

最新教育思想大讨论题目 教育思想大讨论心得体会(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育思想大讨论题目篇一

一流的本科教育，是一流大学最本质的特征与底色，需要全体南航人矢志不渝去创建。聚焦核心问题，攻坚克难，通过体制机制改革与创新，解决人才培养的薄弱环节和顽症痼疾，释放教与学的潜能。积极探索教学与科研相结合、学生培养与教师发展相结合、课堂教学与课外教育相结合、校内资源与校外资源相结合、人文素养教育与专业教育相结合、线上教学模式与课堂教学相结合、整体培养和个性化拔尖培养相结合、全面改革与重点突破相结合等，开启南航教学工作的新篇章。

“教育，是师生间的幸福体验”。卢瑟福、波尔等人因他们的慧眼识才和对一群极具天赋人才的培养撑起了20世纪上半叶物理学的天空。学生是南航最宝贵的财富，也是南航最美好的未来，让我们重视教学、研究教学、做好教学，为培养堪当民族复兴大任的新时代新人做出南航应有的贡献，让更多的吴光辉、吴希明、黄领才从南航走向祖国的大地。

教育思想大讨论题目篇二

为期一个学期的教育思想大讨论终于结束了。一个学期的讨论，让我有了许多意想不到的收获。

教育思想大讨论，使我对教育的认识有了更进一步的理解。

新课程理念不再是高不可攀，而是融入我们的教育教学中，成为促进我们业务成长的有力武器。

通过讨论，我深刻地认识到，教育是人与人之间精神品格的培养和形成过程。教育不仅仅是一种技巧的掌握，更是师生双方互动的过程。教育不仅是传授知识，更是培养学生独立思考、分析问题和解决问题的能力，同时也是传承文化，推动社会发展的过程。

教育思想大讨论，让我对自己的教育观念有了更清晰的认识，让我对自己的教育行为进行了反思和总结。通过讨论，我深刻地认识到，教育需要爱心和耐心，需要不断地学习和提高自己的专业素质，需要不断地探索和实践，才能更好地为学生服务，为教育事业做出更大的贡献。

教育思想大讨论，让我更加深入地认识到了新课程理念的价值和意义。新课程理念强调学生的主体性，强调学生的自主学习和探究能力，强调学生的创新精神和实践能力，强调学生的全面发展和个性化发展。这些理念不仅是我们教学的指导思想，更是我们教育工作的出发点和落脚点。

通过讨论，我也深刻地认识到了教育教学中存在的不足和问题。比如，教育教学中存在着重知识传授、轻能力培养的问题；存在着教师为中心、学生被动接受的问题；存在着评价标准单一、缺乏全面评价的问题等等。这些问题都需要我们在实践中不断地探索和解决。

总之，教育思想大讨论，让我有了很多收获和思考。在今后的教育工作中，我将继续不断地学习和实践，努力提高自己的教育水平，为学生的全面发展做出自己的贡献。

教育思想大讨论题目篇三

在这次教育思想大讨论中，我们深入探讨了教育的本质、目

的价值，提出了以人为本、以学生为中心的教育理念，强调了教育创新和课程改革的重要性。这次讨论不仅让我们重新审视了教育的现状，也让我们深刻认识到了教育的未来发展趋势。

首先，我们认识到教育的本质不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和能力。我们应该注重培养学生的创新思维和实践能力，让他们在未来的社会和职场中具有更强的竞争力。

其次，我们提出了以学生为中心的教育理念，强调学生的个体差异和个性化需求。我们应该关注学生的全面发展，包括身体健康、心理健康、社交能力等方面，让他们在未来的发展中具有更全面的素质。

同时，我们也强调了教育创新的重要性。我们应该注重教学方法和手段的创新，例如项目式学习、翻转课堂等，让学生更加主动地参与到学习中来，提高他们的学习兴趣和效果。

此外，我们还提出了课程改革的重要性。我们应该注重课程内容和教学方法的改革，让课程更加贴近学生的实际需求和未来职业发展的需要，提高学生的综合素质和竞争力。

通过这次讨论，我们也深刻认识到了未来教育的发展趋势。未来教育将更加注重学生的个性化需求和全面发展，注重教育创新和课程改革，注重教师素质和教学能力的提高，让教育更加适应未来社会和职业发展的需要。

最后，我认为，这次讨论让我们更加深入地了解教育的本质和价值，让我们更加坚定了以人为本、以学生为中心的教育理念，也让我们更加清晰地看到了未来教育的发展趋势和方向。我们应该在实践中不断探索和创新，让教育更加适应未来社会和职业发展的需要，为学生的全面发展做出更大的贡献。

教育思想大讨论题目篇四

教育思想大讨论心得应由本人根据自身实际情况书写，以下仅供参考，请您根据自身实际情况撰写。

在这次教育思想大讨论中，我深刻地认识到了教育思想的重要性。作为一名教育工作者，我们需要不断地更新自己的教育理念，不断探索新的教育方法，以适应时代的发展和学生的需求。

在讨论中，我们探讨了教育思想的核心问题，如教育目的、教育内容、教育方法等。我们深入探讨了如何培养学生的创新精神和实践能力，如何培养学生的综合素质和社会责任感。通过与其他教育工作者的交流和讨论，我深刻认识到了教育思想的重要性，也学到了很多新的教育理念和办法。

