。

怎么样善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人呢？这就需要教师要教学生或者说引导学生“善”。孟子曰：“人之初，性本善。”这就是说，人性本善。首先，教师——要教学生以向善。陶行知先生曾经这样说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”为人师者，应该是正直真诚、德才兼备的“善”老师，才可能教出正直真诚、德才兼备的“善”学生。那么，在学生依然具有可塑性时，善教者教以求真向善，善学者学以学真向善，日复一日，年复一年，学生不就渐趋于“善”了吗？其次，教师——要教学生永存善念，驱除恶念。正所谓：行善之人，如春园之苗，不见其长，日

有所长;行恶之人,如磨刀之石,不见其损,日有所损。因此,教师要告戒学生:不要行恶,而要驱除恶念,否则,我们会像上述的磨刀之石,日益贬损了。况且,有一句俗语说得好:“善有善报,恶有恶报。不是不报,时候未到。”第三,教师——要教学生反省向善。正像孔子所说:“人非圣贤,孰能无过?过而改之,善莫大焉。”第四,教师——要教学生近善人,远恶人。正所谓“与善人居,如入芝兰之室,久而自芳;与恶人居,如入鲍鱼之肆,久而自臭。”第五,教师——要多多扬善,教学生多多行善。等等,教师的引导,使学生有一颗颗“善心”,好好做人,做好人,就在其中了。

怎么样善于教学生或者说善于引导学生——好好学习,学好习呢?两千多年前的孔子就提出了“因材施教”、“有教无类”的教学思想。教师更不应该压制学生个性的发展,把学生“培养”得还不如自己的状况。鼓励学生个性张扬及其特殊的学习习惯的保持,等等,才能够使学生好好学习和学好习。当然,教师适时引导学生的个体的个性融入到集体的共性中去。这从某种程度上说,就是要引导学生不要以自我为中心,让他们由个体融入到集中之中。这样,学生的个性不但没有受压制,而且他们认识到了自己是集体中的一员,感受到集体温暖的同时,还会为集体的团结互助、共同进步等,做出自己的努力等。

怎么样善于教学生或者说善于引导学生——好好做事,做好事呢?大千世界,世事纷纭,怎么能够好好做事,做好事,这并不能具体说得清清楚楚的。但是,作为教师,“传道受业解惑”的为人师者,还是可以通过具体发生在学生身上的事情,引导学生——尽可能保持一颗清醒冷静的头脑,遇到事情或者问题,要先冷静地想一下是什么事情或者是什么问题,然后再冷静地想事情或者问题发生或出现的原因是什么,进而冷静地想通过什么样的途径摆平事情或解决问题,最后再冷静地通过想好的途径去摆平事情或解决掉问题。正如一位作家所写的那样:“镇静地准备好镇静!”这样是可以引导学生好好做事,做好事的。

总之，为师不仅要德高而且要才厚，还要善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人；好好学习，学好习；好好做事，做好事。这样，教师德才兼备而“学高为师，身正为范”，又会善于引导学生的教师是值得那样的称赞、赞美和歌颂的！为人师者——学高为人师，身正为人范，要有“睿智培奇葩，壮千载丰功；清芳育英才，兴百年大计”的师道精神理想，也要有蜡烛“燃烧自己，照亮别人”和“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无私奉献精神！

语文教师学年度工作总结篇五

一年级上学期的语文教学工作已进入复习阶段，现对本学期的工作做如下总结：

一，在拼音教学方面，我的感悟是要多做练习，及时复习。

部分学生由于上过学前班，悟性高，在拼音学习方面已经有了一定的基础，但是功底还不够扎实，造成他们在课堂上不愿意认真听讲，做起课后练习来又错误连连。因此，老师针对这类学生，一方面要严格要求其遵守课堂纪律，另一方面，要多训练其拼读，及时复习，确保其真正掌握拼音，而不是一知半解。针对另一类没有接受过正规学前教育的学生，单单利用上课的时间传授知识是不够的，这类学生需要老师投入更多的时间精力，帮助他们尽快跟上其他同学。这学期，我利用鼓励学生阅读少儿注音故事书的方法，使学生通过在课下自主阅读，达到了巩固拼音知识的目的，同时初步培养了学生的阅读习惯。

二，在课文教学方面，由于缺乏多媒体设施的支持，无法在课堂上向学生展示课文插图，因此，我在每节课前，尽量提前到教室，画好插图之后再开始授课。学生通过观察插图，一方面提升了他们对文本的学习兴趣，另一方面，也帮助他们理解课文中的重点字词。

本学期语文教学需要改进的地方：

一，对学生课业要求过重，造成了后进生学习吃力的状况；

二，作业检查不够及时，大多数学生还没能养成及时完成作业的习惯。