

# 备考研讨会总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 备考研讨会总结篇一

初中地理是我国中学教育中的一门重要课程。作为地球科学的一个分支，它是研究地球表层及其自然环境和人类活动的学科。学习地理不仅能够帮助我们更好地了解自然和人文环境，还能够提高我们的综合分析和解决问题的能力。在复习研讨中，我有了以下心得体会。

### 一、加强地理概念的记忆

地理学科很注重概念的掌握。无论是地形、气候、地貌还是水文，都需要掌握相应的概念。而我们在学习地理时，也不能遗忘掉这一方面。对于重要的概念，例如地球上的各种气候带，地形的各种类型等，我们需要反复梳理，记忆并且理解。

### 二、多媒体学习

在学习地理时，学生可以多采用多媒体的手段来学习。例如在了解地球的自转和公转时，可以通过3D模型模拟出地球的运动轨迹。这样学生们可以更形象的了解地球的运动规律。还可以观看各类名校的课程视频，进行自主学习和巩固。

### 三、多做综合练习

地理的复习一定要注重题目的练习。通过练习，既可以检视

自己的知识点掌握情况，也可以发现自己存在的不足，有针对性的弥补。如何做题也是非常关键的一点，我们一定要注意题目中的关键词，并且要注意信息的表述和阐释。只有做了大量的练习题，才有可能在考试中取得好的成绩。

#### 四、掌握地图运用

学习地理，不可避免的要用到地图。在学校分享的复习研讨中，老师介绍了很多有关地图的知识。例如，要理解地图投影方式的选择以及不同国家的地图标准。此外还要掌握地形图、气象图、流量图、种植区图等地图的制作和使用技巧。

#### 五、了解局势和进展

学习地理不仅仅是囿于书本知识，还需要关注当前世界各种地理局势和进展情况。例如，当前海洋环境问题、气候变化、资源枯竭等问题都需要我们关注。了解这些情况，可以让我们更加深入的理解地理知识的重要性，并且可以使我们更好的关注我们自己的家园——地球。

总之，学习地理，需要我们有大量的思考和综合分析能力，需要我们正确认识各地形、气候和文化地理特征，需要我们了解地球上的各种环境问题及其解决办法。在复习研讨中，我逐渐学会如何精准答题的技巧，并且通过老师和同学的分享，不断拓宽了自己的知识面。我也希望，以后在学习中能够继续掌握学习方法和经验，在各科目中都有好的成绩。

## 备考研讨会总结篇二

语文学科工作简报：

3月18日(周二)，十省市高三语文教研活动在我校举行。本次教研活动的主题是诊断高三后期教学。在学校领导的主持下，在高三语文备课组的精心筹划下，圆满完成了为期一天的紧

张而有序的教研活动。

上午三四节又高三青年才俊xx和xx两位老师献课，下午与会嘉宾齐聚项家园大风堂就两堂课以及高三后期复习相关问题做了交流。

从与会嘉宾反馈的情况看，整理出以下内容(别人表扬的话就不赘述)，以备参考：

一、高三后期的课是教授新知还是训练落实旧知?自然，后期的课重心应该在查漏补缺以使知识系统化，以及强化训练不断暴露学生问题以期进步。

二、高三备课组如何发挥团队的力量?分工合作，资源共享，备课组长要有领头的能力。

三、高一、二应该为高三语文做哪些准备?阅读的量，记诵的质，都是该细化深入研究的。

四、高三作文如何才有效，尤其是后期作文教学?感觉无解。

五、学科挤压的大背景下，语文如何生存与发展?感觉无奈。

其实自己的问题自己并非不清楚，只是懈怠或人浮于事而未能深入思考与探究罢了。十省市的研讨的最大意义在于有参照，有参照就有比较，有比较或可唤起老师们探索的勇气信心和责任感。

数学学科工作简报：

在我校为期两天的“十城市教研协作体高考研讨会”活动中，xx一中高三数学组积极筹备，锻炼新人，推举了两名优秀年青老师在活动中献课，并于3月19日下午在xx一中项家院创造厅组织来自全国各地的十多名教研员评课，共同研讨了高

中数学教学策略。研讨会由x市教育科学研究院数学教研员张晓斌主持。

我校高中数学组在本次研讨活动中，分活动准备、教师献课、评课研讨三阶段地统筹安排和参与了活动全程。活动准备阶段，数学教研组长xxx老师、高三备课组长xxx老师和其他主要业务骨干研究决定，选用两位首次担任高三教学的年青老师负责授课。对于年青老师，这虽说是一大挑战，但更是一次磨炼。两位年青老师精心设计后，高三全组数学教师一起讨论，对其给予了细致的指导。3月19日上午第三、四节课□xx□xx两位老师在综合楼二阶分别成功献课。其授课内容分别为“直线和椭圆的位置关系”和“导数在函数零点问题研究中的应用”。