在讨论中，我们也遇到了很多问题。例如，我们遇到了教育资源不足的问题，如何更好地利用现有资源培养学生的创新能力。我们遇到了教育评价体系不完善的问题，如何建立更加科学、全面的评价体系。通过与其他教育工作者的交流和讨论，我深刻认识到了教育思想的重要性，也学到了很多新的教育理念和办法。

通过这次教育思想大讨论，我深刻认识到了教育思想的重要性，也学到了很多新的教育理念和办法。在未来的工作中，我将更加注重教育思想的更新，更加注重培养学生的创新精神和实践能力，更加注重培养学生的综合素质和社会责任感。同时，我也将更加努力地探索新的教育方法，不断更新自己的教育理念，以适应时代的发展和学生的需求。

总之，这次教育思想大讨论是一次非常有意义的经历。通过与其他教育工作者的交流和讨论，我深刻认识到了教育思想的重要性，也学到了很多新的教育理念和办法。在未来的工作中，我将更加注重教育思想的更新，更加注重培养学生的

创新精神和实践能力，更加注重培养学生的综合素质和社会责任感。同时，我也将更加努力地探索新的教育方法，不断更新自己的教育理念，以适应时代的发展和学生的需求。

教育思想大讨论题目篇五

“于漪”老师是我国语文教育界一位资深教师，“于漪”也逐渐成为一种教育精神和教育理念的象征。“一辈子做教师，一辈子学做教师”是于老师的名言。这体现了于老师的谦逊、执着、负责的精神以及她对于教育工作的热爱。

阅读于漪的文章，我们会发现其中最鲜明的一个观点就是“教文育人”。教文，即教会学生文化知识；育人，即培养人高尚的道德品质。于老师坚决反对把教文和育人对立起来或割裂开来的做法，主张必须在语文训练的过程中进行思想品德的教育。于漪老师重视“学生”的个体，对于“人”本身给予了极大的关注。在教育方法上，于漪老师提出，要以“学生为中心”，了解学生，以学生的需要、学生的基础决定教学的方法和教学的进度。于漪老师关注同学对于知识本身的掌握，更注重在知识的传授过程中对于每一个“人”的培养，包括同学的学习兴趣，个人品德、爱国情操，等等。

于漪老师不是用单纯的言语去突出这些情感，她更以满怀激情来演绎她的名言，就是“丹心一片是关键”。她说老师心中要有一团火，这团火是爱祖国、爱学生的激情。没有爱，就没有教育，激情是教师的基本素质。在五十多年的教育生涯中，于漪老师一次次超越自我，她不顾自己身体健康，背学生上医院；接手乱班，把学生一个个找回来……支撑她的始终是充满胸膛的师爱。她说：“你对孩子是全心全意，还是半心半意、三心二意，孩子心中清清楚楚，只有把爱播撒到孩子心中，他们心中才有你的位置。”她对于学生的爱撒在学生的心间，也在他们的心灵中埋下了爱的种子。这样对于身边的人和生活的爱的教育也扩展到对于爱班、爱国的教育中。

于漪老师对于学生的爱，更体现在她愿意深入地“学生”，尊重学生的状况和现有水平，并根据所了解的学生的状况，有的放矢。我从她的言传身教中体会着她对于教育的责任感，对于同学的爱，她践行着“眼中有人”，即眼中有学生，时时想着学生的需要。她是有心人，经常分析学生的各种练习，了解学生现有的读写水平，并有意识的参加他们的活动，听他们讲话，看他们写的东西，了解他们在看书时遇到的问题，研究他们的学习方法。摸清孩子们的状况，就能依次为依据，决定讲解的取舍详略，才会使得课堂的内容更好的帮助学生。

这样带着问题听讲、学习，就可以积极思维，打主动仗。于老师还主动深入到学生的生活中去，了解大部分学生的感受、困惑和需要。从学生的实际出发，进行相应的练习，使得学生成为学习和课堂的主角。

学生在生活中点滴的进步都给与及时鼓励，并提出新的要求，树立学生的信心，使学生的学习更主动。

兴趣一定要了解学生的个性特征，取长补短，博采众长，寻找适当的方法激发学生的学习兴趣。培养学生的学习兴趣是为了更好地实现教学计划，完成教学任务。

于漪老师看重学生，了解学生，以学生为中心设计课内和课外的内容。她积极在教学上钻研，反思，不断提高自己的专业素养和能力。她让我也深深体会到“胸中有书”是老师不断的追求，只有这样才能更好的以学生为中心，培养学生、服务于学生。胸中有书，要求我们“读懂教材”，根据文道统一的精神去钻研教材，明确每一篇教材的目的和基本要求，决定讲解的取舍详略。另外，要求我们不断与时俱进，扩充自己的专业知识，为同学们拓宽自己的视野、更密切的练习书本知识和实际生活做相应的准备。

教师是一个光荣的职业，我们的事业是“栋梁”和“未来”，这激励着我们以于漪老师为榜样，兢兢业业，上下求索，在

教育中去实践“胸中有书，眼中有人”的教育理念和为人的理念，把学生培养成国家的人才。