

2023年教师个人工作履职情况报告 教师 个人履职情况自查报告(优质8篇)

实践报告是一种通过实际实践活动来总结和反思所学知识的书面材料，它能够帮助我们加深对理论知识的理解，并将其应用于实际情境中。以下是小编为大家收集的报告范文，希望能够给大家提供一些思路和参考。

教师个人工作履职情况报告篇一

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本上说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书

做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，做起来却很难。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

教师个人工作履职情况报告篇二

自工作以来，自己以“乐观、认真、敬业、坦诚、合作”为工作准则，在政治思想、业务水平上有所提高。工作中也取得些微不足道的成绩，这与大家的支持与帮助是分不开的。

1. 专业理论学习欠缺。在工作之余学习了一些业务知识，但对教育教学理论书籍阅读很少，对当今教育前沿理论和相关教育教学问题了解不多，导致教学思想解放不够，对学校教

学引领不够理解提高。

2. 推进课程改革力度弱。在推进课程改革的今天，填鸭式教学模式，优化重组课堂结构，构建高效课堂、快乐轻松的学习新框架势在必行。由于自身理论的欠缺和思想禁锢，执行课程改革推进力度不大，传统教学仍占据课堂的主导地位。本人对教育教学理论缺少真正的认知，经验型的教学缺少系统的梳理和专业引领，因而出现教学中重知识、轻能力，重解题、轻规律的现象，导致题海战术、等不规范的教学行为出现。

3. 深入课堂不够。每学期期虽能坚持听课15节以上，但与自己的目标 and 学校要求还有差距。对每个学生的学习情况，未能全部深入掌握。

4. 师生交流不多。面对学生个人的工作定位不准。好像什么事都应负责，又好像什么事都与我无关。每天都要处理日常琐碎事务，导致除上课，听课外，在办公室坐的时间较多，进入教室学生交流时间少，对学生的想法了解不够，工作重点不突出。

2. 推进高效课堂改革。把学生主动推向自主学习的主体地位，坚持高效课堂模式教学，不但公开课用这个模式，平常课也要用这个模式，不但新课用这个模式，习题课、复习课、评析课也要用这个模式，发挥教师个性，尊重教师独特的风格。教学处进一步加强常规检查督促，加强高效课堂教学模式。

3. 进一步深入课堂、深入学生。在完成日常工作事务的基础上，积极参加科组教研活动，与教师和学生加强交流，深入了解教育教学情况，为改进工作掌握真实材料。

教师个人工作履职情况报告篇三

积极参加岗位培训，认真参与师德学习，力求学有所思，思

有所得，得有所行动；立足岗位静心观照、精心思索，潜心修炼，进一步修正自己对教育内涵与教师角色的理解和定位。

或许庸常之人，奢谈追求境界，可是滚滚红尘，难免不受职业倦怠的困扰，我想：教师是职业，必须力争“不求有功，但求无过”的职业底线；教师是事业，必须遵奉“学高为师，身正为范”的精神操守□xx年9月荣获浙江省师德楷模荣誉称号；这是我教学生涯以来的最大褒奖，我受之有愧，无以汇报，只有严谨做人，踏实做事，决不做秀！

坚持学习，向课本学习：踏踏实实做人，认认真真教学，静静心教书，努力拒绝平庸，努力摆脱繁琐，我想在书里可以追求我的教育梦想，在梦想中抒写我的教育神话！一年来，理论类读了五六本，学科类读了七八本，文学类读了十来本。

向同伴学习，向专家学习，跟从名师，寻找不断与名家进行交流□xx年12月很荣幸入选由国家教育部、财政部发起的为期15天的“国培计划”北京大学高中语文研修班学习与深造，获益匪浅。

坚信学科教学的有效性，取决于学科教学的含金量，也取决于教师的学科精神与专业化水平。

立足学情，聚焦课堂，加强教学有效——力争以研究者的心态，置身于教学情境之中，不停反思、探究，寻找有效教学策略。

立足反思，审视问题，加强课题研究——树立科研为教学教研服务的意识，为教师专业发展导航的思想，遵循课题研究从产生问题——主题研讨——课题研究，从实践中来，到实践中，主持xx大学资助课题□xx□研究已经通过中期评估，参与并策划负责学校省级规划课题暨学校主干课题的实践研究。

立足课改，直面现状，加强课程管理——xx年撰写□xx□发表

于全国教育类核心期刊□xx□□xx年高中语文学科论文与课堂教学案例双双获得县年度奖□xx年学校也荣获县教科研先进集体。

一年来，致力于学校书香校园建设，打造了在县里有知名度的学校书香品牌栏目：午间大课堂活动，建构师生对话互动平台，该栏目xx年4月荣获县最佳创意奖。与语文组联手成功举办洞一中第二届红五月中华经典诗文大型朗诵比赛大会，即将举办第三届红五月中华经典诗文朗诵大赛□xx学年策划并组织的金秋书香校园读书节获得县优秀读书节组织奖。