3月19日下午，在xx市教育科学研究院数学教研员张晓斌的主持下，来自全国各地的十多名教研员和部分xx一线教师齐聚xx一中项家院创造厅，对上午xxx□xx两位老师的授课表现进行了点评，并结合高三复习各阶段特征，针对教学内容、教学方法、教学手段等具体内容进行了研讨。会上，高三备课组长王中苏老师首先介绍了xx一中高三数学教学情况。随后□xx□xx两位老师分别就自己上午授课内容的教学设计向与会同仁作了汇报。参会教研员在随后的评课中，充分肯定了两位老师上午的精彩表现，并对第一次承担高三教学任务的两位年青老师能有如此优秀的表现表示惊讶，对xx一中的教师教学能力和业务水平给予了高度评价。参会教研员在逐一发言评课过程中，就所涉及的相关高中数学教学理念和教学细节和其他同仁一起展开了讨论，并从促进学生理性思维发展的高度对“所有的课堂教学都要突出数学本质”、“把学生问题作为第一教学资源”、“激活学生的知识体系而不仅限于激活学生的知识点”、“学生思维的精彩更胜于老师思维的精彩”等诸多观点达成了共识。最后□xx市教育科学研究院数学教研员张晓斌做了总结发言。

## 英语学科工作简报：

为了提升新课程教学质量，交流各省市高考备考经验，201x年3月18日，全国十城市教研协作体高考研讨会英语组交流会议在xx一中贵宾厅举行。xx市教科院英语教研员伍家文博士主持了此次会议，来自全国十城市的十余名英语教研员、xx市各区县的优秀教师代表及xx一中部分高三教师参加了此次研讨会。

### 一. 各省高考专家备考情况交流

1. 武汉市英语教研员xx老师首先就全国英语改革趋势进行了详细的说明，从题型设置变化趋势，国家卷出题模式及英语考试改革体制的调整三方面进行了介绍，并对湖北省尤其是武汉市高三考试命题情况与在座老师展开了经验分享，即“高三英语课堂应突出学生自学自评能力，课程着眼大众群体，写作应以自我故事为契点”。

2. 厦门教科院xx老师与大家分享了厦门高三备考方案特色，即“三次研讨，三次集中命题，三次统考，三次阅卷”。突出优势更体现在全市统考当日即阅卷完毕，次日即将分析数据返回各校，如：通过对四个不同层次的考生易错点分析找出症结所在。

3. 长春教研室米老师强调以“求真求实”为指导狠抓全市高考成绩。具体措施体现在“抓中间带两头”；“全面复习+专项复习”；“模拟考后详细分析考卷”以及“学生分层定位”。

4. 大连教育学院王老师首先肯定了此次xx一中两位老师的精彩课程并介绍了大连市高三全年复习时间安排：每年9月到来年1月是知识全面梳理期，2月至4月展开专项突破，以题熟法，5月到高考期间以20套模拟题集训。除此以外，坚持每年四月“送教下乡”是大连市外语教研室特色活动之一。

5. 沈阳教科院xx老师介绍了本省英语听力模式及今后命题走向

6. 乌鲁木齐的教研员突出强调了“分层教学和实效教学”法，并以“低起点，严要求，抓落实”九字口诀总结了高考备考步骤。

7. 哈尔滨的外语教研员介绍了哈尔滨“一体三重”的高考复习模式，即“以学生为主体，重交际，重语法，重写作”。

市教研员伍家文老师作为会议东道主最后发言，他为与会来宾介绍了xx市直辖以来在高考英语改革中体现出的不同阶段特点，并提出了在高中英语教学中，“英语语法教学应服务于交流与写作目的”，即不应提倡“无本之学”。该观点受到了在做来宾的高度认可。

### 一中献课教师设课思路交流

xx一中高三年级喻小艳，沈蓉两位老师就各自主题为《高三英语完形填空策略》以及《高三英语情态动词考点分析》的优质课设计思路与在座来宾展开了思路分析交流，并虚心听取了在座专家对此次课程的点评。

## 备考研讨会总结篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天让我给大家做经验交流，说实话，还真让我有些班门弄斧的感觉。在坐的每一位老师都有着丰富的教学经验，我谈不上什么经验交流，我也没有很深厚的理论水平，只是借这个机会和大家粗略地谈谈我担任初二年级数学的一些心得体会。

我们大家都知道，严格要求学生，上好备好每节课，及时批改讲解作业与试卷，要爱学生，要让学生喜欢你，多鼓励学生，加强练习。这是形成教师魅力的必备条件。

1、万事开头难，良好的开端是成功的前提（一半），开始抓得紧形成习惯制度，在教学中有着重大的`作用。如重视各种第一节课（每章的第一节课，各小结的第一节课），能较大程度调动学生后继学习的积极性。

2、堂课五分钟考试制度，巩固前节知识，使学生学有动力。学生知道老师下堂课要进行课前五分钟小测试，多数学生都会复习前节课的内容。这种方法我仅用于计算和解方程等代数运算课堂。

3、奖罚制度，每次大考（周考、月考、期中、期末），奖优罚劣，给予优秀学生和进步大的学生给予奖励，退步大的学生适当的处罚。使学生有盼头，增大学生的学习动力和学习兴趣。