作为县六届政协委员，积极参政议政，积极建言献策，不断寻求教育的话语权□xx年入选县政协科教文史专委会委员□xx年2月六届五次政协会议上获得最佳委员称号□xx年4月，受聘担任县政协第六届县委员会特约监督员。

今后的专业发展规划与目标是：立足新课程，聚焦新课堂，打磨自己专业化，不断涵养自身学科素养，不断提升教育教学境界，努力成为科研型、学者型教师。

教师个人工作履职情况报告篇四

述职报告是述职者总结经验、改进工作、提高个人素质的一个途径。医生的履职报告怎么写？以下是小编收集整理有关医生个人履职工作情况报告，欢迎大家前来阅读。

一年的时间就这样走过了，今年对我来说，也是一个相当值得怀念的一年，现将工作汇报如下：

一、思想上政治上始终保持一致，紧紧围绕医院开展的廉洁自律主题。

从事医疗活动，紧跟国际国内形势，拒绝行贿、受贿，拒绝商业回扣行为，严格要求自己；服从领导，团结同事，爱岗敬业，未发生一起医疗差错与纠纷；工作中，一切以病人为

中心，全心全意为病人着想！

二、在分管院长的领导下，业务上秉承过去的优良传统和作风。

认真学习，勤于总结，对过去的经验进行“去粗取精、去伪存真、由表及里、去其糟粕、取其精华”。理论与实践相结合，出色完成临床各项诊疗任务。

三、工作业绩与上年相比，门诊人次有所增加。

日间诊疗业务有所提高；学习掌握眼科各项诊疗技术。认真执行国家基本药物目录制度，使用基本药物，满足病人需求的同时减低就医成本。

今后，要更加善于学习、善于总结，与时俱进，紧跟时代步伐，学习掌握更新更好的医学技术，造福社会，造福病人的同时，完善丰富自己的人生。

作为一名医师，必须要有高度的责任感。救死扶伤是我们的天职，我相信随着时间的增长，我的医术会得到更多的提高。不过这些不是最重要的，思想才是第一，只要本着为人民服务的态度，我就能够做的更好，相信我能够做好。医师的责任和天职就是这样，我会在来年工作的更好的！

过去的一年，在各级主管部门的直接领导下，本人认真开展各项医疗工作，坚决贯彻执行各级领导安排和布置的各项工作和任务，全面履行了一名基层医生的岗位职责。

思想政治方面，以党员标准要求自己，努力提升职业道德素质。始终坚持党的路线、方针、政策，不断提高自己的政治理论水平，积极参加各项政治活动，更加坚定了对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对改革开放和社会主义现代化建设的信心。始终坚持全心全意为人民服务的主义

导思想，遵守各项法律、法规、规章和诊疗技术规范、常规，加强医风医德修养，具有较好的职业道德和敬业精神。

医疗业务方面，本着为民众健康服务，兢兢业业做好本职工作。“救死扶伤，治病救人”是医疗工作者的职责所在，也是社会文明的重要组成部分，医疗工作的进步在社会发展中具有不可替代的作用，为此，我以对患者负责的精神，积极做好各项工作，关心、爱护、尊重患者，保护患者隐私；严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程；一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治；认真完成了上级布置的各项任务。

专业技能方面，珍惜每一次学习机会，自觉提升治病救命本领。作为一名年青的儿科医生，我知道自己的专业技能还有很大的提升空间，为此，我买了和等儿科专业用书以自学，不断巩固专业理论；注意总结工作中遇到的问题，一有机会就向科室中经验丰富的人请教，直到把问题解决掉；坚持业务学习不放松，认真完成继续教育各期学习，并通过了各期的考核；每年积极参加主管部门举办的规范化培训，聆听著名专家学者的学术讲座，并经常阅读医学期刊和网络信息，了解新的医疗知识和医疗技术，从而开阔视野，扩大知识面，不断汲取新的营养，促进自己业务水平的不断提高。

在医院、科室领导的帮助和同道们的支持下，本人基本上能够较好地完成作为一个基层医生的各项工作和任务。在今后工作中，自己将不断加强理论学习，坚持理论联系实际并为实际服务的原则，努力克服理论上的不足和实际能力的不足，努力创造更加优异的工作成绩。

本人自从事乡村医生工作以来，在市卫生局、区卫生局及乡卫生院的领导下，紧紧围绕农村卫生发展大局，认真开展各项医疗工作，全面贯彻执行各级领导安排和布置的各项任务，全面履行了乡村医生岗位职责。

自20__年负责计划免疫接种工作以来，累计接种4000余人次，无一例因技术操作等因素出现过不良反应。曾先后参加了县疾控中心举办的免疫规划相关知识及扩大免疫规划知识等培训。并能积极响应国家号召，认真落实各项方针，使扩大免疫规划工作及时有效地落到实处。

20__年开展农村合作医疗，本人能积极协助村干部做好宣传工作，主动向村民介绍新型农村合作医疗内容及补偿办法。累计接待本村患者400余人次，外村患者80余人次。能够做到小病不出村，从根本上解决了广大村民看病难、看病贵的问题。并能认真做好门诊病志及处方管理，详细填写门诊补偿登记表，及时上报。

本人能够认真并负责地做好医疗工作，在工作中，深切的认识到一个合格的基层卫生所医生应具备的素质和条件。努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习。通过学习从而极大地开阔了视野，很好地扩大了知识面。始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握基层卫生所的常见病、多发病诊治技术，能熟练诊断处理一些常见病、多发病。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治。几年来，本人认认真真工作，踏踏实实做事，从未发生一起差错事故，也从未同病人发生一起纠纷。

多年来，在各级领导的帮助和同道们的支持下，无论是思想方面，还是业务方面，都取得了一定成绩，并得到上级领导和广大村民的一致好评。但与其它同道相比还有差距，自己尚须进一步加强理论学习，并坚持理论联系实际并为实际服务的原则，学以致用、用有所成。在今后工作中，我仍将一如既往的对待工作认真负责；对待学习一丝不苟；对待患者热情周到，尽自己最大努力，更加扎实地做一名合格的乡村医生。

一年来，在领导班子和院长的正确领导下，在医院各科室的

支持下，在全科室人员和村妇保医生的合作下。我妇产科认真贯彻落实《妇婴保健法》深入开展母婴保健各项工作，为提高我镇出生人口素质，降低孕产妇、围产儿死亡率，减少出生缺陷及残疾做出了应有的贡献。

这一年中我科医务人员齐心协力，在工作上积极主动，不断解放思想、更新观念、树立高度的事业心何责任心。围绕科室工作性质，围绕医院中心工作，求真务实、踏实苦干，较好地完成了本科室的各项工作任务，取得了一些成绩，现将工作情况总结如下：

一、努力学习，提高科室整体素质，提高科室业务水平。

学习有关妇幼卫生知识，写下了大量与业务水平有关的知识，丰富理论知识，用理论技术指导业务工作，能熟练掌握妇产科的常见病、多发病及疑难病症的诊疗技术，诊治妇产科各种常见病、多发病。工作中严格执行各项工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人。独立完成五六拾例剖宫产及其他妇产科手术，使产妇及病人都能健康出院。从无差错事故的发生。

二、培训村妇保医生、提升整体业务水平。

针对村妇保医生知识参差不齐的现状，给他们讲解产妇、孕妇的保健知识，产后访视、母乳喂养知识等内容。使得他们业务素质得到了相应的提高。并要求月报表分村管理，按时准确上报。

三、医患沟通到位

科室人员相互理解、团结一致。对住院分娩的孕妇，观察产程严密，耐心做好医患沟通，让孕妇及家属了解产程过程及可能发生的情况，让其心理有数，并有一个心理准备及理解过程。对一异常情况处理及时，手术病人严格把握手术指针，

对危重病人进行尽快治疗并及时会诊，手术严格无菌操作，无一例产褥感染，今年住院分娩人次达__人次左右。剖宫产手术__人次左右。住院分娩率达__%以上。

四、加强孕产妇手流管理，对孕产妇实行分村管理、分工明确。

要求围产期保健卡填写及时，并能及时输入微机，有效地进行信息化管理，督促产妇定期产检，且产后__天母婴能及时到院体检。提高高危孕产妇的筛查及管理，对高危孕产妇实行专案管理。提高高危孕产妇筛查能力和危重病例应急处理、转诊能力。通过各级产科医务人员及妇幼人员的能力协作，对高危孕产妇进行跟踪管理及信息化管理。

五、对孕产期妇女进行知识宣传教育。

利用各科渠道宣传卫生保健知识。免费为孕产妇体检，并对孕产妇进行专项补助积极给予准备其应有的资料，并积极为产妇及新生儿检查、新生儿疾病筛查达90%以上。

六、科室消毒责任明确、正规、及时记录

七、对全镇育龄妇女进行普查、普治工作。

八、合理安班排班制度及首诊负责制度，杜绝了医疗事故的发生。

综上所述，本人从政治表现、任职年限、业务技术、科研能力等方面已经具备了晋升副主任医师资格，评聘后，本人将认真履行职责，努力做好各项工作，为妇幼卫生事业贡献毕生力量。