4、用飞信或电话与家长取得联系，引导家长重视子女的学习与考试成绩，由家长配合老师提高学生成绩。如：每次大考把成绩发送给家长，让家长了解子女平时的学习情况，有些家长会自己想办法，可起到事半功倍的效果。又如：对进步大的学生直接打电话给家长，对退步大的学生把家长请到学校洽谈。

5、开展一帮一辅导活动：学生一对一辅导，不仅可以进行针对性的学习，提高学习效率，而且真正满足学生最欠缺的知识或能力的提高。

一分耕耘一分收获，只要我们肯用心，办法总比困难多。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。欢迎大家提出批评和建议，谢谢大家！

## 备考研讨会总结篇四

初中地理是一门探究地球人文、自然和社会环境的科学。在初中地理的学习中，我们涉及很多复杂的地理概念、知识点和分析方法。为了更好地应对中考地理考试，我们在老师的指导下进行了此次地理复习研讨，分享了各自的学习方法和经验，提高了我们的地理学习能力。

### 第二段：地理知识点的巩固

在复习过程中，我们重点巩固了地理知识点，如中国的自然地理环境、全球气候变化、中国的经济发展、生态环境保护等。通过精心准备的PPT，我们分享了自己整理的笔记和最新的地理学习成果。在讨论中，我们发现大家都受益匪浅，理解和记忆地理知识点也更加深入。

### 第三段：地图分析能力的提高

地理研讨中，我们也重点讨论了如何查看地图、分析地图和制作地图的技巧。老师建议我们根据学校周边的地理特点，购买地图并亲自进行分析研究。通过在地图上画标记、关联线，大大提升了我们的地图分析能力，也帮助我们更好地了解了自己所在地的地理环境。

### 第四段：学习方法的探讨

学习方法的优劣对学习效果有着极为重要的作用。在研讨中，我们分享了各自所用的地理学习方法和心得体会。有的同学喜欢根据课本自学掌握地理知识，有的同学则通过看地理动画和听老师讲课的方式提高自己的地理素养。通过集体讨论，我们发现多数同学实用性较高的方法是结合课堂、课本和网络资源，使用更高效、更全面的地理学习方法。

### 第五段：总结



此次地理复习研讨，让我们从学科本身、学习方法、学习效果多方面进行总结和评价，提高了我们的思维逻辑、语言表达和团队协作能力。在今后的地理学习中，我们将持续采用并改进这些学习方法和经验，努力提高地理素养，取得更加优异的成绩。

## 备考研讨会总结篇五

随着九年级学业的逐渐结束，复习研讨课成为了我们这个阶段的重要环节之一。复习研讨课是针对各科知识进行系统性的回顾和总结，对于加深对知识的理解和记忆，提高学习效果具有重要意义。在这个过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。

首先，在复习研讨课中，主动参与是十分重要的。在过去的学习过程中，我发现只有自己去思考和动手实践，才能真正理解知识的内涵和提高自己的学习能力。复习研讨课提供了广泛的交流和互动的平台，我积极扮演着提问的角色，与同学们共同思考解题的方法和策略。通过这种方式，我不仅巩固了自己的知识，还学到了很多新的解题技巧和思维方式。

其次，注重归纳总结是提高学习效果的关键。复习研讨课中，老师们会给我们提供一些经典的例题和题型，通过精讲精练的方式，帮助我们掌握各个科目的重点和难点。在这个过程中，我注意将学到的知识进行归纳总结，建立属于自己的知识体系。例如，在数学课上，我发现有些知识点在某个方向上是相通的，于是我将这些点进行分类，建立了自己的知识框架。这样的归纳总结不仅可以帮我更好地理解 and 消化所学的知识，还增强了我对知识的印象和记忆。

此外，交流合作也是复习研讨课的重要内容之一。在复习研讨课中，同学之间要积极交流和互助，通过分享自己的思路 and 答案，共同解决难题，互相督促和帮助。在和同学们的讨论中，我不仅学到了新的解题方法，还提高了自己的表达能

力和合作意识。通过与他人的合作，我也发现了自己在某些方面的不足，并通过与同学共同进步的方式，不断完善自己的学习方法和技巧。

除了在课堂上的交流合作外，老师和家长的指导和关心也是我取得进步的重要因素。复习研讨课中，老师们会不厌其烦地解答我们的问题，耐心指导我们攻克难题。而家长们也会给予我们鼓励和支持，帮助我们建立正确的学习目标和规划。在老师和家长的共同呵护下，我感到自己的学习之路更加充满希望和信心。

最后，复习研讨课让我明白了学习不仅仅是为了应付考试，更是为了将来的发展打下坚实的基础。通过复习研讨课的学习，我不仅提高了对知识的理解和掌握，还培养了自己的问题解决能力和思维能力。这些能力将在我未来的学习和生活中都起到重要作用。九年级复习研讨课给了我这样的机会，让我更好地认识自己，不断追求进步和完善自我。

总之，九年级复习研讨课是一个非常宝贵的学习机会。通过积极参与、归纳总结、交流合作以及得到老师和家长的指导和支持，我学到了很多宝贵的经验和技巧，提高了自己的学习能力和素质。在将来的学习中，我将继续保持这样的学习态度，不断追求进步，为自己的未来打下坚实的基础。