尊敬的领导：

时间飞逝，不知不觉间我来到院工作已有一年了，在这一年里，我在医生和____老师的关心与直接领导下，及同事们的团结协作下，认真钻研业务知识，努力提高理论水平，较好的完成了院领导布置的各项医务工作，在思想、学习和工作等方面也变得更加成熟。

扪心自问，我认为我在医生这份工作上做的还是比较称职的。回顾刚到卫生所上班时，因为环境的陌生，对老人情况也不太熟悉，心中还是有些忐忑的。但让我安心的是，福利院大的工作环境很宽松，而卫生所这个小的工作环境又很有效率，我的同事们都对我的工作给予了大大小小的支持、帮助，以及各个方面的协作，使我在短时间内就熟悉并掌控了自己的工作内容。

为了给老人做好医疗服务，我向崔医生等经验丰富的前辈请教学习，自己摸索实践，踏踏实实做好本职工作，认真地完成各项工作任务，积极主动学习专业知识，在很短的时间内明确了工作的流程和方向，提高了工作能力;而我也在具体的工作过程中形成了清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作，并且我的工作也得到了老人及家属的认可。其实我知道自己不怎么聪明，能力也不是的，只有踏踏实实工作，努力学习吸收各项新的专业知识，我才能做好老人生命健康的守护者。

当然，我在工作中仍有不足之处，以后我在工作中会更加细心、耐心，做好微笑服务，端正工作态度，使老人得到更好的医疗服务。今天，我为自己是____院的一员而骄傲，而在今后工作中，我将加倍努力，为养老事业做出自己应有的贡献。

20x年度以来，作为一名妇产科医生，在上级主管部门的领导下。在院长的支持配合下，我院妇产科工作取得了一定的成绩，现将个人今年以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，始终坚持党的路线、方针、政策，认真学

习思想，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，坚持改革、发展和进步，不断提高自己的政治理论水平。积极参加各项政治活动、维护领导、团结同志，具有良好的职业道德和敬业精神，工作任劳任怨、呕心沥血、多次到上级医院培训学习。

在工作期间，积极围绕妇幼卫生工作方针，以提高管理水平和业务能力为前提，以增强理论知识和提高业务技能为基础，坚持走临床和社会工作相结合的道路，积极配合全院职工齐心协力、努力工作，认真完成了各项工作任务。

在工作中，本人深切的认识到一个合格的妇产科医生应具备的素质和条件，努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，学习有关妇幼卫生知识，丰富了自己的理论知识。经常参加培训学习聆听上级专家学者的讲课，上半年到中医院进修学习新的医疗知识和医疗技术，从而开阔了视野，扩大了知识面。

始终坚持用新的理论及技术应用到工作中去，能熟练掌握妇产科的常见病、多发病及疑难病症的诊治技术，能熟练诊断处理产科疾病、宫颈糜烂、等及其他产科并发症及合并症，熟练诊治妇科各种急症、重症，独立进行妇产科常用手术及各种计划生育手术。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，在程度上避免了误诊误治。

自从事妇产科以来，本人诊治的妇产科疾病诊断治疗准确率在80%以上、独立完成数例其他妇产科手术，病人都能按时出院，从无差错事故的发生。真正发挥了业务骨干作用。本人在工作期间，格按照上级妇幼工作要求，认真制定了切实可行的工作指标和计划。

医患沟通到位，科室人员相互理解，团结一致，对住院分娩病人的孕妇，观察产程严密，耐心做好医患沟通让孕妇及家

属了解产程过程及可能发生的情况，让其心理有数，并有一个心理准备及理解过程，手术病人严格把握手术指针，对危重病人进行尽快治疗，手术严格无菌操作，无一例产褥感染。

严格自己遵守排班制度及首诊负责制，杜绝了医疗事故的发生。科室消毒责任明确，正规，及时记录。

总之，在这一年中无论在工作中或技术水平上都有很大的提高，自己也还有很多不足之处，需要进一步提高各种业务素质和理论水平，提高文字水平和综合素质，使自己圆满出色地完成本职工作；希望在明年的工作中再接再厉。

尊敬的领导：

您好！

作为一名医生，我的工作职责就是“竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维系医术的圣洁和荣誉，救死扶伤”。作为一名基层的医务工作者新手，我不辞艰辛，执着追求。乡镇医疗卫生工作是预防为主、防治结合的卫生机构，是农村三级卫生服务网的枢纽，是新型农村合作医疗制度的重要服务载体。从20_年至20_年至今，三年来的的实践工作，我自己工作有很多的思考和感受，在这里我作一下简单的陈述：

一、努力学习，不断提高政治理论水平和业务素质

在实践的工作中，把“实践”作为检验理论的唯一标准，工作中的点点滴滴，使我越来越深刻地认识到在当今残酷的社会竞争中，知识更新的必要性，现实驱使着我，只有抓紧一切可以利用的时间努力学习，才能适应日趋激烈的竞争，胜任本职工作，否则，终究要被现实所淘汰。努力学习各种科学理论知识，学习各种法律、法规和党政策，领会上级部门重大会议精神，在政治上、思想上始终同党同组织保持一致，保证在实践工作上不偏离正确的轨道。同时，在实践中不断

总结经验教训并结合本职工作，我认真学习有关国家医疗卫生政策，医疗卫生理论及技能，不断武装自己的头脑。并根据工作中实际情况，努力用理论指导实践，以客观事实为依据，解决自己在工作中遇到的问题。希望，将来回首自己所做的工作时不因碌碌无为而后悔，不因虚度时光而羞愧。

二、恪尽职守，踏实工作

当我们步入神圣的医学学府的时候起，我就谨庄严宣誓过：“我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维系医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求。为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身”。今天，我不断的努力着。基层医疗工作，更使用我深深的体会到，作为一名基层医疗工作者，肩负的重任和应尽的职责。按照分工，摆正位置，做到不越位，不离任，严格遵守职责，完成本职工作。只有把位置任准，把职责搞清，团结同志、诚恳待人，脚踏实地，忠于职守、勤奋工作，一步一个脚印，认认真真工作，才能完成好本职工作，做好我作为一名基层医疗报务工作者的本职工作。在门诊，往院的诊疗工作中，我随时肩负着_户，共1万7千多口人及处来人口的健康。_天，天天随诊。那怕是节假日，休息日，时时应诊。

不管是在任何时候，不耽误病人治疗，不推诿病人，理智诊疗。平等待人，不欺贫爱富，关心，体贴，同情每一位就诊的患者。做到合理检查、合理治疗，合理收费。在新型农村合作医疗的诊疗中，严格按照新型农村合作医疗就诊规则，开展门诊，往院的诊疗工作。、相关政策宣传及居民健康教育方面，从_年新合医在我乡开展以来，本人认真学习新型农村合作医疗政策及相关新型农村合医疗会议精神与新型农村合作医疗诊疗制度，组织村医生及本院职工进行培训学习，并利用赶集、到卫生室督导检查和下村体验时间及平时诊疗工作中，以发放宣传资料等方式宣传新合医工作。以电话、

现场咨询及发放资料等方式，开展居民健康教育工作。

安全生产维稳管理、新型农村合医疗管理。创造安全舒适的工作环境，是日常工作正常开展的前提，20_年的本院的安全生产维稳管理，本人通过职工的会议培训，使全院职工安全意识有明显提高，通过组织安全生产隐患排查，使我院的事故发生率全年为零，保证了我院日常工作正学开展。在日常的工作中注意搜集、汇总、反馈及时上报各新型农村合医疗管理方面的意见和材料，为院领导班子更好地决策，并协助管理我院及我乡的新合医及乡村一体化工作。

述职人：__

教师个人工作履职情况报告篇五

我于20xx年7月师范毕业，从事教育教学工作7年多，在小学任教1年，中学任教6年，班主任工作4年。自从踏上讲台，任教以来，我用心履行教师的职责，现将任职以来的工作自查如下：

我以满怀的激情和热情融入到实际的教育教学工作中，关心，赏识，爱护每一个学生一向是我工作的特点，7年来不管在哪所学校任教，应对不同的班级，不同的学生，我一如既往的用真诚换来的是学生们的喜爱，在工作生活中与大家和睦相处，团结协作，做到以大局为重，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的工作。

本人热爱共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我用心要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度用心参加学校的各类政治学习，寒暑假及上班时都参加了继续教育，国培学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。

7年的教学，工作期间我在万寿小学，镇第一初级中学任教，分别担任过物理，地理，生物，音乐，及小学各个科目的教学工作，做了3年的班主任。丰富的教学经历，让我在应对学生的时候，有了更多的热情，更多的更好的教学经验和方法。我在仁义中学任教六年，有三四年的班主任工作经验，我所带的班级每个学期都拿到了“礼貌班级”称号。我认真的工作，教书与育人，教人学孝，学善，传递知识，传递完美，也传递幸福。弘扬弟子规及国学精髓，用真诚和热情去上好每一节课，做好每一天的工作。做好一个学生喜欢，同事喜爱，领导满意的真正的好老师。此刻任二年级二班的班主任和物理教学工作。

由于我对工作高度负责，用心进取，顺利完成各项工作任务，并且取得优异成绩：任职以来，所带班级各班级各方面都走在同年级之首；安全卫生、读书活动，各种比赛均获学校奖励。用心参加教育教研活动，认真总结教育教学经验，用心撰写教育论文。我所在的课堂，孩子们学得很幸福很快乐。因此每个学期我都获得校级、镇级优秀班主任，及各种优秀指导奖。

在任职期间，我遵纪守法，认真履行教师职责，用心承担并完成上级安排的各项工作任务，处处做神圣表率，忠心耿耿工作，切实提高教育教学质量。认真领会现代教育思想、教育观念。努力学习，掌握现代化教育方法和现代教育手段。

由于我还年轻教学经验还不足，应对学生的调皮捣蛋有时会发脾气，也会骂他们，但是一分耕耘，一分收获。在这7年工作生活中，我带着孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，在实践中，不断总结经验，不断学习，不断进步，不断突破，发挥我的特长，发挥我的潜能，争取再创佳绩。

教师个人工作履职情况报告篇六

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，回顾一段时间工作的付出，总体情况有好有坏，我想这个时候，你需要写一份自查报告了。如何把自查报告做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的教师个人履职情况自查报告范文（精选7篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人履职情况自查报告1

我于20xx年7月师范毕业，从事教育教学工作7年多，在小学任教1年，中学任教6年，班主任工作4年。自从踏上讲台，任教以来，我用心履行教师的职责，现将任职以来的工作自查如下：

一、良好的政治思想表现及满怀激情的工作热情

我以满怀的激情和热情融入到实际的教育教学工作中，关心，赏识，爱护每一个学生一向是我工作的特点，7年来不管在哪所学校任教，应对不同的班级，不同的学生，我一如既往的用真诚换来的是学生们的喜爱，在工作生活中与大家和睦相处，团结协作，做到以大局为重，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的工作。

本人热爱共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我用心要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度用心参加学校的各类政治学习，寒暑假及上班时间都参加了继续教育，国培学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。

二、扎实的专业知识，较强的教育教学潜力

7年的教学，工作期间我在万寿小学，镇第一初级中学任教，分别担任过物理，地理，生物，音乐，及小学各个科目的教学工作，做了3年的班主任。丰富的教学经历，让我在应对学生的时候，有了更多的热情，更多的更好的教学经验和方法。我在仁义中学任教六年，有三四年的班主任工作经验，我所带的班级每个学期都拿到了“礼貌班级”称号。我认真的工作，教书与育人，教人学孝，学善，传递知识，传递完美，也传递幸福。弘扬弟子规及国学精髓，用真诚和热情去上好每一节课，做好每一天的工作。做好一个学生喜欢，同事喜爱，领导满意的真正的好老师。此刻任二年级二班的班主任和物理教学工作。

三、优异的工作成绩

由于我对工作高度负责，用心进取，顺利完成各项工作任务，并且取得优异成绩：任职以来，所带班级各班级各方面都走在同年级之首；安全卫生、读书活动，各种比赛均获学校奖励。用心参加教育教学研究活动，认真总结教育教学经验，用心撰写教育论文。我所在的课堂，孩子们学得很幸福很快乐。因此每个学期我都获得校级、镇级优秀班主任，及各种优秀指导奖。

四、履行职责

在任职期间，我遵纪守法，认真履行教师职责，用心承担并完成上级安排的各项工作任务，处处做神圣表率，忠心耿耿工作，切实提高教育教学质量。认真领会现代教育思想、教育观念。努力学习，掌握现代化教育方法和现代教育手段。

五、待提高问题

由于我还年轻教学经验还不足，应对学生的调皮捣蛋有时会发脾气，也会骂他们，但是一分耕耘，一分收获。在这7年工作生活中，我带着孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。我

与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，在实践中，不断总结经验，不断学习，不断进步，不断突破，发挥我的.特长，发挥我的潜能，争取再创佳绩。

教师个人履职情况自查报告2

作为学校的一员，本人认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的问题，及时发现，及时改正，总体情况如下：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

作为一名数学教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时的教学工作中，我努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，三、存在的主要问题：

1、工作态度方面：教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，听课少，没有把教学经验总结下来。

2、业务研究方面：能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。

对业务知识的深入掌握不够重视，对问题采取逃避的方法，自己没有一整套学习业务知识的计划，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作作风方面：对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神。

四、改进措施：

1. 努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强教研学习和业务学习。

2. 学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。多听各位教师的课程，遇到不会的问题虚心向各位老师请教，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

3. 树立起良好的师德风范。为广大学生做出榜样，切实做好教书育人工作。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献，做一名合格的青年教师。

教师个人履职情况自查报告3

从教三十余年来，我始终坚持认真学习，加强自身修养，不断提高思想境界，用先进的思想武装头脑。在学习中，既学廉政理论，又学业务；既学政治，又学法律知识，自觉抵制各种错误思想的侵蚀。加强党性锻炼，自觉在思想上自律，树立正确的道德追求。我深刻地认识到，作为在教育战线上工

作的我们，要用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。

作为一名教师，要做到清正廉洁，就要安于乐教，甘于奉献，不能为社会上的金钱诱惑所动，要把职业当作自己的事业来完成，不能把它作为自己的谋生的手段来看待。作为教师要有良好的师风和教风，要有强烈的工作责任心和爱校如家的主人翁思想和团队意识，要教好每一个学生，上好每一节课，管理好每一个班级，真正得到学生、家长和社会的尊重和认可。因此，我在日常教学中廉洁从教，拒绝“有偿家教”、拒绝“家长馈赠”；爱岗敬业，把教育事业作为自己追求的事业与良心工作，热爱每一个学生；为人师表，做学生的表率，不折不扣的执行党的教育方针和政策。

从教三十年来，我总是兢兢业业的工作在教育教学战线上，从不利用自己的身份，从不利用职务之便，私设课外辅导班，收取补课费；从不向学生推销学习资料，从中获取回扣；从不接受家长宴请，收受家长礼物和馈赠；从不委托家长做任何超出与教育学生有关的事。并向来以此现象为耻，自觉抵制这种腐败不良之风；从不体罚学生，做有悖于学生身心发展的事，关心每一个学生，学习有困难的学生和生活拮据的学生主动帮助，付出爱心，鼓励他们克服困难。坚决做到：不向学生推销教辅资料及其他商品；不索要或接受学生、家长财物；不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情。

但是，静下心来，认真反思，工作还有急躁的时候，遇到学习不认真的学生，自己有时也是难压火气，声音总会提高八度，做不到耐心、细心，循循善诱，这也是今后值得注意的地方。

在今后的工作中，我还要加强学习，不断修生养性，提高思想与业务修养，更加关注学生，使其全面健康发展，会时刻记住自己的党员身份和教师身份，时时自省、自警、自励，

开展经常性批评与自我批评，廉洁从教，以身作则。

教师个人履职情况自查报告4

自工作以来，自己以“乐观、认真、敬业、坦诚、合作”为工作准则，在政治思想、业务水平上有所提高。工作中也取得些微不足道的成绩，这与大家的支持与帮助是分不开的。

一、存在的问题

1. 专业理论学习欠缺。在工作之余学习了一些业务知识，但对教育教学理论书籍阅读很少，对当今教育前沿理论和相关教育教学问题了解不多，导致教学思想解放不够，对学校教学引领不够理解提高。

2. 推进课程改革力度弱。在推进课程改革的今天，填鸭式教学模式，优化重组课堂结构，构建高效课堂、快乐轻松的学习新框架势在必行。由于自身理论的欠缺和思想禁锢，执行课程改革推进力度不大，传统教学仍占据课堂的主导地位。本人对教育教学理论缺少真正的认知，经验型的教学缺少系统的梳理和专业引领，因而出现教学中重知识、轻能力，重解题、轻规律的现象，导致题海战术、等不规范的教学行为出现。

3. 深入课堂不够。每学期期虽能坚持听课15节以上，但与自己的目标和学校要求还有差距。对每个学生的学习情况，未能全部深入掌握。

4. 师生交流不多。面对学生个人的工作定位不准。好像什么事都应负责，又好像什么事都与我无关。每天都要处理日常琐碎事务，导致除上课，听课外，在办公室坐的时间较多，进入教室学生交流时间少，对学生的想法了解不够，工作重点不突出。

二、改进办法

2. 推进高效课堂改革。把学生主动推向自主学习的主体地位，坚持高效课堂模式教学，不但公开课用这个模式，平常课也要用这个模式，不但新课用这个模式，习题课、复习课、评析课也要用这个模式，发挥教师个性，尊重教师独特的风格。教学处进一步加强常规检查督促，加强高效课堂教学模式。

3. 进一步深入课堂、深入学生。在完成日常工作事务的基础上，积极参加科组教研活动，与教师和学生加强交流，深入了解教育教学情况，为改进工作掌握真实材料。

教师个人履职情况自查报告5

孔子曰：学而不思则罔，干工作也是这样，如果对自己的工作没有深刻的反思和自查，那么我们的教学工作水平和业务水平就永远不会提高的，不知不觉开学一个多月了，通过新学期的教学实践，我觉得各方面都值得去认真自查和反思。

一、政治思想方面

本人始终不断提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，

努力提高音乐教育的教学质量。

三、为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

四、团结协作方面

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

通过学习《中小学教师职业道德规范》以及我市教育局组织的暑假的学习培训，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：1、音乐理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为懒于动笔写作，积累得相当少。

4、与学生家长缺乏有效的沟通，缺乏课外对学生的了解和指

导。

教师个人履职情况自查报告6

工作不够主动

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

工作不够深入

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

专业发展意识不强

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

缺乏坚持精神

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来

一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，做起来却很难。

缺乏反思精神

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

教师个人履职情况自查报告7

身为一名今年新上任的老师，我必须要时刻谨记作为教师所具备的自身修养。通过学习相关教育法律法规文件精神以及岗前培训，让我在思想上对教师有了深刻的认识，对师德师风有了深刻的体会，在教育教学中明确了工作的指导方

向，但是由于经验的问题，在任教的过程中我还是存在着一些问题。

1、工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中由于经验不足而造成有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不深刻，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、针对一些上课不遵守纪律、不认真学习的学生，我还会出现让他们站起来的。

问题出现的原因：

1、对各个年级不同阶段学生的心理研究的还不够透彻，对各种类型的孩子在上课过程中出现的一些不好的行为整理的还不够全面。

2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

3、教研力度不够，只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，不善于积累。

4、使用多媒体教学较少，有现实条件的限制，也有个人因素。

今后的改进方向：

1、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

2、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

3、树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

4、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

5、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

6、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

教师个人工作履职情况报告篇七

我自1996年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学

上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这

种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所

表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

97年至20xx年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分[]20xx年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。98年度，××同学获得区文言文知识竞赛三等奖;99年度，××同学获得区文言文知识竞赛一等奖，××同学获得区朗诵比赛三等奖;20xx年度，××同学获得市环境征文三等奖。

三、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。

我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生叫××，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如99届我班有一个学生叫××，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想

和习惯又岂是一朝一夕能改变的?于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教，97年到20xx年，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定，1999年，我被评为“白云区优秀德育工作者”，还参加了9月10日在白云区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现。20xx年，我的年度考核被学校评为“优秀”，还获得了白云区的嘉奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。1999年，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，

言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师个人工作履职情况报告篇八

这学年，我担任35班语文教学和八年级三个班190余名学生的地理教学。通过努力，我完成了“课标”要求，按预期教学计划实现了教学目的。

这学年，我的语文教学目的：按新课标要求，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”式教学；根据课标和学生实际对教材进行整合；逐步体现学生在学习中的主体地位，强化生活语文功能，促进学生语文素养进一步提高。为了实现这一目标，我采取了以下措施：

1、尽可能运用多媒体手段教学，将抽象理念或意境形象化，唤起学生联想和想像力，用自己的阅历和情感来感受内容和作者思想感情；唤起学生问题意识，激发学生学习兴趣。

2、认真抓好听、读、说、写的训练，注重培养学生语言交际能力和表达能力。每周记日记三则，每天练字50个以上，作好语文笔记，美文摘录。

3倡导学生扩大阅读面，掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，增强学习后劲。

经过学生的努力，我不定期的检查跟踪，学生的语文学习能力有了显著提高，对语文基础知识的掌握更加丰富。

对于地理教学，这学年的教学目的是：培养学生的科学兴趣和科学方法，培养学生读图能力以及通过读图获取相应地理知识的能力。了解世界地理中的“海洋与陆地”分布与变迁，

“气候”，“居民”，“地区发展差异”和区域认识角度；掌握中国地理中的“疆域与人口”，“自然环境与自然资源”，“经济与文化”状况，掌握地理知识在生活中的运用。为了达到此目的，我采取了下面措施：

1、平时学习中，引导学生学习对生活有用的地理，学习对终身发展有用的地理，引导从现实生活的经历与体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，鼓励积极探究，使学生了解地理知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

2、构建基于现代信息技术上的开放式地理课程和教法，从内容的选择到教法的使用，满足学生多样化的学习需求。

3、建立学习过程与学习结果并重的评价机制。实行平时学习、提问、中期、期末四级评价体系，实现评价目标多元化，评价手段的多样化，注重学习过程中对学生自信心的激励性评价。

4、让学生作好各章节地理基础知识点的整理与归纳。

基于采取以上措施，在地理教学中，学生学习互动性强，参与兴趣浓，相当一部分学生能在课堂上掌握所学内容。

除了上述教学外，我在教育学生时尽可能以情感人，以理服人；在班级管理学生管理中，问明情况，宽严相济，不给懒惰者以可乘之机；我按时参加学校组织的政治学习和业务学习，从没旷课和无故请假；我能按时完成学校交办的其他任务，能协同各教师工作。总之，我认为我自己：勤于学习、执教有方、能有平和的心态面对教育教学，我尽到了一个教师应尽的职责。